ШКМ

ШКОЛА КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

МИР ЗАГАДОК

Ольга Федина

РАЗМЫШЛЯЕМ

РАССУЖДАЕМ

РЕШАЕМ

6+

ВИТА Пресс

ШКМ

ШКОЛА КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Ольга Федина

МИР ЗАГАДОК

РАЗМЫШЛЯЕМ

РАССУЖДАЕМ

РЕШАЕМ

6+

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВИТА ПРЕСС

Москва 2017

УДК 373.3(672)
ББК 74.202.21
Ф 32

Федина, Ольга

Ф 32 Мир загадок: размышляем, рассуждаем, решаем / ШКМ; Ольга Федина. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 64 с.:ил. –
ISBN 978-5-7755-3401-1

В пособии содержатся задания, связанные с отгадыванием и сочинением загадок. Выполняя эти задания, дети расширяют свои представления об окружающем мире, учатся находить оригинальные решения в нестандартной ситуации, творчески относиться к действительности.

Пособие может быть использовано для организации семейного досуга, а также служить рабочей тетрадью по курсу «Мир загадок» (автор программы для дополнительного образования и методических рекомендаций – С.И. Гин).

УДК 373.3(672)
ББК 74.202.21

ISBN 978-5-7755-3401-1

© Федина Ольга, 2017
© Художественное оформление.
ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2017
Все права защищены

Информация для взрослых

Уважаемые родители учащихся и учителя начальных классов!

Вы знаете, что отгадывать загадки – любимое занятие детей. Это развивает их смекалку, реакцию, познавательный интерес, учит высказывать свою точку зрения и отстаивать её. Вот почему использовать загадки можно и в самом учебном процессе по любому предмету начальной школы, и в качестве самостоятельного курса «Мир загадок» для дополнительного образования детей, и, конечно, для организации семейного досуга. Такой досуг позволит наладить общение взрослого и ребёнка, сформировать их взаимопонимание.

В предлагаемом пособии содержится система тщательно подобранных с учётом возрастных особенностей детей заданий, связанных с расширением представления учащихся об окружающем мире. Выполняя их, дети учатся находить оригинальные решения в нестандартных ситуациях, творчески относиться к действительности. Все задания интересные, разнообразные, многие из них предполагают наличие не единственного решения, что способствует формированию у детей креативного мышления.

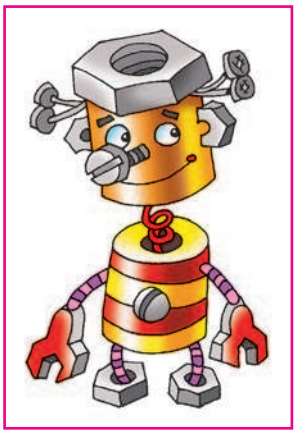
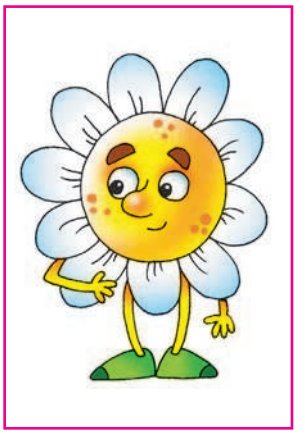
1

1. В далёкой стране Лгунов половина жителей всегда лжёт, а другая половина всегда говорит правду. Перед тобой двое жителей этой страны.

Попробуй догадаться, кто из них обманщик и как его зовут.

2. Какие из этих игрушек по виду напоминают настоящий транспорт? Обведи их.

3. Придумай смешные прозвища этим существам.

_____ _____ _____ _____

4. Расшифруй слово. Для этого отгадай эти забавные загадки и запиши первые буквы ответов в таблицу.

1	2	3	4	5	6

1. Хоть сама она мала,
Больно жалит нас ….

2. Заупрямился с утра,
Громко закричал «ИА!».

3. Ты не суй туда свой нос,
Там живёт дворовый пёс.

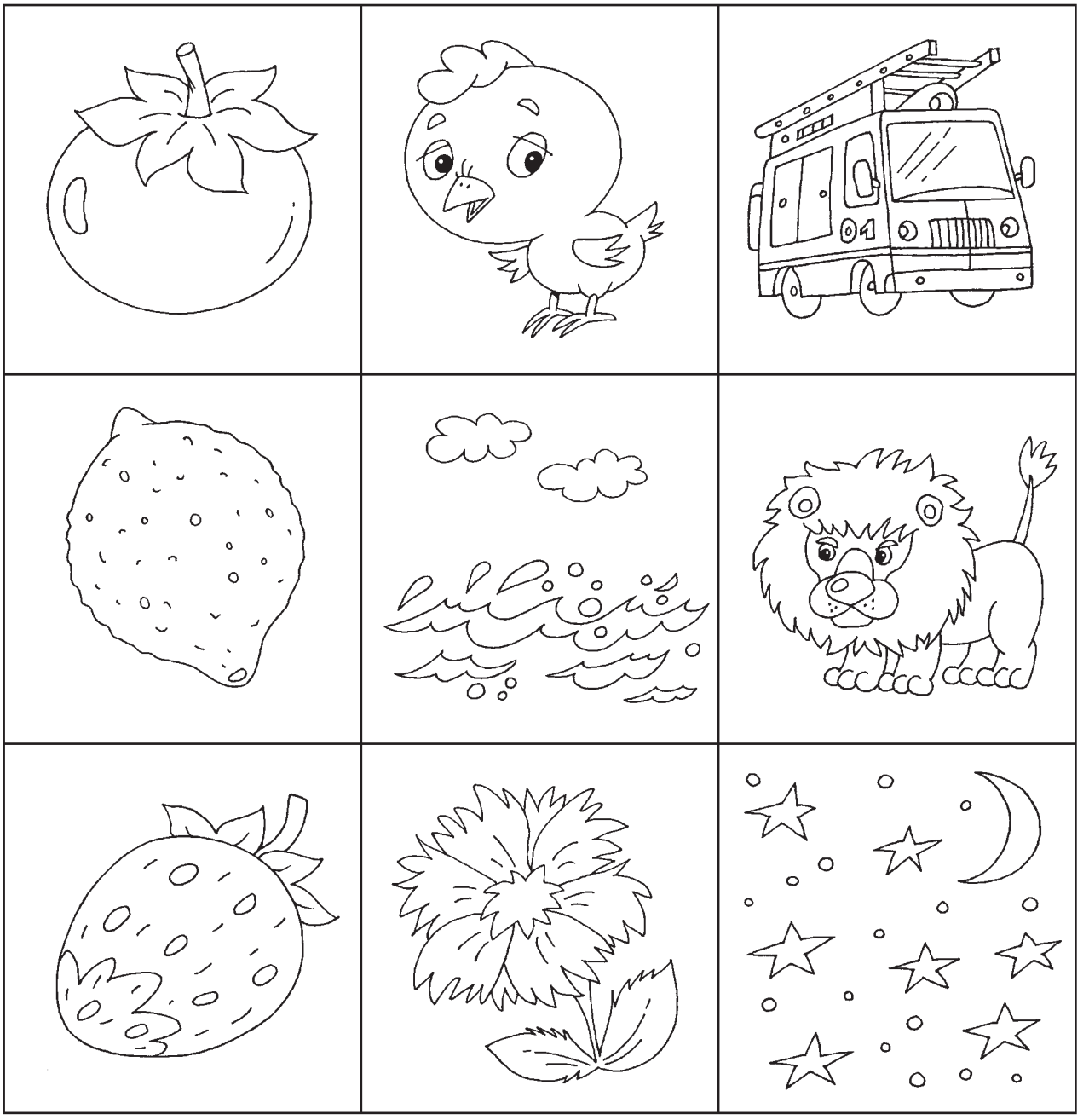
4. Шары с иголками
Трогать не спеши,
Это колючие …

5. Кто такой?
На Новый год
Всем подарки принесёт.

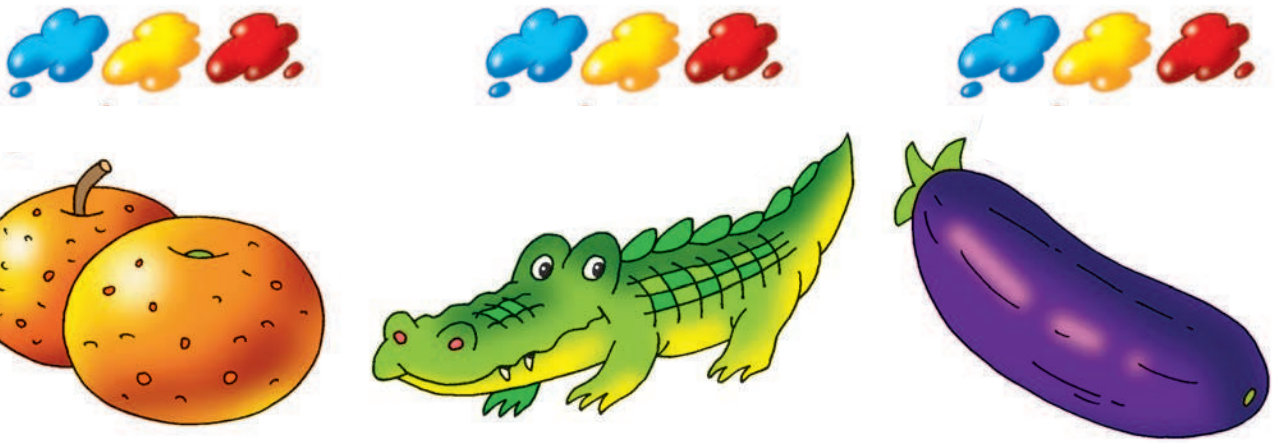
6. Нету доктора добрей,
Лечит он любых зверей.

2

1. Кто жёлтый и что жёлтое? Кто красный и что красное? Кто синий и что синее? Найди и раскрась правильно.



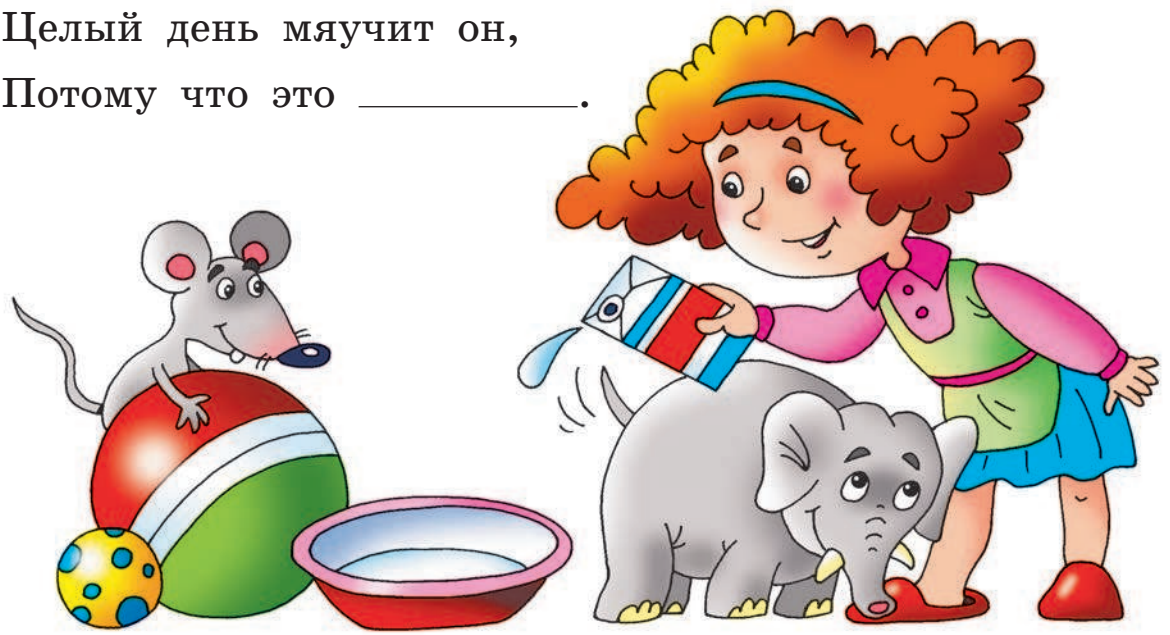
2. Соедини линией цвета, которые надо смешать, чтобы получить цвет каждой картинки.



3. Эти загадки-обманки сами подсказывают тебе слова, но не торопись с ответом, сначала хорошенько подумай.

Целый день мяучит он,

Потому что это _____.



Напиши в пустом облачке на картинке, что кричит ворон.

Сидит ворон
На суку,
Сверху всем кричит:

3

1. Найди здесь животных, птиц или насекомых, которые в природе окрашены в разные цвета, и правильно раскрась их.

2. Кто весит больше всех?

---

3. Какими стали малыши, когда они выросли? Соедини линией подходящие картинки.

4

1. Прочитай. Раскрась или дорисуй недостающие детали на лицах детей.

РОЗОВЫЕ ЩЁКИ

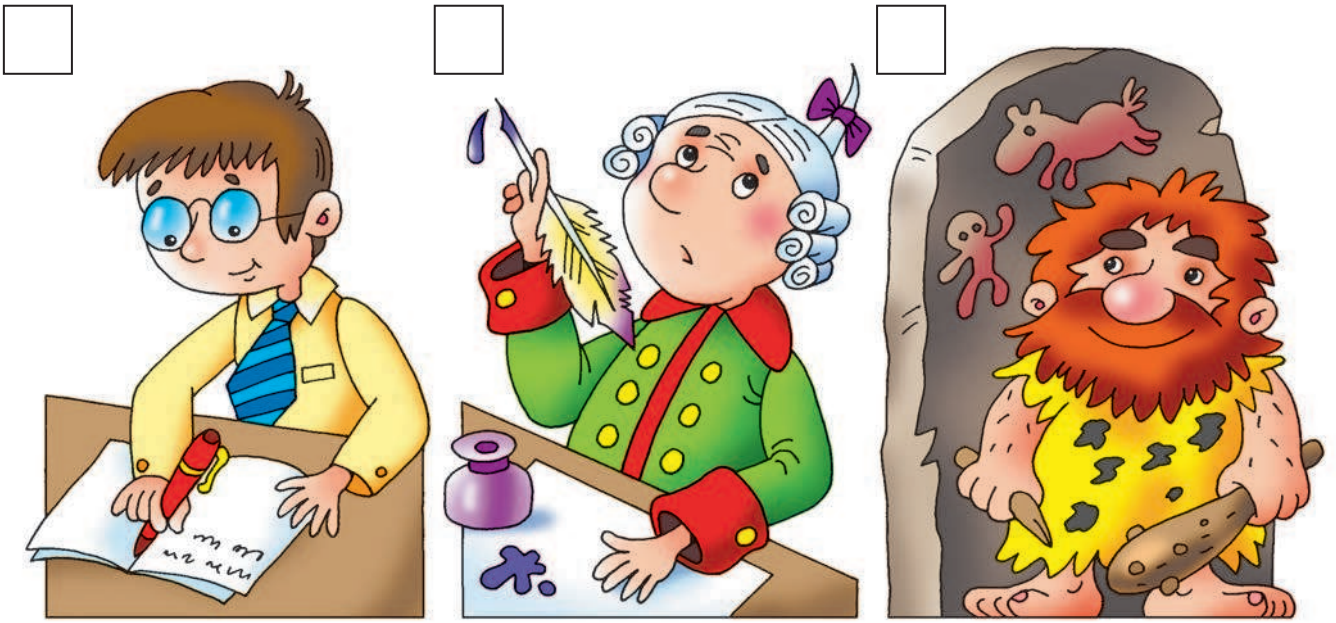
ВЕСНУШКИ НА НОСУ

ШИШКА НА ЛБУ

2. Чем и на чём можно рисовать? Соедини линией подходящие слова.

КОНЬКИ	МОКРЫЙ ПЕСОК
КРЕМ	ШКОЛЬНАЯ ДОСКА
ПАЛКА	ЛЁД
МЕЛ	ТОРТ

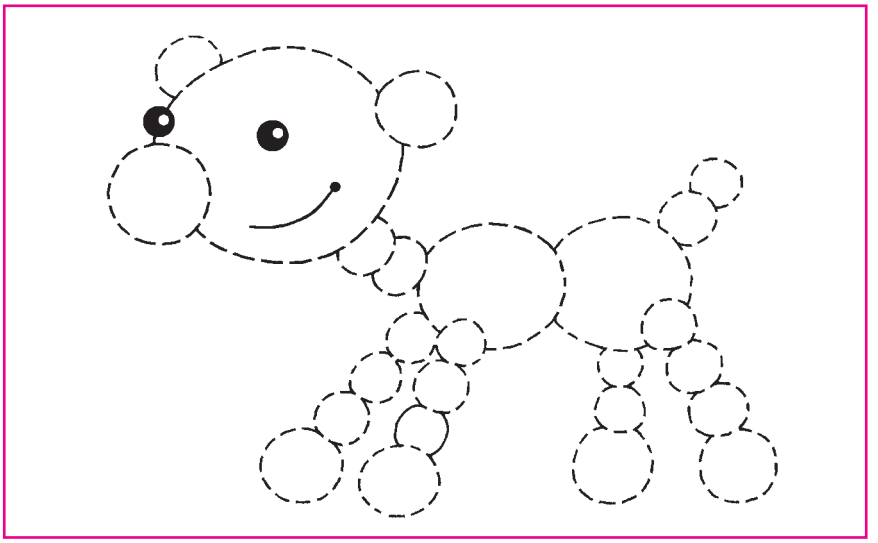
3. Что было раньше, а что – позже. Поставь номера в квадратики рядом с картинкой.



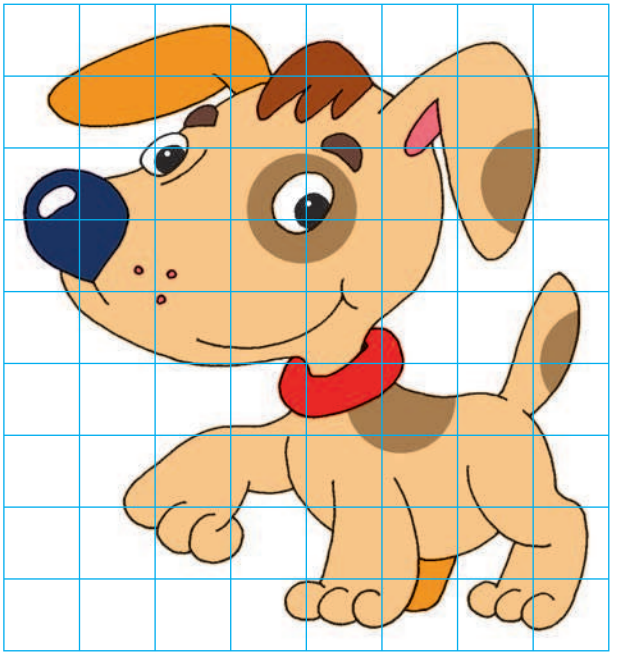
4. Снежная королева нарисовала узоры на оконном стекле. Что можно найти в перепутанных линиях?

5

1. Дорисуй и раскрась лошарика — лошадку, состоящую из разноцветных шариков.

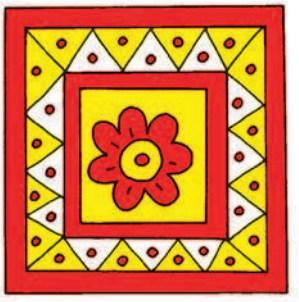


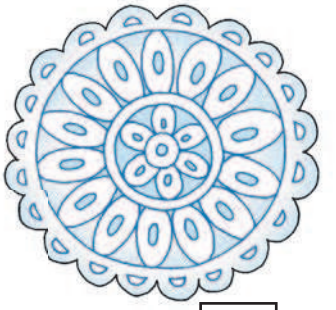
2. Повтори рисунок собачки по клеточкам-квадратикам.

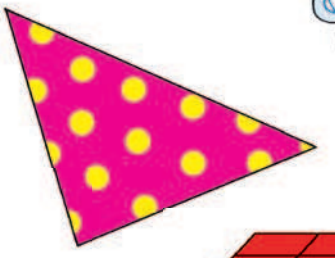


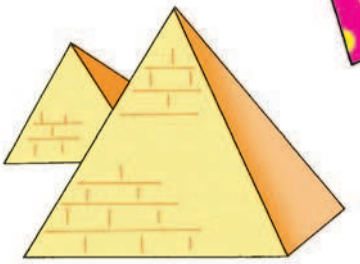
3. Вырежи из цветной бумаги прямоугольные полоски и приклей в рамочку так, чтобы получился полосатый ковёр.

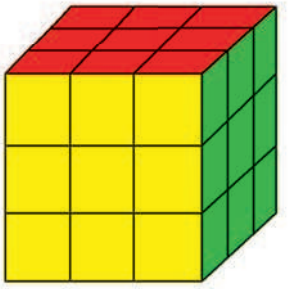
4. Какие предметы плоские (П), а какие – объёмные (О)? Поставь нужную букву в квадратик. Поясни свой ответ.









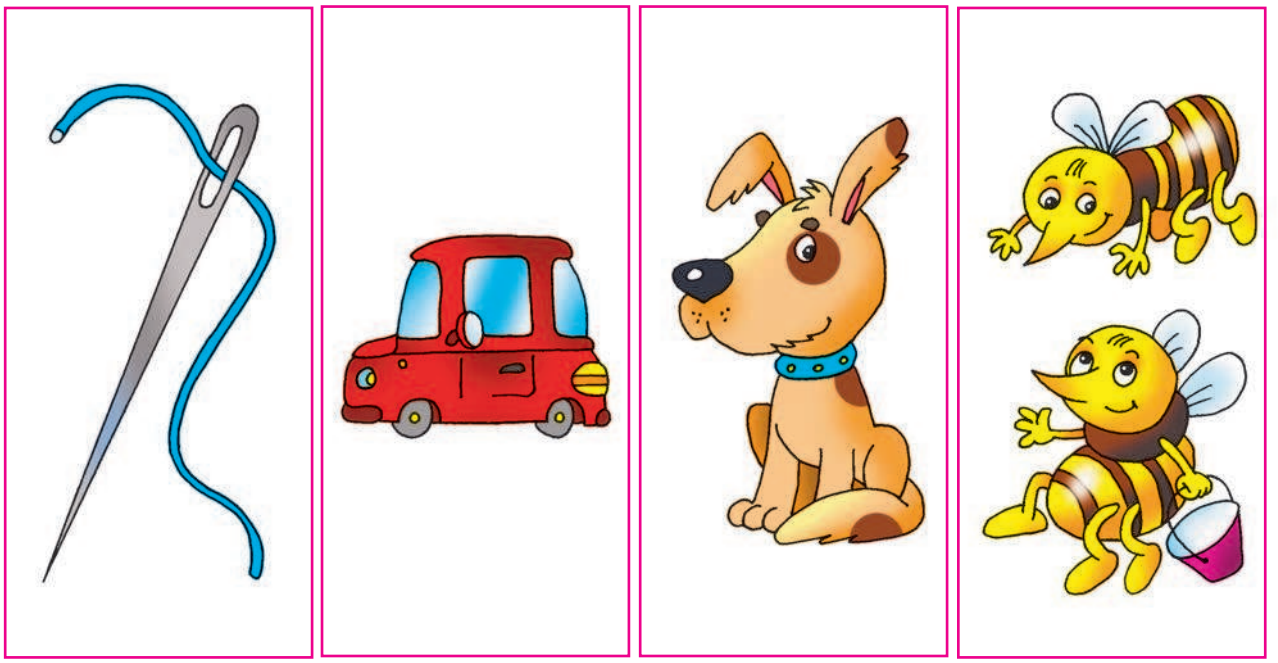


6

1. Посмотри на эти удивительные вещи. Что в них необычного? Удобны ли они по сравнению с обычными вещами? Какие изобретения тебе кажутся удачными, а какие — нет?

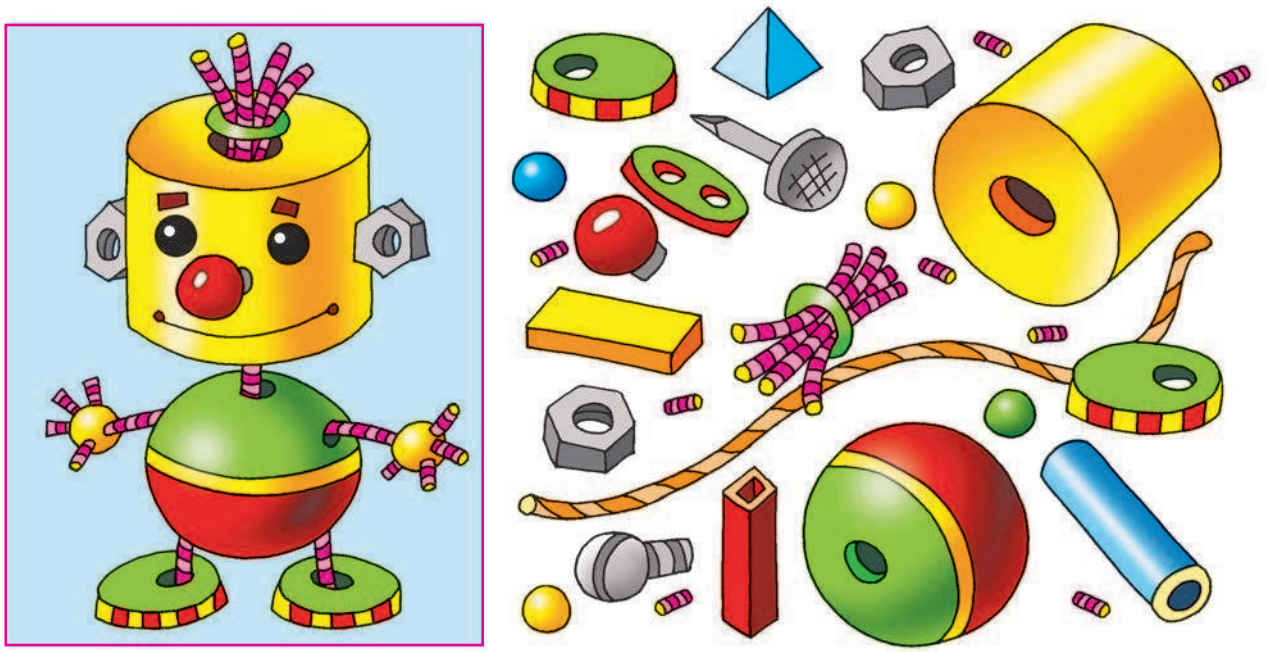
2. Интересно, какой изобретатель получится из тебя? Приглядись к этим обычным предметам и подумай, как их можно улучшить.

3. Подумай и скажи, какая может быть польза от каждого из этих предметов или живых существ.



А какой может быть вред?

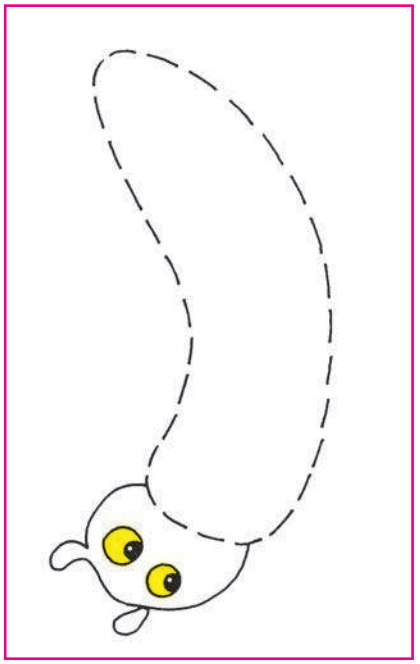
4. Из каких отдельных частей состоит этот робот? Обведи их в кружок.

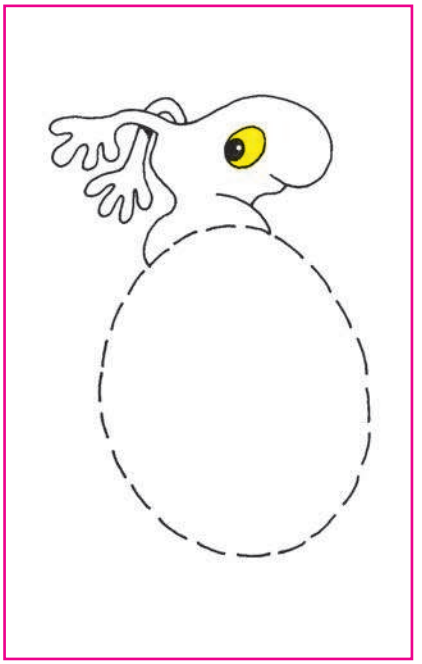


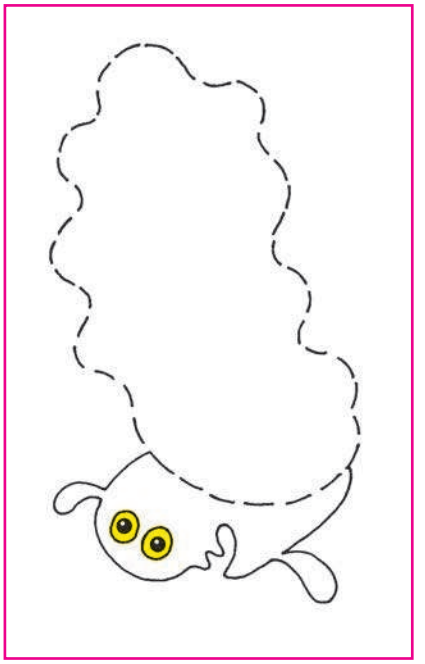
7

1. Дети пролили чернила на стол и в результате получились чернильные пятна удивительной формы. На что они похожи?

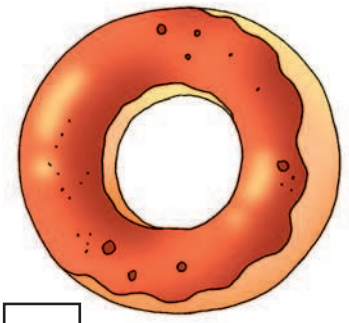
2. Придумай фантастических насекомых. Нарисуй их и раскрась.

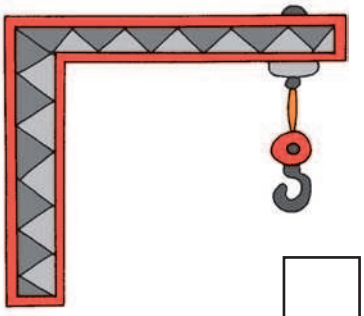


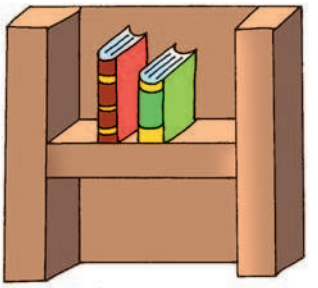


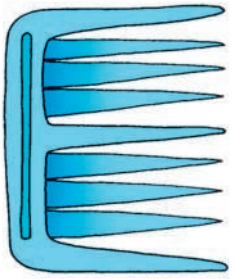


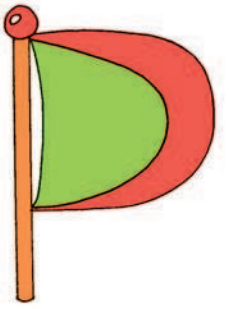
3. На какие буквы похожи предметы? Напиши их в квадратиках рядом с картинками.

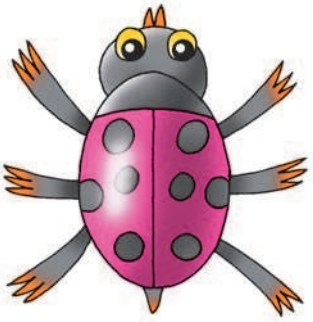


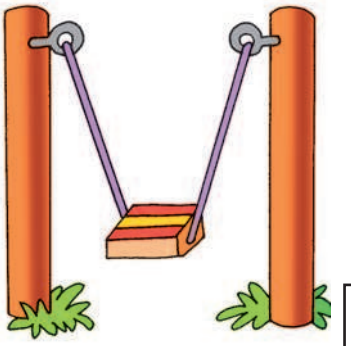






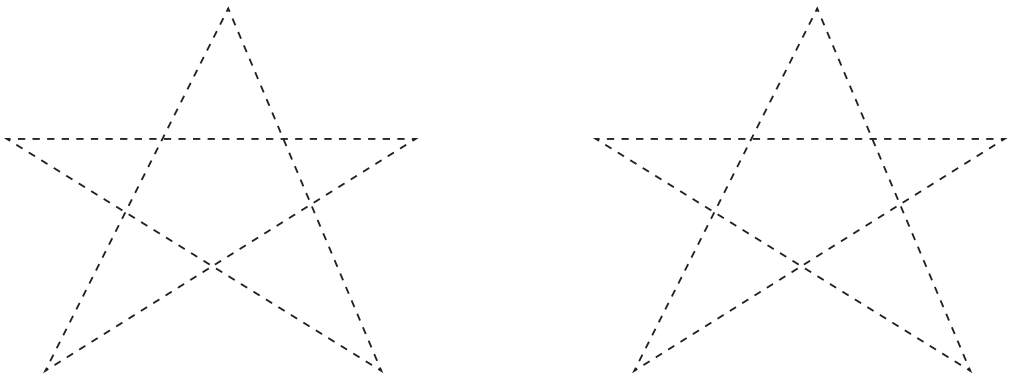




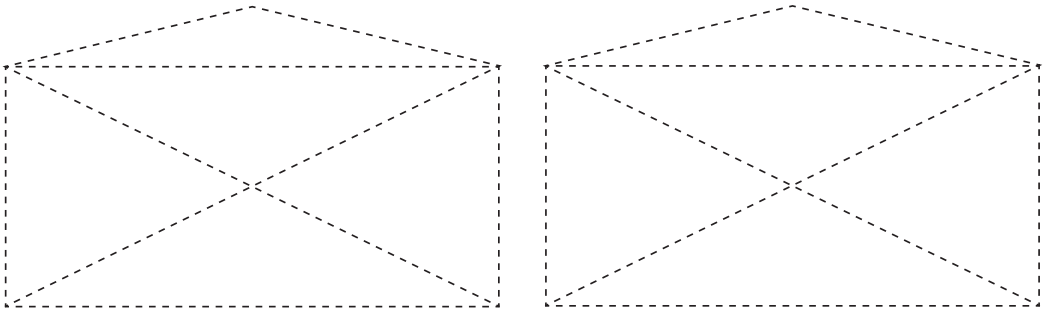


8

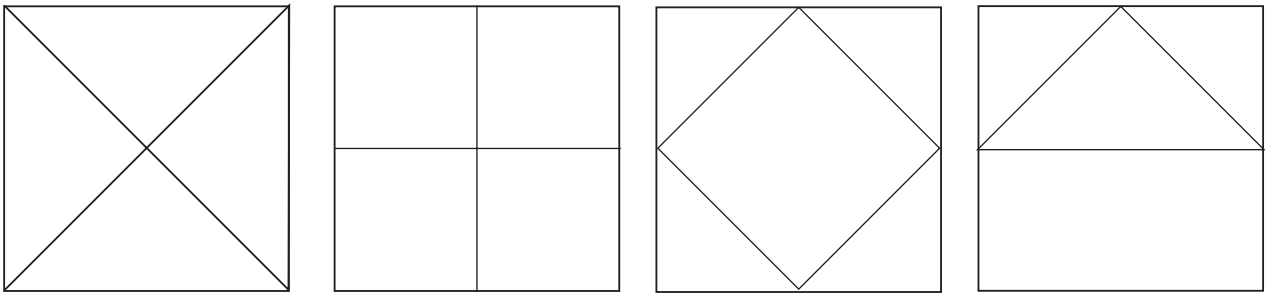
1. Обведи звёздочки одним движением, не отрывая ручки от бумаги.



Обведи конверты одним движением, не отрывая ручки от бумаги.



2. Как сложить квадратный лист бумаги так, чтобы при разгибании получились вот такие линии?



3. Прочитай эти предложения и скажи, что могло произойти дальше.

1) Мальчик вышел зимой на улицу без шапки.

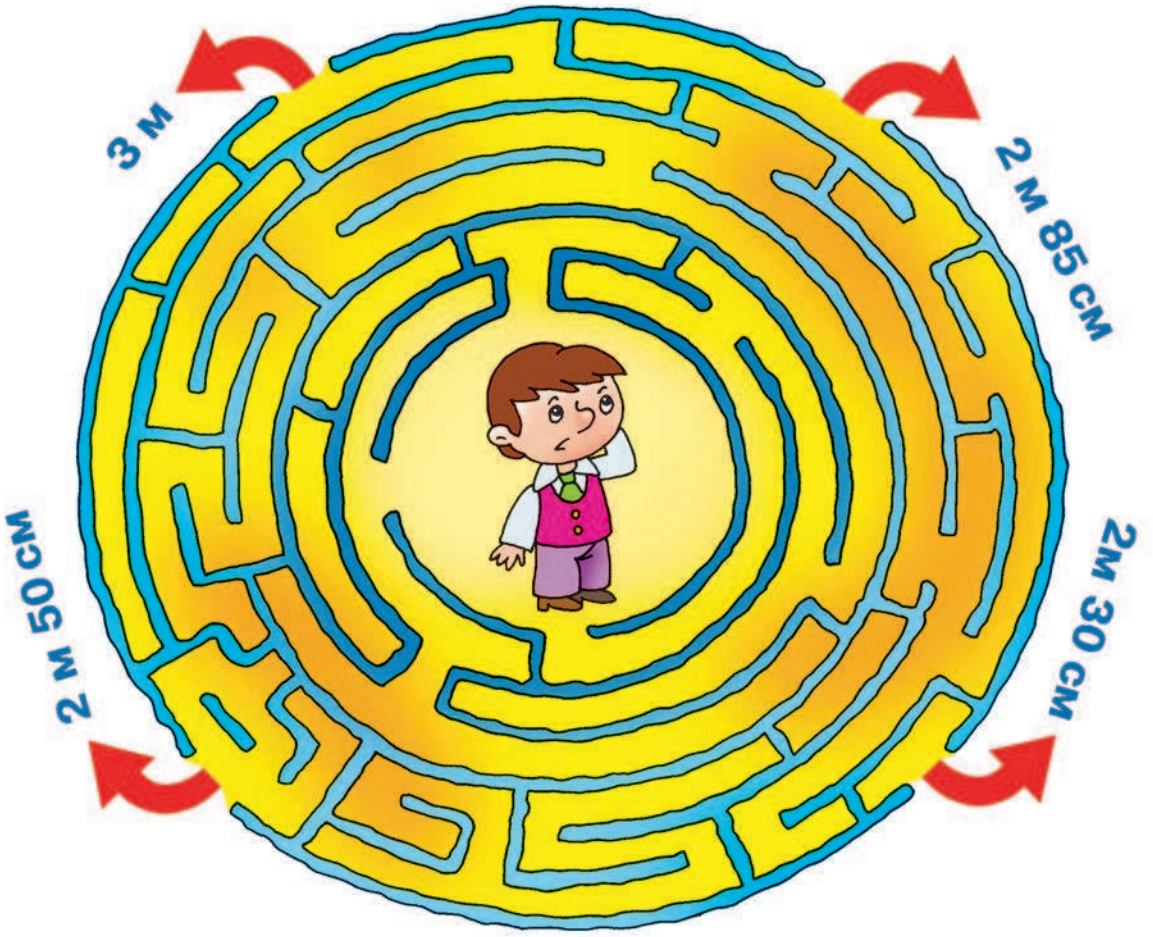
2) Медведь залез на теремок.

3) Крышу дома не очистили от снега.

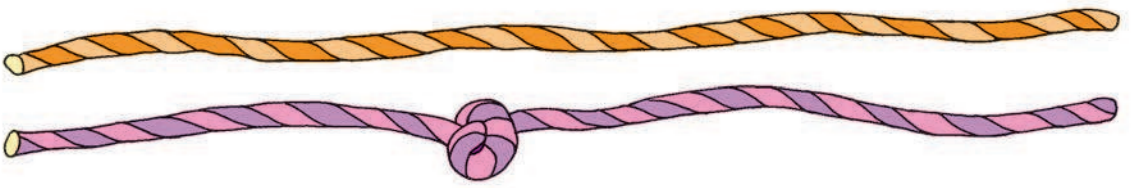
4) Девочка не делала зарядку и ела много сладкого.

9

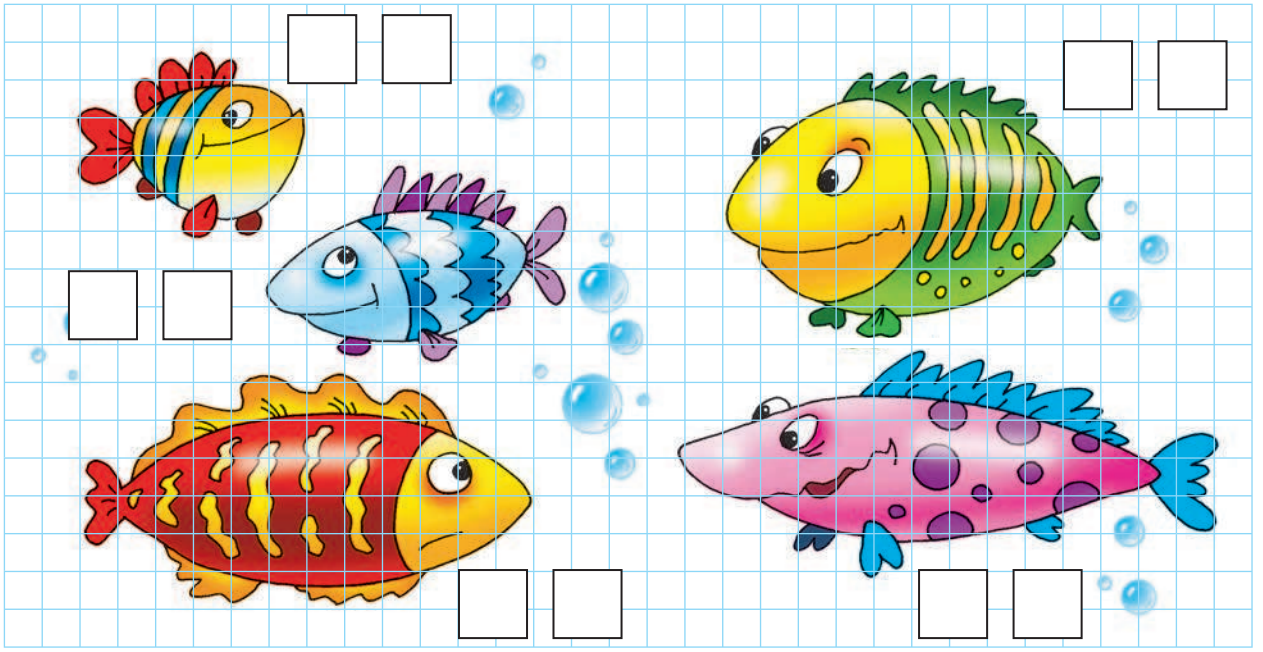
1. Если ты найдёшь выход из лабиринта, то узнаешь, какой рост был у самого высокого человека, жившего на планете Земля.



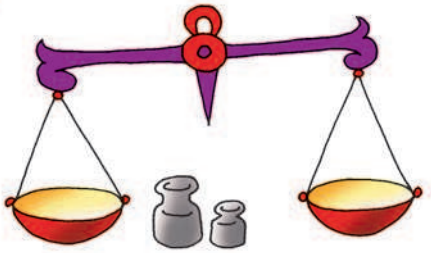
2. Хитрая задача.
Какая верёвка длиннее?

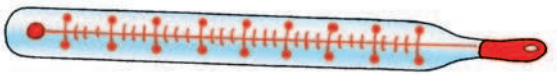


3. Измерь длину рыбок сначала в клеточках, а потом в сантиметрах.



4. Что узнаёт человек с помощью этих приборов? Соедини картинки со словами.





ДЛИНА

ТЕМПЕРАТУРА

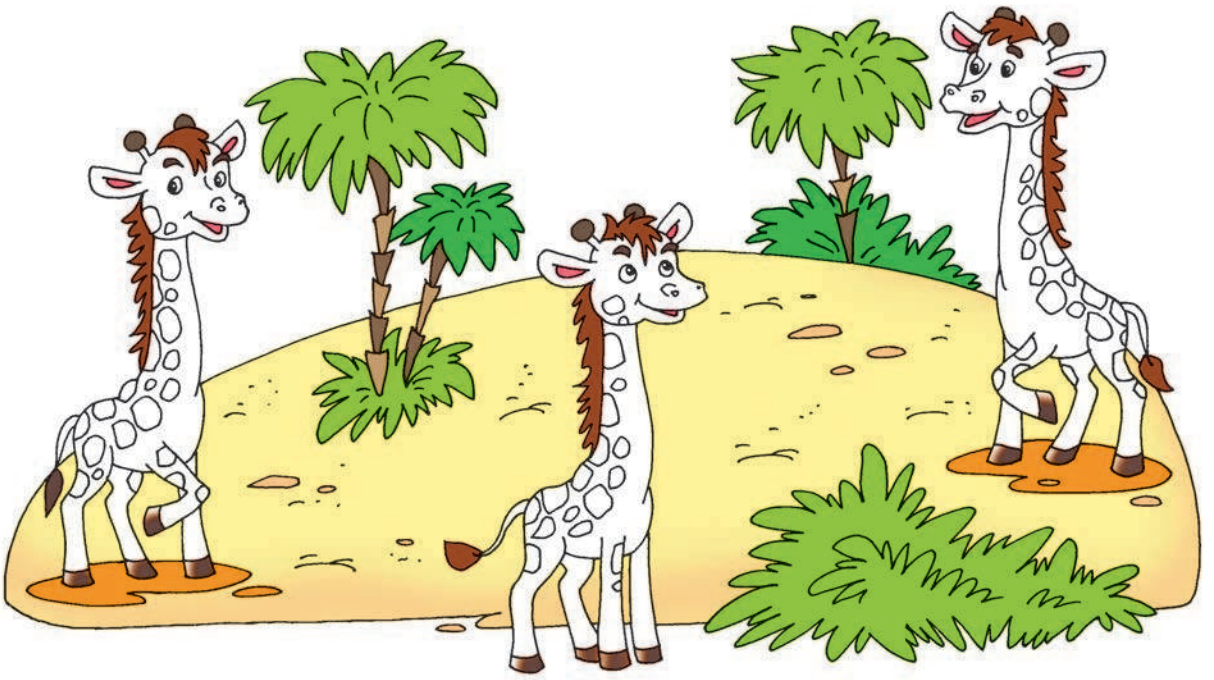
ВРЕМЯ

ВЕС

10

1. Самый маленький мальчик на свете — это, конечно, мальчик-с-пальчик. Обведи его в кружок на картинке.

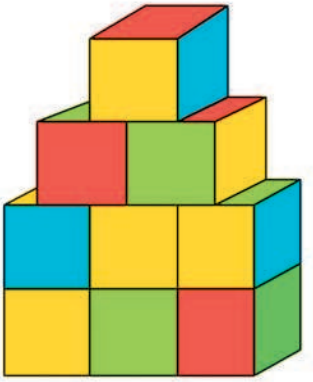
2. Раскрась самого большого жирафа на этой картинке. Объясни, почему именно он самый большой.

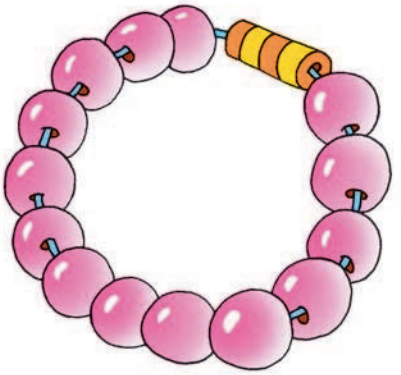


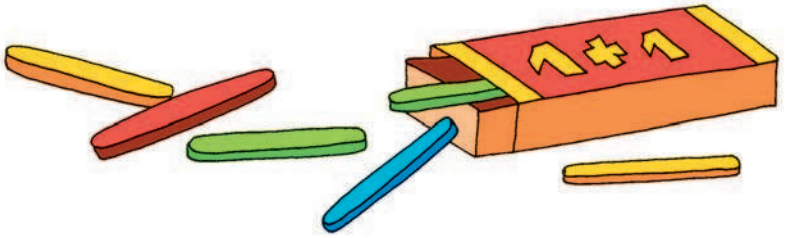
3. Художник нарисовал зайчика. А ты нарисуй в рамочке одно животное, которое меньше зайчика, и одно, которое больше.

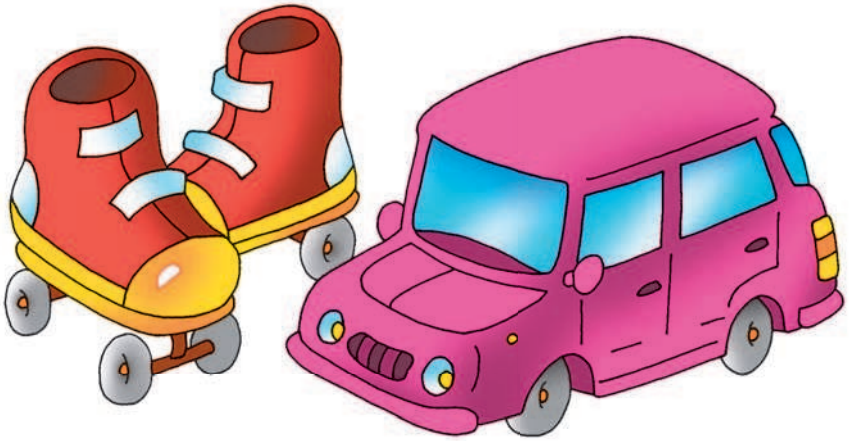
11

1. Обведи в зелёный кружок предметы, которые состоят из больших и маленьких частей, а в красный кружок предметы, которые состоят из одинаковых частей.









2. Найди на одной из этих картинок великана — человека, который гораздо выше других людей. Обведи его в кружок.

3. Очень маленьких людей называют лилипутами.

Прочитай удивительную фразу про лилипута. Такая фраза называется ПЕРЕВЁРТЫШ. Её можно читать справа налево и слева направо:

ЛИЛИПУТ СОМА НА МОСТУ ПИЛИЛ.

12

1. Из чего сделаны эти предметы? Соедини картинки с подходящими словами.

ЖЕЛЕЗО

ПЛАСТМАССА

РЕЗИНА

СТЕКЛО

БУМАГА

ДЕРЕВО

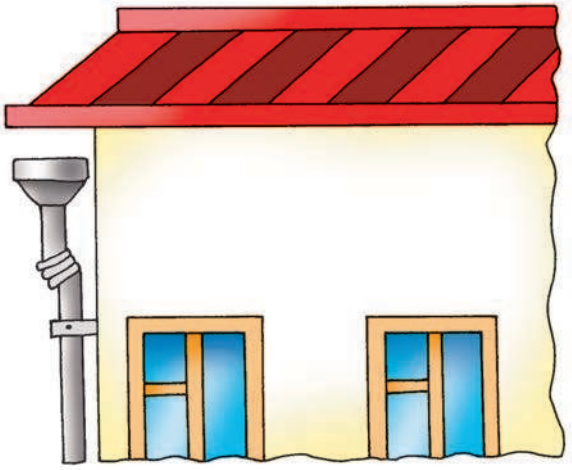
ТКАНЬ

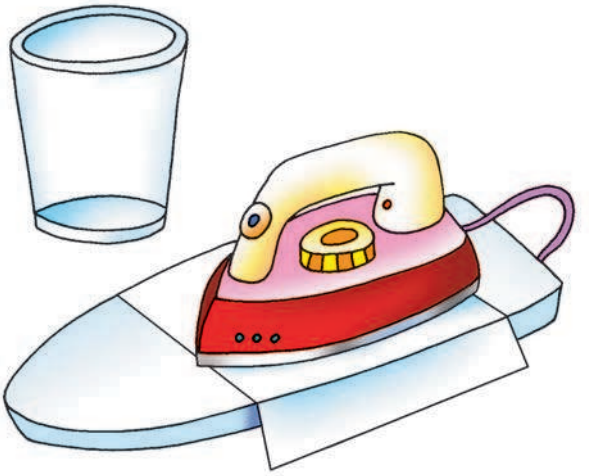
2. Догадайся по описанию, о каком предмете идёт речь. Нарисуй его в пустой рамочке.

Острая, тонкая, металлическая	Белая, мягкая, пушистая, медицинская
Круглые, лёгкие, мыльные	Красивая, стеклянная, цветочная
Резиновый, круглый, спасательный	Большая, деревянная, спальная, на четырёх ножках

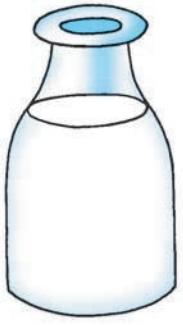
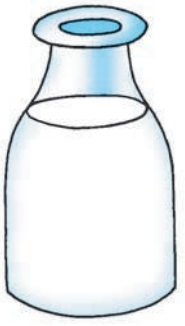
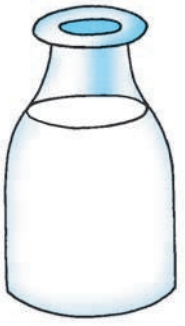
13

1. Вода может находиться в твёрдом, жидком и газообразном состоянии. Нарисуй сосульки на крыше, воду в стакане, пар от утюга. Какое состояние воды отражено на каждой картинке?

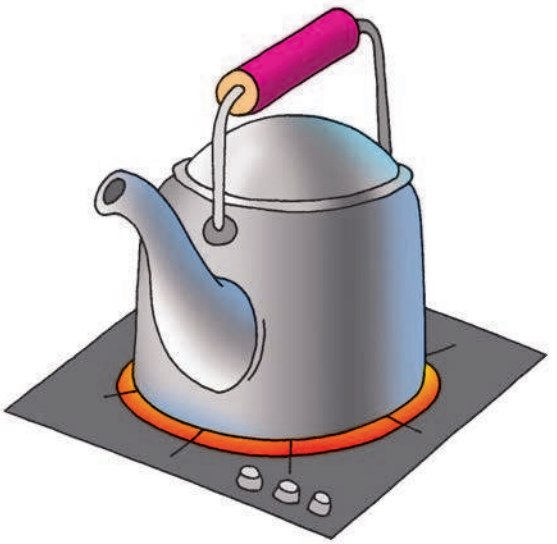


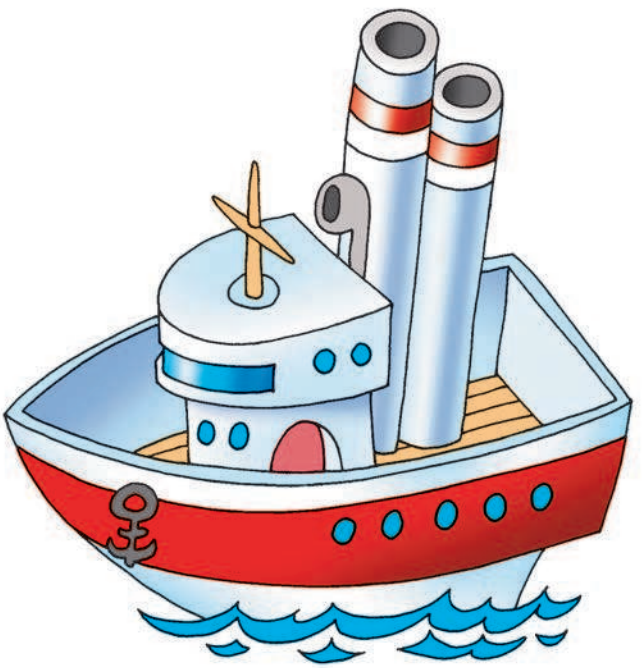


2. Какого цвета каждая жидкость? Раскрась бутылки правильно.

Лимонад	Вода	Апельсиновый сок	Томатный сок	Квас
				

3. Какого цвета бывают газообразные вещества? Нарисуй дым от костра, пар из чайника, дым из трубы парохода.





14

1. Давай проверим, какой из тебя получится изобретатель. Помоги сказочным героям в сложных ситуациях.

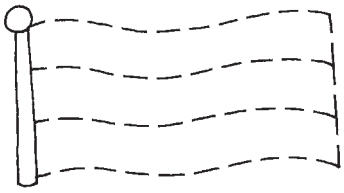
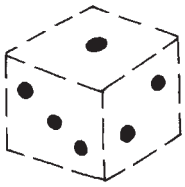
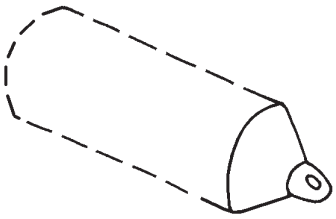
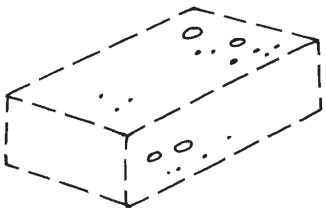
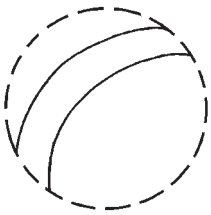
Как Красной Шапочке отвезти бабушке кастрюлю бульона, не расплескав его?

Как альпинистам сделать себе чай на горной вершине, если они не взяли с собой воды?

2. Здесь нарисованы герои сказок и мультиков. Как их зовут? Из чего они сделаны?

15

1. В таблице даны характеристики хорошо известных тебе предметов. Назови их, раскрась.

Цвет	Форма	Размер	Материал	Рисунок предмета
белый, синий, красный	прямоугольник	50 × 30 см	ткань	
_____				
белый, чёрный	куб	1 × 1 см	пластмасса	
_____				
жёлтый	цилиндр	длина 15 см	дерево	
_____				
оранжевый	параллелепипед	10 × 21 × 6 см	глина	
_____				
голубой, красный	шар	диаметр 30 см	резина	
_____				

2. Измени предметы.

Измени цвет.

Измени размер.

Измени форму.

16

1. Посмотри на этих насекомых 10 секунд и хорошенько запомни все детали. Закрой картинку плотным листом бумаги и ответь на вопросы.

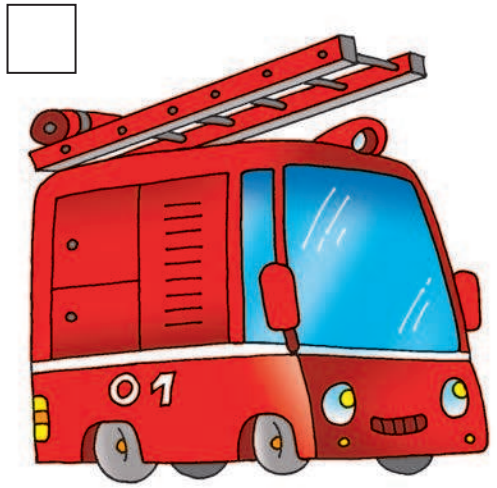
1) Сколько всего насекомых?
2) Кто крайний слева?
3) На чём сидит муха?
4) Кто сидит на ромашке?
5) Кто рядом с мухой?

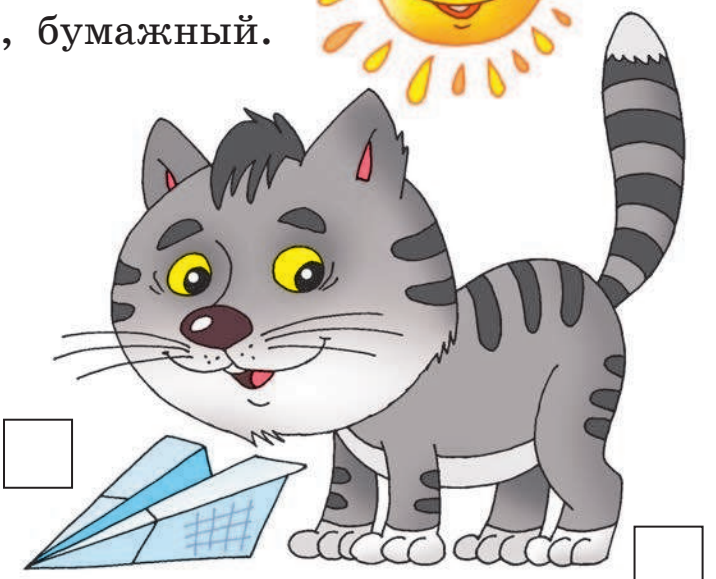
2. Хитрая задача.

За ёлками видны три богатырских шлема и три змеиных головы. Сколько там богатырей и сколько Змеев Горынычей?

3. Что это? Поставь в квадратике соответствующую цифру.

1) Круглое, жёлтое, яркое.
2) Усатый, пушистый, полосатый.
3) Красная, железная, быстрая.
4) Большой, серый, ушастый.
5) Маленький, белый, бумажный.





4. Посмотри на отражение в зеркальном щите греческого героя Персея и укажи: какая из этих женщин Медуза Горгона?

17

1. Посмотри на картинку и скажи, какие звуки в каждом случае можно услышать.

Запомни звуки, которые получаются, если постучать металлической ложкой по дну кастрюли, потом по стеклянному бокалу, пошуршать газетой, похлопать в ладоши. Теперь пусть кто-нибудь повторяет все эти действия, а ты повернись к нему спиной и каждый раз угадывай, каким образом извлечён звук.

2. Подчеркни слова, обозначающие действие, при котором получается какой-нибудь звук.

КРИЧАТЬ	ПЕТЬ	СЛУШАТЬ
ХЛОПАТЬ	ДУМАТЬ	СВИСТЕТЬ
ВОЛНОВАТЬСЯ	МЫЧАТЬ	ДРУЖИТЬ

3. Обведи в кружок предметы, с помощью которых можно издавать звуки.

18

1. Осязать предметы можно с помощью пальцев руки. Положи свою ладонь на пустую рамочку и ручкой обведи её по контуру.

2. Наклей на прямоугольники разные материалы. Закрой глаза и попробуй на ощупь определить, какой это материал. Что ты можешь сказать о свойствах каждого из них?

Шерстяная ткань	Фольга	Вата	Наждачная бумага

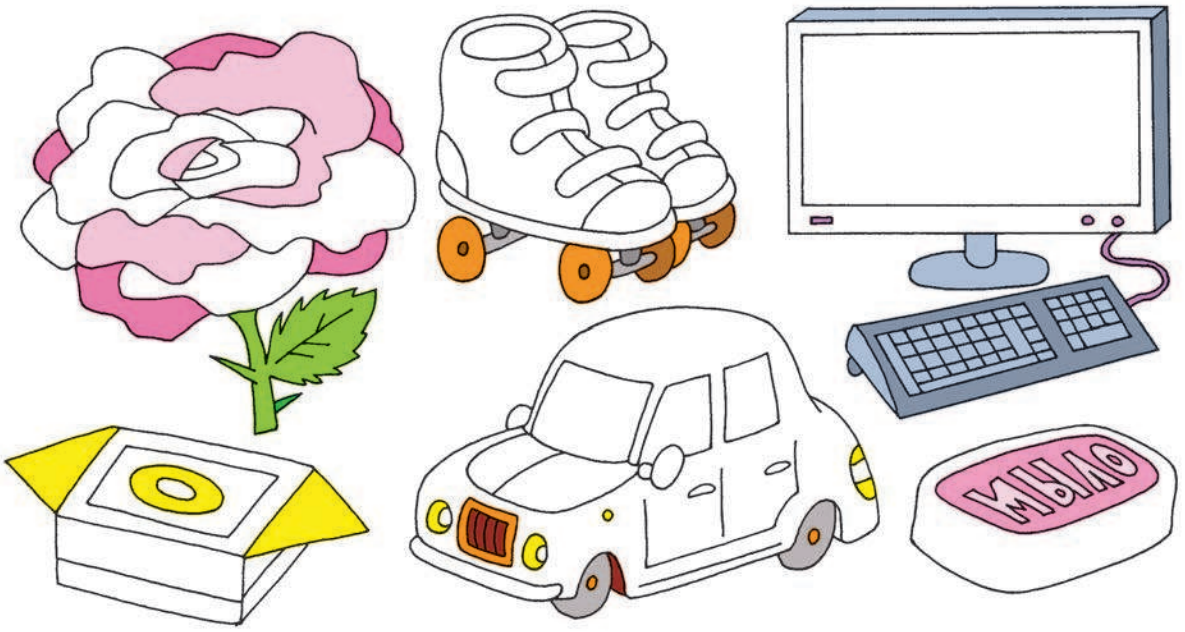
3. Какое свойство предмета или животного ты можешь узнать, потрогав его? Запиши ответ в таблицу.

Мороженое	Холодное
Ёжик	
Мёд	
Иголка	
Котёнок	

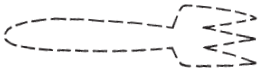
4. Раскрась предметы, которые нельзя потрогать.

19

1. Раскрась предметы, которые имеют приятный запах.



2. Давай сыграем в съедобное-несъедобное! Прочитай эти слова и под «вкусным» словом нарисуй вилку.

Арбуз 	Слон	Велосипед
Пирожное	Груша	Трава
Утюг	Яблоко	Конфета

3. Соедини линиями животное и его любимую еду. Все ли звери любят одинаковую пищу?

20

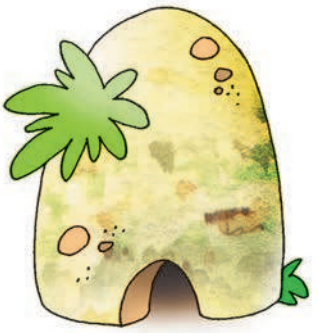
1. Обведи в кружок органы чувств человека.

2. Как ты думаешь, у кого из животных, птиц и насекомых хорошо развито зрение (З), слух (С), обоняние (О)? Поставь в квадратик нужную букву.

3. Медвежонок Винни-Пух решил добыть мёд у лесных пчёл. Для этого он поднялся вверх на воздушном шарике. Но пчёлы стали кусать его, и он попросил своего друга Пятачка выстрелить в шарик, чтобы тот сдулся и медвежонок смог спуститься вниз. Что Винни-Пух в этой ситуации увидел, услышал и почувствовал?

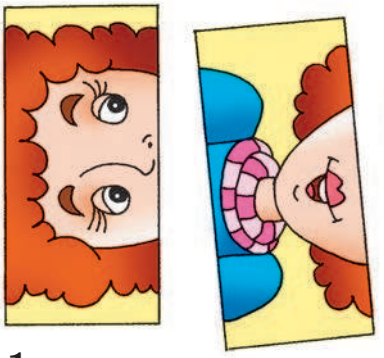
21

1. Догадайся, в какой из нор живёт медвежонок, кролик, мышка. Подпиши, где чей дом.



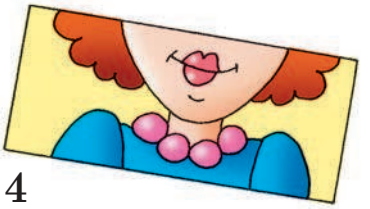
_____ _____ _____

2. Из отдельных частей составь портрет. Ответ запиши цифрами.



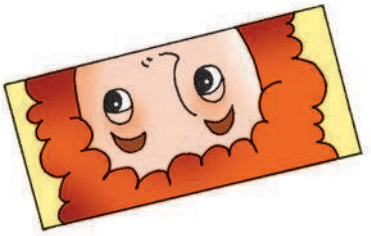
1

2



4

5



3

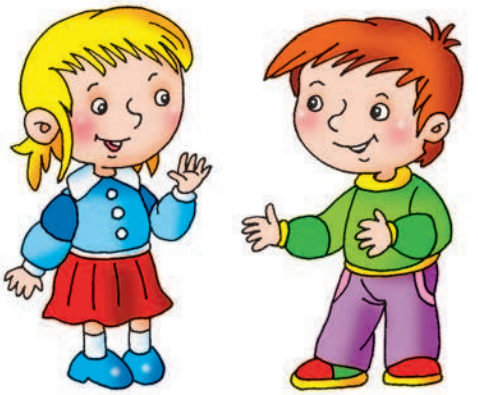
6

_____

3. Прочитай, как Маша и Петя объясняли, кем работает их папа:

– Он каждый день спускается под землю и там садится в поезд. Он нажимает на разные кнопки, и поезд едет.

– У него в кабине есть такая штучка, которая говорит: «Осторожно, двери закрываются!» И все люди в поезде это слышат.



Так кем же работает папа Маши и Пети?

Объясни своими словами, кто такие: 1. Актёр. 2. Учёный.

22

1. У вороны их две, у кошки — четыре, у жука — шесть, у паука — восемь. А сколько их у человека?

2. Прочитай. Кто здесь лишний? Обведи в кружок. Почему?

СТРАУС	ОРЁЛ	СНЕГИРЬ	СОРОКА
ПЧЕЛА	ЗМЕЯ	СКОРПИОН	БАБОЧКА
ЖИРАФ	АКУЛА	КРОКОДИЛ	ТИГР

3. Догадайся, кого как зовут, если известно, что Алекс не умеет мяукать, Кубик не умеет лаять, а у Матюши нет хвоста.

_____ _____ _____

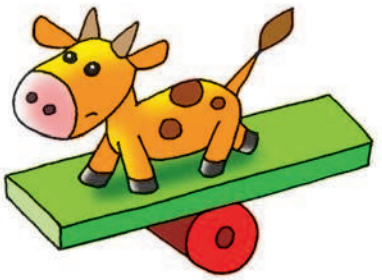
4. Отгадай предмет по его частям.

Лапы, зубы, ошейник, хвост. _____
Полоски, копыта, хвост. _____
Буквы, картинки, обложка, листы. _____
Руль, два колеса, педали, спицы. _____
Стебель, листья, лепестки. _____

23

1. Измени одну букву в слове так, чтобы получилось другое слово, и запиши нужную букву в пустую клеточку.

Д	О	Ч	К	А
Д	О		К	А



М	А	Ш	И	Н	А
М	А		И	Н	А

Г	О	Р	О	Х
Г	О	Р	О	

В	О	Р	О	Н	А
	О	Р	О	Н	А

2. Догадайся, какие слова тут зашифрованы, и напиши их рядом.

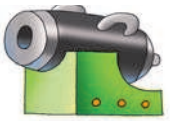
КОРО А _____

П ОК _____

ФУТБО _____

ЛЕТА _____

П РЬ _____

ХЛО  _____

3. Слова решили поиграть с тобой в прятки. Внутри длинных слов спрятались короткие. Найди их и подчеркни снизу чертой.

ЛУЖА МЕТЕЛЬ ГАМАК КОТЛЕТА

ПЛАСТЫРЬ СКАТЕРТЬ

24

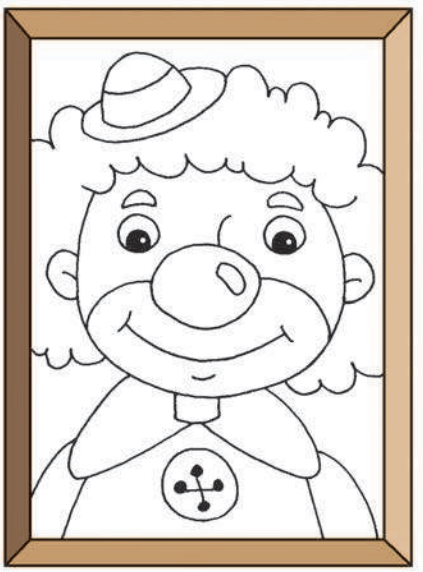
1. Тренажёр для игры «Да-нетка»

Что ты можешь сказать об этих животных и птицах?

	Разноцветный, с клювом, любит повторять слова, летает.

2. Придумай фантастическое существо и нарисуй его. Как его зовут? Где оно живёт? Чем питается?

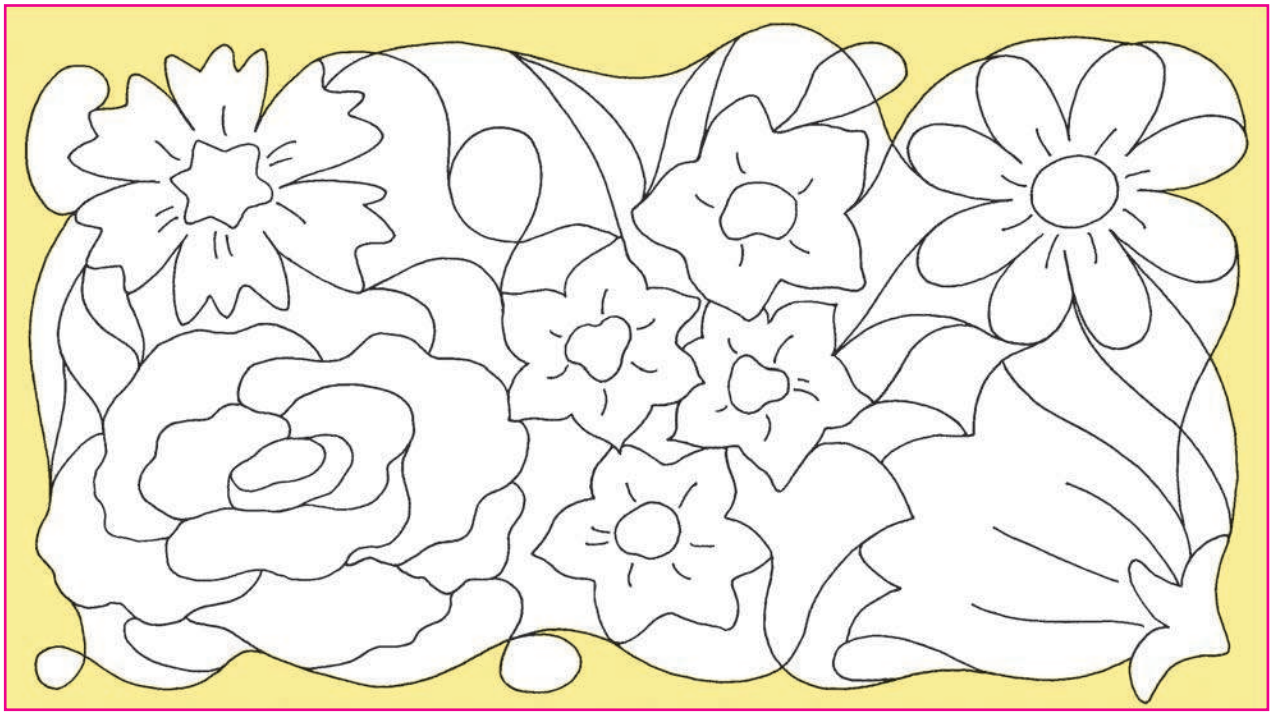
3. Когда художник рисует портрет, он выбирает самые главные черты и детали лица. Посмотри на образец и нарисуй портрет своего друга в пустой рамочке.



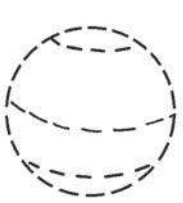
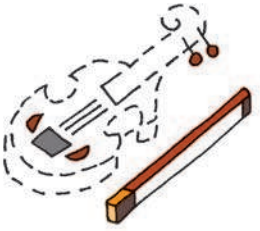
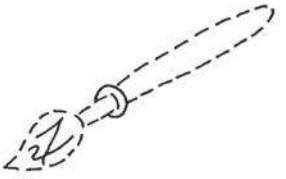
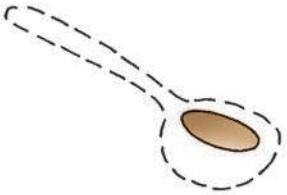
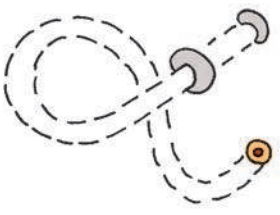
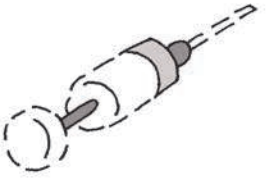
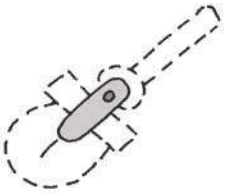
25

1. Почему рыбке не нужен зонтик, улитке — домик, а лягушки не плавают на корабликах?

2. Садовник посадил в своём саду много разных красивых цветов. Найди здесь розу, ромашку, василёк, тюльпан и колокольчик. Раскрась их.

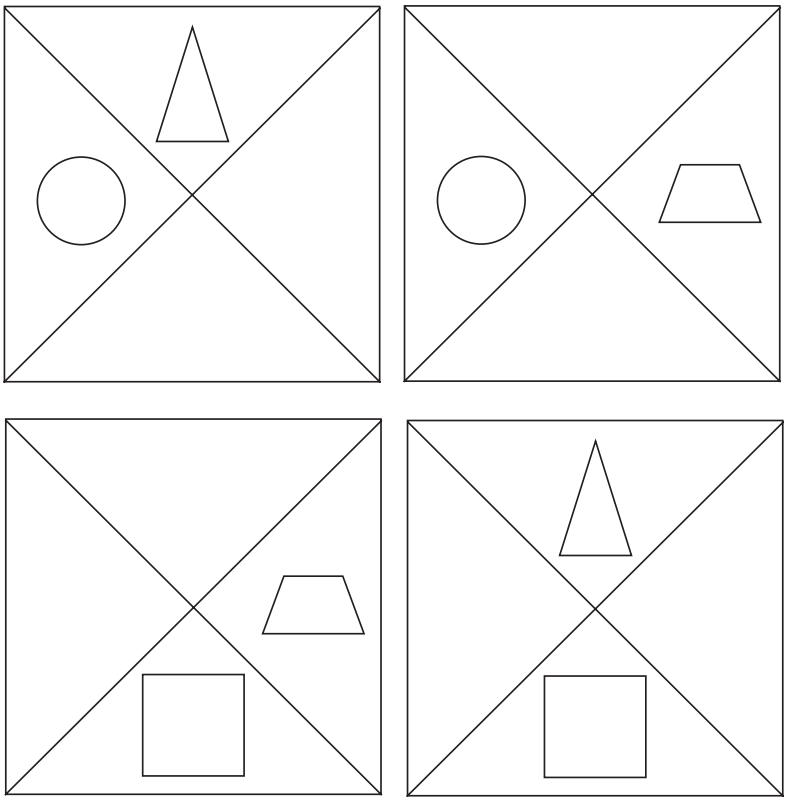


3. Для людей каких профессий нужны одинаковые предметы? Соедини людей этих профессий линией. Обведи необходимые предметы по пунктиру.

26

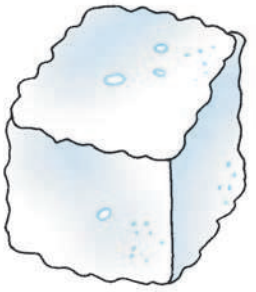
1. Дорисуй картинки так, чтобы все они стали одинаковыми.

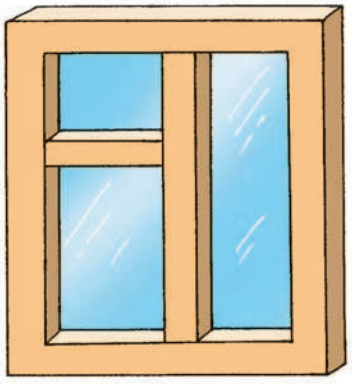


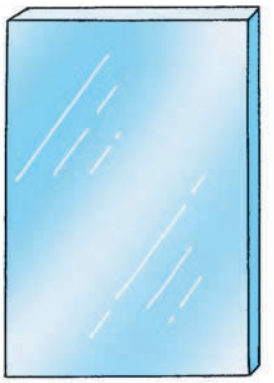
2. Назови одним словом.

Москва	Лондон	Париж	Рим	Берлин	_____
Земля	Венера	Марс	Юпитер	Сатурн	_____
Кобра	Уж	Питон	Гадюка	Полоз	_____
Повар	Учитель	Художник	Кассир	Врач	_____

3. В этих цепочках каждый предмет находится внутри другого по принципу игрушки «Матрёшка». Соедини предметы в цепочках линией в правильной последовательности.

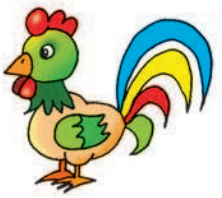
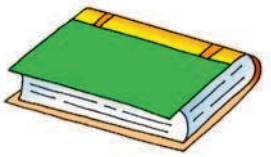




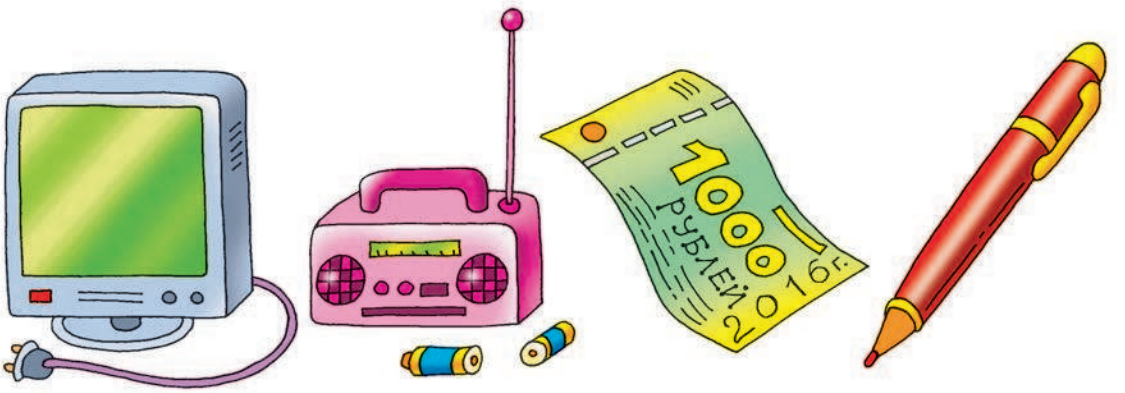


27

1. Кем или чем это было раньше? Нарисуй ответ в пустой рамочке.

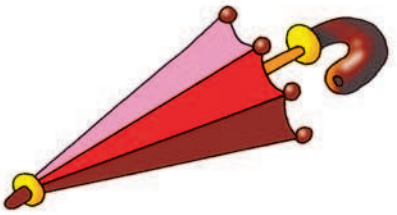
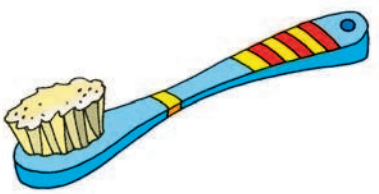
2. Представь, что с помощью машины времени ты отправишься в гости к русскому царю Петру I, который жил триста лет назад. Какой из этих удивительных для него предметов — ведь ничего этого тогда ещё не было — ты возьмёшь с собой ему в подарок? Обведи его в кружок. Объясни, почему другие не подходят.



3. Самые обычные предметы, которыми мы сейчас пользуемся, раньше выглядели несколько по-другому. Соедини линией предметы с их предшественниками.

28

1. Пофантазируй, какими могут стать эти всем известные предметы в будущем. Как они будут усовершенствованы? Сделай рисунок в пустой рамочке.

2. Перед тобой школа будущего. Скажи, что в ней необыкновенного по сравнению со школой, в которую ты ходишь сейчас.

29

1. Догадайся, каким предметам дали такие смешные названия, и соедини их с картинками.

СТУЧАЛКА

СВЕТИЛКА

ЗАЖИГАЛКА

ПОЛИВАЛКА

ЗАШИВАЛКА

ВАРИЛКА

РУБИЛКА

2. Мышеловка нужна для того, чтобы ловить мышей, поэтому в слове «мышеловка» слились в одно два слова — «мышь» и «ловить». Объясни другие слова: что это такое и почему так называется?

ПОДУШКА, БОСОНОЖКИ, КУКУШКА,
ПОДСНЕЖНИК, САМОСВАЛ

3. Какие часы показывают время точнее: те, которые на две минуты спешат, или те, которые на три минуты спешат?

4. А теперь вопрос посложнее. Какие часы показывают время точнее: те, которые на пять минут спешат, или те, которые на пять минут отстают?

ОТВЕТЫ

С. 4, № 1. Обманщик стоит справа. Его зовут Бяка.

С. 5, № 4. 1) Пчела; 2) осёл; 3) будка; 4) ежи; 5) дед Мороз; 6) Айболит.

С. 7, № 3. Кот. Кар! Кар!

С. 11, № 4. Снежинка, коньки, снеговик, ёлка, волшебная палочка.

С. 22, № 1. Мальчик-с-пальчик сидит под цветком.

С. 23, № 2. Жираф, который стоит дальше всех.

С. 30, № 1. Надо подержать кастрюлю на морозе, чтобы бульон замёрз. Потом отвезти бабушке, а у неё дома разогреть бульон снова.

С. 34, № 1. 1) Четыре; 2) бабочка; 3) на стакане; 4) пчела; 5) кузнечик. № 2. Три богатыря и один Змей Горыныч, ведь у одного Змея Горыныча – три головы.

С. 35, № 4. Женщина, которая стоит вторая справа.

С. 43, № 2. Зрение – у сокола, мухи, кошки; слух – у дельфина, голубя; обоняние – у собаки, акулы, бабочки.

С. 44, № 1. Перед норой кролика лежит огрызок морковки, так как кролики любят грызть морковку. Перед норой медвежонка вьются пчёлы, ведь мишки часто лакомятся мёдом. Нора мышки – самая маленькая. № 2. 6,4,1.

С. 45, № 3. Папа Маши и Пети – машинист метро.

С. 46, № 1. У человека их две (речь идёт о количестве ног). № 2. Страус (не летает), бабочка (не ядовита), жираф (не имеет таких острых страшных зубов).

С. 47, № 3. Щенок – Алекс, котёнок – Кубик, поросёнок – Матюша.

С. 53, № 3. Маляру и художнику нужна кисть, баскетболисту и футболисту – мяч, пожарному и садовнику – шланг для полива.

С. 54, № 2. Столица, планета, змея, профессия.

С. 57, № 2. Лучше всего взять шариковую ручку, ведь раньше писали гусиными перьями, макая их в чернила. Телевизор не подходит, потому что его некуда включать (никаких розеток тогда не было). Приёмник на батарейках – тоже, потому что он не смог бы ловить передачи (не было радиостанций). Наконец, деньги тоже не имеет смысла брать, потому что они тогда были другие.

С. 61, № 3. Те, которые на две минуты спешат. № 4. Одинаково.

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1 4
Занятие 2 6
Занятие 3 8
Занятие 4 10
Занятие 5 12
Занятие 6 14
Занятие 7 16
Занятие 8 18
Занятие 9 20
Занятие 10 22
Занятие 11 24
Занятие 12 26
Занятие 13 28
Занятие 14 30
Занятие 15 32
Занятие 16 34
Занятие 17 36
Занятие 18 38
Занятие 19 40
Занятие 20 42
Занятие 21 44
Занятие 22 46
Занятие 23 48
Занятие 24 50
Занятие 25 52
Занятие 26 54
Занятие 27 56
Занятие 28 58
Занятие 29 60
Ответы 62

Школа креативного мышления

ФЕДИНА Ольга Викторовна

Мир загадок

Размышляем, рассуждаем, решаем

Редактор *Т.А. Чамаева*
Художественный редактор *А.М. Драговой*
Художник обложки *А.М. Драговой*
Художник *А.И. Артюх*
Макет и компьютерная вёрстка *Г.М. Драговая*
Корректор *Л.М. Бахарева*

Подписано в печать 10.02.2016. Формат 84 × 108 $^{1}/_{16}$
Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBookC». Печать офсетная
Усл. печ. л. 6,72. Уч.-изд. л. 4. Тираж 1000 экз. Заказ .

Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
121087, Москва, ул. Барклая, д. 6, стр. 5, офис 323
Тел.: (8-499) 709-70-78, 709-70-57
E-mail: info@vita-press.ru sales@vita-press.ru www.vita-press.ru