



*А – класс*

Первоклассные упражнения!



Речь



5-6  
лет

*А - класс*

Фамилия

.....

Имя

.....

В. В. Мамаева



# Речь



Санкт-Петербург  
Издательская Группа «Азбука-классика»  
2010

УДК 372.3  
ББК 74.102  
М22

Оформление серии  
*Марии Илюхиной*

Иллюстрации  
*Светланы Емельяновой, Марии Илюхиной*

**Мамаева В. В.**  
М22 Речь. — СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2010. —  
32 с.: ил. — (А-класс).

ISBN 978-5-9985-0669-7

А-класс — это рабочие тетради для детей 4–6 лет, в которых собраны лучшие упражнения для подготовки к школе. Рабочие тетради помогут малышам-дошкольникам научиться считать, читать и писать, развить речь и мышление. А чтобы заниматься было не скучно, рисовать и раскрашивать можно прямо на страницах.

Упражнения и задания рабочей тетради «Речь» помогут ребенку выучить новые слова и научиться говорить правильно. Выполняя задания, малыш запоминает названия предметов, точно отвечает на вопросы и придумывает забавные истории по картинкам.

УДК 372.3  
ББК 74.102

ISBN 978-5-9985-0669-7

© В. Мамаева, 2009  
© Издательская Группа  
«Азбука-классика», 2010

# Уважаемые родители!

Вашему малышу уже исполнилось **5 лет**, и с каждым днём он становится всё более самостоятельным. Пройдёт совсем немного времени, и наступит школьная пора. А к этому периоду жизни ребёнка, как известно, нужно готовиться. Подготовка к школе не должна превращаться в принудительную работу, с этим согласны все современные родители, ведь дети остаются детьми, и им по-прежнему хочется играть и веселиться.

Совместить эти два важных для ребёнка момента — эффективной подготовки и развлечения — вам помогут рабочие тетради серии **«А-класс»**. Раскрашивая картинки с любимыми животными, проходя запутанные лабиринты и отгадывая кроссворды, малыш познакомится с буквами, цифрами и фигурами играя, без утомительного заучивания. Пошаговая программа подготовки к школе разработана **Викторией Валерьевной Мамаевой**, опытным педагогом-практиком, постоянным научным консультантом детских садов, школ и гимназий.

Главный плюс этой программы состоит в том, что ребёнок раскрашивает, обводит, рисует, одновременно запоминая, как выглядит тот или иной предмет, учится о нём рассказывать. Очень важно также, что выполнять упражнения малыш может **самостоятельно**, помощь взрослого ему потребуется только в чтении текста задания.

Рабочих тетрадей для малышей 5–6 лет всего десять:

- Чтение
- Счёт
- Письмо
- Речь
- Логика
- Задачи
- Прописи
- Внимание
- Память
- Кроссворды



Рабочие тетради лучше всего использовать в комплекте. Так малыш сможет осваивать необходимые навыки одновременно и его развитие будет разносторонним.

**Желаем успеха!**



# Мои занятия в «А-классе»



Я рисую и раскрашиваю.



Я отгадываю и рассказываю.



Я обвожу, подчёркиваю, подписываю.



Я читаю, отвечаю на вопросы.



Я сравниваю и выбираю.



Я выполняю самое сложное задание.

## Как я занимаюсь



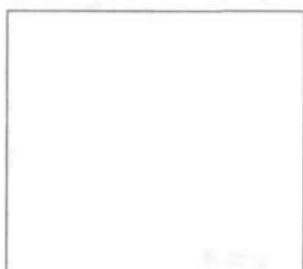
Цветные карандаши



10–15 минут в день



Подбери и запиши слова, противоположные по смыслу тем, которые написаны под картинками. Например: низкий стол — высокий стол. Нарисуй подходящую по смыслу картинку.



МАЛЕНЬКАЯ  
ТЫКВА

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ДЛИННЫЙ  
ОГУРЕЦ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

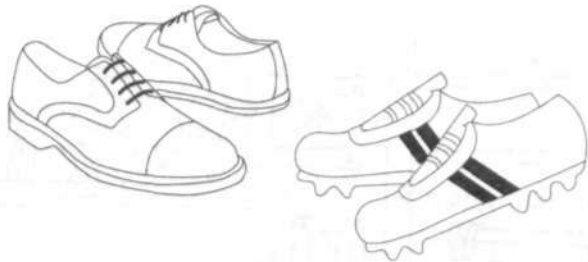
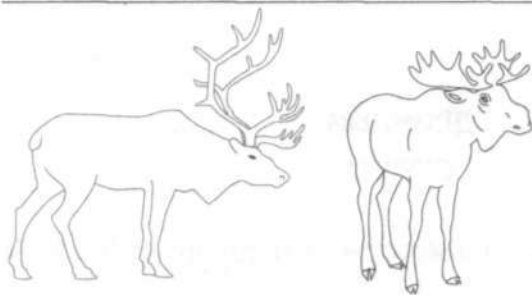
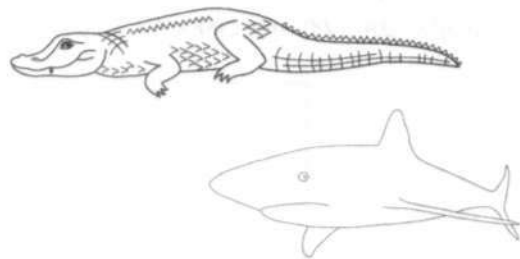


Рассмотри картинку. Назови предметы, про которые мы говорим: МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.





Рассмотри пары картинок. Расскажи, что общего у изображённых предметов и чем они различаются.



Найди начало, середину и конец истории. Укажи порядок событий: расставь нужные цифры в кружках. Придумай рассказ по картинкам.

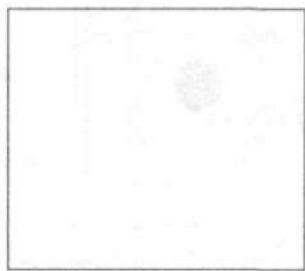




Подбери и запиши слова, противоположные по смыслу тем, которые написаны под картинками. Например: длинное платье — короткое платье. Нарисуй подходящую по смыслу картинку.



УЗКИЙ  
ШАРФ

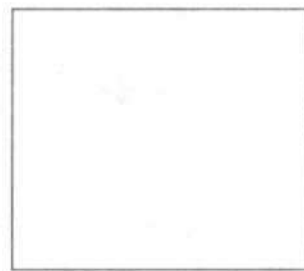


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ГЛУБОКАЯ  
ТАРЕЛКА



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

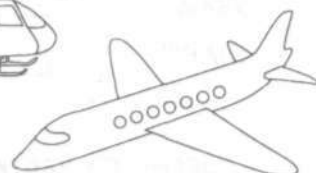
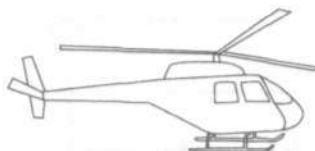


Рассмотри картинку. Составь предложения сначала из двух слов, потом из трёх, четырёх и пяти слов. Составь самое длинное предложение. Сколько всего слов в нём получилось?

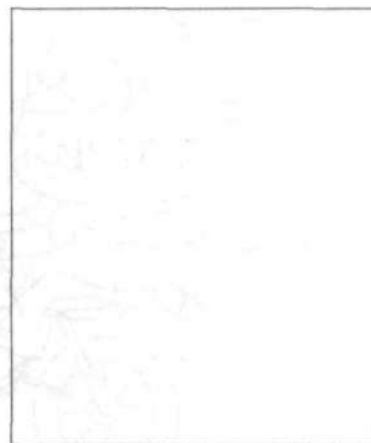




Рассмотри пары картинок. Расскажи, что общего у изображённых предметов и чем они различаются.



Рассмотри картинки. Придумай, что случилось дальше, и расскажи историю целиком.





Рассмотри картинку. Задай по ней как можно больше вопросов.



Напиши в пустые окошки, как будут называть предметы, сделанные:

ИЗ РЕЗИНЫ



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ ДЕРЕВА



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ СТЕКЛА



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ ЖЕЛЕЗА



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ БУМАГИ



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Нарисуй подходящие картинки к словам.

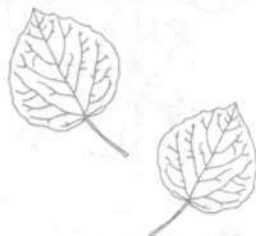
ЕЛЬ



ДУБ



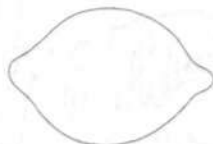
ЛИПА



СОСНА



КИСЛО



СЛАДКО



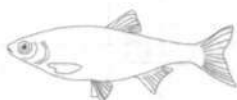
ПУШИСТЫЙ



КОЛЮЧИЙ



РЕКА



НЕБО





Нарисуй подходящие картинки к словам.

ДЕРЕВО



ЧЕЛОВЕК



ШЕРСТЬ



МЕХ



ДОМ



УЛИЦА



ДУПЛО



БЕРЛОГА



ДЕВОЧКА

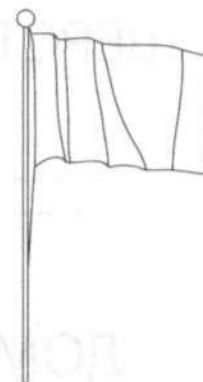
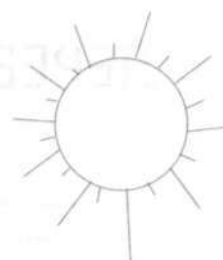


СОБАКА





Придумай как можно больше предложений с любыми парами слов-названий предметов, изображённых на странице. Соедини все возможные варианты пар.



Нарисуй по два предмета, названия которых звучат одинаково.

ШЛЯПКА

НОЖКА

РУЧКА

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

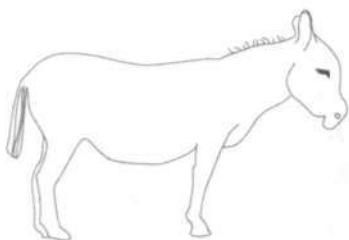


Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что — потом.  
Укажи порядок событий: расставь нужные цифры в кружках.  
Расскажи историю по картинкам. Придумай вопросы.

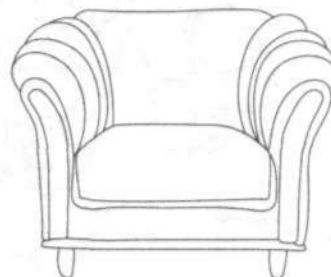
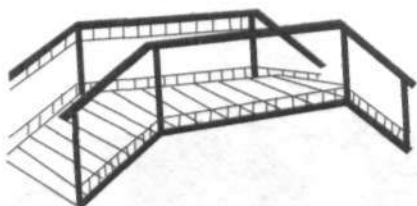




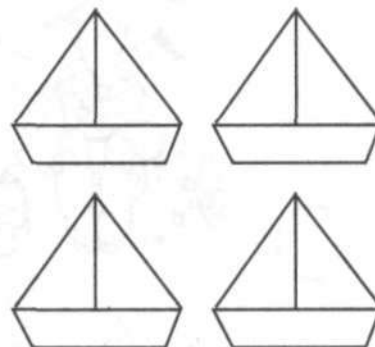
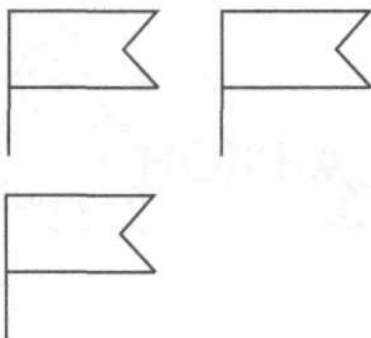
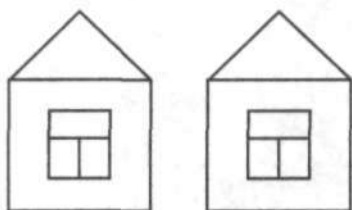
Соедини слова с предметами, к которым они относятся.



СВЕЖАЯ  
ДЕРЕВЯННЫЙ  
МЯГКОЕ  
УПРЯМЫЙ



Дорисуй в каждую группу по два предмета, рассуждая так: было два домика, а стало четыре.

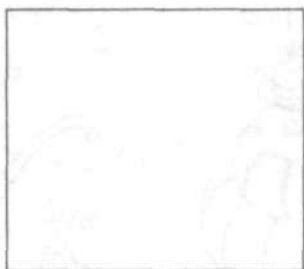




Подбери и запиши слова, противоположные по смыслу тем, которые написаны под картинками. Например: говорит громко — говорит тихо.  
Нарисуй подходящую по смыслу картинку.



ЛЕТАТ НИЗКО

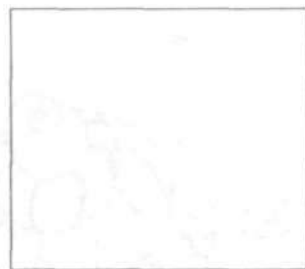


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

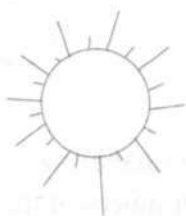


ПОДОШЁЛ  
БЛИЗКО

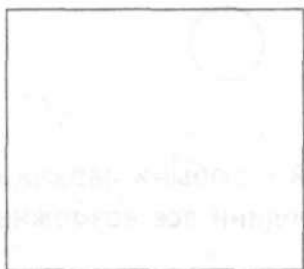


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



НА УЛИЦЕ  
СОЛНЕЧНО

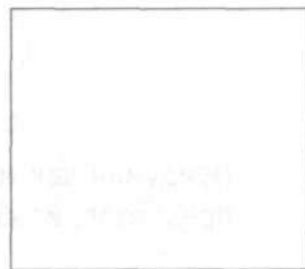


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



СТАЛО  
ТЕМНО

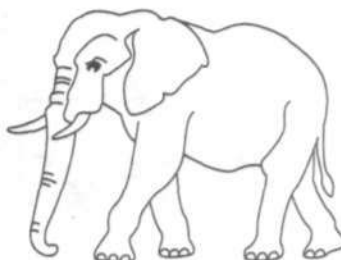
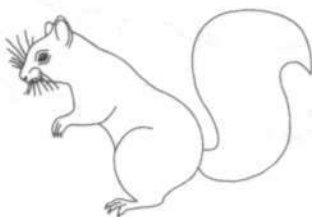
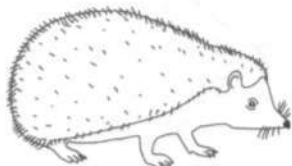
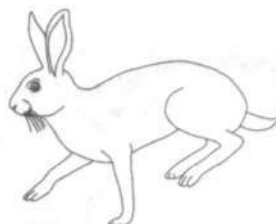


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Назови животных, нарисованных на странице. Расскажи, чем любят лакомиться эти животные.

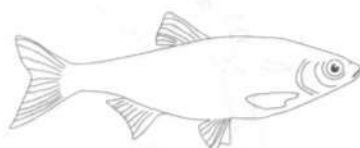
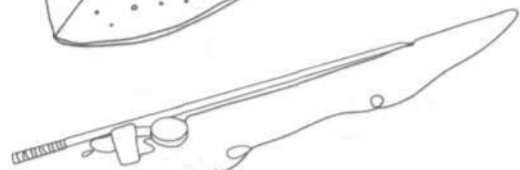
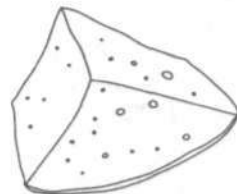
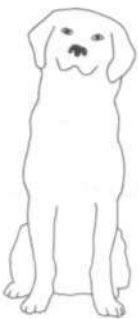




Найди начало, середину и конец истории. Расскажи, что случилось с улиткой и букашкой.

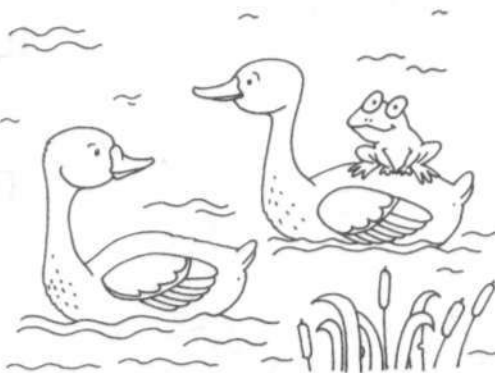
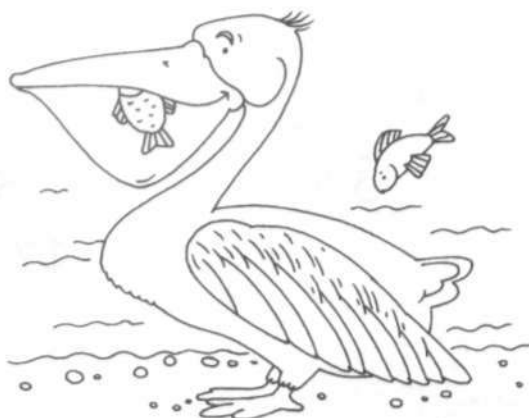


Придумай как можно больше предложений с любыми парами слов-названий предметов, изображённых на странице. Соедини все возможные варианты пар.

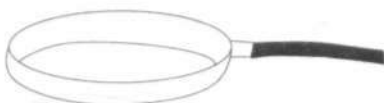




Рассмотри картинки. Расскажи, что делают звери.



Назови ласково каждый предмет.

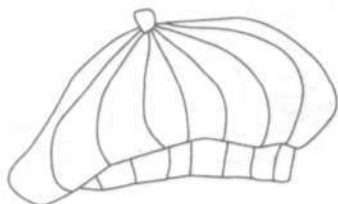
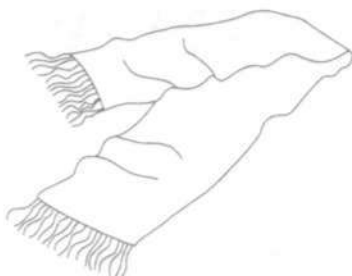
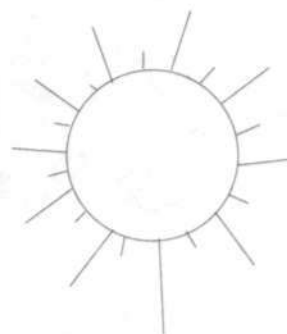




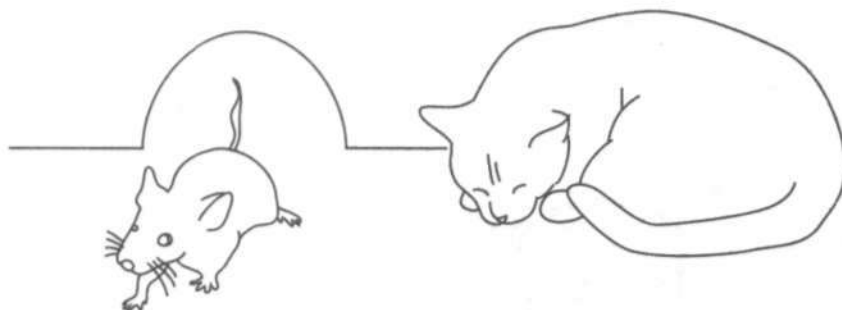
Соедини слова с предметами, к которым они относятся.



КРУГЛЫЙ  
ФУТБОЛЬНЫЙ  
ЯРКОЕ  
БОЛЬШОЕ  
ТЯЖЁЛАЯ  
ШЕРСТЯНОЙ  
ВЯЗАНЫЙ  
ПОХОДНАЯ



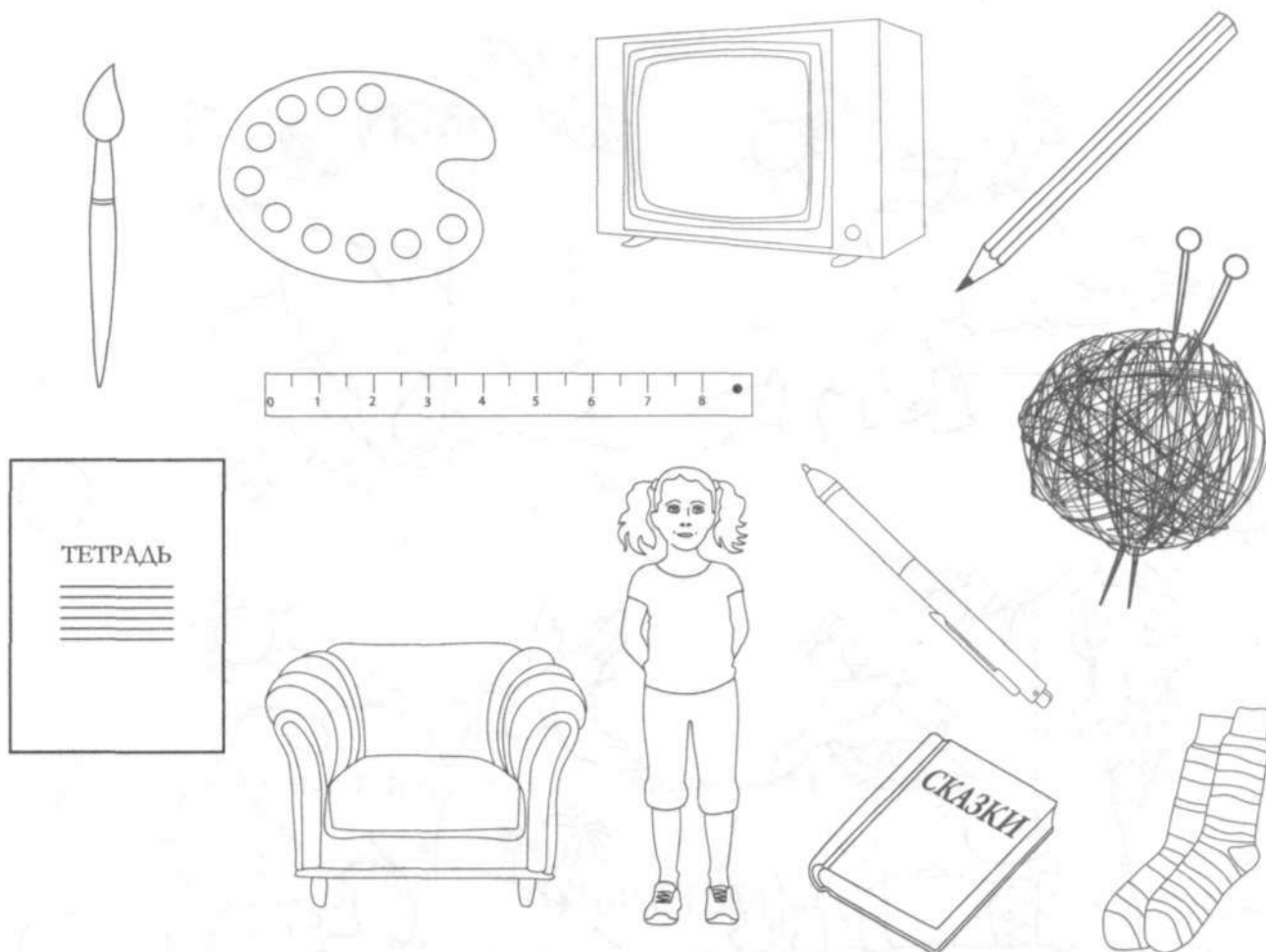
Рассмотри картинку. Прочитай слова. Составь с этими словами рассказ по картинке.



КОШКА  
НОРКА  
МЫШКА  
СПИТ  
БЕЖИТ



Придумай как можно больше предложений с любыми парами слов-названий предметов, изображённых на странице. Соедини все возможные варианты пар.



Напиши в пустые окошки, как будут называться предметы, сделанные:

ИЗ ШЕРСТИ



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ ПЛАСТМАССЫ



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ СОЛОМЫ



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ МЕХА



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИЗ КОЖИ



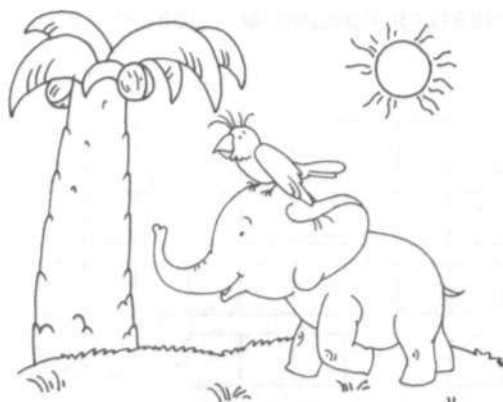
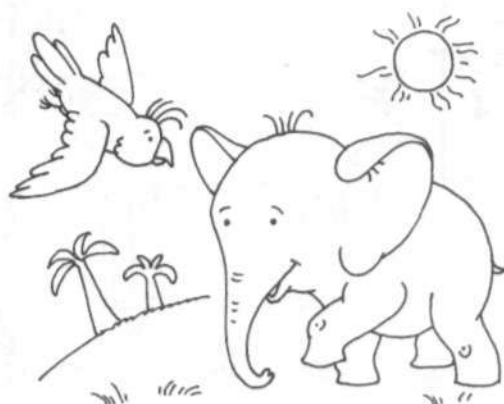
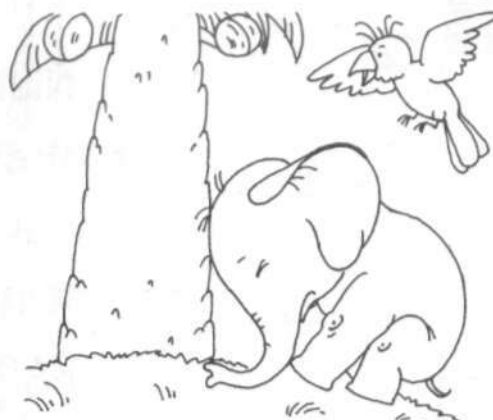
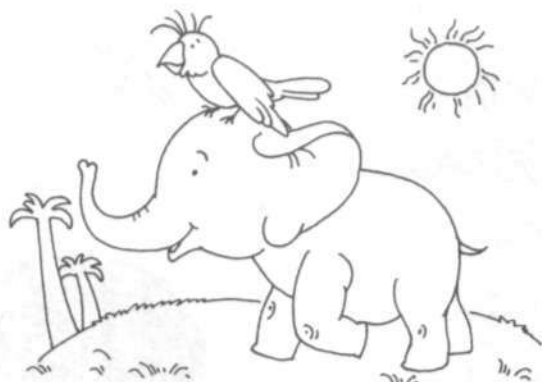
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что — потом.

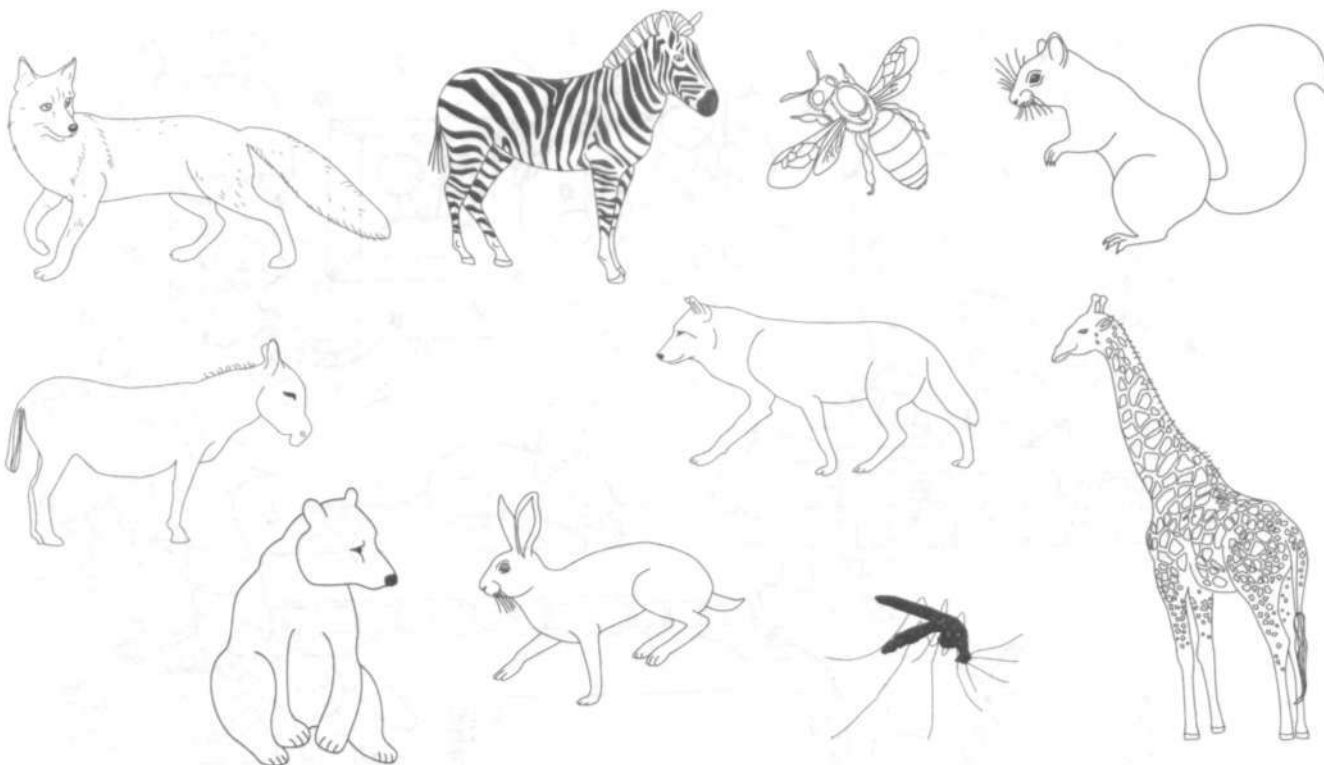
Укажи порядок событий: расставь нужные цифры в кружках.

Расскажи историю по картинкам. Придумай вопросы.





Назови ласково каждое животное.

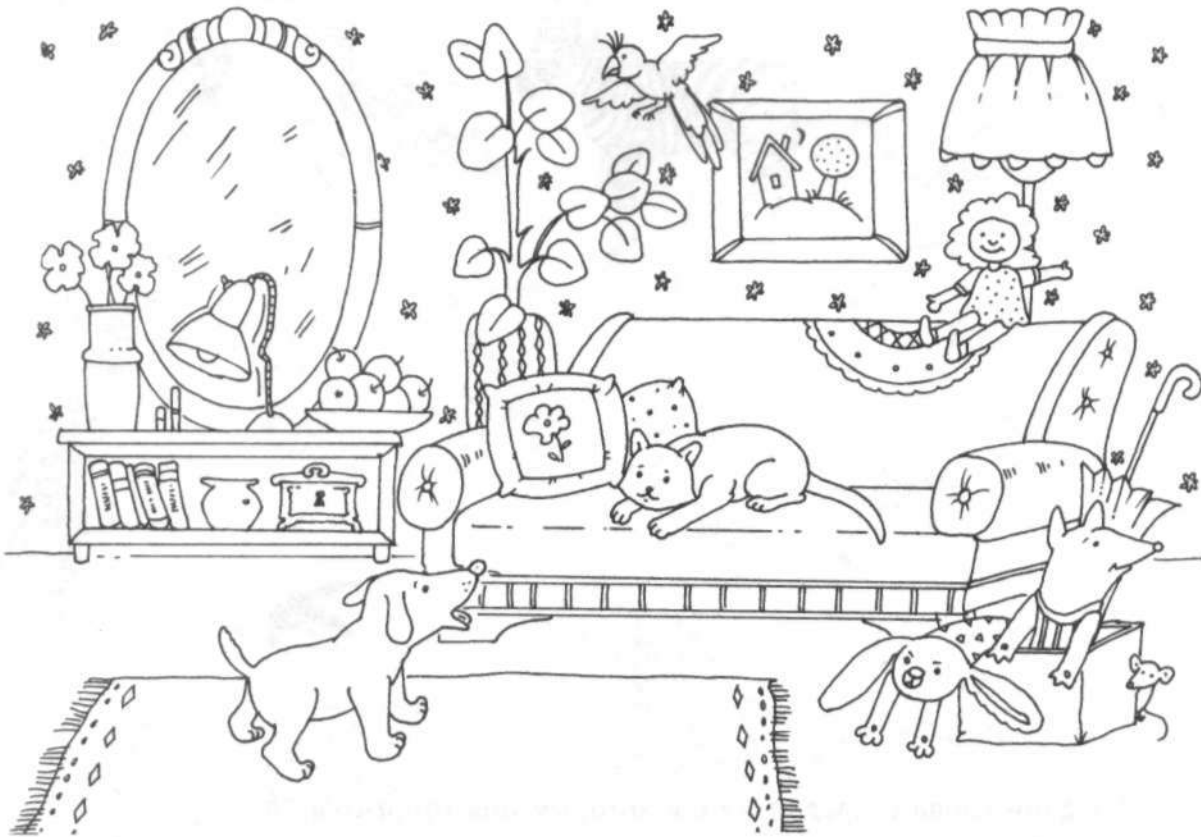


Соедини слова с предметами, к которым они относятся.





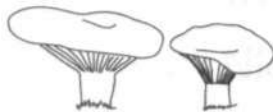
Рассмотри картинку. Опиши животных и предметы. Какие они?  
Расскажи, что делают животные.



Рассмотри предметы в левом и правом столбиках. Прочитай слова.  
Что интересного ты заметил(а)?



ГРУЗДЬ



ГРУЗДИ



ГВОЗДЬ



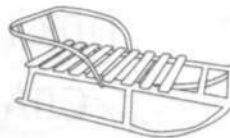
ГВОЗДИ



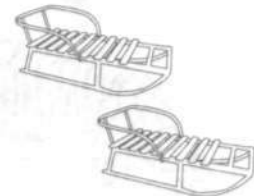
ОЧКИ



ОЧКИ



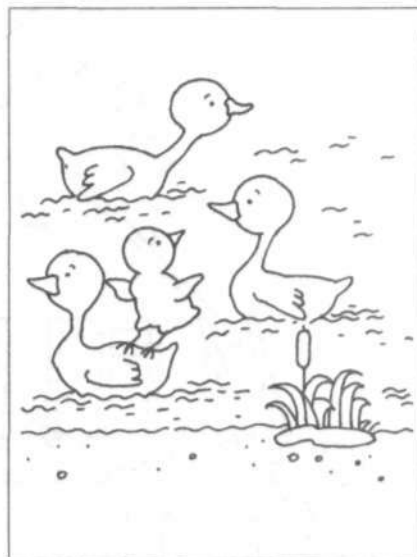
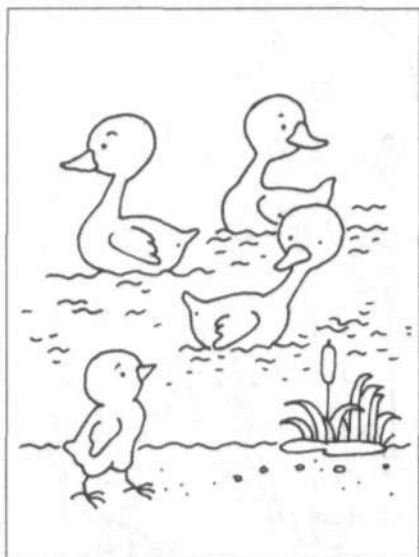
САНКИ



САНКИ



Рассмотри картинки. Придумай середину истории и расскажи, что произошло с утятами и цыплёнком.



Нарисуй по два предмета, названия которых звучат одинаково.

ЛУК

|  |
|--|
|  |
|  |

КЛЮЧ

|  |
|--|
|  |
|  |

ЛИСТ

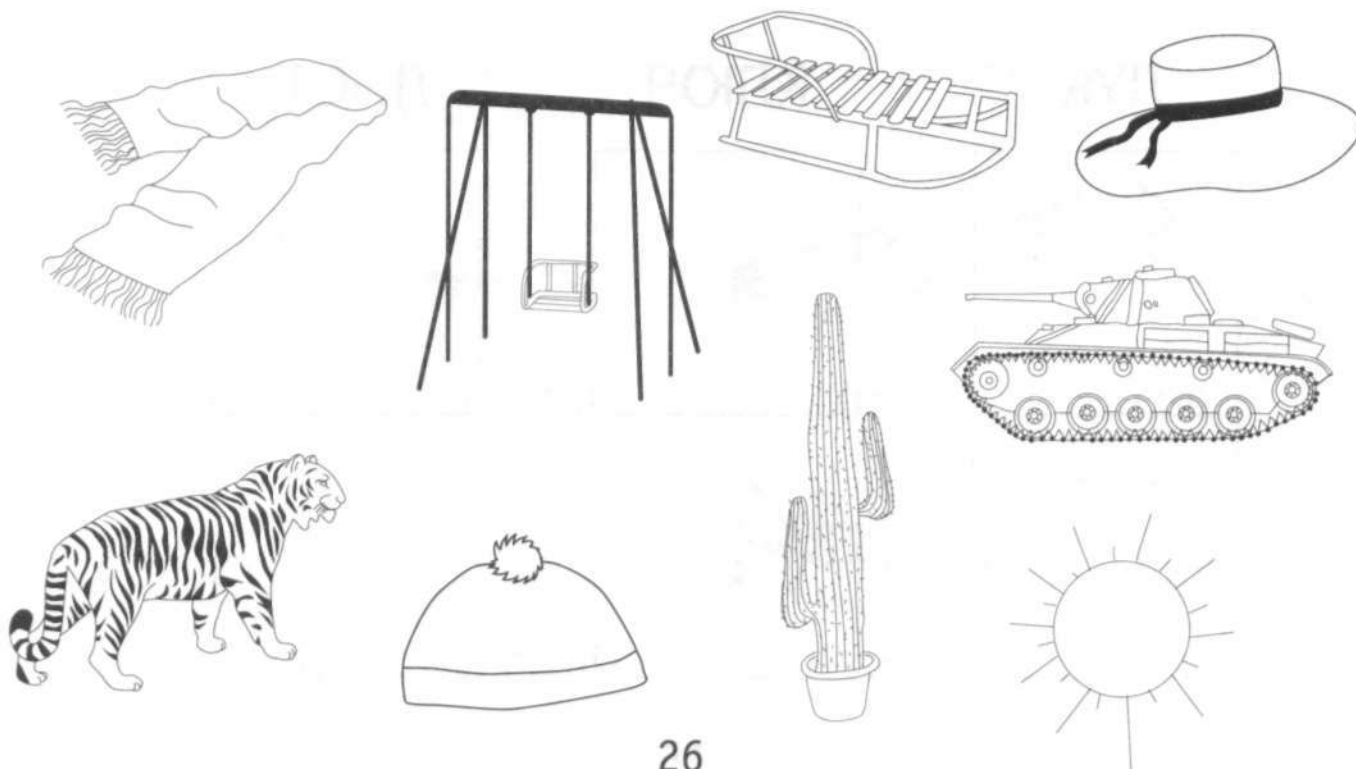
|  |
|--|
|  |
|  |



Дорисуй картинку. Справа от будки нарисуй собачку, над крышей домика — птичку, на скамейке — кошку, под скамейкой — мышку. Придумай рассказ, используя слова: СПРАВА, СЛЕВА, НАД, ПОД, НА, ОКОЛО.



Обведи предметы, названия которых начинаются на одинаковые буквы, одним цветом.





Впиши недостающие слова в предложения.

ПРИШЛА \_\_\_\_\_ ЗИМА.

МОЖНО КАТАТЬСЯ НА \_\_\_\_\_

И \_\_\_\_\_.



Прочитай названия времён года. Подумай, какими они бывают. Например: осень — дождливая. Подбери к каждому названию времени года по четыре слова-определения.

ЗИМА



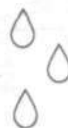
---

---

---

---

ВЕСНА



---

---

---

---

ЛЕТО



---

---

---

---

ОСЕНЬ



---

---

---

---

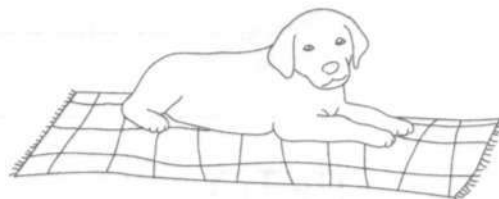


Рассмотри картинку. Опиши предметы, подробно расскажи, где они находятся, используя слова: ОКОЛО, ПОД, НА, ЗА, СПРАВА, СЛЕВА.



Добавляя по одному слову, составь цепочку предложений по схеме.

ЩЕНОК ЛЕЖИТ.



\_\_\_\_\_ НА \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ НА \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ НА \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ НА \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ НА \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ .

# Диплом

Награждается



.....  
имя

.....  
фамилия

за отличное знание новых слов  
и правильное составление предложений.



А-класс

.....  
место для печати

.....  
подпись

.....  
число

СЕРИЯ «А-КЛАСС»

Виктория Валерьевна Мамаева

## РЕЧЬ

Ответственный редактор *Наталья Никитина*

Редактор *Ирина Садовская*

Художественный редактор *Мария Илюхина*

Технический редактор *Елена Антонова*

Корректор *Ольга Смирнова*

Верстка *Марии Илюхиной*

Подписано в печать 20.12.2009. Формат издания 84х108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Печать офсетная. Гарнитура Officina Sans. Усл. печ. л. 3,4.

Тираж 10 000 экз. Заказ № 20560.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 78.01.07.953.П.011281.07.09 от 03.07.09

Издательская Группа «Азбука-классика».

191014, Санкт-Петербург, ул. Чехова, д. 9, лит. А, пом. 6Н.

[www.azbooka.ru](http://www.azbooka.ru)

Отпечатано по технологии CtP

в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15



CAKA448901R

Рыбка Рита не умеет говорить, но очень хочет научиться. Помоги Рите запомнить новые слова и придумать с их помощью интересные истории.



Потом вырежи Рыбку с обложки, собери ещё четырёх друзей с других тетрадей и пришли нам в редакцию.

Ведь первые 100 малышей, приславшие 5 фигурок, получают подарки. Но не простые, а такие, которые помогут учиться весело!



Наш адрес:  
191014,  
Санкт-Петербург,  
улица Чехова, д. 9,  
лит. А, пом. 6Н



## А - класс

Первоклассные упражнения для детей 5–6 лет:

- Чтение
- Счёт
- Письмо
- Речь
- Логика
- Задачи
- Прописи
- Внимание
- Память
- Кроссворды

ООО СКМ "Питер Пэн"  
Азб.А-кл.5-6.Речь

55.00р. 140278



9 785998 506697

www.azbooka.ru