

ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

НОВАЯ ЖИЗНЬ

КАК СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ
В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

ARI

УДК 37.017.92
ББК 88

Серия «Интегральное общество»
Лайтман Михаэль

Новая жизнь. Как стать счастливым в глобальном мире. –
М: НФ «ИПИ», 2012. – 328 с.

ISBN 978-5-91072-051-4

Все мы понимаем, что настали новые времена, завершается прежняя жизнь с ее рамками, понятиями и ценностями. Мы еще не понимаем, что же, собственно, происходит. Однако нам ясно, что наступил переломный момент, охватывающий все сферы жизни человека, включая общество и природу.

Я предлагаю вам разглядеть в происходящем не кризис, а начало новой жизни. Предназначение этой книги – облегчить неизбежный переход, который нам предстоит, сделать нашу жизнь легче, понятнее, дружелюбнее.

ISBN 978-5-91072-051-4

ARI © ARI Publishers, 2012
© НФ «Институт перспективных исследований», 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ



К читателю	8
ПРЕДИСЛОВИЕ	9
Конец истории	10
Новый человек для новой эпохи	13
Когда мотор «чихает»	14
Ставим общество на новые рельсы	15
За пределы эгоизма	17
ГЛАВА ПЕРВАЯ	23
Радостные муки рождения	24
Глобальный переворот	27
В предродовом состоянии	29
Обязанность человека – обустроить общество.....	31
Конец развития человечества или новое начало?	33
Распалась связь поколений	35
Бракоразводный процесс со всем миром.....	38
О необходимости следовать законам природы.....	41
Что взять с собой в новый мир?.....	42
Динамика развития человечества	44
Вселенная бездонной мудрости	47
Заключение.....	48
ГЛАВА ВТОРАЯ	51
Не всё то негодно, что горько на вкус	52
Пьеса, перетекающая в жизнь	55
Совершенство – это противоположность кризиса.....	59
Учимся смотреть по-новому.....	62
Окружи себя добром	63

ГЛАВА ТРЕТЬЯ	65
В переломной точке эволюции	66
Родившийся с мобильным телефоном в руке	68
Воспитание добротой	70
Сделать чужого – своим	73
Главное занятие в новой эре	76
Мир через призму всего человечества	78
Жизнь «вне тела»	80
Включение в мировой разум	84
Жизнь, передаваемая в эстафете поколений	87
Максимально выразить себя в интегральной связи	89
ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ	91
Как сделать из жизни «конфетку»?.....	92
Природа как высшая законодательная инстанция.....	93
Расчет на всех.....	96
Привычка в законе	98
Негатив – это просто не восполненный позитив	100
Игра на привыкание.....	102
ГЛАВА ПЯТАЯ.....	107
Обязанность считаться со всем миром	108
Соединенные разделением труда	112
В одной международной паутине	113
Весь мир под одной крышей	115
Человечество как интегральная система.....	119
«Все преступления покроем любовью»	121
«Человек проходит как хозяин...»	122
Мир сквозь очки взаимного поручительства	125
Учиться уступать	126
Итог: единое воспитание для всего мира.....	128
ГЛАВА ШЕСТАЯ.....	129
С милым человечеством рай и в шалаше	130
Наша жизнь превратилась в бизнес.....	132
Как растопить холодный расчет.....	134
Обезьяны умеют любить. А человек?	135
Семь миллиардов стаканов чая	136
Как много хорошего можно сделать вместе	138
Не было смысла так тяжело работать!.....	139
Демонстрации протеста против разобщения	141
Золотые россыпи добрых отношений.....	143
Не по принуждению, а от всего сердца	145

Чудесная метаморфоза отъявленного эгоиста.....	146
Счастливое равновесие: «Мы и мир»	147
Внутренний интернет – от сердца к сердцу.....	149
Брось эту вредную привычку – быть несчастным.....	150
Заключение.....	152
ГЛАВА СЕДЬМАЯ	155
Безработица – угроза мирового значения	156
В капкане индустриального рабства.....	157
Отряхнемся от наносного	160
Здравоохранение или «выдаивание»?	163
На бочке с порохом	165
На грозовом перепутье.....	167
ГЛАВА ВОСЬМАЯ.....	171
Окружить себя добром.....	172
Единое человечество – больше, чем мечта.....	175
Новое просвещение	178
Эгоизм: пределы роста.....	181
Как превратить пустыню в цветущий край	183
Окружение-наставник.....	185
Картина перемен.....	188
ГЛАВА ДЕВЯТАЯ	191
Почему меня разлюбили?	192
Эгоизм: обуздать, но не ликвидировать	195
Театр новой жизни.....	196
Эгоизм – это бездонная бочка.....	199
Вселенная с голубой каемочкой	201
Без цели не прожить.....	203
ГЛАВА ДЕСЯТАЯ	207
Трудное созревание	208
Не торгуй мудростью	209
О пользе зла	211
Смотреть вперед, а не под ноги	212
Мозаика желаний	213
Равновесие во всем.....	216
Равенство, от которого неумоготу.....	217
Эгомобиль: кто за рулем?	219
Гонка над пропастью	220
Сюрпризы хорошей конкуренции.....	222
ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ.....	225

Дружба дружбой, а бокс не повредит	226
Объединиться, чтобы выжить.....	228
Неизбывная потребность в любви	230
Балансируя на пути любви	231
Мысль – речь – действие	233
Строим окружение для всех	234
Целостный подход.....	236
Добраться до сути.....	238
Питание: натуральный рацион.....	239
Окружение как учитель	240
ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ	243
Мы – дети, не похожие на свою мать природу	244
Две силы, породившие Вселенную	246
Окружение воспитает каждого из нас	247
В прозрачном мире сил	248
Коренное отличие новой жизни.....	250
Люди, кто мы такие?	251
Из мира потребления – в мир отдачи	252
Грамм наслаждения.....	254
Равновесие на уровне мыслей	255
Подводя итоги	256
ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ.....	257
Минимум страданий, максимум наслаждений	258
Не топи других сегодня, чтобы завтра не потопили тебя.....	259
Бедный Запад	262
Когда деньги правят бал.....	263
Познать бесцельность, чтобы обрести цель	265
Прелюдия к «человеку»	268
ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ.....	271
Первые снежинки демографической зимы	272
Большая семья за круглым столом.....	274
Долгое возвращение домой	275
Взгляд на семью с высоты глобальной природы	277
Союз на основе родства душ	279
Женитьба по духовному расчету	281
Необычайная легкость бытия	282
Шагая в ногу с природой.....	285
ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ	287
Так в чем же наша ошибка	288

Именно общество виновато.....	289
Правильное воспитание предотвращает нарушение законов.....	291
Для чего мы построили тюрьмы?.....	293
Америка как пример.....	296
ПРИЛОЖЕНИЕ	299
Учёные предупреждают.....	300
Учёные предлагают.....	312
О нас.....	322
Об основателе Института ARI	323

К ЧИТАТЕЛЮ

Все мы понимаем, что завершается прежняя жизнь с ее рамками, понятиями и ценностями, что наступил переломный момент, охватывающий все сферы жизни человека.

Я предлагаю вам разглядеть в происходящем кризисе не «конец света», а начало новой жизни – счастливой жизни в новом формате природы, в новом формате человеческого общества, в новом формате внутреннего мира каждого из нас.

Я очень рад, что вы открыли эту книгу. Мы будем вместе работать, чтобы верно понимать происходящее сегодня и реализовывать это понимание для создания новой, замечательной жизни, намного лучше той, что была до сих пор.



ПРЕДИСЛОВИЕ

КОНЕЦ ИСТОРИИ

Сегодня мы оказались в очень интересной и своеобразной ситуации. Не раз человечество задавалось вопросами: куда мы идем? куда нацелено наше развитие? что с нами будет дальше? что мы должны изменить, чтобы улучшить положение дел?

На протяжении истории мы находили различные пути, неизменно получая импульсы в том или ином направлении. Человека всегда развивала эгоистическая сила – мы разоряли ресурсы планеты, чтобы лучше жить, испытывать лучшие ощущения, больше знать и понимать, быть богатыми, сведущими, известными, счастливыми и так далее. Но внезапно эта сила иссякла, и мы почувствовали небывалую усталость, погрузились в глубокую депрессию, ощутили всеобщее отчаяние. Мы разуверились в будущем: оно приближается, но нежеланно в наших глазах.

Именно в этом обнаруживается всеобщий кризис, охватывающий все сферы человеческой деятельности. Это действительно глобальный кризис. Он не привязан к отдельному государству, обществу или человеку, он порожден не обычным переходом к новой форме социальной формации, он не ограничен новой тенденцией, новым подходом к культуре, образованию, науке, социальному устройству, семье... Он проявляется во всем.

Человек в конце концов реализовал все свои возможности и вернулся к извечному вопросу: «Что, собственно говоря, происходит?»

Благодаря прогрессу мы овладели огромной мощностью. Нажатием одной кнопки мы можем уничтожить всю жизнь на Земле. Мы летаем в космос, опускаемся в морские глубины. И вместе с тем мы словно потеряли дорогу. Не то чтобы прошлый наш курс был хорош, но он хотя бы вел нас вперед, толкал к развитию. А теперь – нет.

Более того, дело этим не ограничивается. Допустим, все осталось бы таким, как есть. Однако, напротив, всё нажитое словно утекает у нас из рук. Прогресс последних веков внезапно замедляется, превращаясь в рецессию. Наука оказалась в тупике. Культура и общественная жизнь докатились до того, что стыдно сказать, к каким идеалам мы тянемся, чем полнится телевидение и интернет, какого уровня и какого рода «ценности» там в ходу. СМИ оплели своими сетями весь мир – технически мы на высоте. Но содержание нашей жизни опускается всё ниже, становясь гнусным и жалким. Оно совершенно не соответствует нашему потенциалу в использовании современных средств коммуникации.

А кризис семейной жизни? С одной стороны, людям одиноко, а с другой – они как будто слепы: живут в одной квартире, но блуждают из угла в угол, не в силах познакомиться, сблизиться друг с другом в атмосфере тепла и доброты. Мы не можем создавать семьи, не хотим рожать детей, да и не уверены в том, что жизнь продолжится, как и раньше.

Половина населения еще способна вести нормальную семейную жизнь, производить на свет новое поколение и вос-

питывать его. Однако и в этой половине растет внутренний кризис...

Депрессия выходит на первое место в списке недугов и вызывает чуть ли не все остальные. Мы живем в постоянном страхе, нас терзают климатические катастрофы и бедствия, вызванные нашей эгоистической природой, над которой человек совершенно не властен.

Всё это нам ясно. Тысячи ученых во всем мире обнаруживают эти тенденции. Есть многочисленные исследования на эту тему, с которыми, в принципе, все согласны. Однако наряду с констатацией фактов мы выявляем собственную беспомощность, неспособность справиться с происходящим. Решения у нас нет.

Человечество больно, и болезнь его проявляется во множестве симптомов. Организм не функционирует должным образом, не поддерживает гармонию и равновесие всех подсистем.

Диагноз мы уже можем поставить – это человеческий эгоизм, властвующий над нами: зависть, ненависть, вожделение, тщеславие... Однако, установив причину текущей ситуации, мы ничего не можем с этим поделать. Человек – словно заблудшее существо, готовое погубить себя и всю свою цивилизацию. Заранее зная, что происходит, оно не в силах остановить себя и идет к печальному финалу.

НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ДЛЯ НОВОЙ ЭПОХИ

Одна из основных проблем данного момента – это постоянный рост безработицы, вызванный экономическим кризисом. Дело в том, что созданное нами общество зиждется на производстве все большего и большего количества товаров все более и более низкого качества. Мы выпускаем нескончаемый поток вещей, чтобы человек как можно скорее выбрасывал старые и покупал новые.

Но вот спрос упал, промышленность слабеет, увлекая за собой финансовые системы: банки, страховые и инвестиционные компании. В итоге, по оценкам специалистов, максимум 10% населения мира будут работать, обеспечивая нас всем необходимым для жизни, а трудовой потенциал остальных не будет востребован.

Однако существует методика, согласно которой миллионы промышленных и офисных работников, покидающих рынок труда и освобождающихся от работы, смогут заняться новым делом. Их задача отныне – добиваться нашего равновесия с природой, инициировать социальные перемены, необходимые для формирования человека новой эры, в которую мы вступаем.

КОГДА МОТОР «ЧИХАЕТ»

Сегодня мы обнаруживаем, что вся проблема заключена в нашем эгоизме. По-видимому, если изменить, правильно использовать его, то мы поднимемся на следующую ступень.

В сущности, так всегда протекает развитие человечества: поначалу каждый новый этап представляется нам чем-то замечательным, светлым, удобным и прогрессивным. Каждая смена общественных формаций сулит нам новую, прекрасную жизнь. А затем, освоившись в очередной формации, прожив в ней какое-то время, мы обнаруживаем, что не так уж всё чудесно. Дальнейшее развитие выявляет негатив, который постепенно накапливается, и в какой-то момент мы уже не в силах его выносить.

Тогда совершаются революции, развязываются войны или же, в лучшем случае, нам удастся прийти к пониманию, осознанию и осуществить кардинальные перемены. Так мы преобразуемся, переходим к новым ценностям, к новой жизненной философии и начинаем развитие на следующем этапе.

Сегодня мы стоим перед таким же переходом. Прежнее состояние обратилось в негатив, ни один из механизмов прежней жизни больше не работает, а причина в нашем эгоизме, разрушающем все устои.

В этом и состоит особенность данного момента – ведь никогда раньше мы не меняли человеческую природу. Каждый раз мы лишь переходили на более высокую ступень развития, словно переключали передачи, разгоняя машину. Но вот, до-

бравшись до пятой передачи, мы вдавили педаль газа до пола, а двигатель внезапно «зачихал» и заглох. Дальше ехать невозможно...

Следовательно, надо изменить человеческую природу – этот эгоистический мотор, который все время побуждал нас к поиску новых ощущений, к новым разработкам, к новым открытиям. Сегодня он уже не работает, и потому мы должны сменить природную силу развития.

СТАВИМ ОБЩЕСТВО НА НОВЫЕ РЕЛЬСЫ

Вприроде есть две силы: сила получения (наш эгоизм) и сила отдачи. Они, по сути, и создают жизнь. Чем гармоничнее их сочетание, тем лучше, спокойнее, прогрессивнее, вернее наша жизнь.

Так вот, сегодня сила получения, сила нашего эгоизма, перестает работать и, как следствие, всё яснее проявляется решение: поставить новый двигатель, который будет работать на второй силе – силе отдачи. Пусть именно она возвысится в наших глазах, а сила получения будет вторичной, вспомогательной.

В свое время человеческое сообщество поднялось от простого желания получать к желанию отдавать ради получения. Благодаря этому мы развивали образование, культуру, а в особенности торговлю и промышленность. В Библии этот принцип сформулирован так: «Идите и зарабатывайте друг у дру-

га». Я даю другому, а он – мне, и таким образом до сих пор сила отдачи служила средством для еще большего получения.

Теперь же, очевидно, мы переходим к другой парадигме – сила отдачи станет для нас уже не средством, а жизненной основой, тогда как сила получения, наоборот, превратится в средство. Раньше мы получали ради получения или отдавали ради получения, а теперь переходим к новым отношениям, к новой связи между нами – к отдаче ради отдачи и получению ради отдачи.

Чтобы перейти на новые взаимоотношения, надо прежде всего изменить человека, дать ему новое образование, новое воспитание.

В сфере образования надо объяснить, кто мы, как шло наше развитие в предшествующие десятки тысяч лет, как мы должны развиваться теперь, посредством чего осуществляются перемены, какие именно и как они постепенно охватят всех и каждого в личном, региональном, государственном и, наконец, глобальном масштабе всей цивилизации.

В сфере воспитания надо понять, посредством чего мы изменимся, как прийти к тому, чтобы сила отдачи, а не сила получения превалировала в нас и вела нас вперед, как реализовать эти перемены в человеке и обществе, в каком порядке. Необходим правильный подход к воспитанию детей и взрослых, женщин и мужчин, учитывая различия в менталитете, религии, традициях и так далее.

Итак, нам предстоит огромная многоплановая работа по изменению человеческого общества. Именно для этого кризис освобождает нас сегодня от абсолютно бесполезного труда.

Разумеется, мы не возложим все свои заботы на те 10% занятых в сфере производства, подобно тому, как это происходит у муравьев или пчел, подразделяющихся на жестко заданные «касты». Нет, по-видимому, мы распределим работу, требующуюся для нормального существования, между всеми. Все мы будем работать час или два в день, причем, возможно, не каждый день. А в течение всех остальных часов нам придется заниматься изменением себя самих – всех и каждого.

Так мы придем к новому воспитанию, к новой культуре. СМИ наполнятся материалами, способствующими переменам в человеке и обществе. Ведь такова, по сути, наша первоочередная задача: сегодня важнее всего изменить человека и наладить жизнь.

С этой целью мы уже приступили к написанию и изданию книг, созданию клипов, видеороликов, фильмов и для детей, и для взрослых. Их предназначение – приблизить человека к тем переменам, которые ему придется пройти.

ЗА ПРЕДЕЛЫ ЭГОИЗМА

Мы полагаем, что процесс, который мы должны пройти, состоит из нескольких этапов.

Первый этап: с помощью ученых мы объясним людям сложившуюся ситуацию.

Каждый на личном уровне чувствует, что дела не ладятся. Средства массовой информации много говорят и пишут о

текущих событиях и очень немного – об истинном положении дел.

А ведь еще сорок лет назад «Римский клуб» предупредил о конечности развития потребительского общества. А еще раньше, в 20-е годы прошлого века, об этом же говорил выдающийся ученый – академик Вернадский. В наши дни практически каждый ученый – со своих позиций, исходя из своей научной дисциплины – рассказывает нам о гранях всеобщего кризиса, в котором мы оказались.

Так вот, людям, которые приходят в нашу систему обучения и воспитания, призванную изменить общество и привести его к новой, совершенной жизни, мы в первую очередь должны объяснить общую картину, какой она представляется на основе научных исследований и выводов, которые из них делаются.

Второй этап – это общее образование под эгидой нашей организации. Мы объясняем суть природы человека, природу общества, общую тенденцию нашего развития и причины, которые привели нас к нынешнему состоянию. Причины эти заложены в программе природы. Поэтому не надо видеть в кризисе проблему, камень преткновения – наоборот, он олицетворяет новый уровень развития человека и общества.

Третий этап – это уже практическое применение полученных знаний. Горючее – эгоистическое наслаждение – иссякло и не поступает в двигатель, в наше желание получать. На новом топливе – наслаждении отдачей – двигатель, сколько и как ни старайся, не работает...

Следовательно, мы должны сменить движок, то есть каждый человек и общество в целом должны увидеть важность и необходимость в движении к взаимопомощи, в отдаче друг другу, в объединении – в парадигме, противоположной прежнему развитию.

Речь идет о полном перевороте в отношении человека к себе, к окружению, к природе. Это непросто, и в одиночку этого не сделаешь. Ведь конечная цель состоит в том, чтобы человек объединился со всеми, по аналогии с раскрывающейся нам сегодня глобальной, интегральной системой, в которой все мы взаимосвязаны. Образовательная часть тоже посвящена связи между нами, но здесь, в воспитательном разделе, мы будем говорить о том, как претворить ее в жизнь, как сблизить человека с окружением, чтобы он стал полноценной частью общества и был предан ему. Общество будет для него домом, родной средой, в которой он «растворится», почувствовав, что социум – и есть он сам.

Этот практический этап мы реализуем в коллективах, при помощи социальных мероприятий, под наблюдением специалистов. Возможно виртуальное подключение через интернет, но все же желательно физическое присутствие.

Так человек начнет свою первую внутреннюю трансформацию, чтобы стать интегральной частью нового социума. Горючим теперь является сила отдачи, и всё человеческое общество функционирует на новых принципах – принципах взаимодействия, взаимопомощи, сообразно с силой отдачи. Разумеется, здесь нужно объяснять людям, на какой уровень мы подни-

мемся благодаря этому, чего достигнем в новой жизни – как лично, так и в общих, социальных масштабах, какие чувства раскроем. Возвышаясь, человек выходит на бескрайние просторы, вырывается из эгоистических ограничений времени, движения и пространства, утверждает в себе вечную, совершенную основу...

Возможно, сегодня это представляется нам не совсем реальным, но это потому, что все мы еще подчинены старому, эгоистическому восприятию реальности, ограниченному личными желаниями человека. Однако уже есть эмпирические доказательства того, что если каждый человек объединится с ближними, он действительно обретет новое восприятие реальности.

Я бы назвал это квантовым скачком – ведь это лежит вне вещества, над нашей нынешней природой. Квантовая физика, астрономия и прочие науки, проникающие вглубь материи, обнаруживают там некую границу, за которой существует новая реальность, новая жизнь. И мы – с помощью новых ощущений – все-таки можем прорвать эту границу, этот барьер.

При этом мы не расстаемся с тем, что есть. Общество, семья, быт – всё остается. Мы только расширяем свое восприятие, делая его бескрайним, поднимаясь над индивидуальными, личными ограничениями каждого.

Таков третий этап, главное в котором – групповые мероприятия. В них есть психологический элемент: при помощи массы разъяснительных материалов человек учится практическому взаимодействию как с ближайшим окружением, так и с обществом в целом.

Но это еще не всё. За этим следует *четвертый этап*.

Если человек уже готов к подобному взаимодействию, основанному на равновесии, на единении, то ему объясняют, как развивать свои собственные, новые желания, чтобы совершить тот самый «квантовый прыжок» в сознании, в чувстве, в восприятии – прыжок в новое измерение, которое раскрывается за пределами эгоистического мира. Такова внутренняя работа человека относительно окружения и относительно универсальной силы, царящей во всей природе. Она правит всем, устраивает и планирует всё. С начала Вселенной и ранее, вплоть до ее конца и далее, она властвует над нами и управляет нами.

За границами нашей Вселенной, до нее и после, лежит «территория» силы отдачи, а сама Вселенная целиком выстроена из силы получения. И потому, развивая посредством общества и правильного взаимодействия с ним свою личную силу отдачи, мы вырываемся из границ нашей Вселенной, оказываемся по ту сторону точки Большого взрыва, положившего ее начало, и погружаемся в иную материю, где и получающее, и дающее желание находятся в нашей власти. Тогда мы действительно сможем стать совершенными, вечными, как сама всеобъемлющая Природа.

А потому в текущем моменте надо видеть начало перемен, надо радоваться тому, что мы, наконец, не должны далее преследовать всевозможные временные цели. Сейчас мы поистине стоим перед входом в вечное, бесконечное измерение, вплотную приблизившееся к нам.

Я желаю всем нам успешно реализовать первые два этапа: образование и воспитание, то есть внутреннее преобразование. Наш успех зависит лишь от того, будем ли мы сплочены друг с другом, организуемся ли между собой в большой коллектив всего человечества или в группы, которые его составляют, выстроим ли добрые, приветливые взаимоотношения и начнем ли двигаться вперед, раскрывая тот прекрасный этап, который нам предстоит.

Уверен, что день ото дня мы всё яснее будем видеть, как красочна наша жизнь, к каким замечательным переменам мы приступаем. И только от нас зависит, в каком темпе мы их пройдем, насколько легки и приятны будут этапы этого пути к рождению в новом мире, призванном дополнить то, что есть у нас здесь и сейчас.



ГЛАВА ПЕРВАЯ

РАДОСТНЫЕ МУКИ РОЖДЕНИЯ

Уже сегодня огромное количество людей потеряло работу, а в ближайшее время их число вырастет катастрофически. Эти люди представляют проблему для самих себя, для общества, для правительств – от депрессий до кровавых революций и войн.

Поэтому наша организация, занимающаяся вопросами интегрального воспитания, подготовила курс, предназначенный для человека, потерявшего работу, благодаря которому он сможет приоткрыть себя навстречу изменившемуся миру, начать ощущать и понимать свое место в нем. Мы считаем, что такой курс необходим, что без него мир скатится к катастрофе.

Допустим, нам удалось убедить правительство некоей страны в необходимости введения курса всеобщего интегрального воспитания, и оно учреждает этот проект, понимая его пользу и отсутствие другого выхода. Для прохождения курса собирается первая группа безработных, 30-40 человек, получивших от своего правительства стипендию на учебу.

Вот что я сказал бы им, придя на нашу первую встречу.

«Прежде всего я бы хотел сказать, что очень рад нашей встрече. Возможно, вы рассматриваете случившееся с вами как трагическое событие, вызванное неблагоприятным стечением обстоятельств, и не пришли бы учиться, если бы вас не вынудили к этому. Но давайте посмотрим на эту ситуацию как на подарок судьбы.

Не тяжелые проблемы привели нас сюда, а наоборот: мы стоим на пороге новой жизни – радостной и счастливой. Для

этого нам нужно лишь понять, что происходит со всем миром в целом и, в частности, с каждым из нас и почему это происходит. Является ли все происходящее лишь неприятной случайностью, с которой мы столкнулись в своей жизни в результате сделанных нами ошибок, или это закономерный процесс, которого мы не могли избежать и обязаны пройти согласно законам и общей тенденции развития, чтобы в результате достичь положительного результата.

Мы называем нынешнее состояние кризисным. Это кризис глобальный и интегральный: в экономике, образовании, культуре, науке, финансах, во всех областях человеческой деятельности в этом мире. На самом деле понятие «кризис» (буквально *решение, поворотный пункт*) означает переходное состояние, начало новой жизни.

Известно, как бывает трудно оставить привычное состояние, например, сменить работу или как-то поменять свою жизнь. Если уже есть сложившаяся система, которая действует, то на ее поддержание не требуется много сил – а мы по природе ленивы.

Наше эго тянется к надежному, стабильному и уже существующему порядку. Поэтому переход к чему-то новому всегда неприятен. Ну, разве только мы совершенно уверены, что он сулит нам хорошее будущее и легко осуществим. Но если это тяжелый и опасный переход, а будущее неясно и непредсказуемо, то это трагическое состояние.

Поэтому прежде всего посмотрим, действительно ли наше положение такое плохое и трагическое и мы стоим на пороге

природных катастроф: наводнений, землетрясений, цунами, взрывов вулканов, которыми пугают нас экологи, и перед войнами, революционными переворотами, кровью на улицах и полным хаосом, что предрекают экономисты и социологи.

А возможно, установится новый порядок, и все, что сейчас происходит с таким напряжением и усилием, – рождение этого нового порядка. словно ребенок в процессе рождения, проходящий трудные состояния.

До этого он спокойно развивался внутри матери – в надежном, защищенном месте. Но перед самым рождением происходит очень неприятный процесс. Мать чувствует напряжение и сильные схватки. И ребенок ощущает на себе давление. Они начинают давить друг на друга до такой степени, как будто не могут терпеть один другого.

Ребенок чувствует, что обязан выйти из матери. Если перевести это на наши чувства – ему становится ненавистно оставаться внутри нее. И она тоже не хочет и не способна удерживать его. Вследствие такого взаимного отторжения происходит процесс родов, и ребенок рождается в светлом, прекрасном мире, где встречают его с огромной любовью. Так он обретает новую жизнь на новой ступени.

Вместо того, чтобы быть куском мяса, животным, развивающимся внутри другого животного тела, он становится теперь человеком! Пусть пока совсем маленьким и не понимающим, что происходит, но начавшим новую жизнь.

Это очень похоже на то, что происходит сейчас с нами. Наши состояния – это муки рождения в новом мире».

ГЛОБАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОРОТ

За свою историю мы уже проходили подобные состояния, пусть и не такие трагичные и революционные, чтобы можно было назвать это рождением. Мы называли их этапами своего развития, и таких этапов было множество.

Но настоящее состояние отличается от всех предыдущих. До сих пор мы всегда сами стремились раскрыть новое состояние, желали его, заранее видели, что должны сделать какое-то революционное преобразование в своей жизни. Это могла быть революция – общественная, государственная, социальная. Могла быть революция вследствие какого-то нового открытия – новых земель, нового оружия, новой технологии. Например, интернет, открывший новый уровень связи между нами.

Но все это не было глобальным переворотом, который затрагивал бы все уровни нашей жизни, распространялся бы на всё человечество – на все страны и континенты, на каждую семью и каждого человека.

Этот кризис, происходящий перед «родами», начинает все больше давить на нас – на всех вместе и на каждого в отдельности. Мы видим, что люди не могут достичь согласия в семье, разводятся, не хотят жениться, не знают, как воспитывать детей, как избежать проблем на работе, в экономике. Везде ощущается отсутствие понимания, порядка. Это называется тотальной революцией, общим рождением всего человечества, а не отдельного государства или общества, потому что проис-

ходит в глобальных, интегральных масштабах и касается всех. Такого не было в истории еще никогда.

И главное – мы не видим будущего. Всегда следующая формация казалась прогрессивнее предыдущей – например, конец рабовладения, а после него – более продвинутое общество. Хотя эти перемены и влекли за собой взрывы и революции, религиозные и гражданские войны, но люди заранее видели светлое, новое будущее.

Часть общества была с ним согласна, часть – не согласна, в одной стране происходили эти перемены, в другой нет... Но сейчас происходит глобальный процесс, и такого никогда не было прежде.

А кроме того, происходят глобальные изменения климата, экологической обстановки. Прежде тоже случались серьезные климатические изменения – такие, как ледниковый период, потепление и похолодание, и всегда это вызывало большие перемены в человечестве.

Когда-то похолодание заставило северные народы спуститься к югу или из Сибири и Азии перейти ближе к Европе. Но в один период революция происходила за счет климата, в другой – за счет развития новых технологий или развития какого-то государства, которое не могло больше терпеть своего правителя.

Сейчас же все изменения происходят одновременно – и со стороны окружающей природы, и со стороны внутренней природы человека, не способного быть в ладу ни с чем. И потому мы организовали наш курс, чтобы помочь человеку уви-

деть будущее. Возможно ли его увидеть и идти ему навстречу с пониманием и осознанно, как зрячим людям, смотрящим вперед, проверяя, испытывая разные способы, заранее делая расчет? Этим мы облегчим себе путь и не будем брести вслепую, совершая ошибки и попадая в неприятные ситуации.

Ведь если мы будем действовать слепо и ошибемся в глобальных масштабах всего мира – это просто страшно. Сегодня уже невозможно идти путем проб и ошибок.

Потому этот курс призван открыть нам глаза на наше текущее состояние, и главное – на будущее. А также научить, как нам перейти от текущего состояния к будущему.

В ПРЕРОДОВОМ СОСТОЯНИИ

Δля того, чтобы понять резко изменяющийся сегодня мир и устроиться в нем, нам нужно узнать:

- какие изменения нам требуется пройти и почему именно их;
- причину нашего неуспеха сегодня во всем, что мы делаем;
- за счет каких средств возможно перейти к новому состоянию;
- можем ли мы рассматривать наше сегодняшнее состояние, как предродовое, где рождающая нас мать – это природа, и наша внутренняя, и внешняя, которая давит на нас, обязывая достичь нового состояния;
- является ли этот процесс естественным для развития человечества, ведь если бы мы знали это, то заранее ожидали бы его.

Например, в эпоху рабовладения человек, становясь рабом, рассчитывал, что хозяин о нем побеспокоится, и был готов на него работать. Хозяин был заинтересован в том, чтобы у раба была пища, кров, семья, здоровье... Ведь он получал больше, чем вкладывал. Так они и сосуществовали на взаимовыгодных условиях.

Но вдруг выяснилось, что хозяину уже невыгодно содержать раба, который требовал **больших** затрат, чем прибыль, которую можно было получить от его труда. А если дать ему свободу, договорившись, что бывший раб будет продолжать работать, а бывший хозяин получать проценты, то это лучше, чем думать о том, как его содержать.

Так общество поднялось на следующую ступень. И если так, то мы и сегодня находимся на каком-то этапе рационального развития. Но почему же тогда мы не видим этого нового состояния и не можем его планировать?

У нас есть достаточно умных голов и накоплен огромный опыт за всю нашу историю, есть наука, ученые, высокоразвитый мир. Почему же мы вдруг оказываемся маленькими, ничтожными слепцами, ни на что не способными, вместе со всеми своими международными комитетами и комиссиями, научно-исследовательскими институтами и университетами, целой армией психологов, социологов, экономистов, финансистов? Чего же не хватает нашим ученым, чтобы найти решение?

ОБЯЗАННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – ОБУСТРОИТЬ ОБЩЕСТВО

Каждый когда-то в своей жизни почувствовал, что хватит, надоело, пора изменить окружение, общество. Но сейчас не так. Мы понимаем, что все нужно изменить, но не знаем, за что ухватиться. Неизвестны ни средства, ни цель – полное бессилие.

Поэтому давайте начнем нашу первую беседу с того, что называется развитием человеческого общества, на котором основывается развитие государства, семьи, экономики, культуры, технологии, науки.

Человек живет в обществе уже сотни тысяч лет. По крайней мере последние десятки тысяч лет он живет общественной жизнью – ведь в одиночку он не способен обеспечить себе все необходимое.

Наша природа толкает нас к познанию того, что такое жизнь и чем ее можно улучшить. Это внутреннее стремление человека, и, естественно, оно эгоистическое: ведь каждый хочет для себя лучшей жизни – более уверенной, спокойной. Каждый желает преуспеть больше остальных. Зависть, вожделение и честолюбие правят людьми, и мы видим, что эти качества развились и расцвели еще в самых древних культурах. Именно они толкают нас к развитию.

И поэтому человеку необходимо жить в обществе. Он бы выжил и в лесу, но остался бы просто животным. Известно, что, если дети теряются в лесу, они вырастают животными.

Звери принимают их в стаю, и человек обретает форму животного до такой степени, что уже не может вернуться в человеческое общество – настолько он теряет человеческий облик.

Поэтому все наше развитие в течение всех поколений было направлено на развитие общества, окружения. И чем дальше мы развиваемся, тем отчетливее видим, что сам человек меняется не очень сильно. Основные изменения происходят в обществе, и всё развитие зависит от него.

Человек развивает общество, а за счет общества меняется его личная жизнь. Одно зависит от другого. Я завишу сегодня от тысяч людей по всему миру: ведь если проверить, во что я одет, что я ем, из чего построен мой дом, от чего зависит моя работа, то не найдется такой страны, которая не участвовала бы в обеспечении всего этого.

В прошлом человек обеспечивал себе немного хлеба, вина, мяса – и все. Потом стало чуть больше еды, больше одежды, обуви, больше разных производств. В соответствии с этим появились специалисты в экономике, в сельском хозяйстве, в машиностроении и так далее. Развились культура, литература, музыка...

Вокруг человека возникли целые отрасли, которые даже не требуются ему для жизнеобеспечения, но без этого он тоже не может. Музыкант поднимается на сцену и дает концерт на тысячу человек, которые платят ему за одно представление больше, чем рабочий тяжелым трудом зарабатывает за месяц, а может, и за год. То есть мы высоко ценим те вещи, которые не являются для нас необходимыми: спорт, туризм, искусство.

Если оценить, насколько насущно необходимо то, что мы производим, то около 90% окажутся ненужными вещами. И все равно они нам как бы необходимы. Мы чувствуем, что они относятся к человеческой ступени и потому нужны: «Если не будет выхода, я, конечно, выживу и в пещере – но развитие обязывает меня производить все эти продукты».

Мы достигли состояния, когда человек, отрываясь от общества, будет вынужден жить очень скудной жизнью. Максимум – он сможет обеспечить себе самое необходимое для жизни, чтобы не умереть с голода. А если он хочет получить все остальные достояния цивилизации, то обязан включиться в общество, производить товары, необходимые обществу, и тогда он получит от общества по возможности то, что желает.

То есть прежде всего мы зависим от общества. Это неизбежность. И если так, что же в этом обществе мы сделали неправильно, если не можем сейчас нормально в нем жить, чувствуем кризис и в обществе, и в своей жизни. И этот кризис ощущается не добрым – это еще не рождение, а родовые муки, которые ему предшествуют, и потому мы хотим выяснить, что же не в порядке.

КОНЕЦ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ИЛИ НОВОЕ НАЧАЛО?

Исследования показывают, что развитие человечества исходило из развития желания каждого из нас.

Возьмем, например, простого деревенского жителя. Дом, несколько коров, земельный надел, жена, дети – и больше ничего не надо. Желание было маленьким.

Затем желание начало расти. Оно толкнуло человека начать торговать своими продуктами, а вместо этого покупать красивую одежду, какие-то вещи, которых он раньше не имели. Человек приезжает в город, видит там чудо-машину, с помощью которой он сможет собирать гораздо больший урожай, и начинает еще усерднее работать, чтобы ее приобрести. Или он занимает у кого-то деньги, чтобы сначала купить такую машину, а потом вернуть долг.

Так мы начинаем завязывать все более тесные связи между собой. Наше эго растет и толкает нас к развитию. Мне хочется что-то еще, а потом еще. Я смотрю на других, вижу, что каждый к чему-то стремится, и беру с них пример – ведь во мне есть зависть, вожделение, честолюбие, жажда властвовать.

Я заинтересован купить у них полезные мне вещи, но не быть ниже их – ведь у меня есть эгоизм, и я не хочу чувствовать себя в проигрыше. Я хочу выигрывать!

Если мы так посмотрим на человеческое развитие, то увидим, что это и толкало нас вперед. Мы всегда смотрели вокруг и учились у остальных. Были среди нас люди с развитым воображением, способные на изобретения и новаторство в технике, экономике, медицине – во всем, что может пойти на пользу людям и наполнить наши желания. Так мы развивались.

Приходило время, и мы вели войны, завоевывали новые территории, покоряли народы. Потом пришло время откры-

вать новые материки, развивать технологии и торговлю. Затем мы вышли в космос, развивались все больше и больше, пока не оказались в тупике. Это начало ощущаться уже 50-60 лет назад.

Уже в 60-е годы 20-го века проявились симптомы того, что мы топчемся на месте, что мы перестали видеть перспективы развития.

Тогда нам помогла программа освоения космоса. Но и она очень быстро закончилась. Еще раз облететь вокруг Земли, еще раз сесть на Луну... Все это уже было, а что же дальше? А тем более – со всеми своими фантазиями и надеждами еще где-то найти жизнь, мы не обнаружили внеземных цивилизаций.

Мы зашли в тупик: что есть, то и есть, но не дальше. Нашлись ученые (такие, как Френсис Фукуяма¹ и другие), которые написали множество книг, называя это концом развития человечества.

С другой стороны, появились иные ученые, которые утверждали, что наш мир развивается циклично.

РАСПАЛАСЬ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Когда-то нам казалось, что развитие человека в его эгоизме может идти безгранично, и мы будем изобретать все новые чудесные машины, каждый получит свой самолет и небе-

1 Фрэнсис Фукуяма американский философ и политолог, его книга «Конец истории и последний человек», (англ. The End of History and the Last Man) была выпущена в 1992 году издательством Free Press, была переведена более чем на 20 языков и вызвала активную полемику.

валые средства связи. Но в итоге человек, потребляющий все эти вещи, вдруг открывает: хватит, зачем это все? Он чувствует во всем пустоту и отсутствие наполнения.

Почему же это не приносит удовлетворения? Дело в том, что все развитие происходит за счет увеличения желаний, которые постоянно растут. И вдруг они перестали расти! Наоборот, мы чувствуем во многих желаниях какой-то откат назад.

Когда-то человек хотел иметь семью как можно больше: много детей, даже много жен. Потом ему это стало не нужно – достаточно одной жены и двух детей или даже одного. А сегодня он не хочет даже этого. Жизнь становится такой тяжелой и сложной, что именно в развитых странах люди не хотят покидать родительский дом до 30-40 лет.

Человек работает и тратит все деньги на самого себя – зачем ему нужны жена и дети? Он может путешествовать, отдыхать, развлекаться, чувствовать себя свободным. Мама ухаживает за ним – и ему хорошо.

Мы построили общество с такой развитой инфраструктурой, что в супермаркете можно купить готовую еду, разогреть в микроволновой печи – и ужин готов. Квартиру нет необходимости с кем-то делить – можно иметь собственную, и человек ощущает себя свободным. А состарюсь – мне положена пенсия, медицинская страховка, уход в больнице и место на кладбище – а что еще меня ждет? Стоит ли ради этого надрываться всю свою жизнь?

Наше эго становится таким огромным, что мы не чувствуем себя способными соединиться с другими – вкладывать в них

свои силы, ухаживать, для того чтобы они потом ухаживали за нами. Я не чувствую, что способен с кем-то соединиться настолько близко.

Разве что мы можем объединиться на взаимовыгодных условиях и живем с женой как два товарища, партнера. Наша жизнь больше похожа не на ту, настоящую, семью, какой она была когда-то, а на сожительство: я работаю, и она работает, она что-то делает по дому, и я делаю, она платит, и я плачу. Мы во всем участвуем на равных.

Это не та семья, в которой муж когда-то был хозяином, главой семьи – зарабатывал и обеспечивал жену, которая сидела дома и воспитывала детей. Сейчас они оба выходят утром из дома, забрасывают детей в ясли или в детский сад, возвращаются вечером домой, забирают детей. И что у них остается дома? Они почти не видят друг друга. Он смотрит телевизор или сидит за компьютером, она быстро что-то протрет, поможет посуду, покидает грязное белье в стиральную машину – и все, день кончился.

То есть семья потеряла свое первоначальное предназначение и стала просто партнерством. А если это лишь партнерский договор, то я всегда буду смотреть: выгодно мне это или невыгодно. Выгодно – вошел, невыгодно – вышел. И потому люди разводятся и даже не хотят заключать такие отношения. Наше эго настолько выросло, что не позволяет нам вступать в партнерские отношения, которые называются браком.

Из-за своего эго человек перестает ощущать своих детей частичками своей души. У детей своя жизнь, другие интересы.

Они учатся – в большинстве случаев далеко от родительского дома. Разница между поколениями становится такой огромной, что родители с трудом понимают, о чем они говорят, чем занимаются и чем живут.

Непонятно, зачем нам вообще такие дети? Какое от них удовольствие? Мы еще получаем от них удовольствие, пока они маленькие, а с возраста 12 лет и старше уже теряем с ними всякую связь. Прервалась связь между поколениями.

В прошлом в семье росли дети, потом появлялись внуки... Но сегодня и этого нет, потому что дети не хотят жениться.

Все это произошло неосознанно, вне всяческих расчетов, а вышло как бы само собой по мере роста нашего эгоизма.

Демографы предупреждают, что в ближайшее время численность населения начнет резко снижаться. Пока благодаря некоторым регионам – в основном арабским странам, в которых еще сильны традиции и религиозные установки, еще идет прирост. Но и такие страны очень быстро сравниваются в этом со всем миром.

БРАКОРАЗВОДНЫЙ ПРОЦЕСС СО ВСЕМ МИРОМ

Очень интересное и совершенно новое явление, не существовавшее прежде, заключается в том, что наше общество становится интегральным. Не только финансы и промышленность оказываются связанными между собой в единой

всемирной структуре, но и культура, и образование становятся универсальными, взаимосвязанными и очень зависимыми друг от друга.

Если эти взаимосвязь и взаимозависимость в любящей, дружной семье, то это благо и приносит уверенность, удовольствие. В противном случае уверенность и удовольствие превращаются в озлобление и подчиненность, что приводит к насилию.

Мы ненавидим друг друга, отталкиваем, но при этом зависим друг от друга, объединены в масштабах всего земного шара. При этом мы не можем сбежать друг от друга – природа «заперла» нас на этой Земле.

Зависимость между нами растет день ото дня... И если когда-то при ссоре в худшем случае мы могли убить друг друга, то сегодня – нет. Сегодня, если мы начнем драться, то уничтожим весь мир, уьем все живое современным оружием.

Это большая проблема, потому что наше эго пока не испытывает страха и не согласно ни на какие компромиссы. Эго развивается и растет, но от этого мы не становимся умнее. Взаимная ненависть затмевает нам разум. Одновременно с мощнейшим оружием мы наделены завистью, вожделением, жаждой власти, жестокостью.

И что же делать? Мы обязаны найти решение.

А решение тут одно: установить мир в семье, в нашем доме, между всеми народами, всеми странами.

Воплощая это единственно возможное решение, от которого зависит наше выживание, мы увидим, как организовать

жизнь общества; выясним, какое воспитание нужно дать и самим себе – взрослым людям, и детям – следующему поколению, чтобы им было легче войти в доброжелательный, приветливый мир; как нам защититься от того, чтобы никто не попытался натравить нас друг на друга.

Многие ученые предупреждают об опасности протекционизма, об опасности попыток изолироваться, отделить одно государство от другого. Ведь это противоречит процессу нашего развития – от начала становления нас как людей и по сей день. Попытки идти против законов природы – тенденции, наблюдаемой в нашей истории, – никогда не приносили успеха.

Это все равно, что знать и не выполнять физические законы – мы этим немедленно причиняем себе вред. Вся техника, технология, наука состоят в том, чтобы научиться следовать законам природы. Мы развиваем свои инструменты исследования, чтобы раскрыть, какие еще закономерности существуют в природе, и использовать их на благо себе.

Чем лучше мы будем знать законы природы – особенно те, которые относятся к окружающей среде, обществу, человеку, к его психологии и психологии общества, – и правильно их реализовывать, тем больше выиграем. А иначе нам придется начать «бракоразводный процесс», что означает мировую войну, которая может стать итогом и концом всего развития человечества на Земле.

О НЕОБХОДИМОСТИ СЛЕДОВАТЬ ЗАКОНАМ ПРИРОДЫ

До сих пор мы говорили о процессе нашего развития, выясняя, куда мы пришли и какие возможности перед нами открыты. По этой тематике есть обширная литература, широкие возможности для обсуждения, и мы постепенно к этому вернемся.

Наши желания в процессе развития превратились в глобальные, а мы в свою очередь превратились в одну большую семью, называемую человечеством.

В сущности, кризис происходит в этой семье, и если мы наладим отношения между собой, если человечество начнет жить как большая дружная семья, то даже и другие уровни природы – неживой, растительный и животный – почувствуют в этом большую положительную силу.

Многие ученые в наши дни уже обнаруживают эту связь.

Нужно объяснить самим себе, что у нас нет выбора и мы обязаны прийти к взаимному пониманию в глобальных мировых масштабах. Это самое первое, что нам необходимо сделать.

Для этого необходимо знать психологию человеческих отношений, то есть животную природу человека. Если мне известна природа человека, то я могу построить человеческое общество в такой форме, чтобы всем было комфортно существовать в нем. В системе, где все зависят друг от друга, придется идти на взаимные уступки, получая взамен помощь и поддержку. Невозможно иначе.

Понятно, что это человека будет все время пытаться воевать против этого и желать властвовать над другими. Но с другой стороны будет существовать мнение общества. Окружение очень сильно влияет на человека и воспитывает его. Если общество захочет, оно сможет удерживать человека в рамках, будет оберегать его, чтобы не дать ему прорваться, и он, наоборот, почувствует, что если по-доброму использует свое эго, то получает доброе отношение от окружения.

Мнение и влияние общества должно стать доминирующим, обязательным, определяющим.

ЧТО ВЗЯТЬ С СОБОЙ В НОВЫЙ МИР?

Природа продвигает нас к чему-то новому, лучшему. Но почему нам сейчас не видна эта будущая картина? Ведь мы все время видели перспективу и развивались, стремясь раскрыть новое, подняться выше. А сегодня, наоборот, мы разочаровываемся и увядаем, ничего больше не хотим.

Видимо, именно эта форма пригодна и желательна для нашего развития, когда нам нужно отбросить свое текущее состояние и подняться в совершенно иное. Поэтому мы чувствуем в сегодняшнем состоянии такое разочарование, усталость, бессилие, не желаем его продолжать и в нем оставаться.

Мы как будто оставляем все прошлое, окунаемся в ритуальный очистительный бассейн, омываемся, надеваем все новое

и выходим в новый мир. Мы больше не хотим быть связаны с этим миром, в котором сотворили столько зла.

Но что же я могу взять с собой, если перехожу к идеальной жизни? Семья, товарищи, работа – нет, нет и нет. Мы критически пересматриваем всю свою жизнь и не находим в ней ничего, кроме разочарования. Но, может быть, это как раз переход к совершенно новому состоянию, и потому мы не видим его, а с другой стороны, разочаровываемся и не желаем того, что имеем сейчас?

Мы не видим решения в сложившейся ситуации. Такое положение складывается во всем мире, все больше людей живет лишь сегодняшним днем, даже не планируя жизнь на завтра, по принципу: живем, потому что живем.

Это особое состояние. По всей видимости, мы оставляем всю нашу прежнюю жизнь здесь и переходим в новое измерение, на новый уровень существования в новом мире. А это мир, где действуют другие – интегральные – законы, которые природа уже начинает показывать нам: взаимная зависимость всех от всех, мир равенства, соединения, законы существования доброй дружной семьи. Вот к чему мы сейчас приближаемся.

Мы еще проверим: это просто мечты или такое будущее действительно ожидает человечество, и мы обязаны прийти к нему либо осознанно, либо под давлением вынуждающих нас сил.

До сих пор мы развивались за счет того, что природа толкала нас сзади, добавляя нам новые желания.

Но сегодня – нет. Сегодня мы зашли в тупик и обязаны сами исследовать, каким должен быть следующий шаг, зачем он, почему, как его сделать. В противоположность прежнему инстинктивному развитию, существовавшему при переходе от одной общественной формации к другой, сегодня мы должны развиваться осознанно.

Такого никогда не было прежде. Мы всегда плыли по течению жизни: вперед и вперед, еще одна революция, еще одна новая машина, новая возможность.

Но сегодня впервые природа требует от нас – всех вместе и каждого без исключения – достичь четкого понимания, кто мы такие, в каком мире находимся, к какому состоянию развиваемся. Впервые от меня требуют быть человеком – понимающим, знающим суть жизни.

Поэтому наш курс призван не просто заполнить время, а должен помочь нам совершенно изменить свою жизнь и поднять ее на новый уровень – к совершенству.

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Мы, человечество, – часть природы, результат ее развития. Мы не находимся вне ее.

Психология – это наука о поведении человека, что тоже является частью законов природы. И это очень важная часть, пусть она и существует лишь чуть более ста лет. Но действительно только сто лет назад мы начали ощущать, что способны

развиваться в особой, личной, осознанной форме, понимая, откуда я, кто я, как я отношусь к другим и почему.

До того лишь в романах писали о том, как ведет себя человек. Но сто лет назад (по сути, не так давно) начали изучать, почему он ведет себя именно так, на чем основано его поведение. Потому так важна психология – ведь она дает возможность понять: кто я, кто другие и как я могу создать для нас счастливую жизнь.

Если мы – семья, зависим друг от друга и живем в одной комнате, которая называется планетой Земля, то нет выбора – мы должны достичь согласия. А психология помогает нам достичь мира в семье. Это называется соблюдением законов природы.

Мы смотрим, как растут дети, и знаем, как они должны развиваться год от года. Что развивается в них? Их природа. Мы знаем, что должен уметь делать ребенок в год-два-три и так далее. Каждый год человек проходит определенную ступень в развитии: в понимании, осознании, поведении, развивается физически, физиологически, психологически, ментально.

Мы можем сказать, что ребенок в два года должен быть определенного веса, роста, иметь конкретные навыки. А в три года – по-другому. Откуда мы знаем, каким он будет в три года? Нам знаком закон развития, динамика, процесс. Это закон природы. Мы не можем ничего изменить, потому что это развитие заложено внутри человека.

Мы изучаем законы природы, мы – ее часть. В нас заложен «двигатель», который нас развивает – каждого человека в течение всей его жизни и всех вместе – на протяжении всей исто-

рии. Сейчас, оглядываясь назад, мы можем проанализировать, почему мы развивались именно так год от года, от эпохи к эпохе, что было нашей движущей силой, что происходило.

Здесь можно провести целое исследование об истории человечества. Не просто что, когда и где случилось, но почему это случилось, за счет чего. Человечество – словно ребенок, развивающийся по определенным законам.

Все подчиняется законам. Мы просто их не вполне знаем и понимаем – эти науки очень молодые. Но в мере нашего знания мы видим, что все это подчиняется строгим закономерностям.

Внутри человеческого рода заложено внутреннее общественное развитие. Его внутренними данными определяется, как он будет развиваться, как построит свое общество, выстроит себя. А время, которое действует на эти внутренние данные, развивает нас в такой форме.

Если обеспечить ребенку еду и уход, то он будет развиваться год от года. Разве его развивает пища? Нет. Пища – это лишь подпитка, за счет которой развиваются внутренние гены, ведущие его к тому, чтобы стать человеком.

Когда ребенок развивается из капли семени, не происходит ничего случайного. Заранее известно, что из этой капли семени затем разовьется тело, которое родится и будет человеком. Все это исходит из информационных генов, заложенных в нем определенных данных, которые затем развиваются за счет внешнего питания. Все происходит согласно законам.

И то же самое мы видим в развитии человеческого общества.

ВСЕЛЕННАЯ БЕЗДОННОЙ МУДРОСТИ

Понятно, как развивается младенец. Но хоть кто-то знает, какие гены заложены в человеческом обществе, как оно будет развиваться? Да, мы можем проанализировать и исследовать прошлое, выявить закономерности и их причины. Мы не слишком отчетливо видим будущее, но по нашему нынешнему состоянию тоже можем понять, куда это нас приведет. Мы всегда делаем экстраполяцию из прошлого в будущее.

Природа требует от нас исполнения ее законов. Природа – это общий организм, который развивается, вовлекая в свое развитие неживой, растительный, животный уровень и человека. Сначала развивался земной шар, затем растительный мир, потом животные, а далее человек.

Это развитие началось с Большого взрыва и с тех пор продолжается за счет все большего соединения. Соединение частей каждый раз приводит их к созданию все более сложных организмов – более уникальных и по количеству, и по качеству.

Сначала была лишь неживая материя, но затем ее части вдруг начали расти – в них появилась жизнь, собственное развитие. Затем развитие достигло животной ступени – животное развивается еще более индивидуально. Затем появляется человек. Все это результат развития.

Понятно, что в этом развитии есть свои законы, мы видим это на примере прошлого. Вопрос: понимаем ли мы их? Видимо, не понимаем, но это не значит, что их не существует.

Я как ученый наблюдаю за природой, изучаю, как она развивается и развивает меня как часть природы. Ведь человек не может быть выше природы при всей его науке.

Мы существуем в замкнутой сфере под названием «Вселенная» и изучаем, где мы находимся и какие законы действуют внутри этой сферы. Эта сфера бесконечна и наполнена бездонной мудростью, а мы лишь соскребаем с этой мудрости жалкие крупички – на этом и основана вся наша наука.

Мы не изучаем ничего, кроме природы, и также узнаем немного о самих себе. Мы видим, что не можем наладить свою жизнь, и для этого нам, конечно, нужно изучить законы природы. Это хорошо, что неприятные проблемы подталкивают нас к познанию природы – по крайней мере для того, чтобы улучшить нашу жизнь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всем нам необходимо согласиться с тем, что мы существуем внутри природы. Можно представить ее себе как замкнутую сферу, шар, внутри которого мы живем. Внутри этой сферы действуют абсолютные законы, под властью которых мы пребываем.

Исследуя природу, мы открываем часть этих законов и называем это наукой. Но, безусловно, 99,9% законов остаются нам неизвестными – мы пока не способны их раскрыть.

Обычно знание законов природы помогает нам лучше устроить жизнь. Посмотрите, сколько полезных вещей есть у вас в доме: телевизор, интернет, стиральная машина, холодильник – чего только нет. Насколько удобнее стала жизнь по сравнению с жизнью человека в глухой, заброшенной деревне – человека, который черпал воду из колодца, варил пищу на костре и стирал белье в корыте!

Мы все это делаем в считанные минуты и без всяких усилий. Вместо колодца – кран в стене, в доме все удобства, с помощью которых я могу существовать, не прикладывая больших усилий. Таким образом, я могу жить, не совершая множества дополнительной работы, без которой нельзя было обойтись в прежней, деревенской жизни.

То есть наше развитие освобождает человека для других, дополнительных занятий, далеких от обеспечения насущно необходимого.

Но, спрашивается, если мы достигли такой развитой жизни, то почему она стала настолько жестокой, пустой, приводящей нас в отчаяние, вселяющей неуверенность, страх, беспокойство?

Что мы сделали с освободившимся временем, полученным за счет развития техники, технологии, социального развития, благодаря которому могли создать такое прекрасное дополнение к своей жизни? Вместо тихой и спокойной, пусть и тяжелой физически, деревенской жизни мы попали в современные джунгли.

Почему мы растрачиваем свои силы и время, освободившись за счет развития технологии, на создание такой трудной и

запутанной жизни? Разве не пора остановиться? Может быть, сейчас нам стоит перейти к чему-то другому: словно опять мы уходим из своей деревни в новую, заманчивую жизнь...

Нам нужно пару часов в день, чтобы обеспечить себе необходимое для существования, а остальное время давайте потратим для души, наполним его другими занятиями! Может быть, так нам удастся исправить свою жизнь?

Этим вопросом я заканчиваю нашу первую беседу...



ГЛАВА ВТОРАЯ

НЕ ВСЁ ТО НЕГОДНО, ЧТО ГОРЬКО НА ВКУС

Если растительная и животная природы почти не меняются на протяжении сотен лет, то человечество развивается как от поколения к поколению, так и на протяжении жизни одного поколения.

Например, я начал жизнь в первой половине прошлого века. Тогда люди были привязаны к деревням и маленьким городкам с их оседлым образом жизни. А сегодня всё динамично, всё иначе, всё другое – мышление, подход к жизни и так далее.

Почему мы должны меняться? Ясно, что новорожденному малышу надо вырасти, чтобы зажечь полноценной взрослой жизнью, завести семью, родить детей и оставить им свои обретения, чтобы они продолжили его путь. Но зачем людям нужно еще какое-то развитие, помимо этой цепочки поколений, свойственной всему животному миру? Откуда это противопоставление? В чем цель человеческого развития? Этого мы не видим.

Однако мы можем провести аналогию с малышом, который еще не готов к жизни. Ему требуется длительное развитие, пока он не научится понимать жизнь, выстраивать и менять ее. Возможно, и с нами та же история. Может быть, тысячи лет нашего развития подобны жизни одного человека. Может быть, каждый век человеческой истории – как год для малыша.

Развитие ребенка идет по накатанной дороге, и мы знаем, как обеспечивать его всем необходимым для этого, включая упражнения, игры, специальное окружение и так далее.

Но так как цель общечеловеческого развития нам неизвестна, то относительно него – мы как бестолковые родители, беспомощно взирающие на своего малыша. Мы не имеем представления о том, как его воспитывать, какие упражнения ему задавать, в какое окружение помещать... В результате наш малыш пойдет тернистой тропкой, не имея от природы достаточных позывов, которые подталкивали бы его на путь истинный.

Своим детям мы даем знания, прививаем чувства, мы обучаем их чтению и письму, музыке и рисованию... Они живут в искусственном мире, по сравнению с которым внешний мир взрослых выглядит как дикая прерия.

Но где же заботливые родители и воспитатели всего человечества? Их нет, и потому каждое поколение, несмотря на прогресс, несчастнее предыдущего – с одной стороны, мы добиваемся всё новых успехов, а с другой – всё сильнее опустошаемся.

К чему же мы пришли сегодня? Чего достигли? Что дало нам всё наше развитие? Мы вышли в космос, побывали на Луне – на эту тему уже особо и не распространяются, настолько она избита. На Земле мы добились поразительных результатов... Но счастья так и не нашли, так и не узнали, как наладить свою жизнь. Обостряется глобальный кризис, разрушаются семьи, страдают дети и родители, страдает общество, процветает наркомания, гремит террор, депрессия выходит на первое место в списке болезней...

Где же радость? Где хорошее настроение?

Выходит, нет у человечества добрых, заботливых родителей.

А между тем мы видим, что природа ревностно заботится о правильном развитии каждой своей части. Став родителями, мы испытываем безмерную любовь к детям, мы хотим дать им только самое лучшее, всю свою жизнь мы посвящаем им. Лучшие специалисты, огромные ресурсы и высокие технологии поставлены на службу ребенку и его развитию.

И все равно мы не достигли успеха.

Но, возможно, мы проходим сейчас промежуточные этапы развития? Плод на дереве рождается горьким и непривлекательным с виду, но в итоге созревает и предстает во всей своей красе, сочный и благоуханный. Что, если и мы подобны этому плоду? Если не знать заранее, то как можно предугадать счастливый финал?..

Так и по слабому, несмышленому ребенку, которому еще расти и расти, не скажешь, что когда-нибудь он вольется во взрослую жизнь, будет действовать самостоятельно и учиться новому, меняя мир.

В отличие от этого животное спустя несколько недель после рождения уже почти не развивается. Действуя инстинктивно, оно не меняет себя и мир.

Итак, можно сделать следующие выводы:

- наше развитие идет поэтапно;
- при этом чем «кислее» создание в начале, тем слаще оно будет в итоге, и чем дольше оно развивается, чем больше состояний проходит, тем прекраснее финал его развития, тем выше будут его достижения.

Мы видим, что человеческий род возвышается над расти-

тельным и животным мирами. Человек – венец творения; вот почему его рост занимает наиболее длительный срок, вот почему в это время он проходит самые крайние состояния, как будто бы и не относящиеся к одному и тому же виду.

Если уж рассуждать о природе, которая нас развивает, то делать выводы о себе самих и об ее отношении к нам можно только тогда, когда мы увидим финал развития. Иначе мы ошибемся так же, как с яблоком, начало созревания которого как будто бы не предвещает никакой пользы. Только в конце мы видим, с какой мудростью природа растила его, формируя прекрасный и вкусный плод.

Согласно этому закону надо признать, что и мы переживаем подобное развитие, цель которого, несомненно – привести нас к доброму, замечательному, здоровому, совершенному, «сладкому», прекрасному состоянию.

ПЬЕСА, ПЕРЕТЕКАЮЩАЯ В ЖИЗНЬ

Природа поэтапно развивает нас. На каждом этапе, в каждом поколении мы обретаем всё больше разума и чувства, всё больше познаём природу, мироздание, приподнимаемся надо всем, можем воспринимать, властвовать... И, по-видимому, в итоге своего развития человек действительно достигнет наивысшей ступени реальности.

В таком случае давайте посмотрим, с помощью чего мы развиваемся, какие силы нами движут.

Рассмотрим целое на частном примере ребенка.

В отсутствие внешних человеческих факторов он будет развиваться, как животное – под воздействием своих естественных импульсов и позывов. В таком случае он не дорастет до тех вещей, которые создало для него человечество. Если не поместить его в общество сверстников, он не будет знать, как вести себя с другими людьми, как контактировать, играть и общаться с ними, как использовать их, помогать им и прибегать к их помощи.

С другой стороны, если мы организуем ему окружение: детский сад, школу, воспитателей, игры; если родители постоянно стараются развивать его не толчками природных импульсов сзади, а посредством внешних раздражителей, которые влекут его вперед, тогда его рост намного ускоряется. Его можно обучать музыке, рисованию, скульптуре, танцам, работе с компьютером и еще множеству вещей – при условии, что мы извне обеспечиваем это обучение.

Таким образом, есть две силы развития: одна толкает сзади естественным образом, вторая тянет вперед посредством правильного окружения.

Возможно, тот же принцип относится и к нам? Давайте выстроим себе такое окружение, которое повлечет нас вперед. Тогда мы быстро и комфортно пройдем оставшиеся этапы, не получая сзади болезненных ударов. Давайте воспользуемся развивающими играми, умными объяснениями и другими замечательными средствами, воздействие которых будет мягким и приятным.

Сегодня, уже разобравшись в двух средствах нашего развития, мы оказались в поистине трагическом состоянии, столкнувшись с глобальным кризисом. Человечество не знает, как позаботиться о себе, оно похоже на растерянного ребенка, который беспомощно стоит посреди комнаты, чувствуя, что его бросили одного. Кризис охватывает все сферы: семью, образование, культуру, науку, а главное – экономику и финансовую систему. Кроме того, мы переживаем экологический кризис, не имея представления о том, какие катаклизмы обрушатся на нас в ближайшем будущем.

Способны ли мы привести всё в порядок? Способны ли развиваться как можно комфортнее и быстрее?

Мы видим, что это зависит от окружения и что мы действительно можем организовать себе такое окружение, которое форсирует наше развитие.

Мы уже знаем, что для ускорения развития требуются специальные устройства. Например, мы не ждем, пока курица высидит яйца, а помещаем их в инкубатор. Значит, мы можем и себе обеспечить правильное и быстрое развитие, не подвергаясь ударам на пути. Мы можем расти, как ребенок в хорошей семье, которая вовремя, на каждом этапе, снабжает его всем необходимым. Такой ребенок не знает бед и растет в радости.

Выходит, вся наша проблема лишь в том, чтобы понять, посредством чего можно развить современного человека. И решение мы тоже видим – благодаря глобальному, интегральному кризису.

С одной стороны, он охватывает весь мир, а с другой стороны – это угрожающее состояние, по сути, демонстрирует недостаток нашего развития. Сегодня мы обнаруживаем, что тотально и абсолютно зависим друг от друга. Многочисленные исследования показывают, что наша неспособность объединиться является источником всех наших бед. Мы сами осложняем себе жизнь, сами лишаем ее уверенности, сами вносим в нее страх и ограничения. Что-то мешает нам правильно объединиться. А ведь, объединившись между собой, мы избавились бы от большей части бедствий.

В таком случае ясно, что мы должны создать себе окружение, которое помогает развиваться оптимальным путем.

Например, я был бы не прочь учиться музыке, но, с другой стороны, особым желанием не горю. Мне нужен «тягач» – окружение, которое повлечет меня вперед, подогревая блестящими перспективами выбранного пути. Тогда я иду к музыкантам и плачу им за то, чтобы они приходили ко мне, музицировали, беседовали о музыке, сочиняли что-то возле меня... Всё это производит на меня впечатление, я понимаю, что музыка – это великое искусство, глубокое и очень важное. Пусть я заплатил им – все равно меня очаровывает «гармония сфер».

Даже если средство кажется фальшивым, результат вполне стоящий. Главное здесь – общество. Это общество я могу создать сам, но его также могут сформировать для меня специалисты, умеющие применять это средство. Нужно только помочь им и услышать, что они говорят.

А говорят они то же самое: «Нам стоит окружить себя таким обществом, которое будет оказывать на всех нас правильное воздействие. Тогда мы возьмем верный курс и пойдем добрым путем поэтапного развития. Мы «поспеем» сами, прежде чем беды и несчастья заставят нас сделать это напором сзади. Или, говоря иначе, мы быстро «вылупимся» в своем «инкубаторе» для жизни в новом, прекрасном мире».

СОВЕРШЕНСТВО – ЭТО ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЬ КРИЗИСА

У нас есть замечательная возможность: глядя на тысячелетия человеческого развития, мы можем понять, в чем наша проблема сегодня и как разрешить ее, не ожидая дополнительных подсказок и понуканий; мы можем прислушаться к умным людям, указывающим на необходимость хорошего окружения, которое будет идеально развивать нас, нежно ведя от этапа к этапу добрым и легким путем.

Что же дает мне хорошее окружение?

С помощью хорошего окружения я начинаю различать зло своей природы: оказывается, я эгоист, я не хочу объединяться; я лентяй, по большому счету равнодушный к собственному развитию, у меня есть множество неприятных свойств, которые я не слишком хочу менять. И как следствие я понимаю, что должен сделать окружение еще лучше. Так же и «отбывающему номер» в спортивной команде требуется, чтобы его

постоянно тянули, подзадоривали, выталкивали в эпицентр игры, на середину площадки и так далее.

Выходит, нам нужно не просто окружение, а «рачительная мама», которая заботится о каждом, чтобы он не ленился и не оказывался вне этой нашей «игры». Как дети благодаря играм становятся умнее, сильнее, так и мы посредством наших игр в группе, которая движет нас вперед, придем доброй дорогой к своему совершенству. Пройдя над всеми кризисами, мы обретем хорошую жизнь.

Совершенная форма человеческого развития противоположна всем кризисам: все живут счастливо, добрые взаимоотношения установлены между странами и народами, нет страхов и войн, нет оружия и терроризма, нет наркомании и так далее.

Так давайте создадим такое образцовое окружение, чтобы оно воздействовало на нас. Нам нужны его ценности.

Возможно, это виртуальное окружение – ведь все мы подключены к интернету. Может быть, этим окружением будут средства массовой информации, поскольку мы пропитываемся тиражируемыми ими ценностями. Может быть, это окружение нужно сформировать не для взрослых, а только для детей – в детских садах и школах, чтобы таким образом воспитывать подрастающее поколение. Может быть, стоит охватить и взрослых, если в мире ширится армия безработных...

А может быть, родители не знают, как воспитывать своих чад, и у них болит сердце при виде того, что происходит с детьми. В таком случае они будут рады обучаться, допустим,

посредством телевизионных передач и сериалов, которые мы снимем. Для них это станет примером, и они смогут повлиять на детей.

Мы должны понять, что чем выше уровень развития, тем более крайние и противоположные совершенству состояния лежат на пути к финалу. На нынешнем – последнем – этапе мы должны сами развивать себя, и здесь нас ждут достаточно драматические состояния.

До сих пор природа толкала нас сзади, и мы не имели возможности развиваться самостоятельно, осознанно участвовать в своем развитии, хоть как-то влияя на его темпы или форму. Однако теперь и темп, и форма зависят от того, насколько мы будем сознавать свои будущие этапы и двигаться им навстречу. Вот почему начался глобальный кризис, остановивший наше развитие.

Мы будем топтаться на месте до тех пор, пока не усвоим, что каждый следующий этап должен предваряться нашим желанием и осознанием важности дальнейшего развития. Отныне мы не можем развиваться инстинктивно, как раньше – на каждом этапе от нас требуется добавка осознания. Это и есть человеческий уровень развития: во мне зреет нечто новое – понимание цели природы, в которую я включен.

Разумеется, сначала всё это кажется широкой публике невнятной философией. Однако надо объяснять еще и еще, разжевывая эти вещи на протяжении многих бесед. Постепенно люди поймут, о чем идет речь. И неважно, что они забудут, – все равно это останется в них как уже взятая, понятая однажды

ступень. Она еще не стала их «материалом» и потому забывается, но они уже успели понять, изучить что-то и согласиться. Это уже вошло в них.

УЧИМСЯ СМОТРЕТЬ ПО-НОВОМУ

Важно помнить, что природа, развивающая нас, проникнута любовью к нам, – как мать, которая заботится о малыше. Мы со своей стороны, должны достичь той же силы любви, отдачи и единства с природой. Это реализуется только посредством осознания, когда я понимаю, чувствую, как протекает в нас это развитие.

Мы не можем пообещать человеку хорошую жизнь, пока по ступеням понимания и ощущения он не поднимется над собой. Ему необходимо обрести осознание себя, ему необходимо знать, в каком мире он живет, ему необходимо раскрыть всю природу.

Пока каждый человек не узнает, для чего и почему он родился, к какой цели продвигает его природа, – человечество будет страдать от бедствий. Безусловно, это очень высокая цель, и, чтобы достичь ее, необходимо обучение.

Вовсе не обязательно становиться большим специалистом, но знание процесса – в общих чертах – обязательно. Также как после окончания школы полученные в ней знания начинают забываться, но у тебя сохраняется общее впечатление, так же и здесь. Только теперь ты изучаешь следующие

этапы развития. Фактически тебя обучают самому необходимому сегодня – тому, как вести хорошую жизнь. И ничего не надо заучивать наизусть, потому что позже начнутся практические занятия в окружении: ты будешь воздействовать на него, а оно – на тебя, и вы начнете сотрудничать друг с другом.

Однако какие-то общеобразовательные уроки, рассказывающие о новом мире, новом обществе, новом взгляде на человека и мир, тебе все-таки необходимы.

ОКРУЖИ СЕБЯ ДОБРОМ

Природа ведет нас к совершенному состоянию. До сих пор мы двигались вперед в обязательном, принудительном порядке. Отныне и далее мы можем продвигаться, только добавляя со своей стороны осознание того, как мы развиваемся.

С этого времени мы можем улучшить, подсластить и ускорить свое развитие посредством окружения. Всегда дети и взрослые развиваются с помощью окружения. Общества анонимных наркоманов, защитники животных, курсы похудания – всё это основано на воздействии окружения на человека. Вот и мы должны сделать то же самое.

Развиваясь в нужном нам окружении, мы создадим такие же рамки для своих детей, чтобы по крайней мере из них вышло что-то хорошее.

Любые родители были бы рады привести своих детей в такое окружение, где разлито тепло и царят добрые отношения, где

их учат объединению, которое несет уверенность и позволяет не бояться бед, страданий, гордыни и прочих проблем, заложенных в человеческой природе. Ничего такого там нет – это действительно хорошее окружение, предоставляющее ребенку благодатную почву для роста и развития. И тогда он «раскрывается», обретая возможность воспринимать и впитывать, не чувствуя себя постоянно в оборонительной позиции, во враждебной среде.

Мы, взрослые, и сами не понимаем, что это такое – быть в хорошем окружении. Так же младенец на руках у матери не ощущает ничего, кроме нее. Только такое ощущение придает ему силу развития. А у нас такого чувства нет, и потому мы остановились, столкнувшись с глобальным кризисом. Во всех сферах, где раньше мы добивались успеха, нам не продвинуться дальше – наоборот, мы находимся под угрозой отката.

Кризис может оказаться, с одной стороны, крушением, а с другой – новым рождением. Ведь само это слово пришло из греческого языка и по своей этимологии означает новое начало. Но мы неверно его используем. Кстати, на иврите «кризис» – это то же, что «родильные камни», то есть место, где рождается новая жизнь.

В целом мы должны объяснить человеку, что ему нужно, чтобы быть счастливым. А нужно ему хорошее окружение: «Я ощущаю уверенность, у меня есть друзья, весь мир относится ко мне хорошо и хочет нести мне только добро. Все заботятся обо мне, и я забочусь обо всех. Мы живем в мире, который весь проникнут теплом, уверенностью и добротой. Он весь – любовь».



ГЛАВА ТРЕТЬЯ

В ПЕРЕЛОМНОЙ ТОЧКЕ ЭВОЛЮЦИИ

В процессе эволюции человечество менялось от поколения к поколению, превратившись – за тысячи лет развития – в глобальное, интегральное общество, владеющее знаниями, силой, разумом, чувствительностью, огромными возможностями, каких прежде у нас не было.

Нам пришлось пройти много испытаний на этом пути, который не всегда был легким и приятным, но в итоге он ведет нас к совершенному состоянию. И пусть мы пока не видим итога (ведь процесс еще не завершен), но будем надеяться, что скоро почувствуем это совершенство. Давайте же попытаемся понять, как нужно сейчас себя вести, чтобы в дальнейшем гарантировать доброе, приятное, легкое продвижение, ведущее к светлому будущему, безопасности, расцвету и благополучной жизни.

В процессе своего развития мы проходили разные состояния, не имея возможности ими управлять. Конечно, мы стараемся изменить свою жизнь, чтобы сделать ее более удобной, совершенствуем свое общество, семью, воспитание, культуру, отношения между людьми. Мы всегда стремимся достичь наиболее комфортного и приятного состояния – ведь, в сущности, нами движет лишь желание насладиться жизнью, которое мы пытаемся максимально реализовать.

Это стремление и заставило нас постепенно развиваться и добиваться все большего, используя все средства, имеющиеся в нашем распоряжении. Желая улучшить свою жизнь, мы были

вынуждены развивать науку и изучать природу, чтобы получить от нее как можно больше. Мы учились у природы, использовали ее примеры, чтобы организовать и обустроить свою жизнь, стремились познать ее законы, чтобы защитить себя.

То есть прежде всего мы заботимся о том, чтобы обеспечить себе самую комфортную среду обитания. При этом мы стараемся всячески избегать страданий – как мелких, личных, так и больших, глобальных, а по возможности даже наслаждаться, извлекая максимальное удовольствие из каждого состояния всеми возможными средствами.

Мы развиваемся под давлением внутренних природных инстинктов. В каждую секунду на каждом этапе в каждом человеке возникает какое-то новое желание, увлекаая его вслед за собой. Мы ведем себя как маленькие дети, жадно хватающие все, что видят вокруг. Если бы мы понаблюдали за собой, то увидели бы, что действуем точно так же: то нам хочется есть, то пить, потом спать или посмотреть интересную передачу. А утром – нет выхода, и приходится идти на работу.

Откуда же берутся желания, сменяющиеся в нас каждую минуту?

Часть из них вызвана физиологическими потребностями тела, регулярно нуждающегося в пище, сне, удовольствиях – основные инстинкты, без которых невозможна жизнь животного тела.

А кроме того, мы – люди, и в дополнение к обычной, земной, можно даже сказать, животной жизни нам требуются еще какие-то «человеческие» ценности: деньги, власть, слава, зна-

ния, культура, образование, религия и еще много таких искусственных наполнений, которые важны для нас не менее, чем пища, секс, семья.

Мы готовы пожертвовать значительной частью «животных» наполнений ради того, чтобы добиться успеха в образовании, культуре, науке. Есть люди, готовые принести себя в жертву ради денег, почета, власти. Они уже почти не обращают внимания на свою обычную жизнь, отдавая все силы достижению желанной цели.

В каждом из нас в какой-то мере присутствуют все эти желания, и мы пытаемся реализовать их в меру своих возможностей. От окружения и воспитания зависит, какие цели поставит перед собой человек и какой ценой будет их добиваться.

РОДИВШИЙСЯ С МОБИЛЬНЫМ ТЕЛЕФОНОМ В РУКЕ

Окружающая среда определяет, насколько разовьются желания человека и какие из них выйдут на первый план: естественные, телесные желания или «человеческие». Понятно, что если родители помещают ребенка, который сам еще ничего не понимает, в среду, где больше всего почитают науку, то он воспринимает от окружения, насколько она важна и уважаема. И хотя он от природы не обладал большой склонностью к науке, но за счет окружения развивается в этом направлении.

Получается, что среда может изменить весь баланс наших природных наклонностей, часть из них развивая больше, а другую часть – меньше. Например, мои родители очень хотели, чтобы я максимально развил свои способности, и поэтому записали меня в разные кружки. Благодаря им я занимался спортом, позже они отдали меня в музыкальную школу, где я познакомился с классической музыкой, которую по сей день, люблю и понимаю больше всех остальных музыкальных жанров.

Поскольку театру мои родители не придавали большого значения, то и во мне не развилось к нему большого интереса, в то время как наука и техника были для них очень важны, как и для меня. У меня было естественное внутреннее стремление заниматься наукой, и я сам пошел в детский кружок, где углубленно изучали физику и астрономию. Я был очень увлечен этими занятиями и посвятил им много времени и сил.

Итак, мы видим, что развитие маленького человека происходит под влиянием окружающей среды, от имеющихся там возможностей. В итоге какие-то способности развиваются в нем больше, а другие меньше или вообще подавляются. Получается, что человек обладает очень ограниченной свободой выбора...

Кроме того, человек несет в себе весь опыт прошлых жизней, информацию обо всем развитии человечества. Рождаясь каждый раз во все более современном обществе, младенец не начинает весь путь развития с нуля. В каждом поколении заложены новые способности, информационные гены, называемые «решимот», за счет которых оно развивается.

Сегодня это становится особенно заметно. Глядя на своих детей, мы видим, что они гораздо быстрее нас разбираются со всеми новшествами, как будто уже родились с пониманием и свойствами, которые необходимы для восприятия современного мира. Маленький ребенок мгновенно осваивает мобильный телефон, компьютер, все современные приборы.

Глядя на то, как легко дети ориентируются в новом мире, становится понятным, что, видимо, существуют информационные гены, развивающиеся из поколения в поколение и передающиеся от одного поколения другому.

Это называется круговоротами жизни, и в этом нет никакой мистики. Просто мы все связаны друг с другом, находясь в общем поле. Подобно тому, как существуют гравитационное или электромагнитное поля, действующие в любой точке земного шара, – точно так же существует и информационное поле, поле мысли, желания, связывающее нас выше времени и расстояний.

Поэтому не удивительно, что наши тела, находящиеся в этом поле, впитывают новую информацию, и таким образом следующее поколение рождается уже готовым успешно вписаться в новую жизнь, новую эпоху.

ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТОЙ

Все наше развитие происходит за счет окружения. Если бы не оно, ребенок не развился бы в нормального человека,

невзирая даже на наличие информационных генов и скрытого опыта всего прошлого развития человечества. Известно, что если по трагической случайности маленькие дети теряются в лесу и вырастают среди зверей, они приобретают облик животных, принявших их в свою стаю: такой же характер, те же болезни, мысли и желания. Они даже имеют ту же продолжительность жизни, как те животные, которые их окружали – настолько их тело привыкло к такому образу существования.

Это показывает, насколько наше тело зависит от общества, в котором мы развиваемся. Человек – очень податливое существо.

Животные – кошки, собаки, – живущие рядом с человеком уже десятки тысяч лет, так сильно не поддаются влиянию. Конечно, они привыкли к человеку и не способны выжить в лесу, как дикие звери. Они одомашнились и приобрели другой характер, передаваемый уже по наследству, иное отношение к человеку. И все-таки они не столь подвержены влиянию, как человек, который, попадая в новое окружение, может измениться разительно, даже судьбоносно. По сравнению с животным, которое не очень сильно меняется, привыкая жить рядом с человеком, человек гораздо быстрее теряет человеческий облик и привыкает к жизни животного.

Получается, что мы все полностью зависим от своего окружения. Поэтому и в рамках интегрального образования особое внимание нужно уделить среде – как основному фактору развития человека, определяющему все его будущее. Меняя свое окружение, мы тем самым изменяем свой характер, жела-

ния, взгляды, всю жизненную парадигму. Поэтому стоит быть очень осторожным, хорошо обдумать, проверить и взвесить, в какую среду ты попадаешь, с какими людьми проводишь время, в чьи руки себя передаешь.

Итак, человек – это продукт своего окружения, поэтому для нас необычайно важно организовать для всего человечества благоприятные, положительные общественные круги – на выбор, чтобы у каждого была возможность найти самый подходящий ему согласно его наклонностям, характеру, советам родных.

Чтобы способствовать наилучшему развитию и сделать из ребенка гармонично развитого человека, такой выбор надо предоставить, начиная с детского сада, и продолжить его в школе.

Даже такие наклонности, в отношении которых человек не обладает талантами и не способен достичь больших успехов, все равно нуждаются в развитии, чтобы каждый обладал богатым внутренним миром, разбирался в музыке, литературе, театре, воспитании. И все это зависит от окружения.

Человек обязан иметь семью, воспитывать своих детей, знать, как правильно вести себя в семье, как относиться к товарищам, как вести себя в незнакомом обществе, на работе. Всему этому надо научиться, показав – с помощью наглядных примеров и соответствующего окружения, какие общие правила необходимо соблюдать, чтобы избежать конфликтов, создать атмосферу доброжелательности.

Итак, можно назвать два основных фактора, постоянно ведущих нас и направляющих в каждое мгновение жизни. Пер-

вый – это природные свойства человека, а второй и главный определяется тем, как на эти природные свойства воздействует окружение. Поэтому очень важно, научили ли меня постоянно выбирать себе лучшее окружение, которое будет все дальше развивать меня в хорошую сторону для достижения наибольшей уверенности, комфорта и благополучия.

Исходя из этого, нужно определить, как нам обеспечить своим детям хорошую жизнь, чтобы следующее поколение было добрее и увереннее в своем будущем. Это возможно только за счет создания для наших детей такой среды, подбора таких воспитателей, которые разовьют и усилят их добрые наклонности, а не очень желательные свойства они не то чтобы подавят, но перенаправят в добрую сторону.

Итак, самое важное – научиться правильному взаимодействию человека с окружением и окружения с человеком. Всю остальную учебу можно посвятить получению профессии, чтобы человек мог приносить пользу обществу и достойно зарабатывать себе на жизнь.

СДЕЛАТЬ ЧУЖОГО – СВОИМ

Главное – это воспитать в молодом человеке, а также в самих себе, взрослых людях, такой взгляд на жизнь, чтобы мы понимали, что если хотим измениться к лучшему, то обязаны позаботиться об улучшении своего окружения, которое положительно на нас повлияет. Сам человек не способен ис-

править свою жизнь ни в чем. Но если его обязывает к этому окружение, поддерживает его, меняет для него шкалу ценностей, определяя, чему отдать предпочтение, то он произвольно ставит перед собой новые цели.

Поэтому все будущее человека зависит только от выбора окружения, особенно сегодня, в нашем глобальном, интегральном мире. Нам нужно понять, что всеобщая взаимная зависимость обязывает нас учредить глобальное образование и воспитание, и прежде всего в его рамках нам нужно обучить самих себя и других тому, что все наше будущее зависит от окружения, в которое мы попали.

А есть ли вообще у человека какая-то свобода, собственный выбор? Делает ли он хоть что-то по своему желанию?

Как-то не видно, чтобы я был свободен. Ведь вплоть до сегодняшнего дня я развивался под влиянием своих природных наклонностей, а родители, детский сад, школа, окружающее общество формировали мою личность.

Когда я повзрослел и решаю, что мне надо измениться, я могу осуществить это только за счет окружения, специально выбирая, в каком обществе мне полезнее быть, под какое влияние себя подставить.

Значит, у меня есть свобода выбора, но она реализуется лишь за счет фактора внешнего окружения.

А глядя на новую эпоху, в которую мы вошли, можно сделать еще более категоричные выводы:

– все население Земли связано неразрывной, тотальной зависимостью, единой средой обитания;

- своими локальными действиями мы оказываем влияние на общий климат планеты;
- события, происходящие где-то далеко, вызывают в другом месте землетрясение и цунами;
- если в каком-то регионе разражается война, она немедленно оказывает влияние на всех остальных людей, ухудшая их положение.

Совершенно ясно, что недостаточно оздоровить свое ближайшее окружение или создать какие-то местные кружки, – нам необходимо организовать всеобщее, глобальное, интегральное образование для всех. Ведь если мы все связаны, то и наше образование, окружение, служащее фактором нашего развития и влияющее на всех, должно строиться на тех же принципах, давая нам возможность понимать друг друга! И хотя у каждого останется его индивидуальность и свобода личности, но если мы настолько зависимы, то нам необходимо почувствовать друг друга, сблизиться.

Вся проблема в том, что мы не понимаем один другого, словно в неблагополучной семье, где оба жалуются, что противоположная сторона его не понимает. Но все это из-за несоответствия между людьми, которым в процессе воспитания не были привиты одинаковые ценности, вкусы, взгляды на жизнь.

Прежде всего надо научиться понимать ближнего и даже постороннего человека. Но, кроме того, этот чужой человек уже не должен восприниматься таким уж посторонним. Если сегодня во всем мире настолько сблизилась и стали зависимы-

ми культура, образование, экономика, то стоит, видимо, развить глобальное, интернациональное образование.

Нужна большая международная организация, которая позаботится о том, чтобы каждый человек в мире получил нечто общее в своем мировоззрении, культуре, воспитании, подходе к жизни. Тогда он по крайней мере будет знать, как воспринимать других, и люди сблизятся по своим взглядам, вкусам. Они смогут сделать свою жизнь более спокойной и безопасной, достигнув согласия.

Это будет не просто согласие между мной и тобой по какому-то частному поводу, а повлияет на достижение судьбоносных, международных соглашений в области политики и экономики, сделав нас всех ближе. И все это зависит от того, как мы организуем для всех единую образовательную систему.

ГЛАВНОЕ ЗАНЯТИЕ В НОВОЙ ЭРЕ

Не случайно природа устроила так, что окружение является главным фактором, влияющим на человека, и именно в этом факторе заключено решение всех наших проблем. Если, например, речь идет о преступниках, нарушивших закон, то вместо того, чтобы помещать их в тюрьму и совершенно изолировать от общества, следует принудительно, по решению суда, поместить их в такое окружение, которое о них позаботится и сделает из них полезных членов общества.

Нам же останется только проверить, какое влияние оказало на такого человека окружение, и если он уже исправился, то освободить его, переведя в обычное общество.

Так же, под влиянием окружения, идет воспитание детей, школьников, взрослых людей. Нужно просеять всех, как сквозь мелкий фильтр, четко выяснив, что лучше всего подходит для каждого, в зависимости от общественного положения, возраста, характера, наклонностей. Мы обязаны подставить каждого под постоянное влияние со всех сторон, обеспечивающее ему оптимальное развитие.

Получается, что мы обладаем универсальной технологией воздействия на человека, включающей в себя множество разных кружков, союзов, объединений. Это позволяет нам варьировать воздействие со всех сторон, пока человек не сформируется в подлинно гармоничную личность.

Выходит, что окружение – это единственный фактор, используя который, мы можем исправить все зло, какое только есть в людях, в человечестве, в нашем эго! Нам нужно лишь организовать правильное окружение во всевозможных формах, учитывая культурные особенности народа, уровень образования, принятые традиции, ментальность. Каждая часть человечества, каждый народ нуждается в особом отношении, вплоть до учета особенностей каждого отдельного человека.

В ближайшее время человечество освободится от всех ненужных работ, оставив только те, которые действительно необходимы для поддержания рационального существования. Человек будет работать 2-3 часа в день, для того чтобы обе-

спечить себе нормальную жизнь, а все остальное время станет свободным.

Но эти освободившиеся часы даны нам не для праздного безделья, а для того, чтобы изменить свою среду и таким образом повлиять на самих себя и на всех остальных. Все примет посильное участие в каких-то кружках и объединениях. В результате вокруг каждого образуется положительный круг влияния, созданный из нескольких таких групп, который позволит человеку расти в самых хороших условиях.

Это будет главным занятием человека в новую эру.

МИР ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Не случайно разразился сегодняшний всемирный кризис. Это не трагедия, а положительное явление, олицетворяющее рождение нового общества, нового человечества. Благодаря ему мы начинаем подниматься на новую ступень соединения, реализуя все возможности, заложенные в каждом. Мы все теснее соединяемся и приходим к общему пониманию, таким образом формируя из всего человечества образ одного человека, внутри которого мы раскрываем одну единую силу.

Каждый из нас перестает жить личным ощущением самого себя, а живет ощущением всей общности, жизнью всех остальных, которые становятся ему бесконечно близки. Он понимает и чувствует их, впитывает их мысли и желания. Его жизнь перестает быть жизнью маленького, простого челове-

ка – вместо этого он дышит одним общим дыханием со всем человечеством.

Человек из маленького и слабого существа вырастает в великана, обладающего самой могущественной силой из всех существующих в природе. Так мы начинаем ощущать жизнь из высшего измерения, с нового уровня, со ступени, которая называется «человек».

Все наше мировоззрение, психология, отношение к жизни, восприятие мира меняется с узкого, личного, мелочного, эгоистичного – на широкий и глобальный подход. Глядя через эти новые, «интегральные» очки, словно через призму всего человечества, я начинаю видеть новый мир.

Такой взгляд поднимает меня над материальным миром и переводит в сферу жизни вне тела.

Весь процесс нашего развития можно поделить на два этапа.

Первый этап – это путь, пройденный до сегодняшнего дня, на котором мы развивались довольно случайным образом, не используя свое окружение целенаправленно.

Но в наши дни мы чувствуем, что у нас нет выхода, и мы должны – под влиянием окружения – начать развиваться целенаправленно, в строго определенном направлении. Мы обязаны стать такими же глобальными и интегральными, как вся природа, а это возможно только за счет соответствующего окружения. Это и сделает нас людьми, подняв на подлинную человеческую ступень.

Интегральное образование должно научить нас, как организовать такое окружение, чтобы с его помощью можно было

сформировать каждую личность и все человечество в целом. Поэтому тема окружения как главного фактора нашего развития лежит в самом центре всей учебы и практических занятий. Остается лишь надеяться, что эта методика будет принята во всем мире и приведет нас к хорошей жизни, принеся замечательные плоды.

ЖИЗНЬ «ВНЕ ТЕЛА»

Если мы тщательно и беспристрастно проанализируем свое «я», то поймем, что и сегодня мы живем, что называется, «вне тела». Я живу теми чувствами, желаниями, мыслями, которые получил от окружения. Хотя они находятся во мне, но являются не моими собственными, а впитанными извне.

Получается, что я живу как бы «вне своего тела», руководствуясь не его установками, а мнением окружающего общества, которое внушило мне, как нужно думать, как жить, как чувствовать, чем заниматься. Я даже не отдаю себе отчета в том, насколько отличалось бы мое восприятие мира, если бы я жил отшельником в лесу. Окружение определяет мой взгляд на мир и заставляет смотреть на него именно так, а не иначе.

И это может создавать большие проблемы. Ведь если человек вырос в таком окружении, где принято пожирать друг друга, убивать и безжалостно использовать, то он считает это нормой. А другой считает это ужасным и готов обрушить на «пожирателя» всяческие кары...

Мы живем внутри такой матрицы восприятия мира, которую построило в нас окружающее общество за все годы нашего развития, заставляя именно такими глазами смотреть на мир. Посещая другие страны, я порой изумляюсь, насколько может отличаться мышление людей. Хотя в наше время это случается все реже, поскольку мы становимся все более похожими, особенно жители больших городов...

Но порой ты видишь, что люди думают иначе и следуют другим ценностям. А из-за этого они уже обладают совсем другим взглядом на жизнь, видят не то, что вижу я, и судят иначе. Можно углубиться в историю или сравнить законы государств, разные культуры, чтобы убедиться, как много в нас различий. Отличается наше восприятие истории, человеческой жизни, добра и зла, отличается цель существования, эталон жизни, которую каждый мечтает построить себе.

Кто-то считает, что хорошая жизнь – это безделье в окружении множества слуг, а для других, наоборот, жизнь заключается в самопожертвовании ради науки и великих открытий. Существуют разные подходы, в том числе совершенно противоположные. И мы видим, что вся наша проблема в том, что мы не понимаем друг друга.

Главная претензия, которую женщины обычно предъявляют мужьям: «Ты меня не понимаешь!» И это действительно так, потому что мы и относительно отношений мужчины и женщины не получили необходимого воспитания. Нас вообще не учили тому, как нужно жить в семье.

В школе меня не учили понимать женскую природу, и я не представлял себе, что такое женщина – какое-то странное существо, которое будет жить рядом со мной. Оказывается, что у нее есть свои требования, свой характер. Я понятия не имел, чем отличается женский взгляд от мужского. Это совершенно другой мир, и разве я ее понимал? Я вообще хотел ее понять? Считался с ее мнением?

Из-за того, что юноша не получает внутренних моделей женского восприятия, образа мышления, взгляда на жизнь, он не в состоянии считаться с женщиной. При соединении мы ударяемся друг о друга, как кремни, и высекаем искры. Только после множества ударов мы постепенно притираемся и учимся жить друг подле друга. Но мы не способны по-настоящему понять, проникнуть в чужие чувства и мысли.

Это огромный недостаток нашего образования. Свидетельство тому – огромное число разводов и людей, вообще не желающих создавать семью.

Точно так же нас не учили, как воспитывать детей, как относиться к ребенку. Бывают случаи такого жестокого отношения родителей к детям... Я почувствовал на себе, на опыте своей долгой жизни рядом с детьми, насколько их не понимаю. Меня не готовили к тому, как надо быть отцом – то есть воспитателем, формирующим и строящим ребенка, выводящим его в жизнь. В нас не развивали такого ощущения и понимания.

Посмотрите: ведь мы развивались по воле случая все десятки тысяч лет до сегодняшнего дня. Психология – наука о человеке, о человеческой природе, о его внутреннем мире – по-

явилась лишь сто лет назад. А до того люди вообще не думали, что нужно специально изучать психологию человека. Было достаточно того, что он развивался сам собой, по воле случая...

Только сейчас мы пришли к тому, что у нас не остается выхода и приходится изучать человека, общество, чтобы знать, как достичь стабильности и что делать со своей жизнью.

Это не какая-то мистическая внетелесная жизнь. «Жизнь вне тела» означает, что мы получаем со стороны свой взгляд на мир, ценности и видим мир чужими глазами. Только поэтому мы способны понять друг друга, именно этому нам и надо научиться.

Как нелегко мужчине посмотреть на мир глазами женщины... Но каждый из нас живет в семье и обязан как-то ладить с ней, иначе мы просто вымрем, как динозавры, исчезнув из этого мира. Поэтому мы обязаны жить вместе, рожать и воспитывать детей, а для этого требуется понять психологию противоположной стороны, чтобы не просто уживаться друг с другом, но и наслаждаться своей жизнью. Мы устроены так, что, включаясь друг в друга, приобретаем вторую половину мира.

До сегодняшнего дня я развивался только по эгоистическим запросам своего тела, стремясь как можно больше урвать, чтобы наполнить себя, и поменьше принимать в расчет мнения, взгляды и интересы других. Но сегодня кризис заставляет меня считаться с ближним, посмотреть с его точки зрения, его глазами, понять его внутренний мир. Получается, что я будто выхожу из самого себя и включаюсь в остальных. Таким об-

разом я обретаю возможности всего мира, все человеческие мысли и желания. Я становлюсь равнозначен всему человечеству, будто выходя из своего личного тела и получая возможность ощутить все мироздание.

Здесь перед нами открывается выход в новую эру – возможность совершенно нового ощущения. Вместо того, чтобы воспринимать и чувствовать реальность на основе своего частного, узкого понимания, мы можем достичь ее общего ощущения и понимания, сотканного из опыта всего человечества.

Если я сближаюсь с остальными и получаю специальное воспитание в таком широком, богатом обществе, то обретаю многогранный взгляд на жизнь в бесконечном спектре чувств и суждений. Это не только мой собственный взгляд, но и твой во мне, и его, и других – так я собираю в себе все впечатления и вижу намного более объемную и богатую картину мира по сравнению с сегодняшней.

Это и называется жизнью вне тела – то есть вне моего сегодняшнего эгоизма.

ВКЛЮЧЕНИЕ В МИРОВОЙ РАЗУМ

Способность ощущать мир через всех остальных людей дает каждому возможность расширить свое восприятие мира – и в чувствах, и в разуме.

Если я включаюсь во всех остальных и разделяю их ощущения и мысли как свои, то мои способности многократно

умножаются. Ведь глубина восприятия зависит от количества замечаемых мной подробностей, от моей «разрешающей способности», позволяющей мне различить множество частных деталей, чтобы потом собрать их, как панно из мозаики, в цельную картину мира.

Это психологически совершенно новое восприятие, новый мир – многомерный, многоплановый по сравнению с моим прежним «плоским» восприятием.

Соединяясь с другими, я открываю созидающий разум, действующий внутри человечества, – я воспринимаю не просто сумму всех мыслей и ощущений, а общее чувство и разум, исходящие из природы. Я получаю способность раскрыть сердце и разум самой природы, из которых возник и развился весь этот мир.

Что такое моя частная жизнь? Это забота о моем теле, чтобы позволить ему просуществовать наиболее комфортным образом отпущенный ему срок.

Наше сегодняшнее развитие состоит в том, чтобы подняться от заботы о своем теле до общей заботы обо всех. А такая забота принесет мне совершенно другие желания, не находящиеся внутри тела, и потому они называются «внетелесными». Я уже не выделяю какой-то узкий аспект природы с точки зрения выгоды или вреда для моего тела, которое хочет поспать, поесть, урвать от жизни немного наслаждений – я больше этим не живу, а существую независимым от своего тела, воспринимаю, исходя из общего разума и чувства всего человечества.

Это совершенно новый уровень по сравнению с сегодняшним. Сейчас, в этом мире, я, человек – просто развитое животное, немного опережающее остальных. И то еще неизвестно, обогнали ли мы животных в полезную сторону или вредную.

Своим включением во все человечество я достигаю нового, высшего измерения. Я качественно меняю свое восприятие того мира, в котором нахожусь – ведь я уже смотрю на него не через свой эгоистический фильтр, позволяющий мне видеть только то, что полезно или вредно для меня самого. Я живу в этом новом мире, он превращается для меня в истинный мир. И тогда я открываю разум и чувство, существующие там, в этом светлом мире – вне моего тела, за пределами застенков, из которых мне удалось вырваться. Я раскрываю весь процесс и конечную цель творения.

Современные исследования подтверждают, что мир совсем не такой, как мы полагали, и мы сейчас не в силах подступить к истине. Мы раскрываем лишь намеки на то, что, возможно, существует за пределами нашего мира – подобно темной космической материи или серому веществу. Нам понятно, что она существует, но мы не можем ее уловить, хотя эта материя составляет 90% всей Вселенной.

Ученые, особенно те, которые занимаются космическими исследованиями, признают, что Вселенная намекает на наличие в ней огромного чувства и разума, но мы не можем его ощутить. Это словно неслышные нам звуки, от которых до нас доходит только слабое шипение. Ведь это другое измерение,

находящееся выше нас, и для того чтобы раскрыть его, нам необходимы новые органы восприятия – глобальные. Природа толкает нас к этому.

ЖИЗНЬ, ПЕРЕДАВАЕМАЯ В ЭСТАФЕТЕ ПОКОЛЕНИЙ

Мы все существуем в одном общем поле, связывающем нас друг с другом. В этом поле – из поколения в поколение – происходит передача генетических данных, в которых мы пока раскрываем только лишь материальную информацию. Но там заключена также чувственная, интеллектуальная информация, способ восприятия мира, свойственный прошлому поколению и передаваемый по наследству следующему.

Благодаря этому даже младенцы, рождающиеся в новом поколении, являются как бы результатом и продолжением предыдущего и обладают всем накопленным до них опытом. Так по цепочке поколений передаются результаты развития человечества.

Точно так же, как мы передаем следующим поколениям материальное, зримое наследие – технологии, научные знания, все свои достижения – так же мы передаем от поколения к поколению свое чувственное и интеллектуальное развитие. Это наследство невозможно предъявить в зримой форме, выложив на стол, но мы в этом убеждаемся по детям, которые уже рождаются с восприятием, соответствующим нашему поколению.

Если бы мы сравнили младенца, родившегося десять поколений назад, с современным, то обнаружили бы, насколько они отличаются друг от друга. Совершенно другой потенциал, совсем иные возможности развития.

Да и сегодня достаточно посмотреть на то, как разительно отличаются наши дети от наших внуков. Они еще только рождаются, а уже видно, насколько они другие.

Совершенно очевидно, что развитие каким-то образом передается: то ли с генами, то ли с помощью какого-то силового поля. Можно назвать это кругооборотами, потому что человек переносит за собой в эту жизнь данные из своих предыдущих жизней – жизни прошлых поколений. Когда-то, сто лет назад, жили люди, обладавшие неким чувственным опытом и интеллектом на уровне своего поколения. Потом это поколение завершило свое развитие и умерло, а на их место пришли их дети. Эти дети находятся уже на другой ступени развития.

Это очевидно. Но почему?

Дело в том, что одно поколение передает другому не только материальную информацию через гены отца и матери, а еще и внутренний, человеческий посыл. Это я и называю кругооборотом жизни и отдельного человека, и поколения. В этом нет никакой мистики.

МАКСИМАЛЬНО ВЫРАЗИТЬ СЕБЯ В ИНТЕГРАЛЬНОЙ СВЯЗИ

Все зависит от окружения. Общая проблема всего человечества и каждого человека в частности состоит в том, чтобы сформировать такую многогранную и в то же время единую для всех людей среду, которая соответствовала бы индивидуальности каждого из нас. Тогда эта среда обеспечит каждому воспитание, которое позволит ему максимально выразить себя в интегральной связи с другими людьми.

Может показаться, что многогранность и единство – это противоречивые требования. Но они следуют из цели общества – объединить всех, чтобы в этом объединении каждый обрел свое полное выражение.

Поэтому нужно проверять и оценивать человека только по его готовности включиться в общество и за счет него сформировать себя. Наша цель – предоставить каждому хорошее окружение. И не нужно смотреть на то, какой человек сейчас. С этого момента и далее мы занимаемся только построением окружения.

Эта беседа служит введением к практическим занятиям. Кроме учебы, нам необходимы обсуждения, семинары, игры, беседы, чтобы всеми способами проверить, как сильно мы влияем друг на друга; насколько понимаем или не понимаем один другого; способны ли мы изменить общество и свое окружение; как, изменяя отношение к человеку, мы меняем его поведение, настроение.

Иными словами, мы будем стремиться реально прочувствовать все то, о чем сейчас говорили. Я желаю вам в этом успеха.



ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

КАК СДЕЛАТЬ ИЗ ЖИЗНИ «КОНФЕТКУ»?

Давайте поговорим о едином, общем законе всей природы. Мы являемся ее частью, и этот закон воздействует на нас.

Развитие в природе (мы наблюдаем это в течение тысячелетий) происходит на четырех уровнях: неживом, растительном, животном и человеческом. Наше развитие идет поэтапно – от поколения к поколению, год от года, день ото дня.

Куда же мы идем? Чтобы ответить на этот вопрос, надо выяснить, что за закон на нас воздействует. Мы видим, что словно бы некий механизм, находящийся над нами, развивает всю природу, делая ее более сложной и высокоорганизованной, более взаимосвязанной во всех частях. Желая того или нет, мы должны выполнять веления этого закона.

Изучая научными методами законы природы, мы убеждаемся, что знание этих законов приносит нам успех. С их помощью мы учимся тому, как избегать вреда и извлекать пользу, совершая при этом меньше ошибок и оплошностей.

Так вот, общий закон охватывает все остальные – частные – законы, включая физиологию и психологию человека.

То небольшое, что мы приоткрыли, и океан неведомого, который нам еще предстоит познать, – всё раскрывается нам на благо. Наука позволяет улучшать и благоустраивать нашу жизнь. Если раньше люди напряженно работали с утра до ночи, добывая хлеб в поте лица своего, то сегодня – благодаря техническому развитию, применению биологических и хими-

ческих технологий – один человек может накормить тысячи. То же касается и прочих сфер нашей жизни.

Становится ясно: мы производим достаточно товаров и их модификаций, чтобы обеспечить всем людям мира нормальную, благополучную, безбедную жизнь. Проблема лишь в том, что человек эгоистичен и ему не удастся правильно оценить и распределить тот потенциал, который он обретает, познавая законы природы. Мы получили изобилие, которое удерживают в своих руках немногие, тогда как большинство вследствие этого не получает необходимого для жизни.

Мы действительно можем сделать из своей жизни «конфетку», но дело в том, что наша, человеческая, природа не позволяет наладить спокойную, благополучную, комфортную, безопасную, здоровую жизнь на прекрасной, цветущей Земле.

Отсюда вытекает наша задача: познать человеческое естество, изучить его и понять, как исправить природу человека, чтобы он захотел доброй, благоустроенной жизни и для себя, и для других. Это проистекает из знания универсального закона, который лишь в наше время раскрывается в природе, – закона глобальной Силы, включающей в себя все остальные силы.

ПРИРОДА КАК ВЫСШАЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ИНСТАНЦИЯ

Не спрашивая нашего согласия, природа подвигает нас к большей взаимосвязи, к большей необходимости друг в

друге – в отношениях между людьми, государствами, народами и цивилизациями. Развивающая сила природы ведет нас к единому «формату». Нам придется объединяться до такой степени, пока каждый не почувствует, что он зависит от всего человечества, а всё человечество зависит от него. Пусть сегодня это видится издалека, но такова тенденция.

Многие ученые говорят об этом законе, хотя он пока что противостоит нашей природе. Мы не готовы его принять, поскольку каждый заботится только о себе и, по правде говоря, не понимает, что зависит от всех. Но если я пойму, почувствую, увижу воочию свою зависимость от всех, то захочу прежде всего заботиться о них, – ведь тогда они будут хорошо относиться ко мне.

Итак, проблема в том, что мы не видим, насколько мир взаимосвязан. Как же прийти к этому пониманию? Ведь, в сущности, здесь кроется причина текущего положения дел – причина кризиса, силой отрывающего нас от обычной жизни, к которой мы привыкли за последние десятилетия.

Мы привыкли много работать, много зарабатывать и много тратить, мы создаем нужные и ненужные вещи лишь затем, чтобы продавать их и обеспечивать себе здоровье, дом-крепость, безбедную жизнь детей в будущем, собственную старость... В принципе, курс вполне ясен.

Однако сегодня мы обнаруживаем, что, по-видимому, он был ошибочным. Природа разваливает все наши планы, и мечта эта становится недостижимой даже для богачей, не говоря уже о среднем классе и бедняках, которые составляют

большую часть человечества. Природа хочет, чтобы мы нашли безопасность, процветание и развитие во взаимосвязи между собой. Именно единство, а не личная погоня каждого за своим благополучием даст нам гарантию его достижения.

Вот на что указывает мировой кризис, ломающий все прежние правила и знаменующий собой новую эпоху.

Впервые вместо множества различных и как будто бы разрозненных, не связанных между собой законов мы ощущаем на себе воздействие нового, единого закона. Все мы вдруг оказались под его «зонтиком» и, как единое целое, устремляемся в общем направлении. Никогда раньше столь разные страны не попадали в одинаковую, общую ситуацию. Всё переплелось: Северная и Южная Америка, Европа и Африка, Азия и Австралия. Вне зависимости от местоположения все находятся в процессе экономического и духовного, психологического, спада. Неважно, в каком обществе мы живем, к какой цивилизации и религии относимся, не имеет значения среда и социальное устройство – словно большое облако накрывает наш мир и окутывает всех нас без разбора.

Все мы связаны друг с другом. Ученые выявляют это из исследований, а мы – из ощущений. Наглядно проявляется «эффект бабочки» – мысли людей воздействуют на климат, землетрясения и цунами зависят от наших взаимоотношений и образа жизни... Вот и выходит, что мы действительно стоим перед единым, объединяющим нас законом.

Если мы хотим жить лучше, то должны подумать, как устремиться ему навстречу, а не бежать от него, должны пожелать

объединения – добровольно, по-хорошему... Ведь речь идет о настоящем, непреложном законе, а не о государственном законодательстве, которое можно менять по своему усмотрению.

Единый закон подобен физическим, химическим, биологическим законам – их мы можем изучать и правильно использовать, но уж никак не пересматривать. Таким образом, нам необходимо изучить его и по мере возможности присоединиться к нему.

РАСЧЕТ НА ВСЕХ

Что именно в нас надо изменить, чтобы мы больше соответствовали природе? Ведь поддерживая равновесие с ней, мы находимся в добром, комфортном состоянии и не чувствуем с ее стороны давления в виде войн, разводов, болезней, эпидемий, цунами, климатических катастроф и так далее.

Чтобы понять это, необходимо исследовать человеческую природу, которая представляет собой желание – нечто, что я постоянно хочу наполнить в себе. Скажем, мне хочется отдохнуть или поесть – значит, я хочу наполнить определенную пустоту в себе.

В целом мои желания обращены на еду, секс, семью, деньги, почести, власть и знания. Этот базовый ряд включает в себя все остальные и подразделяется на два вида:

- желания, относящиеся к потребностям тела: еда, секс, семья;
- желания, относящиеся к человеческой ступени: деньги, почести, власть и знания.

А далее происходит подразделение на множество частных желаний.

Так вот, если за неимением другого выхода я понимаю, что для наполнения этих желаний мне стоит объединяться с другими, тогда мне нужно исправить каждое желание в себе. В совокупности все они называются желанием наслаждаться, желанием получать наполнение, и я должен устремить их на благо всех.

Если я забочусь о том, чтобы наполнить свое желание только на пользу себе самому, тогда мое желание эгоистично. Если же я по безвыходности, наполняя свое желание, действую в общих интересах, поскольку мы одна семья, тогда мне необходимо принимать в расчет каждого и рассматривать всех как одно целое, согласно единому закону природы, который обязывает меня к этому.

Но как же это сделать? Пусть я уже всё понимаю, пусть психологи, социологи и политологи в один голос подтверждают, что других вариантов нет, пусть вся моя жизнь подтверждает это, однако мое естество полагает иначе. На его взгляд, я должен первым делом обеспечивать собственные нужды, а не заботиться о других. Их заботы интересуют меня лишь в призме собственной выгоды, а этого недостаточно – ведь семья нераздельна, в ней никто не тянет одеяло на себя, пользуясь общим благополучием.

К этому и хочет обязать нас единый закон.

Весь мир – это одна семья. К такому образу мыслей нам надо привыкать. Каждый должен помогать другим, и все вме-

сте мы выстроим систему нового, интегрального воспитания, которое объединит нас и покажет на примерах совместных мероприятий и уроков, что по сути иного выхода нет.

ПРИВЫЧКА В ЗАКОНЕ

Современная ситуация требует от человечества единства. Но как же нам объединиться?

В природе есть специальный закон, который позволяет надеяться, что мы начнем сближаться друг с другом, противостоя своему эгоизму. Закон этот гласит: «Привычка становится второй натурой», то есть многократные повторы вырабатывают во мне привычку, которая становится неизбыточным требованием, желанием.

Посредством тех или иных действий я приучаюсь добиваться определенного позитивного результата или избегать негативного. Это зависит от давления со стороны окружающих, от распространенности того или иного шаблона, от поддержки, которую можно получить в текущих обстоятельствах.

А потому, если мы организуем систему воспитания и наряду с ней окружение, поддерживающее каждого, тогда человек начнет проникаться общим отношением, заботой каждого друг о друге. Всевозможные примеры и объяснения, средства массовой информации, суждения тех, с кем он встречается, – всё это будет воздействовать на него. Мы намеренно играем в эту игру: мы как будто бы добры, как будто бы считаем всех

одной семьей, как будто бы заботимся друг о друге не хуже, чем о себе. Мы постоянно ведем свою партию, стараемся действовать так, словно мы уже исправлены.

Что нам это дает? Благодаря общему мнению, благодаря воздействию окружения я начинаю мыслить в том же ключе, я получаю неизгладимое впечатление, и во мне рождается привычка. Теперь я уже не могу иначе, и пусть я перенял это извне, под нажимом или по безвыходности, но в итоге это становится моей второй натурой, подобно врожденной природе.

Что касается самой игры, то можно сказать, что мы играем в нее, как маленькие дети. Им кажется, что они занимаются чем-то важным: что-то строят, что-то собирают. И пусть это всего лишь игра, пусть всё понарошку, пусть они ошибаются, ломают и начинают заново, однако посредством всевозможных игровых форм они растут, взрослеют, набираются ума. Без игр ребенок был бы дикарем, маленьким зверьком, которому суждено вырасти лишь в размерах.

Физическое развитие тоже невозможно без игровой деятельности, которую мы, как правило, называем спортом. Посредством различных упражнений мы приучаемся делать то, на что обычный человек не был бы способен без многочисленных игр-тренировок, на которых повторяются одни и те же действия. За любыми рекордами стоит привычка, специально для этого выработанная.

Кроме того, мы знаем, что люди, живущие вместе, начинают всё лучше понимать и чувствовать друг друга. Даже без слов они ведут между собой неслышный разговор. И это тоже до-

стигается привычкой, совместной жизнью под одной крышей. Именно так формировались когда-то народы и целые цивилизации – путем взаимовключения разных людей, пока они не обретали общие характерные черты.

Таким образом, закон «привычка – вторая натура» специально предназначен для того, чтобы даже нежеланные, неестественные для себя формы мы могли усваивать – вопреки собственной природе – в качестве новых свойств. Тем самым мы формируем, выстраиваем себя.

НЕГАТИВ – ЭТО ПРОСТО НЕ ВОСПОЛНЕННЫЙ ПОЗИТИВ

Мы рождаемся с одним лишь эгоистическим желанием – наслаждаться. На самом деле ничто другое мне не важно. Так же младенец, появившись на свет, чувствует лишь себя и почти не воспринимает окружающий мир. Лишь понемногу его органы чувств приходят в действие и позволяют усваивать внешнюю информацию. Но все равно единственное, чего он хочет от окружения – и в первую очередь от матери – чтобы ему обеспечивали все его нужды. Так мы и растем.

Надо понимать, что мы специально получили это эгоистическое желание, чтобы над ним с помощью привычки, становящейся второй натурой, создать иную, альтруистическую форму – форму отдачи и единства. Сегодня каждый из нас – одиночка, желающий пожить за счет других и совершенно

не считающийся с ними. Все мы находимся в противостоянии и конфронтации друг с другом. Природа намеренно сделала нас такими, чтобы из этого негатива мы создали позитив – объединились в одно целое и сформировали Человека (Адам), подобного (домэ) универсальному закону природы, всецело дающего, доброго и любящего.

Сегодня нас терзают болезни, разводы, наркомания, террор, страх ядерной войны, экологический кризис, который скоро оставит человечество без средств к существованию, финансово-экономический кризис, опустошающий наши кошельки... Однако все эти силы, представляющиеся нам негативными, нужны, чтобы затем мы противопоставили им свои силы отдачи, любви и единства. В конечном счете единый закон кажется нам дурным из-за того, что мы противоположны ему.

Так же происходит и в обычной жизни. Когда приходят мороз или жара, я должен понять, как компенсировать для себя экстремальную температуру. Погружаясь под воду, я должен компенсировать давление; поднимаясь в горы, я должен компенсировать разреженность воздуха. Всегда мне необходимы различные поправки, коррективы, чтобы уравнивать себя с природой.

Как же нам уравновесить себя с глобальной природой, которая демонстрирует нам сегодня всевозможные отрицательные воздействия? Получая удары со всех сторон, человечество день ото дня чувствует себя всё более единым, а беды сливаются в одну общую беду, которая обрушивается на всех нас.

Становится ясно, что происходящее вызвано нашей противоположностью природе, и поэтому необходимы восполнение, компенсация, работа в противоположном направлении. Природа показывает нам негатив, а мы, насколько это в наших силах, должны превозмочь и исправить себя, и тогда нынешняя ситуация будет ощущаться как позитив.

Сегодня мы имеем возможность постепенно осуществить эти перемены в нас, в отношениях между нами. Благодаря этому мы сблизимся с общей природой и придем в замечательное, равновесное во всех отношениях состояние.

ИГРА НА ПРИВЫКАНИЕ

Мы уже знаем, что природа – это единый закон, воздействующий на всех нас как на единое целое и желающий, чтобы мы научились приводить себя в равновесие с ним, начали понимать мир, в котором живем. Осуществляется это путем нашего объединения, которого мы можем достичь, установив между собой добрые отношения. Пусть мы не желаем этого, но ведем игру, используя закон «привычка становится второй натурой».

Как же реализовать это на деле? Как вести эту игру?

Нам нужно выстроить такие системы взаимоотношений, чтобы каждый человек почувствовал себя должником окружающих: ведь их благополучие зависит от него, а его благополучие – от них.

От нас требуется работа по реорганизации и реформированию всех общественных и государственных систем, финансовых и экономических институтов, которые мы создали, чтобы в итоге каждому воздавать по его эгоистическому требованию. Сегодня все это больше не работает, и потому современный кризис носит всеобщий, интегральный характер.

Значит, мы должны по-новому выстроить отношения личности и общества. Для этого общество, как мать, воспитывающая ребенка, должно каждому подавать пример правильного поведения. По сравнению с нынешним положением дел обществу надо полностью изменить свое воздействие на нас. Прежде всего это относится к СМИ и системе просвещения, которым нужно измениться немедленно, измениться так, чтобы каждый человек ощутил необходимость трансформировать нашу взаимосвязь, наше отношение друг к другу.

Итак, самое главное для нас – выстроить окружение.

Мы должны открывать курсы для учителей и наставников. Ведь по сути, работая на благо других, человек естественным образом становится учителем, воспитателем, организатором. Все обязаны пройти это обучение и обрести новую специальность – быть Человеком в новом обществе. Каждый из нас должен подняться на такой уровень, где будет понимать, что происходит в природе, что происходит в нем самом, и только исходя из этого строить взаимоотношения друг с другом.

Исследования показывают, что никто не в силах ускользнуть от воздействия окружения. Это воздействие обязывает каждого, и человек, желает он того или нет, становится другим.

На примерах, которые мы видим перед собой, мы перенимаем у окружающих формы поведения, меняем старые приоритеты, стремимся к новым ценностям.

Поэтому нам не надо тратить время на ревизию своих желаний, а сосредоточится на том, как мы их используем. «Каково мое намерение, направлено ли оно на общее благо» – вот что важно.

И тогда «я» превращается в «мы», в общность отдельных людей. Тогда человек становится Человеком – он понимает и свое естество, и универсальную Природу. Он изучил множество законов – внутренних, психологических, и вобрал в себя всё, что есть в природе. Он достиг высочайшей ступени – уровня единой силы, которая воздействует на нас и которая сегодня в формах, кажущихся нам кризисными, приглашает человечество к себе навстречу.

Итак, на наших курсах мы учимся тому, как стать Человеком и прийти в самое лучшее, комфортное, здоровое и надежное состояние. А потому надо быть благодарными за период, который мы сейчас переживаем, – ведь он ведет нас в новую эпоху, в мир, который весь – благо.

Сегодня мы еще не вступили в этот процесс осознанно, еще не поняли его. Жизнь представляется нам жалкой. Видя, какой скверный мир мы оставляем последующим поколениям, люди не хотят рожать детей, да и собственное существование вызывает в них больше вопросов, чем ответов. Однако на самом деле всё наоборот – происходит рождение нового человечества.

Начав реализовывать этот единый закон, мы в короткое время почувствуем его действие: привычка начнет превращаться во вторую натуру, и мы уже не сможем обойтись без доброго отношения друг к другу. Если же мы случайно выйдем из его потока, то будем тепло вспоминать времена, когда были вместе, когда чувствовали друг друга. Это состояние повлечет нас обратно, и мы захотим вернуться в него.

Будем надеяться, что благодаря взаимной поддержке наша игра на привыкание сформирует в нас новую, добрую природу и приведет к любви.



ГЛАВА ПЯТАЯ

ОБЯЗАННОСТЬ СЧИТАТЬСЯ СО ВСЕМ МИРОМ

Чем глубже мы изучаем Вселенную, в частности, нашу Солнечную систему, тем больше убеждаемся, что абсолютно все в ней действует согласованно, все без исключения объекты влияют друг на друга, зависят один от другого.

Планеты, многие из которых имеют свои спутники, вращаются вокруг Солнца по строго определенным орбитам.

Луна, обращаясь вокруг Земли, влияет на то, что происходит на ее поверхности, в том числе на наше здоровье, настроение, перемещение воды в океанах и многое другое.

Наконец, Солнце... Даже небольшой взрыв на его поверхности вызывает серьезные помехи в работе наших электронных систем. Ученые предостерегают, что возможны такие явления, которые ставят под угрозу саму жизнь на Земле.

А сама Земля, на поверхности которой мы живем, – это шар, внутри которого бушует огонь. И все это находится в очень тонком равновесии. Ученые утверждают, что для создания такой жизни, которая существует на нашей планете, необходимо счастливое совпадение уникальных условий, практически не существующих больше во всей Вселенной. Нам пока нигде не удалось найти ничего подобного.

В конце каждого выпуска новостей обычно рассказывают о погоде, которая ждет нас завтра или в ближайшие дни. Мы можем приблизительно предсказать погоду на неделю вперед, но не дальше. Вы не задумывались, почему? Дело в том, что когда синоптики предсказывают, какая будет завтра-послезавтра

температура, осадки, ветер – мы видим лишь конечный итог их выкладок. Но если бы мы увидели формулы, по которым это рассчитано, то поразились бы их сложности. Только благодаря современным мощным компьютерам стало возможным составить такой прогноз, для которого приходится учитывать климатические условия на всем земном шаре.

А эта информация нам необходима – ведь современный человек не сидит на одном месте, и нужно обеспечить безопасное движение кораблей и самолетов, отправившихся к всевозможным пунктам назначения.

Сегодня мы обнаруживаем теснейшую взаимосвязь между всеми частями природы: неживой мир влияет на растительный, растительный – на животный, а животный – на человека. А человек со своей стороны оказывает сильнейшее влияние на всю остальную природу.

Наша жизнь зависит от неживой природы: ведь мы живем на Земле и все ресурсы извлекаем из нее. Мы зависим от растительного и животного миров – благодаря которым мы и питаемся, и одеваемся. А кроме того, нам не выжить, если мы не находимся в обществе, где каждый выполняет какие-то обязанности на своем месте в общей структуре, заполняя свою ячейку и этим позволяя существовать всему обществу.

Да и сама структура человеческого сообщества становится все сложнее и сложнее, в ней проявляется все большая взаимосвязь. Если проверить, кем произведена надетая на меня сейчас одежда, то можно не сомневаться, что не найдется страны, которая не приняла бы в этом какого-то участия: в добыче

природных ресурсов, их обработке, в маркетинге, в перевозках и так далее.

Это говорит лишь о том, насколько мы зависим друг от друга. Мы уже привыкли к этой зависимости и считаем, что иначе и быть не может. Только вся эта зависимость до сих пор касалась купли-продажи и не требовала от нас душевного участия. Но в последнее время выясняется, что наша связь достигла таких масштабов, что требует от нас более глубокого участия, более тесного и близкого сотрудничества друг с другом.

Всем уже ясно, что взаимная зависимость обязывает нас действовать сообща. Мы настолько связаны друг с другом, что нам требуются международные механизмы, без которых мы не сможем существовать. Если мы хотим поддерживать сотрудничество в торговле, науке, культуре, ради благополучной жизни, то нам необходимо прийти к мульти культуре, единым принципам воспитания и необременительному для всех подходу к жизни.

В последние десятки лет необычайно развился туризм – люди начали свободно ездить по всему миру. Это привело к тому, что за эти последние годы все страны сблизилась по своему стилю жизни.

Уже двадцать лет мы находимся в виртуальной связи со всем миром через интернет. Скоро мы сможем так связываться друг с другом, что перестанем чувствовать языковой барьер – такие появятся средства для автоматического перевода. Наша связь стала настолько развитой, что любой человек – как показывает статистика – через четырех знакомых оказывается связан-

ным со всеми людьми в мире. Мы стали настолько близки друг другу, словно все держимся за руки.

Ни одно государство уже не может делать то, что ему вздумается, даже если бурит скважину на своей территории. Ведь этим оно может нарушить равновесие внутри земной коры, а это повлияет не только на его ближайших соседей, но и на всех остальных. Мы заключили соглашения о запрете на действия, которыми можем нанести ущерб другим, установили ограничения на любое расточительное использование природных ресурсов.

Мы уже были свидетелями взрыва вулкана в Исландии, который повлиял на всю Европу вплоть до Сибири, парализовав работу всех аэропортов. А волна цунами, приведшая к катастрофическим последствиям на атомной электростанции в Японии, заставила весь мир задуматься о целесообразности использования «мирного атома».

Таким образом, мы видим, что ни одно государство в мире, даже самые сильные и ведущие, которое, казалось бы, может не считаться ни с кем и ни с чем, обязано строить свою внутреннюю и внешнюю политику, учитывая десятки или даже сотни внешних факторов. И дело тут не в силе или слабости государств, а в нашей зависимости друг от друга, из-за которой никто не знает, к каким последствиям может привести самое маленькое движение и изменение в каком-то государстве.

День ото дня мы чувствуем себя во все более сложном и взаимозависимом мире. Вот почему мы говорим о законе, окружающем нас со всех сторон и связывающем вместе – законе взаимного поручительства.

СОЕДИНЕННЫЕ РАЗДЕЛЕНИЕМ ТРУДА

Можно подумать, что взаимное поручительство относится только к государствам, международным компаниям, влиятельным и сильным мира сего. Но затрагивает ли оно обычного человека?

И мы видим, что да – из года в год эта зависимость ощущается все острее. Если в Европе или Америке вдруг происходит небольшой финансовый сбой в каком-то банке, то он ощущается во всех странах, и особенно в Китае, который продает там свою продукцию. А когда и в Китае тоже начинаются проблемы, они влияют уже на весь мир и так далее.

Торговля, экономика, финансы связали нас настолько, что мы воспринимаем подобные события как угрозу своему существованию. Ведь от этого зависит, будут ли у нас продукты питания, одежда, отопление, лекарства, производимые на международных фармацевтических предприятиях.

Сегодня ни одна страна не может полностью обеспечить свои потребности, как это было сто лет тому назад, когда каждое государство могло считать себя вполне самодостаточным. Постепенно мир пришел к пониманию, что специализация, когда один делает одно, а другой другое, очень выгодна.

Сначала на каждом производстве существовал полный рабочий цикл, начиная, например, от изготовления винтика до сборки машины. Даже электроэнергию вырабатывали на месте с помощью собственных электростанций. А затем началось разделение труда, и один завод стал производить болты,

другой – гайки, третий – электрическое оборудование и так далее. Сегодня завод, выпускающий автомобили, получает поставки из многих стран.

А в последнее время специализация шагнула еще дальше. Мировые автопроизводители предпочитают создавать сборочные производства там, где находятся рынки сбыта, использовать местную рабочую силу и даже местных управляющих.

В итоге все настолько перемешалось, что порой уже невозможно определить, откуда товар, кто его производит. На территории одного государства стоят фабрики, принадлежащие другой стране, бензоколонки, принадлежащие международным компаниям, в каждом предприятии есть доля международных инвестиций до 30-50%. Такое принято уже во всем мире: ведь это выгодно всем.

Правительства не мешают этому процессу, потому что получают больший выигрыш – граждане обеспечены работой, и все довольны. И мы полагали, что так и будет продолжаться дальше...

В ОДНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПАУТИНЕ

Линии связи настолько соединили нас друг с другом, что если глубже проникнуть в эту систему, то мы увидим, что весь мир опутан огромной, разносторонней и многослойной сетью. Сегодня невозможно ничего создать, если ты не получишь самую подходящую для этого аппаратуру со всего мира, знание, людей – так построен мир.

Американцы смеются: если им нужно позвонить из Нью-Йорка в Бостон, то этот звонок идет через Индию, где находится коммутационный центр...

Но внезапно мы обнаружили, что эта система стала давать сбои. Специалисты находят этому множество причин и оправданий, но в итоге причина одна и очень простая – дело в том, что мы достигли такой взаимной зависимости, что она требует от нас уже более внутренней связи.

Если мы хотим продолжить свое развитие, то обязаны теснее соединиться, чтобы понять и признать необходимость взаимного поручительства. Ведь мы зависим друг от друга и живем на одной планете, поэтому у нас нет выбора – мы обязаны почувствовать себя одной семьей.

Наше развитие перешло от простого обмена производимой продукцией и торговли к тому, что мы начали кооперироваться и производить товары сообща. Потом мы создали общую финансовую систему, международные банки, объединили фондовые биржи. Теперь я могу заключать торговые сделки на Токийской бирже, а потом на бирже в Германии, Москве или Нью-Йорке, и не важно, где и чем я торгую, потому что в любом месте, в сущности, все одинаково.

Я только смотрю, где мне в данный момент выгоднее купить или продать, но деньги вообще хранятся где-то в одном месте, банки только пересылают друг другу электронные сообщения о транзакциях, и этого достаточно. Никому даже не интересно, где эти деньги на самом деле находятся. Мы только надеемся, что они покрываются золотым эквивалентом, а где они лежат

физически – это не важно – может быть, в какой-то третьей, нейтральной стране, служащей хранилищем для всего золотого фонда. Главное – это квитанции, пересылаемые из одного места в другое.

Но в последнее время мы чувствуем, что такая связь между нами не может продолжаться. Это особенно заметно в Европе: ведь с одной стороны – высочайшая степень развития, а с другой – такого же уровня разобщенность. Становится очевидным, насколько разделение между народами, недостаток внутреннего соответствия, понимания, ощущения своего единства, принадлежности одной системе негативно влияет на все страны так называемого общего рынка.

Причина в том, что и политики, и промышленно-финансовая элита, и ученые, и весь народ в целом, хотя и понимают разумом необходимость изменений, но эмоционально еще не готовы поступиться своей частной жизнью и национальными особенностями.

По правде говоря, этого и не требуется. Человеку не нужно менять свое поведение и привычки, относящиеся к культуре и национальным традициям. Он должен только подняться над ними к связи с другими людьми, к взаимному поручительству.

ВСЕШ МИР ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Вопреки тому, что мы разные, мы все-таки каким-то образом уживаемся, как в семье – пусть это и не просто. Скажем,

есть мои родители, родители жены, братья и сестры с двух сторон, их дети, наши дети. При этом нам приходится считаться со всеми – ведь мы зависим друг от друга и в горе, и в радости. Поэтому мы не собираемся изменять и переделывать друг друга.

Если когда-то я встретил женщину, которая, возможно, отличается от меня характером, но мы все же решили быть вместе, то этим решением по сути признали, даже без слов, что готовы вести общую жизнь, которая не обещает всегда оставаться безоблачной.

Нам придется уступать друг другу, соглашаться с противоположным мнением и идти на какие-то компромиссы. У нас нет другого выхода, и мы обязаны достичь согласия, если хотим создать семью, продолжить род, поддержать друг друга.

Такого воспитания, которое учит уживаться друг с другом вопреки отличиям, очень не хватает молодым парам. Хотя мы считаем, что свободно выбираем себе подходящего спутника, но на самом деле мы очень разные. Животное благодаря природному инстинкту безошибочно находит себе самую подходящую пару, а люди со своим испорченным восприятием ищут нечто особенное, возможно, даже редкое, и не понимают, что именно это потом помешает им найти общий язык.

Отсутствие образования, понимания и воспитания, готовности к совместной жизни и взаимным уступкам приводит к кризису семьи. На сегодняшний день больше половины населения мира, особенно молодежь – холостые. Они не готовы вступить в брак и не хотят иметь детей, потому что не чувствуют в себе желания ухаживать за кем-то.

Этот кризис длится уже долгие годы, начавшись лет тридцать тому назад. А сейчас мы вынуждены решать такие проблемы и между государствами. Ведь каждое, из них (по крайней мере, относительно соседних) является и получающим, и дающим, как в супружеской паре. Поэтому и на международном уровне необходимо изучать, как уступать и объединяться поверх всех различий и разногласий. А этому нас тоже не учили в школе.

Как же это сделать? Какова техника уступок – ведь только уступая, мы можем рассчитывать на какие-то добрые отношения?

Сегодняшний кризис не оставляет нам другого выхода, как только научиться этому искусству. Будем надеяться, что человечество прочувствует необходимость уступок и не дойдет до развода: ведь развод между государствами означает войну.

Надеюсь, мы поймем, что у нас нет выбора, и мы обязаны проявлять сдержанность. Поэтому уже давно была создана такая организация, как ООН, призванная стать тем местом, где все могут собираться и обсуждать, как установить мир в нашей семье – то есть мир в мире. Возникло также множество международных организаций, которые занимаются проблемами воспитания и здравоохранения.

В Женеве я видел целую улицу, на которой находятся организации, занимающиеся вопросами международной стандартизации. Среди них были такие, о существовании которых я даже никогда не подозревал.

Например, есть специальная комиссия по частотам вещания, которая следит за тем, чтобы каждая телекомпания и ра-

диостанция в мире имела свою частоту и не мешала другим. Есть международный совет по выпуску лекарств, медицинских препаратов и услуг, определяющий стандарты в этой области. Благодаря этому врач, посылая больного на лечение в другую страну, может в сопроводительном письме объяснить своему коллеге на другом краю земли, какое требуется лечение. Имеется даже организация, определяющая флаг каждой страны, чтобы вдруг не появилось одинаковых флагов.

Такие организации существуют уже несколько десятков лет, и без них нам было бы очень трудно. Как парламент любой страны устанавливает законы, регулирующие жизнь своих граждан, так сегодня нам необходимо договориться в масштабах всего мира.

Я советую вам ознакомиться со списком таких международных организаций и их функциями, чтобы как можно глубже осознать, почувствовать наши разносторонние связи. Это очень важно, потому что дает человеку ощущение полной взаимной зависимости, в которую даже трудно поверить. Она еще гораздо теснее, чем в обычной семье.

В семье я еще могу перестать разговаривать, поссориться, даже на какое-то время порвать отношения и отдалиться, – но здесь это невозможно. Получается, что все государства, существующие в мире, включаются в такую общую мозаику, что ни одно из них не может из нее выйти или даже «повернуться» так, как ему хочется.

Но проблема состоит не только в том, чтобы каждому отгородить его место. Положение таково, что мы должны достичь всеобщего понимания, построить «общую крышу». А под од-

ной крышей очень трудно ужиться, если между живущими под ней нет доброй связи.

Мы пытаемся совершать разные независимые движения, но убеждаемся каждый раз, что это не очень-то получается. Или через какое-то время приходится вернуться в прежнее состояние, или ограничиться словами, потому что действия в наше время невозможно реализовать.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО КАК ИНТЕГРАЛЬНАЯ СИСТЕМА

В последнее время между нами возникают такие контакты, которые обязывают нас к душевному, чувственному соединению, чтобы начать общаться не по вопросам экологии, промышленности, банковской системы, образования и охраны здоровья, а завязать добрые человеческие связи – от сердца к сердцу, от государства к государству.

Наша цивилизация прошла в своей эволюции через неживую, растительную, животную ступени развития, достигнув человеческой ступени, и на ней преодолела те же стадии: неживую, растительную и животную. Итак, мы дошли до последней стадии человеческой ступени – стадии «человек», где и начинаем обретать образ единого человека, Адама, что означает «подобный природе».

И здесь возникает вопрос: «Как нам выполнить эту задачу, если иначе мы не сможем существовать?»

Мир оказался в тупике, запутан и не понимает, что делать дальше, в то время как программа развития требует от нас достижения добрых взаимоотношений, без которых мы не сможем навести порядок в экономике, промышленности, торговле. Люди потеряли способность связываться между собой, потому что теперь от них требуется душевная, сердечная связь, какой никогда прежде не существовало.

Мы либо презирали друг друга, либо шли на вынужденные контакты, либо даже сотрудничали в производстве, торговле, культуре, медицинских исследованиях. Но при этом ни от отдельных людей, ни от государств не требовалось доброго отношения к своим партнерам. А теперь от нас требуются какие-то внутренние, психологические усилия в отношениях друг с другом. Но, видимо, к этому и вело нас все наше развитие.

Если раньше по безвыходности мы жили как «угловые жильцы» в одном доме, собираясь только к общему столу, то сегодня мы настолько зависим друг от друга, что без добрососедских отношений наша жизнь превратится в кошмар. Нам просто необходимо достичь согласия.

Это согласие называется поручительством. Мы обязаны достичь такого взаимного соединения, чтобы каждый чувствовал всей душой, что его жизнь зависит от остальных, – словно бойцы одного отряда, которые всецело зависят друг от друга, и каждый понимает, что если он не поможет другим, а они ему, то все погибнут.

В природе и в технике существует много примеров такой тотальной зависимости. Подобная система называется инте-

гральной, или аналоговой. Все ее элементы связаны друг с другом, и если выпадает хоть один, то весь механизм перестает работать. Видимо, развитие человеческого общества привело к тому, что сегодня мы дорастаем именно до такого соединения.

«ВСЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПОКРОЕТ ЛЮБОВЬ»

Как же нам исправить себя, чтобы обеспечить благополучную, спокойную жизнь? Иначе мы так и останемся замученными безработицей, кризисом семьи, повседневными проблемами. Мы дошли до того, что недостаток понимания и ощущения друг друга достиг просто критической черты. Все человечество смотрится как одна семья – но это неблагополучная семья.

Нам необходимо достичь примирения, но тут не обойтись без вмешательства внешней силы, которая, подобно специалисту-психологу, налаживает отношения между супругами. Это психологическая методика, призывающая нас рассказать о себе, больше узнать друг о друге, познакомиться с природой и характером человека и народа. Давайте не будем стесняться и поговорим открыто, как взрослые, умные люди.

Мы понимаем, что все мы не безгрешны и по своей природе бесчувственные эгоисты, но у нас нет выбора, и нам придется принять методику, которая помогает соединиться друг с другом.

Да, мы такие, какие есть, но над всеми противоречиями нам нужно соединиться, никого не подавляя и не укоряя за его не-

достатки. У каждого можно найти множество плохих склонностей и неприятных качеств, но над всем этим мы устанавливаем мир и согласие.

Как говорится: «Все преступления покроеет любовь».

Преступления остаются, но мы – словно мать, которой кажется, что ее ребенок самый красивый, самый хороший, – благодаря своей любви постепенно перестаем их видеть.

Путь к взаимному поручительству начинается с того, что мы по безвыходности сближаемся, завязываем связи, изучаем привычки и характеры друг друга, мы должны быть заранее готовы на взаимные уступки, – и тогда мир, безусловно, станет безопаснее и спокойнее.

Можно только помечтать о том, как замечательно будет жить в таком обществе, где соблюдается закон взаимного поручительства.

«ЧЕЛОВЕК ПРОХОДИТ КАК ХОЗЯИН...»

Время неумолимо идет вперед, и наше эгоистическое развитие с каждым годом или даже каждым днем загоняет нас во все более глубокий кризис. И дело тут не только в экономическом кризисе, на окончание которого все так надеются. Кроме него, есть еще множество других проблем, некоторые из которых остаются неразрешенными уже десятки лет.

Общая причина всех этих проблем состоит в отсутствии правильной связи между нами, которое проявляется на всех

уровнях, начиная от международного до отношений внутри отдельного государства и семьи. Поэтому сегодня невозможно обойтись без знания общей системы связей, которая вынуждает нас построить правильные отношения друг с другом, а не просто подписывать бумажные соглашения о мире, торговле, промышленном и экономическом сотрудничестве.

Это словно брачный договор, оставшийся лишь на бумаге, когда мы просто вынуждены существовать на общей территории и потому идем на какие-то соглашения и терпим друг друга.

Но в этом случае ситуация быстро накаляется, и, чтобы не доводить до мировой войны, нужно помочь буквально каждому человеку разглядеть эту связь между нами, дать понимание того, что сегодня она должна идти от сердца к сердцу.

Мы видим, насколько мудро устроена природа и как неразрывно связаны все ее компоненты. Всё, начиная от далеких галактик, огромных звезд и до элементарных частиц, объединено в единую систему. Чем дальше продвигается наука, тем больше мы обнаруживаем доказательств этого интегрального соединения.

Человеческое общество – неотъемлемая часть природы, поэтому наше существование полностью зависит от того, удастся ли нам наладить между собой правильные связи, называемые взаимным поручительством. На этой основе мы уже примем новые государственные и международные законы, правила поведения в семье, на работе, в общественных местах. Все должны заботиться о нашей общей большой семье, ведь в ко-

нечном счете мы все существуем на одной планете и связаны даже больше, чем члены одной семьи, живущие в общем доме.

Такая всеобщая забота даст человеку ощущение безопасности, удовлетворения, благополучия: ведь он будет находиться среди людей, желающих ему добра. Весь мир превратится в одну семью, и мне нечего будет бояться, нечего стесняться, не о чем переживать. Весь мир будет принадлежать мне, и я буду дышать в нем свободно, полной грудью. Куда бы я ни шел и ни ехал, в любом месте я буду чувствовать себя как дома.

Необходима очень большая работа для того, чтобы привести человека к такому взгляду на мир, и поэтому самое главное – это воспитание. Сейчас все человечество вступает в эту новую эпоху и поэтому обязано реализовать в себе такое исправление, чтобы все мы действительно стали людьми, то есть составляющими образ того единого человека, которого мы все представляем.

Как только я таким образом связываюсь со всем миром, у меня появляется знание и ощущение того, что происходит с любым человеком в мире.

Представляете, насколько расширяется мое восприятие жизни – я выхожу за ограничения своего тела и начинаю жить во всех остальных. Это дает мне возможность – в той мере, насколько я включаюсь в других, в одну общую систему взаимного поручительства, – прикоснуться к какой-то вечной точке во мне, ощутить жизнь вне тела.

Будем надеяться, что мы сможем этого достичь!

МИР СКВОЗЬ ОЧКИ ВЗАИМНОГО ПОРУЧИТЕЛЬСТВА

Невозможно в один миг достичь взаимного поручительства – ему нужно обучаться постепенно, продвигаясь шаг за шагом. Прежде всего нам надо изучить психологию человека, затем – психологию отношений между двумя товарищами, потом – в семье, потом – с родственниками, с соседями и так далее. Постепенно, приобретая опыт, накапливая впечатления, обостряя чувствительность, мы сможем перейти на более широкие и далекие от себя круги.

Представим себе, например, государственные структуры и форму, в какой их можно соединить. Все глубже вникая в этот вопрос, мы начнем понимать, какие изменения необходимо сделать в этой сфере.

Вместо того чтобы еще при составлении взаимного договора, думать о том, как обмануть друг друга, – мы с самого начала будем строить честные взаимоотношения. Уже с самого первого пункта каждого соглашения нам будет абсолютно ясно, что мы не имеем права нарушить его ни при каких условиях.

Взаимное поручительство – это та связующая сеть, которая соединяет нас сегодня со всем миром, которая раскрывается, связывая нас вместе и не давая сбежать. Если мы захотим разорвать ее, то это выльется в страшные войны, после которых мы все равно будем вынуждены достичь этой взаимной связи, основанной на взаимных уступках и обоюдной любви.

Мне могут возразить, что человечество думало об этом уже давным-давно и пробовало этот путь. Еще 500 лет назад об этом мечтали утописты, а в наше время попытались воплотить в жизнь коммунисты и вслед за ними основатели израильских киббуцев. Все это верно, мы только должны понять, что никогда в истории это не было обязательным условием нашего развития.

А мы начинаем говорить об этом сегодня, потому что все-сторонний кризис указывает на то, что нам не хватает именно взаимного поручительства, потому, что это совершенно необходимо для того развития, к которому обязывает нас природа.

УЧИТЬСЯ УСТУПАТЬ

Как перевести человека с теоретического восприятия идеи интегрального мира на чувственное понимание, которое позволит ему пойти на реальные уступки?

Это возможно только за счет того, что человек обнаружит и прочувствует множество примеров своей связи и зависимости от других. Он должен воочию убедиться, какой выигрыш получает от такой связи и как много проигрывает в противном случае. А затем начинаются практические занятия в группах – с вопросами-ответами, играми, песнями, фильмами и клипами, которые призваны дать чувственное представление об этих понятиях, показать, к чему это может реально привести.

Кроме того, нужно использовать принцип привыкания. Ведь сказано, что «привычка становится второй натурой», и если человек привыкает считаться с другими и быть связанным взаимным поручительством в небольшой группе, постепенно выясняя, какие преимущества это ему дает, то он может перенести это отношение на все более широкий круг общения. В итоге он распространит такие принципы на весь мир и будет ощущать его как тесный круг самых близких ему людей.

Нужно привлечь к сотрудничеству ученых, которые – словно врач, ставящий диагноз заболевания и прописывающий лекарство, которое должно помочь, – объяснят, что произойдет в том или ином случае. Ничего не поделаешь, лечение предстоит трудное, но человек все готов отдать за свою жизнь.

Надо использовать силу окружения, которое может убедить человека во всем. Влияние окружения создает свойства человека, все его привычки. Родившись, мы ничего не знали об этом мире и о том, как в нем нужно действовать, – нас этому научили потом. Отсюда следует, что человека – пусть это и тяжело, и непросто, – можно заставить отменить уже сложившиеся стереотипы поведения.

Но на самом деле нужно лишь показать, что, наладив связь с другими, человек сделает лучше самому себе. В конце концов, он получит от этого очевидный эгоистический выигрыш: ведь ему будет хорошо, если все вокруг о нем заботятся, гарантируя ему все самое лучшее. Кто же от такого откажется? Только

нужно чем-то поступиться ради этого, но ведь за все в этой жизни требуется платить.

Более того: речь не идет о том, чтобы все время страдать и ограничивать себя и только по безвыходности, ценой немалых душевных усилий и внутреннего напряжения, хорошо относиться к другим,. Совсем не так! Нам нужно – через средства массовой информации – организовать такое влияние, создать такое внешнее воздействие на человека, чтобы он начал наслаждаться тем, что хорошо относится к окружающим.

Мы окажемся в мире, полном добра. Нужно лишь перейти от принудительной обязанности к добровольной заботе о других – сначала вынужденно, а потом по желанию.

ИТОГ: ЕДИНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ ВСЕГО МИРА

Подводя итоги этой беседы можно сказать, что мы вступили в новую эпоху и стоим перед необходимостью изменения наших взаимоотношений с эгоистической конкуренции на взаимное поручительство, а затем – даже обоюдную любовь.

Для этого нам необходимо построить систему разъяснения, образования, нового воспитания, которая начнет оказывать влияние на человека, отдельные группы, народ, государство и все страны вместе – по всем уровням до тех пор, пока все не получают одинаковое интегральное воспитание и не научатся дружно жить вместе в одном доме.



ГЛАВА ШЕСТАЯ

С МИЛЫМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ РАЙ И В ШАЛАШЕ

Сегодня мы обнаруживаем, что впервые за всю историю человечества оказались в глобальном кризисе и что проблема заключается именно в отношениях между людьми, а не в замене общественного строя.

Мы видим, что ни развитие технологий, ни наведение порядка в экономике, в государственном устройстве, ни налаживание связей между странами – сколько бы мы ни пытались – не дают положительного результата.

Допустим, сейчас мы совершим научный прорыв и начнем с легкостью производить товары – например, тот же автомобиль, – отпечатывая, словно картинку на принтере. Но чем это нам поможет? Сегодня мы понимаем, что проблема не в этом.

Можно создать наилучшие материальные условия для семейной пары, поселить их во дворце, но если они не хотят жить вместе, то ничего не поможет. Если же они любят друг друга, то могут жить в ветхом, тесном помещении – и будут счастливы.

Можно привести множество подобных примеров. Они показывают, что человек следует за своими желаниями, и поэтому нам надо выяснить куда они нас ведут.

Из поколения в поколение мы развивались благодаря своему эгоизму.

Прежде всего он потребовал обеспечить продолжение рода. Без этого человек не может существовать, это ясно, и поэтому мы были всецело заняты житейскими заботами.

Затем, по мере развития, мы получили возможность создавать промышленность, производить одежду, обувь, развивать торговлю. Уже не все были заняты добыванием хлеба насущного, и кто-то смог заняться наукой, литературой, культурой на благо всего остального народа.

Желание неуклонно развивалось, и человечество стремилось к большим достижениям – от освоения космоса до проникновения в глубины микромира.

И вдруг на фоне безудержного энтузиазма в 60-е годы прошлого века появляются хиппи – молодые люди, демонстрирующие полное пренебрежение к материальным ценностям.

Считалось, что это просто избалованность, порождение сытой, беззаботной жизни, но в действительности причина в ином. Проявилось новое желание, которое заставило их задуматься: «Для чего мы существуем? Зачем проходим через эту жизнь, как через мясорубку, чтобы упасть куда-то в пропасть и исчезнуть без остатка? А из нас еще делают роботов, чтобы мы выполняли чьи-то прихоти – мы с этим не согласны!»

Постепенно, по мере развития желания, мы достигли сегодняшнего всеобщего разочарования во всех своих занятиях. И это даже больше, чем простое разочарование – мы видим, что есть общая тенденция в природе человечества: мы живем, потому что живем, стараясь чем-то наполнить себя.

Человек не чувствует радости от такой жизни, не видит перспективы развития. Все больше людей впадают в депрессию, и именно в богатых государствах, в поколении, у которого, казалось бы, есть все...

Таким образом мы пришли к общему кризису. Уникальность его в том, что его можно преодолеть только одним, очень необычным способом, который позволяет найти радость и смысл жизни – в связи между людьми.

Мы совсем не ждали этого, не искали и не ожидали такого решения. Но общее отчаяние, пренебрежение всем, что у нас есть в этой жизни, кризис в каждой частной жизни и жизни всего общества, приводит нас к тому, что это становится единственным возможным решением всех проблем.

НАША ЖИЗНЬ ПРЕВРАТИЛАСЬ В БИЗНЕС

Мы не стремимся ни к любви друг к другу, ни к просто хорошим отношениям между собой, но получается, что к этому сводится каждая проблема, которую мы желаем разрешить.

Допустим, проблема с медициной – мы перестали верить врачам. Развиваются всё новые методы альтернативного лечения, и всё потому, что благодаря нашему эгоизму врачевание превратилось в бизнес. Мы видим, что нам выписывают ненужные лекарства – просто для того, чтобы нам их продать, делают множество ненужных анализов, сканирований и проверок. Вместо того, чтобы прийти к одному врачу, который меня вылечит, меня посылают от одного врача к другому, чтобы все могли заработать.

И то же самое в любой другой области: в отношениях человека с государством, человека с законом, человека с человеком.

Вся проблема в том, что я сталкиваюсь с людьми, которым нет до меня никакого дела или которые хотят обмануть меня, заработать на моей беде – так я чувствую.

Нет человека, который смотрел бы на другого лишь с добрыми намерениями, а не с меркантильным интересом. Мы теряем не только вкус к жизни, какие-то непреходящие ценности, но не можем положиться даже на семью. Как сказано: «Ненавистники – в моем собственном доме».

Наступает ситуация, когда мы не способны справиться ни с экономикой, ни с финансовой системой – короче, ни с чем.

Ведь во всё мы пытаемся внести настолько личные расчеты, без всякого учета интереса остальных, что нам требуется множество систем для охраны, защиты, контроля...

С такими проблемами мы сталкиваемся повсеместно, в том числе в культуре, в образовании, в воспитании детей. Если раньше мы думали, что пусть не мы сами, так хоть наши дети будут счастливы, то сегодня мы видим, что каждое следующее поколение еще несчастнее предыдущего.

Зачем рожать детей, чтобы обрекать их на страдания? И человек заводит собачку. А чем плохо: «Я люблю ее, она меня, еще и выводит меня каждый день гулять...»

Прерывается традиционная связь между детьми, родителями, бабушками и дедушками.

Размывается чувство патриотизма. Человек выбирает, где ему лучше, легче жить, переезжая из страны в страну, не чувствуя связи ни с одной из них.

Но все же внутри человека живет это требование к душевному теплу, родному углу, ощущению дома – ведь такова наша природа.

Мы не в состоянии противостоять общему кризису, иначе как восстановив доверие между нами, став добрыми по отношению друг к другу. В отсутствии этих свойств коренятся его причины.

КАК РАСТОПИТЬ ХОЛОДНЫЙ РАСЧЕТ

Сегодня мы пришли к ситуации, когда видим, что, кроме прагматического подхода, нам необходимо внести в наши взаимоотношения тепло, участие, доверие. Ведь всю нашу основу составляет желание, а оно чувственное и хочет ощутить наполнение, которое невозможно купить ни за какие деньги.

Наша проблема в том, что мы совершенно потеряли связь друг с другом и, более того, не пропагандируем эту связь.

Когда-то существовала естественная привязанность к своей деревне, к своему городу, между людьми. Люди были привязаны к земле, к городу, к своей стране. А сегодня все это стало довольно расплывчатым. Мы теряем такое понятие, как «дом», а это для нас очень важно – без этого человек не чувствует смысла и вкуса к жизни.

Невозможно жить без того, чтобы не заботиться о ком-то и чтобы не заботились о тебе. Хотя сегодня нам тяжело брать на

себя обязательства, а чья-то привязанность воспринимается как обуза, но без этого мы просто не сможем жить.

Неслучайно сегодняшний кризис такой многоплановый. Ведь пока безработица и рост цен не «ударили» по нашему карману, мы почти не обращали на него внимания. Мы были готовы пренебречь своими чувствами и пренебрегали, но сейчас у нас не осталось выхода. И если начать распутывать этот клубок – от финансового положения к нам – мы увидим, что если не восстановим доверие между собой, то не сможем выжить.

ОБЕЗЬЯНЫ УМЕЮТ ЛЮБИТЬ. А ЧЕЛОВЕК?

Хотим мы этого или нет, но существует процесс развития нашей, человеческой, природы, который мы вынуждены пройти, чтобы – как утверждают все древние источники, все религии и верования – в конце концов прийти к любви.

Люди, живущие вдали от цивилизации, чувствуют любовь со стороны природы, ее заботу обо всем, что в ней находится. А мы, относясь друг к другу эгоистически и глядя через эгоистические очки, не замечаем этой любви.

Когда-то я беседовал с Джейн Гудолл, которая около 17 лет жила в джунглях среди обезьян и получила Нобелевскую премию за свое исследование. «Самое главное, что я ощутила, – сказала она мне, – это любовь между ними. Хотя они все время выясняют какие-то проблемы и вроде бы кричат, но все это

лишь для того, чтобы пробудить любовь. И то же самое я начала раскрывать в деревьях, в небе, на земле...»

Такое открытие сделал совершенно не сентиментальный по характеру, сугубо городской человек...

Действительно, вся природа наполнена любовью, и мы должны почувствовать в этом необходимость – пожелать прийти к любви, развить новые отношения. Ведь невозможно заставить любить! Я могу заплатить и купить все, что угодно – кроме любви. Любовь – это совершенно особое чувство, отделенное от всех остальных человеческих чувств.

Допустим, чтобы достичь какой-то цели, мы вступаем с тобой в партнерские отношения. Поскольку я нуждаюсь в тебе, а ты во мне, между нами возникает доверие, в меру которого я могу на тебя положиться. Но если потом вдруг кто-то заплатит тебе больше или даст тебе большее наслаждение, то все твое доверие и твоя преданность исчезает.

Мы должны полюбить друг друга. Это сегодня единственная гарантия нашего дальнейшего существования.

СЕМЬ МИЛЛИАРДОВ СТАКАНОВ ЧАЯ

Конвенциональное оружие, ядерное противостояние, спутники, «начиненные» вообще неизвестно чем и готовые повиноваться простому нажатию кнопки... Все это для того, чтобы понять, что у нас нет выбора. При той форме, в которой существует и работает эта аналоговая интегральная, полностью взаимосвя-

занная система нашей жизни, начиненная смертоносным оружием и ненавистью, мы должны кардинально измениться. Иначе в лучшем случае просто останемся без куска хлеба.

Это уже не какая-то частная проблема, от которой можно было бы отмахнуться. При том недостатке участия друг к другу, который существует между нами, мы имеем мир, где половина населения просто умирает от голода, а вторая половина выбрасывает продуктов больше, чем требуется, чтобы накормить первую половину. И они не могут между собой договориться, потому что не думают друг о друге.

Финансовый кризис приводит к тому, что миллионы протестующих выходят сейчас на улицы. Сама страна может быть очень богатой, такой, например, как Германия или Соединенные Штаты, но из-за полного безразличия друг к другу невозможно будет обеспечить безработным нормальную жизнь. Они выйдут на улицы и разгромят это государство...

Поэтому можно и нужно говорить о полном взаимном участии, о понимании потребностей человека, заботе о нем – короче, о достижении всеобщей любви. К этому мы обязаны прийти, иначе жизнь на Земле закончится.

Если это общий закон существования человечества, то все свои желания мне нужно организовать таким образом, чтобы не использовать только ради себя самого, а учитывать – буквально в каждом желании – интересы всех. Я обязан быть связан со всем миром. Мне не требуется знать каждого в лицо, но внутри меня должно быть ощущение, что я забочусь о каждом, как о самом себе.

Наливая себе стакан чая, я должен думать обо всех, кто испытывает такое же желание, и если у них нет возможности его наполнить, то я тоже не буду пить.

Мать, пока не накормит своего ребенка и не убедится, что он сыт, здоров и доволен, не может заниматься собой. Она просто не способна о себе думать, пока ребенок хоть в чем-то нуждается.

Мы должны прийти к такому же состоянию.

КАК МНОГО ХОРОШЕГО МОЖНО СДЕЛАТЬ ВМЕСТЕ

Мы живем в особую эпоху. Еще никогда за всю нашу историю природа не требовала от нас внутренних изменений. Мы всегда шли вперед, вслед за своим растущим эгоизмом, перепахивая этот мир. Мы не ждали милостей от природы, а брали их...

А сейчас впервые нам нужно изменить самих себя, научиться жить в глобальном, интегральном мире. Ведь без этого мы не сможем существовать.

Если обратиться к специалистам – социологам, психологам, то они скажут, что лучше всего это можно сделать в рамках группы. То есть нужно организовать группу и начать проводить в ней беседы, тренировки, общие мероприятия, чтобы люди увидели, как хорошо быть вместе, насколько человек выигрывает, если вокруг него есть заботливые люди, как много хорошего мы можем сделать вместе, поддерживая друг друга.

Если мы начнем развиваться не за счет эгоизма, а на основе взаимопомощи, доброжелательности, то сможем освободить себя от всевозможных проблем и забот.

Так же, как когда-то – за счет эгоизма, толкавшего нас к внешнему развитию – мы построили современный технологический мир, так сейчас, занявшись своим внутренним развитием, мы построим мир совершенно иных технологий.

Мы уже говорили, что каждый человек через четверых знакомых связан со всем миром. Если в эту уже существующую связь мы будем «вкладывать» новые отношения, основанные на всеобщей любви, то придем к качественно новой связи – мы начнем чувствовать друг друга, словно мать ребенка. В результате все мы начнем ощущать, что происходит в каждом из нас, и таким образом достигнем полного взаимного участия, всеобщей, интегральной связи.

Социологи и психологи могут подтвердить, что за счет соответствующих упражнений в небольших группах можно достичь такого личного, внутреннего развития человека. Тогда каждый почувствует такие внутренние силы и ощутит всеобщую любовь, царящую в природе.

НЕ БЫЛО СМЫСЛА ТАК ТЯЖЕЛО РАБОТАТЬ!

Нет сомнения, что, исправив наши отношения, мы освободимся от 90% занятости совершенно бесполезными веща-

ми. Мы вдруг обнаружим, что не было никакого смысла так тяжело работать. Для чего?

Сейчас кризис силой заставляет нас изменить свое отношение к жизни. Мы поймем, что человек должен быть свободным.

А когда мы начнем думать друг о друге, то множество людей будет с радостью хвататься за работу, чтобы произвести продукты, жилье, одежду – все действительно необходимое для нормальной жизни, чтобы такая жизнь стала достоянием всего человечества.

Возможно, тогда нам не понадобятся атомные электростанции, которые уже неоднократно демонстрировали, насколько опасен так называемый мирный атом. Возможно, мы откажемся от применения технологий, наносящих невосполнимый урон природе и здоровью человека.

Чуткое, сердечное отношение человека к человеку – ничего больше для этого не требуется.

Может показаться, что это коммунистический подход. Но Маркс был экономистом и пришел к своим выводам строго согласно экономической науке, на основании расчетов, приведенных в его «Капитале», не подтасовывая факты, не подгоняя их под заранее придуманную теорию.

Согласно его расчетам получалось, что если эгоистическое развитие будет продолжаться дальше, то приведет к своему логичному завершению. Это было видно еще 150 лет назад, когда жил Маркс – и это на самом деле оказалось так, именно к этому мы пришли. Мы можем соглашаться с ним или нет, но

он был умным человеком и видел, чем закончится зарождающийся в его время процесс.

Эгоизм когда-то перестает расти. Итог этого развития именно в том, что эгоизм раскрывает свою конечность, обреченность. Именно это с нами сейчас происходит.

Поэтому, чем быстрее мы поймем эту тенденцию и осозналим, что глобальный, интегральный мир требует от нас взаимной заботы, взаимопонимания, всеобщей любви, что является общим законом всего мироздания, тем быстрее мы завершим общий кризис и придем к прекрасной жизни.

Разумеется, нам стоит продвигаться к этому хотя бы маленькими шагами – ради наших детей, ради будущего поколения. Если мы сможем научить его хоть какой-то заботе друг о друге, оно будет намного счастливее нас.

ДЕМОНСТРАЦИИ ПРОТЕСТА ПРОТИВ РАЗОБЩЕНИЯ

Из всего сказанного ранее становится понятно, что прежде всего понадобится организовать учебные классы, группы, курсы, предварительно подготовив для них преподавателей. Они должны обучить слушателей заботе друг о друге, чтобы те увидели, насколько это полезно и какой сулит выигрыш – от внутреннего спокойствия до счета в банке.

Люди выходят на демонстрации протеста, потому что им важно ощущать себя принадлежащими к какой-то общности,

ощутить солидарность друг с другом, общую заинтересованность. Почему же не дать людям жить так, чтобы они почувствовали себя партнерами, думающими друг о друге, ощущающими себя как одно целое.

Именно такому образу жизни каждый научится в рамках нашей системы интегрального образования.

Мы поймем, сколь много можно выиграть, становясь ближе друг другу: наш мир станет безопаснее, наши дети не будут страдать в школе от насилия и наркотиков, мы будем внимательны друг к другу, сидя за рулем, чтобы ежедневно десятки людей не гибли на дорогах, мы наведем порядок в здравоохранении, позаботимся о пожилых людях, о молодом поколении – обо всех.

Мы будем жить, как одна дружная семья, в которой – не уничтожая эгоизма, а поднявшись над ним – живут в согласии понимающие, умные люди, осознающие, что каждый отличается от остальных и что с этим необходимо считаться.

Например, я вижу в своих внуках такие черты характера, которые с трудом выношу. Но у меня нет выбора – я не могу их переделать и поэтому принимаю такими, какие они есть, люблю их, хотя страдаю от этих качеств. Я понимаю, что невозможно иначе – такова жизнь. Но сколько я благодаря этому выигрываю, если, несмотря ни на что, чувствую к ним любовь.

Так мы и будем жить, и, возможно, если со временем они поймут, что дедушка, любя их, не очень приветствует некоторые их склонности или привычки, они изменят их из-за своей любви ко мне. И тогда я увижу их такими, какими хочу их

видеть, а они в свою очередь увидят, что я изменился по отношению к ним, потому что хочу, чтобы они меня любили.

Так своей взаимной любовью мы достигнем полной гармонии в мире.

Будем надеяться, что наш курс поможет нам в этом.

ЗОЛОТЫЕ РОССЫПИ ДОБРЫХ ОТНОШЕНИЙ

После того, как на теоретических и практических занятиях мы поймем, что значит принимать во внимание интересы друг друга, и научимся это делать, мы сможем перейти к межгосударственным отношениям. Наша задача – создать системы, которые позволят прийти к более уравновешенной жизни, к более сбалансированному обществу, с более-менее одинаковым уровнем жизни. Допустим, в течение пяти лет мы должны обеспечить каждому крышу над головой, полное обеспечение одеждой и продовольствием, всем необходимым в доме.

Такие системы в масштабах государства и всего мира нужно построить не насильственно, по принуждению, а за счет предварительного воспитания. Большевики когда-то пытались внедрить это силой, и всем известно, к чему они пришли.

Благодаря взаимной заботе мы сможем избавиться от никому не нужных излишеств. Мы перестанем производить тысячи бесполезных лекарств, которые отравляют человечество. Зачем нам выбрасывать такие огромные средства на вооружение, армию и многое другое? Мы больше не сможем,

согласно нашим убеждениям, вести такой расточительный образ жизни.

А пока что кризис заставляет нас затянуть пояса. У нас уже не хватает средств на содержание эгоистичных систем, которые мы построили. Именно поэтому они поражаются кризисом в первую очередь и начинают разрушаться.

Но прежде всего – еще раз – необходимо интегральное воспитание. Ведь суть не в том, чтобы перераспределить излишки и устранить недостатки – речь идет о том, что существует внутренняя тенденция, которая привела нас к необходимости соединения. Раскрывается сеть, связывающая нас, обязывающая нас к добросердечным отношениям.

Поэтому проявляется общий, глобальный кризис на всех уровнях нашей деятельности, который заключается в отсутствии правильной связи между людьми. Только когда мы внесем в связь между собой сердечное участие, доверие одного к другому, только тогда мы сможем развить системы, которые приведут все в равновесие.

Нам некуда сбежать. Мы должны понять, что не можем далее развиваться просто под давлением природы. Мы обязаны обнаружить зло в себе. Мы должны – на грани жизни и смерти – принять необходимость нового образования, нового воспитания.

Что нам может помочь в этом? Нам необходимы педагоги, психологи, социологи, политологи, спортивные тренеры... Нам нужно построить такие системы, чтобы человек – на основе полученных знаний и практических навыков – начал понимать необходимость изменений и умел их реализовать.

НЕ ПО ПРИНУЖДЕНИЮ, А ОТ ВСЕГО СЕРДЦА

Сегодня впервые за всю историю мы развиваемся не вслепую, как прежде, когда нас толкал вперед эгоизм. Мы неожиданно делали открытие в одной области, в другой, в третьей, на основе этого начинали производить товары, и в этот процесс вовлекались тысячи и тысячи людей... Так шел прогресс.

Мы все время бежали и бежали – без остановки, но внезапно встали и задумались: а куда бежать, для чего, что происходит, куда мы попали?

Мы оглядываемся вокруг и ужасаемся: словно безжизненная пустыня окружает нас, и от нас самих сейчас требуется понимание, осознание того состояния, к которому – в результате своего развития – мы пришли.

Когда-то это было прерогативой избранных: властители, ученые, политики устанавливали законы, определяли жизнь страны.

Но сегодня раскрывается закон, который обязан быть реализован каждым из нас – закон всеобщей взаимосвязи. Невозможно ввести исполнение этого закона насильственными мерами, штрафую или сажая в тюрьму каждого, кто его не выполняет. Так не получится. Это не расчет купли-продажи: «ты мне – я тебе» – человек обязан внести свое сердце в его исполнение.

В этом уникальность нового состояния, о котором многие сегодня пишут – в наши дни начинается процесс, принадлежа-

щий другому уровню развития. Мы создаем систему взаимосвязей – образ одного единого человека, и поэтому невозможно, чтобы кто-то или в центре Манхэттена, или в Австралии отказался к нему присоединиться. Мы обязаны донести это до осознания каждого.

Прежде всего это должен быть настоящий переворот в воспитании детей. По крайней мере следующее поколение начнет новую жизнь – прекрасную, уравновешенную, полную взаимного участия.

Сегодня наши дети – точная копия нас самих. Если мы не способны ничего сделать с собой, то как я могу требовать быть другим от ребенка? Я не могу назвать их плохими: если я качусь вниз по наклонной плоскости, то они просто катятся чуть впереди меня – ведь это следующее поколение.

Но у нас есть возможность – с помощью нашей методики – пройти все этапы внутренней революции, и не потому, что это выдумки какого-то умника, а потому, что к этому принуждает нас сама жизнь.

ЧУДЕСНАЯ МЕТАМОРФОЗА ОТЪЯВЛЕННОГО ЭГОИСТА

И все же за счет чего человек, этот отъявленный эгоист, вдруг переживает такую метаморфозу?

Для того, чтобы привести человека к использованию своего эгоизма в противоположном направлении, нужна поддержка

со стороны общества – воздействие добром и злом, то есть вознаграждением и наказанием.

Мы преобразуем эгоизм человека, организовав вокруг него сферы влияния. Как в самом человеке существуют четыре уровня, так и столько же сфер необходимо создать вокруг него.

Нужно влиять на него через его детей – детское мнение очень важно для человека. Второй круг – соседи, третий – сотрудники на работе и четвертый – государство. Оценка человека происходит по одному и тому же принципу – насколько он отдает обществу. Такую среду необходимо выстроить вокруг человека – и не как тюрьму, из которой он хотел бы бежать, а с учетом нашего эгоизма. Ведь это наша природа.

Мы должны понимать, как много выигрываем от того, что учимся не подавлять свой эгоизм, а правильно его использовать. То есть проблема не в самом эгоизме – он может принести большую пользу всем. Если общество обязывает меня использовать его на благо всем, то я так и делаю, а если не получается, то стремлюсь его исправить.

Все зависит от общественных рамок; человек – продукт своего окружения. Поэтому нужно действовать без всякого давления и насилия.

СЧАСТЛИВОЕ РАВНОВЕСИЕ: «МЫ И МИР»

Когда-то благодаря развитию технологии у людей появилось свободное время, и они смогли заняться как бы не-

обязательной для поддержания жизни деятельностью: наукой, культурой, философией. А сегодня в освобождающееся у нас время – на примере человеческого организма, строения Вселенной – мы начнем изучение нового мира, глобальной, интегральной системы. Человек должен быть немного более развит.

Изучить систему «я и мир», превратить ее в «мы и мир», а затем создать из нее одно большое целое, интегральную систему – в этом и состоит учеба. Но все это изучается в мягкой, щадящей форме, без всяких экзаменов – через обсуждение, сопереживание, общение в группе.

Этому мы учим человека, потому что общий закон природы – это равновесие. Внутри равновесного состояния мы чувствуем себя удобнее всего. Поэтому на примерах физики, химии, биологии, зоологии нужно показать человеку законы, существующие в природе, чтобы стало ясно, что человеческое общество обязано быть организовано по тому же принципу.

Это не мистика, а серьезная наука. Мы поступаем так не потому, что уподобляемся коммунистам, вульгарно пытавшимся воплотить идеи Маркса, а потому, что, по сути, Маркс был прав, и глобальный кризис современной жизни заставляет нас это сделать.

Маркс был прав в том, что говорил по поводу кризиса. Для реализации его рекомендаций в наше время мы обращаемся к ученым, к специалистам, используем достижения современной науки.

ВНУТРЕННИЙ ИНТЕРНЕТ – ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

Когда мы достигнем всеобщей любви, то раскроем единое поле, связующее все человечество. Мы начнем ощущать друг друга, и это будет внутренняя коммуникация – от сердца к сердцу, от разума к разуму.

Ученые уже и сегодня говорят, что как существуют электрическое, магнитное или гравитационное поле, так существуют и другие силовые поля: я о чем-то подумал, а ты вдруг догадался; или я чувствую какое-то желание в сердце, а ты это раскрываешь.

Есть люди более способные к подобным ощущениям и есть менее. Наша задача – подняться до такого уровня раскрытия, чтобы начать чувствовать все человечество как самых родных себе людей, как близких друзей – они все глубже входят в мое сердце, и я чувствую, что все глубже проникаю в их сердца. Между нами открывается совершенно иной вид связи: я не нуждаюсь ни в интернете, ни в словах – мне достаточно внутреннего языка, от сердца к сердцу.

Мы говорим не о простом ощущении душевного тепла и любви. Речь идет о том, что во внутренней связи друг с другом мы раскрываем то место, где сможем построить новое человечество, новый мир, наполненный нашими общими чувствами и мыслями.

Эти отношения полностью наполняют нас. Музыка, литература, театр, кино – все это будет там, внутри. Мне не понадобятся

никакие внешние символы для того чтобы впечатлиться от разных форм нашей внутренней связи. Ведь о чем говорят все виды искусства? О впечатлениях человека – и я буду их ощущать.

Для чего мне развивать технологии и производить все больше и больше, если мои материальные потребности ограничиваются самым необходимым, а потом я могу наслаждаться жизнью. Наслаждение – это абстрактная вещь. Я могу наслаждаться, не производя вокруг себя горы из металла и бетона. Можно сделать это гораздо проще, главное – это внутреннее наполнение: именно им живет человек.

У миллиардера на банковском счету есть сумма с десятью нулями, и он наслаждается этим... Возможно, у него уже украли все эти деньги, а он не знает и продолжает наслаждаться этим чувством.

Мы можем дать человеку такое наполнение, что ему просто не понадобится больше того, что необходимо для поддержания жизни животного тела, а его наполнение – как человека – будет все время возрастать.

БРОСЬ ЭТУ ВРЕДНУЮ ПРИВЫЧКУ – БЫТЬ НЕСЧАСТНЫМ

К о всему в жизни можно привыкнуть, привычка становится второй натурой, и то, что является проблемой с точки зрения одного человека, воспринимается как обыденность, привычная вещь с точки зрения другого.

Когда-то, в 90-е годы, у своих родственников в Канаде я познакомился с их друзьями из России. В России шла так называемая перестройка, все рушилось, был дефицит продуктов. Они рассказали, что когда в первый раз зашли в обычный канадский супермаркет (в России тогда таких не было), им было так больно от этого изобилия, что они просто не могли его вытерпеть, и появилось желание отключиться от этого, сбежать. Так они и поступили.

А если бы рядовой канадец зашел в российский магазин тех лет, где лежала колбаса с прозеленью и хлеб, сделанный неизвестно из чего, он бы, предпочел такой жизни канадскую тюрьму, где дают бананы...

«У меня все в полном порядке, – сказал мне как-то один из моих российских учеников. – Я понимаю, что впереди – зима, но у меня запасено два мешка картошки и мешок капусты, и я знаю, что зиму я продержусь».

Посмотрите, как человек рассматривает свою жизнь – как мало ему нужно. Попробуйте объяснить это канадцу – он даже не поймет, как можно так жить.

Я разговаривал с человеком, который двадцать пять лет сидел в трудовой колонии в Сибири. Когда срок кончился, он не захотел уезжать оттуда.

Около колонии был поселок, большинство жителей которого были бывшими заключенными. Они уже не могли представить, как можно жить вне привычного, понятного им мира, где все свое... Они так и закончили свою жизнь где-то в Сибири, в полной глуши.

Человек – это не только «голый» расчет: там у меня будет меньше, а здесь – больше. Ему, кроме этого, необходимо внутреннее тепло привычного места, родного дома. Поэтому на основе только статистических выкладок нельзя делать вывод, хорошо людям или плохо. Они просто привыкли к такой жизни и не понимают, какие перспективы перед ними открываются.

А с другой стороны, нельзя прийти к ним и начать рассказывать, как плохо они живут. В условиях кризиса можно лишь немного продвинуть человека к пониманию того, к чему все идет, к каким гораздо худшим состояниям это может привести. А потому стоит уже сейчас – до возникновения беспорядков и войн – начать новое образование, начать воспитывать народ.

Мы должны обратиться к каждому слою общества, ощущающему кризис: и к тем, кто сегодня еще задействован в производстве, и к тем, кто уже оказался не у дел. А из активной, работающей части населения очень скоро начнет поступать огромное число безработных – до 90%. Поэтому не будем откладывать...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Согласно всему, что мы видим сегодня, природа продвигает нас к состоянию, когда мы в первый раз сами будем вынуждены решить, каким будет следующий шаг нашего разви-

тия. До сих пор мы все время развивались вслепую, но сейчас нам нужно начать самим развивать себя – самим готовить свой следующий шаг, следующее состояние. Мы сами строим его, а не выталкиваемся в него насильно.

Мы раскрываем, как плохо нам здесь, в настоящем, чтобы пожелать построить доброе будущее. И мы не сможем перейти в это хорошее будущее, если не достигнем собственного понимания, осознания, желания и не построим его сами.

Мы так и будем топтаться здесь на одном месте, пока не раскроем этот кризис до такой степени, что это заставит нас сделать следующий шаг – построить счастливое человеческое общество, существующее в совершенном состоянии, в котором мы достигаем равновесия с общей природой.



ГЛАВА СЕДЬМАЯ

БЕЗРАБОТИЦА – УГРОЗА МИРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ

Современный человек страшится будущего. Известно, что многие сегодня теряют работу, и еще больше людей боятся ее потерять, поскольку не знают, на какие средства им жить дальше. В рамках своей преподавательской деятельности я посещаю разные страны и вижу, как давит на людей отсутствие работы и заработка.

Здесь кроются две проблемы.

Во-первых, человек не знает, как будет обеспечивать свою семью. Жена, дети, дом, долги, стареющие родители... А возможно, он сам уже близок к пенсионному возрасту. Это давление растет и становится общей заботой масс. По расчетам экономистов и социологов, скоро к армии безработных могут присоединиться сотни миллионов людей, которым будет не на что жить. Согласно статистике, в США чуть ли не половине населения требуется та или иная помощь: будь то продуктовые талоны, горячие обеды и так далее.

Во-вторых, человек, потерявший работу, не знает, что делать с самим собой. Районы, пострадавшие от безработицы, превращаются в очаги организованной преступности, проституции, наркомании и прочее. В итоге общество платит за всё это намного дороже, чем стоило бы трудоустройство людей.

Как известно, просидев без работы несколько лет, человек уже не может вернуться на рынок труда. Даже образованный представитель среднего класса со временем утрачивает куль-

туру трудолюбия, теряет квалификацию, уже не чувствует необходимости ежедневно покидать дом и возвращаться после рабочего дня...

Таким образом, речь идет не об отдельных проблемах личного характера, а о социальной беде, которая бумерангом ударит по обществу. И общество может не справиться с этой проблемой.

А ведь, кроме того, возможны волнения, беспорядки и все, что с этим сопряжено, когда сотни миллионов остаются без средств к существованию. Подобная перспектива не является «достоянием» какой-то одной страны, а, словно пандемия, поражает все государства мира.

Таким образом, проблема безработицы не ограничивается прожиточным минимумом, горячими обедами и одеждой со вторых рук. Пройдет год, максимум два – и где взять средства?.. Проблема даже не столько финансовая – армия безработных превратится в огромную политическую силу. К чему это может привести, показывает пример Германии тридцатых годов прошлого века. Да и сегодняшняя, во многом рукотворная, «арабская весна» может перерасти в естественную американскую, европейскую, китайскую...

В КАПКАНЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАБСТВА

На протяжении тысячелетий человек всё более отдалялся от работы ради одного лишь хлеба насущного. Он раз-

вивал торговлю и промышленность, культуру и образование, искусство, юриспруденцию, бухгалтерию, всевозможные сопутствующие услуги, моду, СМИ – отрасли, не насущные для нашего существования, а придаточные. Они-то и составляют, скажем, 90% деятельности человеческого общества.

Взять, например, любой большой город: чем зарабатывают себе на жизнь его жители? Они не занимаются сельским хозяйством, не работают в крупной промышленности. Где-то там, в других местах, есть электростанции, индустриальные мощности, а сам город живет тем, что его жители обслуживают друг друга для удовлетворения как насущных, так и ненасущных потребностей.

С развитием кризисных явлений миллионы людей в крупных городах могут остаться без работы, и им не найти себе деланку, чтобы вести натуральное хозяйство.

Еще двести лет назад всё было иначе: человек производил товар, просто чтобы заработать себе на жизнь; обслуживающих профессий, не обязательных для пропитания, было немного.

На современном этапе развития мы разработали технологии, чтобы иметь возможность массово производить все растущий ассортимент продукции, а высвободившееся время, которое раньше использовалось для насущно необходимой деятельности, пустили на службу обеспечения ненасущных потребностей. При этом мы искусственно перевели их в разряд необходимого. Например, вместо одного врача сегодня есть сотни врачебных специальностей, тысячи разновидностей медицинского оборудования, тысячи лекарств. Мы прибегаем к

услугам бухгалтеров, экономистов, финансистов, банкиров, адвокатов... Всё это – целая индустрия денег.

В итоге за два века мы сформировали для себя многочисленные виды деятельности, большая часть которых выдумана и не является реальной необходимостью.

Но проблема даже не в этом, а в том, что мы заполнили ими жизнь человека. Вместо того чтобы заниматься чем-то действительно важным, мы изобрели множество профессий, основное предназначение которых – занимать свободное время. Мы, что называется, транжирим время.

Взглянем на свою жизнь. Мы встаем рано утром, хватаем детей и отвозим их в детский сад. Часто уже в возрасте нескольких месяцев малыши на весь день расстаются со своими родителями.

На работе мы проводим, по меньшей мере, восемь часов. Кроме того, во многих фирмах сегодня очень популярны коллективные мероприятия. В итоге рабочее место становится для человека центром его жизни, и потому так трудно расстаться с ним.

Затем возвращаемся, по пути прихватив детей, заезжаем в магазин. Кстати, дорога тоже отнимает час-два. Наконец, мы оказываемся дома, где нас ждут неотложные дела и стандартные процедуры: приготовить еду, помыть посуду, покормить, искупать и уложить детей. Иногда мы завершаем работу, не доделанную в течение дня, а чаще проводим время у экрана компьютера или телевизора. Этим всё и завершается.

Мы привыкли к нескончаемой гонке. Меня гложет вопрос: «Чем я буду заниматься на пенсии? Столько свободного времени – это же можно с ума сойти...».

О человеке мы судим по роду его занятий, по специальности, а не по личным качествам. Неважно, чем он интересуется, чем увлекается, главное – работа. Ею измеряются престиж и почет: человек ценится тем выше, чем больше у него подчиненных, чем больше он зарабатывает. Короче говоря, мы смотрим на него как на функционера, а не как на человека.

Так после двухсот лет индустриально-технологического развития мы по сути дела потеряли человека. Неслучайно Маркс писал, что такое развитие не может продолжаться долгое время. Сколько можно развивать промышленность, торговлю и предпринимательскую деятельность? Ведь в итоге человек становится рабом своей работы. Главное для него – преуспеть на рабочем месте, и в этом он видит цель жизни. Он родился, чтобы работать. К этому он готовит себя в течение первых двадцати лет. Главное – быть работником все те годы, пока он здоров и обладает силами. А к старости, когда он уже не годен для работы, ему уготовлено угасание при помощи пенсии и лекарств.

Неужели мы действительно родились и живем для этого?

ОТРЯХНЕМСЯ ОТ НАНОСНОГО

На заре эры индустриального прогресса человечество еще не столкнулось с экологическими проблемами. Ведь мы, по сути, разрушаем земной шар, лишая его богатств и ресурсов. Есть предел запасам энергоносителей, и хотя мы слышим

иногда об открытии новых месторождений, в конечном счете, согласно всем исследованиям, речь идет о количествах, которых нам хватит максимум на 30 лет. Я уже не говорю о том необратимом ущербе, который мы нанесли природе в целом. Она вышла из равновесия, и продолжать в том же духе было бы невозможно даже без кризиса.

Так или иначе, создается уродливая ситуация: мы не развиваемся, человек не развивается, он растет только в профессиональном смысле: на курсах повышения квалификации.

Итак, мы видим, что современный кризис подытоживает и завершает последние двести лет нашего развития. Мы не задумывались об этом, ослепленные своим эгоистическим отношением к жизни. Мы не видели, не чувствовали и не желали признавать, что разрушаем Землю, себя, детей и свое будущее. Лишь теперь, оказавшись в кризисе, мы поневоле обнаруживаем, что необходимо изменить всё, поскольку другого выхода нет.

В чем же именно требуются перемены?

В первую очередь мы должны избавиться от всех тех профессий, которые не являются необходимыми для жизни человека и, по сути, вызывают дисбаланс в природе. Будучи избыточными, они только отягощают нам жизнь и заставляют отрабатывать лишние часы, ненужные ни для хлеба насущного, ни для человеческого общества, ни для Земли в целом.

Знакомясь с человеком, мы не спросим его: «Кто вы по профессии? Где работаете? Каковы там условия труда?» Нет, при встрече мы спросим: «Кто вы? Как ваши дела? Чем вы увлека-

етесь?» Ведь он должен восполнять себя чем-то на человеческом уровне.

Рассматривая себя как неотъемлемую часть природы, мы обнаруживаем, что программа творения ведет нас к интегральному обществу, к равновесию с природой в целом. Сегодня выясняется, что мы поневоле, под давлением кризиса, выполняем эту программу, хотя должны делать это добровольно. Надо учиться, чтобы знать, как перестроиться на совершенно новый лад.

Поэтому, когда человек, потеряв работу, думает, что у него появилось свободное время, он совершенно не прав. Все эти якобы свободные часы предназначены для учебы. Мы должны учиться тому, как налаживать интегральную взаимосвязь, как идти к взаимному поручительству, как изменять человека в нас, чтобы он стал частью нового общества.

Как и раньше, человек будет занят в течение всего рабочего дня. Только теперь его день разделится на пару часов работы и еще шесть-семь часов учебы и мероприятий, благодаря которым он будет постепенно меняться, становясь строителем интегрального общества. Тогда мы будем оценивать человека по его вкладу в этот процесс, а не по должности, как сегодня.

Это большая работа, без которой мы не поднимемся на следующую ступень, которую природа приготовила для нас. Кризис демонстрирует наши изъяны в сравнении со следующим состоянием. Для их устранения нам надо измениться внутренне, проникнувшись друг от друга впечатлением того, насколько мы взаимозависимы – и тогда мы придем к верным решениям.

Вот и выходит, что перед нами лежит работа по формированию человека – то, чего мы никогда не делали на протяжении всей истории, поскольку не видели в этом нужды. Сегодня мы наконец приходим к пониманию, что эгоизм заставил нас использовать свои возможности в неверном направлении. Ведь мы всегда заботились главным образом о том, чтобы получить профессию. Неважно, каким человеком ты будешь, главное – специальность, которая позволит тебе эгоистически «обставить» всех, преуспеть за их счет.

Сегодня же основная наша задача – создать такие системы, чтобы все работали необходимые часы, а всё остальное время занимались учебой, воспитанием и связанными с ним мероприятиями. В соответствии с этим нужно изменить весь облик нашего общества.

Вот какой вызов перед нами стоит.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ ИЛИ «ВЫДАИВАНИЕ»?

Мы создали множество лишних профессий и сфер деятельности. Возьмем, например, систему здравоохранения. Мои родители и многие родственники были врачами. Среди моих учеников тоже есть врачи, от которых я регулярно получаю различные статистические данные.

Сам я свое высшее образование начал с медицинского факультета, хотя позже понял, что это не мое, и перешел в сферу биологической и медицинской кибернетики, желая понять

принципы жизнедеятельности систем человеческого организма. Шесть-семь лет я был напрямую связан с этой сферой, работая в Ленинграде, в специализированном институте. Всю свою жизнь я вращаюсь вокруг медицины, лечения, вокруг отношения к проблемам человека.

Последние 50-60 лет за развитием медицины я мог наблюдать воочию, и я вижу, что сегодня она превратилась в бизнес. Это касается лишних проверок и анализов, прививок, которые вызывают различные проблемы, специальностей, призванных расширить Минздрав и систему в целом. Появляются всё новые средства, позволяющие «доить» людей. Огромный сегмент бюджета уходит на здравоохранение, и дополнительно люди еще платят сами.

Разумеется, часть этих новшеств оправдана, но лишь малая. Стоит учитывать, что многие проблемы со здоровьем вызваны нашим образом жизни: работой, отчаянием, нервными проблемами, давлением, которое мы испытываем. А чего стоит загрязнение природы или стероиды, которые мы добавляем в пищу!

Если принять в расчет всё то, что мы сами устраиваем себе в результате этой ненормальной жизни, то становится понятно, что общее состояние здоровья могло быть совершенно другим. На этот счет существует убедительная статистика.

Пациент теряет доверие к врачу, потому что тот думает лишь о заработке, в отличие от врача прошлых времен, который обязан был хранить верность здоровью человека и лечить его даже бесплатно. Сегодня же главное для врача – принять как можно больше больных за день и забыть о них. Ведь он тоже человек.

Короче говоря, мы превратили медицину в большой бизнес, и потому, если просто очистить эту систему от всего того, что выстроено на эгоизме и предназначено для заработка, успеха и власти, выяснится, что по меньшей мере 80% ее частей излишни.

Однажды по телевидению показывали, как юридические факультеты и курсы проводят церемонию вручения дипломов. Целый стадион был заполнен выпускниками и их близкими. Для чего обществу нужна эта масса адвокатов, нотариусов и так далее? Только затем, чтобы дать им возможность заработать?

Мы говорим о насущно необходимой работе, позволяющей человеку жить нормальной, достойной жизнью, а оставшееся время посвящать воспитанию и образованию, которые требуются для построения общества, основанного на принципах социальной справедливости и взаимного поручительства. Следовательно, нам не нужны подобные профессии. А между тем их список очень велик, и нам есть что «зачищать».

Проблемы нужно видеть в едином комплексе, в их взаимосвязи. Достаточно уравновесить даже тонкий пласт системы – и это уже несет общее исцеление: и самому человеку, и семье, и обществу – всему.

НА БОЧКЕ С ПОРОХОМ

Кризису подвержены все сферы нашей жизнедеятельности. Однако мы должны выделить две грани кризиса, которые действительно угрожают нашему существованию – это фи-

нансы и все нарастающий дисбаланс в природе. Достаточно взглянуть на то, что произошло в Японии после одного землетрясения. Природные катаклизмы прошедшего года обошлись дороже, чем госдолг Единой Европы, а по прогнозам ученых, ущерб от ударов стихии в 2012 году превысит госдолг США.

Дисбаланс в природе относится к проблеме общего равновесия. Именно это человек и не может понять. Вычерпывая из земных недр нефть, выкачивая газ, добывая прочие полезные ископаемые, мы даже не задумываемся о последствиях.

Человечество существует на тонкой корке, общей для всех континентов, которые, словно кораблики, плавают над бездонным океаном. И на этой ненадежной основе мы живем, считая ее твердью.

По некоторым данным, уровень мирового океана может подняться на 20-30 метров. И какая территория тогда останется, и как на ней мы будем жить?..

Мы стоим на пороге огромных катастроф, но эгоизм просто застит нам глаза и превращает нас в своих маленьких, слепых, бестолковых рабов. Если бы не экономический кризис, мы до последнего момента не обращали бы ни на что внимания, как сказано: «Будем есть и пить, ибо завтра умрем». Но проблема в том, что не завтра, а уже сегодня мы находимся под угрозой взрыва, который выведет население на улицы. Тогда исчезнет система, посредством которой властители могут зарабатывать, и весь этот «пир во время чумы» прекратится.

А потому мы хотим уже сейчас начать готовить людей, подводя к такому состоянию, которое сегодня должно царить между

нами. Современный кризис в конечном счете – это проявление всех пороков наших взаимоотношений. Мы больше не можем продолжать путь, который начали примерно двести лет назад.

НА ГРОЗОВОМ ПЕРЕПУТЬЕ

В последние двести лет мы во всем потакали своему растущему эгоизму. В свое время Маркс предупреждал, что не стоит идти этим путем, поскольку скоро он оборвется. Однако он не призывал к революциям.

Маркс считал, что процесс идет благодаря росту сознательности пролетариата. Рабочих надо поднимать, воспитывать, иначе они останутся без работы и выйдут на улицы, что сейчас и происходит. Вместе с техническим развитием, говорил он, надо развивать людей – и тогда они увидят, что не должны быть рабами, обслуживающими машины.

Однако последователи Маркса модернизировали его учение. Увидев, что пролетариату живется намного лучше, они утратили веру в его желание что-то менять. Если у рабочего появляется свое жилье, семья, если он начинает двигаться к «американской мечте», то нет смысла полагаться на его революционный дух. Тогда во главу угла вместо жизни и развития человека была поставлена смена власти на коммунистическую.

Но разве можно отделять одно от другого? Точно так же в свое время отбросили науку каббала и возвели на пьедестал второстепенные ценности.

Вот так и вышло, что коммунистический режим стал целью, которой решили достичь во что бы то ни стало. Как, если рабочее этого не хотят, а хозяева – тем более? Ну, разумеется, нужна революция. А для нее нужны заинтересованные люди.

В итоге пришел Ленин, который реально не полагался на рабочих. Превознося на словах пролетариат, он построил революцию на интеллигентах из своего класса и на армии. Шла Первая мировая война, условия ему благоприятствовали, и он захватил власть.

Однако, взяв власть, он не приступил к воспитанию народа, а ввел террор. Ленин ставил себе четкую задачу – выстроить и укрепить режим. Именно это было для него главным – действие, а не намерение или воспитание человека, чтобы тот сам понял суть вещей и добровольно принял участие в строительстве новой жизни. «Нет, лучше мы его просто заставим. Зачем возиться с воспитанием? Поставим рядом с ним надсмотрщика с ружьем – и дело пойдет».

В итоге промышленность была разрушена, а страна на десятилетия стала отрицательным примером для человечества, которое до сих пор не понимает подлинного смысла коммунистических идеалов.

Маркс заранее предостерегал о том кризисе, который мы переживаем сегодня, и объяснял, что надо формировать нового человека, который не будет рабом ни у новых хозяев, ни у новых машин, ни у общества, выжимающего все соки из своих членов. Людей надо поднимать на новую ступень, чтобы они возвысились над всем, чтобы объединялись в любви, радости и взаимном участии.

Бааль Сулам затрагивает эти моменты, но, к сожалению, не углубляется в них. А между тем понятие «коммунизм» совершенно искажено теми, кто называет себя последователями Маркса и Энгельса. Если Энгельс еще понимал, о чем идет речь, то последующая цепочка исказила учение Маркса и извратила его. Они не взяли на себя заботу о воспитании народа, они не стали вносить в общество тепло и сердечность, чтобы именно это продемонстрировать миру. Они пошли в совершенно другом направлении: «Нет, лучше мы покажем миру свою силу, свои завоевания, свои ракеты». И это – пример новой жизни?

Сегодня мы должны на всё взглянуть иначе, надеть «интегральные очки» и понять, что основное наше занятие на Земле – учиться быть Человеком. Для этого человек рождается, для этого он развивался на протяжении тысяч лет.

Волны истории прокатывались по человечеству, порождая течения, меняя формации, перекраивая социальные устои, подхватывая отдельных людей и бросая их во главу исторического процесса. Разумеется, это была не их личная инициатива – так распоряжалось ими Высшее управление. В работе огромного механизма задействовались нужные пружинки: Маркс, Ленин, Плеханов, Троцкий и другие...

Мы видим перед собой колоссальную интегральную систему, которая в итоге подводит нас к очень простому заключению: сегодня мы стоим на перепутье – или мы дадим своему эгоизму вести нас и дальше, к нацистским режимам и ядерной войне, или мы вводим интегральное воспитание, согласно Природе, чтобы достичь всеобщего равновесия.

В последнем случае мы изменим парадигму, и человек будет смотреть на жизнь не как раб своего хозяина и своего рабочего места. Ведь сегодня вся его жизнь, так или иначе, связана с работой, и, кроме этого, у человека ничего нет.

Отныне совместно с окружением он будет выстраивать новое человечество. Тем самым он обретет совершенство – ведь он начнет ощущать общую систему, а в ней – совершенство и вечность природы. Человеческое общество станет для него единым целым. Волнение, воодушевление в общем желании, в общем помысле будут вселять в человека жизнь, и он перестанет чувствовать себя обособленным и одиноким.

Я уверен, что беседы, лекции, другие мероприятия сделают свое дело, и за каких-то несколько месяцев мы сможем подвести человека к новому чувству, порожденному возможностью ощутить такое окружение, воодушевиться им и через него прочувствовать ту общность, ту единую систему, в которой он находится – неживую, растительную, животную, человеческую природу и всю реальность мироздания.

И тогда мы поймем, что последние двести лет были по сути процессом осознания зла. Наш эгоизм, подвигавший нас к техническому развитию, в то же время заставлял нас неправильно использовать его плоды. Вместо того чтобы высвободить время для построения своей новой ступени, мы откатились назад и занялись тем, в чем нет никакой необходимости – разрушением семьи, общества и земного шара.

И вот сегодня мы сознаём это зло.



ГЛАВА ВОСЬМАЯ

ОКРУЖИТЬ СЕБЯ ДОБРОМ

△ Давайте поговорим о новом поколении, в котором мы желали бы видеть продолжение себя – если не во всех, то уж в наших детях точно. Желая им всего лучшего, мы бы не хотели, чтобы они жили в обществе конкуренции, где каждый человек постоянно держит «круговую» оборону, а страны конфликтуют между собой, подвергаясь смертельной угрозе атомных бомб, которые мы в изобилии заготовили друг для друга. Мы не хотим, чтобы наши дети, подобно нам, жили в условиях постоянно разрастающегося кризиса: чтобы с наступлением темноты они не могли выйти из дома, как будто их окружают джунгли, кишмящие хищниками; чтобы в их нестабильном обществе никто не знал, что случится через мгновение, а условия жизни ухудшались из года в год.

В последние годы человек испытывает всё большее давление:

- в мире резко повысилось количество самоубийств, растёт число разводов, ширится отчаяние;
- усилились разрушительные эффекты стихийных бедствий: цунами, землетрясений, извержений вулканов, ураганов, наводнений и так далее;
- нельзя забывать и о техногенных катастрофах, например, о грандиозном разливе нефти в Мексиканском заливе;
- к этому можно добавить растущую статистику безработицы, насилия в школах, алкоголизма и наркомании...

Итак, мы оказались в очень опасном положении. Однако люди отрешаются от угроз – не потому, что они проходят, а

потому, что невозможно все время думать об этом. Легче отключиться от происходящего и просто плыть по течению жизни. И все-таки, если серьезно задуматься о том, какой мир мы готовим следующему поколению, выяснится, что мир этот совершенно не пригоден для жизни, которая удовлетворяла бы человека, наполняла бы его теплом и уверенностью.

Мы потеряли путь развития. Раньше, по мере роста своего эгоизма, который толкал нас вперед, мы открывали новые формы социальной, политической, экономической жизни, мы развивали науку и технику. Вообще мы многое сделали благодаря желанию развиваться и процветать. Но со временем эта тенденция угасла, и мы разучились правильно использовать возможности, имеющиеся в нашем распоряжении.

Человечество можно сравнить с группой людей, заблудившихся «в трех соснах» и не знающих, куда держать путь. Собираясь на международные конференции в самых фешенебельных уголках мира, наши лидеры, по сути, занимаются своим собственным оздоровлением, но совершенно не знают, что предпринять для оздоровления своих стран и мира в целом.

И действительно: есть ли у нас перспектива, свет в конце туннеля? До сих пор наш эгоизм все время подталкивал нас назад. Должны ли мы и дальше развиваться подобным образом, ожидая того, к чему это приведет? Так можно дойти до массового голода, эпидемий, климатических бедствий и экологических катастроф – до уничтожения человечества. Можем ли мы выбрать себе иную форму развития?

Человека развивает социум, и каждый из нас представляет собой продукт воздействия окружения. Так почему бы не сформировать для себя такое окружение, которое будет развивать нас в нужном направлении?

Возможно, именно это требуется нашему поколению. Нелучайно мы не различаем проблеска впереди – природа больше не подталкивает нас, как подталкивала все время. Она словно выжидает. Зато мы сегодня, имея достаточно разума и чувства, владея силой анализа, можем сами сформировать окружение, которое будет развивать нас дальше.

Используя силу окружения таким образом, мы сумеем исправить свое естество. Нет смысла оставаться слепыми эгоистами, не знающими, куда эгоизм толкает их и что с ними делает. Собственно говоря, мы уже видим, что ведет он нас не к безопасности, процветанию и мирной жизни. А потому мы должны развивать человека таким образом, чтобы он использовал свой эгоизм на построение общества, где все свои порывы и возможности он будет применять на всеобщее благо.

Таким же образом – с помощью взрослых наставников – мы формируем детскую среду. Благодаря этому каждый ребенок получает правильное воспитание и знает, как использовать все свои побуждения и качества во благо.

ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО – БОЛЬШЕ, ЧЕМ МЕЧТА

Неслучайно технологическое и экономическое развитие последних лет позволяет нам использовать до 80% работоспособных людей на построение нового окружения, и только 10-20% населения в возрасте 20-60 лет будет обеспечивать наши насущные потребности.

Давайте взглянем с этой точки зрения на человеческое общество. Исследования показывают, что до 10% населения мира составляют люди, стремящиеся к отдаче ближнему. Они вращаются вокруг всевозможных благотворительных организаций: навещают больных, помогают нуждающимся, раздают еду, ездят в бедствующие регионы мира и так далее. Это – идеалисты, отличающиеся особым типом эгоизма, который побуждает их нести благо другим. Иногда они готовы даже отдать жизнь ради благополучия общества, ради прогресса человечества.

Однако мы говорим не о них, а о переменах в воспитании обычного человека, которые затронут всех. Тогда мир изменится, и весь тот огромный потенциал, который сегодня направлен на массовое уничтожение, мы обратим на благо людей.

Подобное воспитание ведется посредством определенной просветительской программы, а главное – благодаря воздействию окружения. Нам необходимо сформировать круги воздействия, включающие СМИ, виртуальную среду, культуру, театр, музыку, фильмы, песни, книги и так далее. Всё должно говорить человеку о новом мире. И пусть мы еще не живем в

нем, но давайте играть в него, как мы играем с нашими детьми. Давайте воспитаем себя, поднимемся на более высокую, более зрелую, более серьезную, чем сегодня, ступень и оттуда построим систему, которая будет на нас воздействовать.

Мы знаем, какую силу имеет над человеком окружение. Постепенно я начну привыкать к хорошим примерам, видя их повсюду. И не столь важно, что люди, которые подают мне эти примеры, действуют «по заказу» – всё равно они влияют на меня. Пусть демонстрируемые ими примеры противоречат моему желанию – со временем я начинаю охотно делать то, что начинал поневоле. Привычка становится второй натурой, да и сам я готов на это ради своих детей, ради безопасности и доброго будущего.

Так или иначе, мы должны организовывать условия для новой жизни. Кризис, который охватывает все сферы нашей деятельности, по сути выявляет наши собственные пороки – то, в чем мы еще не можем компенсировать свою природу. Поэтому для начала нам надо поработать над выяснением того, что представляет собой новая жизнь, которую мы могли бы вообразить себе в самых розовых мечтах. Пусть она кажется слишком уж прекрасной и даже утопичной, но давайте сначала попробуем окупнуться в этот сон.

По-настоящему благополучной и безопасной наша жизнь будет тогда, когда весь мир станет одной дружной семьей. Отсюда следует, что каждый будет работать, максимально реализую свои способности на благо всех – так же, как сегодня готов работать для себя и своей семьи.

Мы понимаем, что человеческое сообщество в высшей степени многогранно. Оно отличается разнообразием религий и верований, привычек и поведенческих шаблонов, нравов и обычаев. Но, несмотря на это, мы должны с уважением и пониманием относиться ко всем секторам человеческого общества и к каждому в отдельности, стараясь предоставлять человеку возможность жить достойно и практиковать то, к чему он привычен. Мы не собираемся всех стричь под одну гребенку, силой сглаживая различия и принудительно насаждая однородную культуру. То, что в человеке есть сегодня, пусть остается и завтра – мы лишь хотим, чтобы доброжелательные взаимоотношения воцарились между нами.

Только поэтапное воспитание изменит человека и приведет к кардинальным переменам в социальном и государственном устройстве, к сотрудничеству между народами, к отмене границ между странами, а затем – к отмене самих стран и формированию единого, «круглого» человечества на земном шаре.

Ну, а пока что мы не вводим никаких рамок и законов, за исключением одного: всё, что мы делаем, должно идти на пользу интегрального человечества. В таком свободном формате мы выстроим свое будущее благодаря лишь воздействию хорошего окружения, несущему человеку ощущение участия, готовность к уступкам и учету интересов других – вплоть до любви к ближнему.

НОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Распространяя наше послание, мы должны действовать не сверху, не через правительства – они неспособны нас понять, поскольку там сидят преуспевающие люди, не испытывающие особой необходимости в том, чтобы менять человеческое общество. Потому нашим адресатом являются народные массы – от среднего класса, положение которого в последнее время неуклонно ухудшается, и ниже.

Всеми средствами, доступным и доходчивым образом, мы должны показать им, что взаимная отдача может нас спасти, тогда как отторжение, гордыня и конкуренция являются разрушительными для нашего общества.

Мы должны организовывать фестивали, должны приглашать людей на лекции, обсуждения. Пусть тысячи людей участвуют в общенародной дискуссии о том, как изменить лик общества и вернуться в основополагающее состояние, снова став как один человек, с одним сердцем, во взаимной любви. Посредством такого распространения это действительно становится возможным.

Если мы добьемся понимания у самых широких слоев населения, если они поверят, что мы действительно выступаем за их светлое будущее, то тогда все вместе мы будем формировать соответствующие системы, пока все человечество не будет охвачено нашими идеями, нашим влиянием и не начнет меняться.

Разумеется, мы не будем действовать так, как поступают правительства и интересанты, контролирующие СМИ

и через них манипулирующие народом. Мы все будем продвигаться в постижении и понимании, в построении себя, и благодаря этому, при помощи распространения, народ поднимется на новую ступень. Он будет сам участвовать в своем воспитании. Мы лишь должны показывать ему верные ориентиры, новые ценности в сопоставлении с прежними, чтобы вместе сознательно участвовать в формировании развивающей среды.

При таком ходе событий есть большая надежда на то, что самые утопичные мечты превратятся в реальность, и мы сами выстроим новое, доброе будущее. Ведь мы меняемся посредством воспитания, а в нем действует механизм обратной связи: мы формируем «оболочку», а она – нас. Снова и снова мы продвигаем окружение еще чуть-чуть вперед, чтобы оно в ответ воспитывало нас, выводя на новую ступень, на которой мы снова поднимаем планку, сообщая окружению еще более высокие черты и требования.

Так, в понимании и осознании, в самопреображении, мы выводим себя из текущего состояния, постоянно поднимаясь по лестнице отдачи, участия и любви. Человек, участвующий в этом процессе, не просто обретает более спокойную жизнь и благожелательность окружающих. Благодаря этому воспитанию он и сам несет аналогичные перемены другим, действуя как активная часть общей системы.

Впервые в истории мы будем развиваться не подхлестываемые себялюбием, не становясь всё более эгоистичными, жестокими и далекими друг от друга – наоборот, мы будем

проявлять меньше эгоизма и жестокости, будем больше сотрудничать между собой.

Тогда-то и будет разрешен нынешний масштабный кризис. Человек как центр мироздания действительно возвысится настолько, что сможет создать себе доброе, подходящее окружение. Так исправятся мир и человек – вместе, при помощи друг друга.

По всему миру люди скандируют на улицах лозунги, требуя социальной справедливости, заботы обо всех, крова и уважения для каждого. Мы же, по сути, отвечаем массам: «Разумеется, это возможно. Давайте сделаем это сами. На Земле есть всё, что необходимо для этого. Вопрос лишь в том, как мы сотрудничаем между собой и используем ее богатства».

Сегодня мы видим, что народ не бесправен. У него есть собственное мнение и сила, если он объединяется и требует вещей, насущно необходимых для существования. Но только действительно серьезных, необходимых вещей, а не выгод для отдельного сектора, которые позволят немногим гарантировать себе благополучие, тогда как остальные останутся брошенными на произвол судьбы.

Подлинные чаяния народа – нормальная, безопасная жизнь, доступные всем системы образования, здравоохранения – зависят от того, удастся ли нам верно выстроить свое общество.

ЭГОИЗМ: ПРЕДЕЛЫ РОСТА

Человек – единственное создание, в котором эгоизм развивается день ото дня, год от года, на протяжении всей его жизни. При этом все мы очень разные по формам своего развития, не имеющего аналогов в животном и тем более растительном мире. По сути, в этом, как и в любом природном явлении, надо видеть положительный фактор.

Однако человек склонен использовать это на пользу себе и во вред другим, и мы должны останавливать такое развитие событий. Как? Посредством воспитания мы наглядно показываем человеку, что, в конечном счете, это не принесет ему пользы. Ведь окружение не согласно терпеть ущерб от его действий, и потому – в итоге – он наносит ущерб самому себе.

До сих пор нас вела вперед сила эгоизма, и за это ему честь и хвала. Спасибо нашему желанию за то, что оно побуждало нас развиваться. Однако сегодня дело дошло до того, что мы можем использовать свой потенциал на создание средств массового уничтожения, на тотальную власть человека над человеком, народа над народом. Мы уже боимся завтрашнего дня, мы травим сами себя, мы разрушаем Землю, и потому пришло время понять, что проблема не в нашем развивающемся желании, а в том, как мы его используем.

Если я направляю желание на пользу ближних – это, безусловно, станет благом. В таком случае я буду применять свое желание лишь до определенного предела – пока это хорошо для мира. А миру хорошо тогда, когда он пребывает в равно-

веси с природой, когда не берет у нее слишком много, когда оставляет ресурсы для следующих поколений, когда не загрязняет Землю, лишая себя питьевой воды и чистого воздуха.

Таким образом, средством, с помощью которого мы можем устремить себя к добру, а не злу, является намерение на благо ближнего.

Допустим, у меня растет сын. Я выделяю ему отдельную комнату и обставляю ее так, чтобы ребенку не с чего было падать, чтобы он не наталкивался на острые углы и не мог поранить себя. Я покрываю пол ковром, покупаю только безопасные игрушки – мягкие либо из пластика... Короче говоря, я создаю для сына обстановку, которая обеспечит ему надежное и благополучное развитие.

А далее, чем больше он понимает, чем правильнее использует различные средства, тем больше я ему позволяю, поскольку уверен, что вещи эти он употребит себе во благо. Таким же образом и общество надо готовить к верному применению, распределению природных ресурсов – не ради наживы, а на всеобщее благо.

Сегодня мы пришли к пониманию, что эгоизм повел нас по нежелательному пути развития. Вернуть нас на путь истинный может только воспитание, которое сообщит людям намерение на благо ближнего, на пользу окружающих. Тогда каждый сможет реализовывать себя в верном направлении.

Где же пролегает граница, отделяющая «хороший» эгоизм от «плохого»? Это каждый человек будет определять сам согласно уровню полученного воспитания. Регулярно мы должны

показывать ему примеры доброго развития, чтобы он приподнимался над своим эгоизмом, пока не сможет верно и надежно управлять им на благо всех.

КАК ПРЕВРАТИТЬ ПУСТЫНЮ В ЦВЕТУЩИЙ КРАЙ

В глазах широкой аудитории термин «воспитание», как правило, относится к детям. Мы же говорим о том, что воспитывать надо именно взрослых людей.

Что с нашей точки зрения представляет собой этот взрослый человек? Эгоист, потерявший путь и направление в жизни, не знающий, как наладить хорошую жизнь и реализовать свои многочисленные требования; бедняга, не умеющий содержать семью, озабоченный собственными детьми, которые отдаляются с каждым днем и уплывают от родительского влияния сквозь пальцы; бедолага, лишенный надежд на лучшее завтра, не ждущий ничего хорошего ни от себя, ни от близких, ни от мира, просто отключающийся от этих мыслей и потому всё еще способный выносить свою жизнь, которая хуже смерти.

Разумеется, мы не описываем ему ситуацию в вышеизложенной форме. Кому приятно слышать такое?.. Нет, мы говорим ему: «Ты человек, и сейчас ты можешь изменить свою жизнь. Давай взглянем на сложившееся положение дел». И потихоньку заводим разговор об изъятиях современного мира,

объясняя, что преодолеть их можно, лишь создав правильное окружение. Это единственный свободный выбор человека, единственное средство, которое позволит ему изменить себя и человеческое общество. Новое общество – это каждый из нас плюс взаимосвязь между нами.

Никто не будет подсказывать нам на каждом шагу, куда ставить ногу, никто не станет уговаривать и разнимать расшалившихся «детей». Мы сами должны проявить зрелый, мудрый подход и выстроить для себя всё, что необходимо. Природа намеренно устроила всё таким образом, чтобы мы, люди, изменились, сформировав правильное общество. Мы сами возвышаем себя посредством окружения, мы осуществляем свое воспитание сами и вовсе не доверяем его неким доброхотам-воспитателям со стороны.

Пусть я выступаю перед тобой в роли наставника, но в действительности мы вместе выявляем проблему, обсуждаем ее и ищем тот фактор, который нас изменит, создав новую среду. Я вовсе не отношусь к тебе как к ничтожеству – напротив, я полагаюсь на твое осознание зла, на твой анализ, на твою способность вырасти до такого уровня, на котором ты поймешь весь мир, всё мироздание. Вместе с тобой мы исправим себя и всё человечество, чтобы оно тоже пошло вперед.

Никто не спустится с небес и не придет из неведомой дали, чтобы создать детский сад для человечества и стать в нем воспитателем. Напротив, впервые в истории мы подошли к такому этапу развития, когда человек сам формирует себя. Вот почему нынешний кризис не оставляет нам ни малейшего

шанса на продвижение, пока мы не начнем возвышать человека в каждом из нас. Каждый – осознанно и осмысленно – должен подняться на уровень участия, чуткости, поручительства, любви к ближнему, как к себе.

Вначале, еще ничего не зная, мы приступаем к серии уроков, бесед и мероприятий. Раз за разом мы подытоживаем их и понемногу движемся вперед, набираясь ума-разума. Постепенно эти выводы складываются для нас в некую картину – в финальное резюме, которое гласит: нам требуется окружение. Обучаясь в классе, в группе или в кружке – как ни назови – мы сами выстраиваем эту среду. Мы не просто учимся или выполняем игровые задания, как детсадовцы – нет, мы знаем, что делаем, для чего и почему. Каждый из нас становится психологом, социологом и понимает, какие изменения должна вызывать учеба в нем и в других. Каждый должен подняться до уровня эксперта по человечеству, по человеческой природе.

Мы похожи на людей, заблудившихся в пустыне. Нам нужно найти верное направление к благополучной жизни – и сейчас мы с тобой вместе выявляем его. А когда выявим, то посреди пустыни сами создадим целый мир, полный изобилия.

ОКРУЖЕНИЕ-НАСТАВНИК

Нам стоит представлять себе будущую счастливую жизнь, даже если она кажется сегодня утопией. В итоге все мы будем жить на одном уровне – иными словами, каждый будет

получать всё необходимое для нормального существования и заботиться о других. Нам предстоит новая, очень интересная, увлекательная работа: научиться использовать зависть, страсть, тщеславие, властолюбие, огромные знания, хитрость – они никуда не исчезнут, наше эго сохранится – чтобы принести благо всему человечеству.

При этом никто не говорит, что мы должны навсегда ограничиться удовлетворением лишь базисных потребностей: еда, секс, семья, кров, безопасность, здоровье, образование и тому подобное. Нет, мы можем постепенно повышать уровень жизни во всем мире, но уже в равновесии с природой – тогда мы не подвергнемся ударам с ее стороны и сможем преуспевать до бесконечности. Никто не говорит, что человек обязан довольствоваться одними лишь «животными», минимальными нуждами, которые сейчас стоят на повестке дня. Всеобщий подъем над чертой бедности – это не предел мечтаний.

Кроме того, необходимо учитывать особые, личные потребности человека. Мы предполагаем создание специального компьютеризированного сервиса, который будет собирать информацию о том, что требуется людям в зависимости от их характера, привычек и так далее, чтобы все получали свой адаптированный набор. В итоге никому не придется беспокоиться о насущных нуждах.

Интересно смоделировать работу судебных органов будущего общества. Ведь суд – часть того же самого окружения, с помощью которого человек воспитывается, но предназначенная лишь для особых случаев.

Как мы будем судить человека, по каким критериям, согласно каким нормам?

В целом о правильности или неправильности своего поведения человек будет узнавать по реакции окружающих, которые либо одобряют, либо не одобряют его. Если намерение человека устремлено на благо общества, он пользуется всеобщим уважением, а если нет, то социальное давление побудит его изменить свой взгляд, свое поведение. Однако мы не подавляем человека, не сажаем его в тюрьму. Единственное средство воздействия – осуждение со стороны друзей, близких, окружающих.

Как мы будем управлять этим обществом? Возможно, нам потребуются новые системы, постоянно находящиеся под социальным контролем и под воздействием окружения. Так или иначе, мы должны учиться тому, как улучшать себя и общество. Это главное. Мы постоянно выстраиваем окружение, и его посредством – себя. Каждый раз оно должно быть более «фантастичным», то есть более прогрессивным по сравнению со мной, опережая меня лишь на один шаг и оказывая свое воздействие.

Таким образом я поднимаю себя на следующую ступень развития. Я постоянно ищу того наставника, который сейчас может воспитывать меня наилучшим образом.

«Каким должен быть его образ в моих глазах, чтобы я учился правильно; как этот образ будет воздействовать на меня; как сформировать его перед собственным взором; как наладить связь с этим образом – с самим собой, находящимся на

следующей ступени?» – так я представляю себе более высокое состояние и тогда устремляюсь к нему, к подобию по свойствам с этим образом. Он полон милосердия, любви, участия, тепла ко мне как наставник к воспитаннику, и я хочу отвечать ему взаимностью.

Как представить себе нечто, не совсем уж иллюзорное, а лишь немного более возвышенное? Я проверяю себя сегодняшнего. Сначала я осознаю зло в себе, вижу, чем наношу вред окружающим. Затем я задаюсь вопросом: «Каким я хочу видеть себя?» Я хочу исправить свое отношение к другим и представляю свою следующую ступень: «я + 1» – я, радеющий за ближних. Это и есть образ окружения-наставника, образ исправленного общества.

Так каждый раз я выбираю лучшее окружение. Представив его, я начинаю воодушевляться им и тянусь к его принципам, его ценностям. В этом состоянии я уже готов двигаться вперед, только не знаю как, и потому я прошу у окружения, чтобы оно воздействовало на меня своим осуждением или похвалой. Пусть оно поощряет, побуждает меня идти к той картине, которую я нарисовал в воображении.

КАРТИНА ПЕРЕМЕН

Желая исправиться, для начала я распознаю доброе отношение окружающих ко мне и свое дурное отношение к ним. Этот разрыв и есть осознание зла.

Под воздействием окружающих я обнаруживаю, насколько я низок в сравнении с ними. Они лучше меня, и это задевает мой эгоизм, побуждая компенсировать изъян, то есть уравновесить себя с окружением, сформировать ответное доброе отношение к нему. С одной стороны, я ощущаю изъян эгоизма, а с другой, это – по безвыходности – подталкивает меня к окружающим, заставляя объединиться с ними внутренне, стать таким же, как они.

Раз за разом окружение подает мне верные примеры, и, не имея другого выхода, я начинаю прикладывать силы, чтобы приводить себя в соответствие с ним. Однако в действительности это не мои силы – просто все вместе мы побуждаем друг друга к естественному единению, и как следствие в каждом из нас происходят перемены.

Главное здесь – постоянно проверять общий настрой, царящий меж нами: он всегда должен увлекать к единству, к участию, к взаимности, к любви. Тогда каждый изменится, желает он того или нет.

По природе своей человек, само собой, не хочет объединяться и отдает себе в этом отчет. Однако за неимением другого выхода он все-таки вступает в систему, которая меняет его вопреки изначальному позыву эгоистической природы. Перемены эти не есть порча – система меняет в человеке лишь форму применения собственного эгоизма, направляя его на созидание, на благо ближнего, окружения, человечества.

В итоге каждый, кто проходит это воспитание, меняется и строит тем самым новый мир.



ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

ПОЧЕМУ МЕНЯ РАЗЛЮБИЛИ?

В рамках интегрального образования мы говорим о законах природы, в которой существуем. Вооружившись разумом и наукой, мы обнаруживаем определенную систему законов, которые на нас воздействуют, выясняем, что несет нам пользу, а что – вред, и то, как улучшить свою жизнь, как обеспечить себе надежное будущее.

Человек выделяется из животного мира наличием интеллекта. Если животные подчиняются велениям внутренних инстинктов и повинуются собственной природе, то человек наделен некоей свободой в своих действиях и возвышается над животным естеством.

Однако если животные лишены «дурного начала», то есть не причиняют зла друг другу, получая от этого удовольствие, то у человека есть «излишек желания», которому абсолютные законы природы не придают четкого вектора. Это излишек дается ему для свободного применения: «делай что хочешь...»

В результате мы видим, что становимся хуже животных, что не умеем правильно использовать свои свойства, выходящие за рамки животного уровня. Вместо доброй, счастливой жизни мы получаем обратный результат.

То же самое обнаруживается при взгляде на нашу личную жизнь. Для капли семени природа готовит надежное место в материнском чреве, а затем из этих «тепличных» условий младенец появляется на свет, и родители вместе с обществом бережно выхаживают его, с пониманием и участием.

Так повелось испокон веков, хотя в последнее время этот механизм дает сбои. Так или иначе, пока человек не встанет на ноги, его поддерживают близкие и даже далекие ему люди. Такое отношение к подрастающему поколению заложено в нас самой природой.

Однако когда я вступаю во взрослую жизнь – скажем, с двадцатилетнего возраста – я подлежу другим законам и, соответственно, другим наказаниям. В десять лет мне объясняют, что так поступать не стоит, а в двадцать уже наказывают по всей форме, как любого другого.

Я хотел бы и дальше вести себя как ребенок, не чувствуя на плечах груза ответственности и обязательств, получая прощение за свои «шалости», наслаждаясь изначально добрым отношением. Но этого не происходит – наоборот, от меня всё время чего-то ждут и требуют: «Где результаты? Почему ты не сделал то, что надо? Раз не сделал – ничего не получишь...». Я больше не нахожу того снисхождения, к которому привык за годы детства и отрочества.

Этот переход одинаково резок и кардинален как в животном мире, так и в человеческом обществе.

А ведь, казалось бы, всё должно быть наоборот. Мы достаточно разумные люди, мы используем свои знания, чтобы менять мир, делая его лучше и комфортнее. Почему же мы не оптимизируем его по отношению к взрослому человеку? Пусть и после двадцати лет у него будет дружелюбное, приветливое окружение, в котором все превосходно относятся друг к другу.

Однако мы видим, что природа, которая развивала нас посредством эволюции, все-таки считала, что мы должны страдать, меняясь именно от давления, от наказаний, от тяжелой жизни.

Чего же она от нас хочет? Что мешает нам продолжать здоровое, позитивное развитие? И бывало ли когда-нибудь такое?

Если заглянуть в историю древнейших времен, мы увидим, что наши предки действительно жили так – одним племенем, одной общиной, в которой все заботились обо всех. Можно называть эту формацию коммунистической или примитивной – неважно. Так или иначе, мужчины вместе выходили на охоту, чтобы обеспечить общину едой, а женщины вместе готовили еду и вместе заботились о детях. Даже сегодня в различных уголках мира можно отыскать нечто подобное.

Что же случилось потом? Почему мы не развивались так и дальше, только в более широких масштабах? Почему это не стало основой для последующих достижений в технике и технологии, культуре и образовании? Почему мы не сохранили это замечательное окружение? Что плохого было в подобных отношениях? Что изменилось?

Дело в том, что в человеке рос его личный эгоизм. Как следствие мы отдалились друг от друга и увидели в окружающих уже не братьев, а конкурентов, соперников. Человек захотел превзойти их, обрести над ними власть, купить их в услужение или в рабство. Конец общей собственности, совместного хозяйства открыл дорогу насилию и грабежу.

Таким образом, именно эгоизм «испортил» изначально дружественные отношения в первобытном обществе. Но пробле-

ма в том, что именно постоянно растущий эгоизм, который толкает нас на поиски чего-то нового, побуждает изучать природу и использовать ее богатства, и есть двигатель прогресса.

ЭГОИЗМ: ОБУЗДАТЬ, НО НЕ ЛИКВИДИРОВАТЬ

В принципе, растущее эгоистическое желание было бы полезно для нашего продвижения, если бы оно развивалось не ради одной лишь собственной выгоды, но и во благо окружающих. Возможно ли такое? Из истории мы видим, что нет – наоборот, растущий эгоизм постепенно превращался в гору ненависти, зависти, страстей, тщеславия и огромного властолюбия.

В итоге мы оказались сегодня в масштабном кризисе: нам плохо, у нас проблемы с безопасностью и здоровьем, своей конкуренцией мы разрушаем природу и так далее. Используя свой эгоизм во зло, мы инстинктивно не властны над этим, и потому жизнь вызывает в нас всё более скверные ощущения.

Таким образом, природа с ее законами относится к нам двояко: с одной стороны, она развивает в нас эгоизм, а с другой стороны, показывает нам, что эта – дурная, постоянно растущая в нас – сила, разобщающая людей, восстанавливающая их друг против друга, является причиной всех наших бед. Из-за нее мы и получаем наказания.

Способны ли мы изменить форму применения своего эгоизма? И если да, то посредством чего?

Природа – это единая сила, воздействующая на всю реальность, замыкающая нас во власти единого закона объединения, участия и любви – закона отдачи. В таком случае как нам найти в природе то, что мы не находим в себе – силу, которая обуздает наш эгоизм и даст нам возможность использовать его во благо? Дело не в том, чтобы спуститься со ступени больших эгоистов – ведь именно эгоистическая мотивация, эгоистический импульс позволяет нам развиваться. И раз уж эгоизм принес нам такие достижения в науке и технике, давайте посмотрим, как можно использовать его на добрые цели.

Сегодня каждый принимает в расчет собственную пользу; мы же должны придать человеку новую способность – принимать в расчет общество в целом. Сегодня я инстинктивно держу курс на личную выгоду и хочу подчинить весь мир своей власти, хотя ничего толкового из этого не выходит, и я только страдаю. Поэтому если сегодня я задираю нос перед близкими, то в будущем я должен почувствовать необходимость заботиться о них по меньшей мере как о себе самом или даже как о своих детях, благополучие которых для меня важнее собственного благополучия.

ТЕАТР НОВОЙ ЖИЗНИ

Пришло время понять, что мы сами портим мир, в котором живем. Как же исправить его? Возможно, если выстроить

наши взаимоотношения на милосердии, участии и единении, этим мы побудим к тому же и природу.

Многие исследования последнего времени показывают, что природа интегральна и что мы плохо воздействуем на неживой, растительный и животный мир. Так может быть, установив добрые взаимоотношения между нами, мы вызовем большее равновесие и в природе, которую мы сегодня разрушаем? Ведь человеческие отношения – это тоже силы природы. Незря говорят, что сила мысли, желания – мощнейший фактор во всей реальности, и эта сила находится в общем поле сил, которые пронизывают наш мир, управляя всей системой мироздания.

Но дело в том, что мы не можем предъявлять человеку претензии и от каждого требовать внутренних перемен. Мы ни на кого не возводим указующий перст: «А ну-ка, ты, ты и ты – начинайте меняться!» Мы можем действовать только опосредованно, через окружение, и влиять на каждого человека так, чтобы он получал всё необходимое без усилий со своей стороны. Он будет расти, как в теплице, принимая верную форму в соответствии с внешними условиями. При этом ему будет хорошо и приятно от этой игры, подобно детям, которые в играх учатся и набираются ума-разума.

Не надо думать, что каждый из нас в отдельности может измениться. Вместо этого устроим театр, но театр всей жизни, которая по сути своей – игра. На сцене судьбоносная пьеса: «Построение правильного окружения». Благодаря этому мы будем расти, как дети – играючи, перемены дадутся нам с лег-

костью. Надо лишь знать, как правильно использовать свободное время и методику изменения себя, которую мы изучаем.

Почему же мы не сделали этого раньше, заранее? Что мешало нам поступить так еще тысячи лет назад?

Дело в том, что мы еще не могли осознать зло в себе. Мы полагали, что эгоизм помогает нам развиваться, в то время как негатив оставался «за кадром»... Пусть эгоизм разобщил нас – зато мы создавали семьи, общества, страны, не догадываясь, что в итоге это приведет нас к столь сокрушительному и масштабному краху. Лишь в последние годы мы начинаем осознавать всю критичность ситуации.

Выход здесь один – построить новое окружение, которое сформирует нового человека. Этот человек все свои силы, превышающие животную ступень, направит не во зло, а во благо.

Мощь, заложенную в окружении, – будь то группа, общество или человечество в целом – мы используем в верном направлении. Тогда каждый человек почувствует, что сердцем и душой он вместе со всеми, в едином помысле, каждый будет понимать и ощущать странствующие по миру мысли и желания, каждый словно вместит в себя всё человечество.

Тем самым человек расстанется с картиной своей короткой жизни и через всё человечество начнет ощущать наш интегральный мир.

Так мы реализуем свое эго, отделяющее нас от животной ступени, возвышающее над ней. Оно действительно поднимет нас вместо того, чтобы опускаться в несчастное, презренное су-

ществование, проникнутое страхами, вечной тревогой и беспомощностью, что еще хуже животного уровня.

Потому-то мы и завидуем порой своим домашним питомцам...

ЭГОИЗМ – ЭТО БЕЗДОННАЯ БОЧКА

Мы, люди, отличаемся от животной ступени тем, что желаем использовать себе подобных только в личных, корыстных целях. Кризис, вызванный нашим потребительским отношением друг к другу, отнял у нас ощущение радости жизни, – наоборот, мы погружаемся в механическое, безвыходное состояние, и единственное, что остается – это пьянство, наркотики или война всех против всех. Ужасная ситуация.

Таково нынешнее положение дел. Мы недовольны своей жизнью, довольного человека просто не найти. В лучшем случае мы довольствуемся меньшим из зол.

Ну, а если мы изменим наши взаимоотношения на противоположные...

Наука говорит, что благодаря одним лишь излишкам продовольствия, которое мы выбрасываем, можно будет накормить весь мир; что, используя средства, которые тратятся сегодня на вооружение, можно чуть ли не для всех построить дома с бассейнами; что мы сможем развиваться, сохраняя окружающую среду, исправляя всё, что испортили.

В свое время многие пребывали в воодушевлении от того, что человечество наконец-то собрало деньги и построило

Большой адронный коллайдер – ускоритель частиц, который должен раскрыть нам тайны природы. Десять лет ушло на одобрение самой идеи, семь лет – на то, чтобы найти средства и начать строительство, которое продлилось пять лет; он был оснащен новейшим оборудованием, в работе приняли участие более десяти тысяч специалистов со всего мира... А между тем коллайдер стоил столько же, сколько недельное пребывание американской армии в Ираке.

Наш эгоизм пожирает огромные богатства, не позволяя высвободить и использовать их ради хорошей жизни. Если прекратить гонку вооружений, если пресечь расточительство, хотя бы немного посчитавшись с насущными потребностями человечества, то выяснится, что несколько процентов населения мира смогут обеспечивать все его нужды.

Однако досуг не должен превращаться в безделье, когда всё незанятое время мы загораем на солнышке, переворачиваясь с боку на бок. Чтобы поддерживать себя в правильном состоянии относительно общества, нам придется каждый день выделять часы для действительно необходимых социальных мероприятий.

Освободившись от внешних забот о себе самом, человек должен будет освободиться от них внутренне, по-настоящему, чтобы обрести все преимущества нового мира и новых отношений. А потому отношения эти нужно постоянно выстраивать и развивать, возвышая их над собственным эгоизмом.

ВСЕЛЕННАЯ С ГОЛУБОЙ КАЕМОЧКОЙ

Проявлять хорошее отношение к другим – это довольно тривиальная идея, в ней ничего революционного. Однако мы должны увидеть, что у нас действительно нет другого выхода – только тогда человек согласится с этим.

Мы пришли к ситуации, когда миллионы остаются без работы, когда родители боятся посылать детей в школы, где гнездятся насилие, наркоторговля и проституция, когда неизвестно, буду ли я обеспечен завтра услугами здравоохранения и гарантиями безопасности, когда останавливается развитие культуры – ведь мы уже и сами не можем вынести того, что «творим»...

Это же не жизнь. Новое поколение не видит для себя будущего, а без этого человек не может развиваться. И потому депрессия выходит на первое место в списке самых распространенных заболеваний. Даже для домашних животных сегодня производятся антидепрессанты.

Лишь теперь естественным образом у нас появляется возможность разглядеть в своем эгоизме источник зла. Раньше это не доходило до нашего понимания и осознания. Человек и помыслить не мог о дурной природе своего эго.

Например, в детстве я любил науку и технику, ходил в спортивные и другие кружки, затем поступил в университет, приобрел профессию, устроился в исследовательский институт... Мое эго постоянно толкало меня вроде бы к хорошим вещам. Я хотел познать мир – а это тоже своего рода властолюбие, толь-

ко вместо того, чтобы властвовать над другими силой, я мечтал подняться еще выше. Мне не было дела до человечества, я и смотреть не хотел на всех этих «несчастных людишек» – я хотел познать всё происходящее, взойти на уровень тех законов, тех высочайших свойств природы, которые правят миром. Меня не устраивало простое бытие на уровне огромного человеческого «базара».

Таким было мое отношение к жизни: «Зачем мне весь этот глобус, когда я хочу вобрать в себя всю Вселенную».

Хотя такой подход и эгоистичен, но в то время он толкал меня вперед. Лишь потом, анализируя это, я пришел к осознанию зла и понял, что если не преследовать целью благо человечества – это плохо.

В этом понимании тоже есть уровни:

- решил ли я нести человечеству пользу по безвыходности, чтобы в ответ получить большую выгоду;
- возможно, что в ожидании выгоды я вдруг начинаю осознавать: любовь к другим – это хорошо, даже если от них не следует добрый отклик; оказывается, в этом кроется особая сила, особое свойство – теперь я наслаждаюсь самой любовью к людям, а не тем, что получаю от них в ответ.

В чувстве, в сознании человека распахнутся такие дверцы, о которых мы сегодня и не подозреваем. Постепенно, осознавая причины и следствия, он поочередно открывает в себе новые свойства, заложенные изначально, а сегодня реализующиеся.

Так что нельзя сказать, что мы вдруг решили прибегнуть к тривиальным вещам. Верно, силы эти не новы, но раньше мы

не сознавали зло и потому не могли позаботиться о себе посредством общества.

БЕЗ ЦЕЛИ НЕ ПРОЖИТЬ

Есть два уровня желаний:

- подобно всем представителям животного мира, я хочу получать наслаждение от еды, секса и семьи;
- желания, лежащие над животным уровнем: богатство, почести, знания; богатство и почести – это мои взаимоотношения с окружением, а стремление к знаниям относится уже к природе в целом.

Желания, относящиеся к человеческой ступени – это тоже эгоизм: я хочу получать максимальное удовлетворение и нахожу для этого всё больше возможностей. В многообразии этих возможностей есть часть под названием «дурное начало» – я удовлетворяю свои желания, нанося ущерб окружающим.

Мы можем использовать друг друга ради обоюдного удовлетворения, комфортно и благожелательно. Так происходит в семье, среди друзей и так далее. Это тоже использование ближнего, но не ему во вред, и потому такое желание, такой эгоизм не является дурным.

Однако если я стремлюсь насладиться, не считаясь с ближним или вредя ему, или же именно потому, что причиняю ему вред – это называется «злом». Так вот, наше злое начало развилось до того, что уже в масштабах всего человечества мы

наслаждаемся именно тем, что наносим вред окружающим, наслаждаемся своим превосходством над другими, умением использовать их. Это признак максимального развития злого начала.

Дело уже не просто в том, чтобы разбогатеть. Что с того, что я богат? Кто об этом знает, кроме моего банка? И потому я покупаю роскошную машину, яхту, особняк... Мне приятно подавлять, унижать, умалять других, тогда как деньги сами по себе уже не несут мне наполнения.

Но уже и из ощущения своего превосходства человек не в силах извлечь усладу... То, что подвигало нас к развитию, сегодня загоняет нас в тупик. Дурное начало больше не доставляет нам удовольствия. Неслучайно в богатых странах выше процент самоубийств на душу населения.

Ситуация сложилась непростая и многослойная. Однако из комплекса обстоятельств нам ясно, что решение мы найдем только во взаимоотношениях человека с окружением. Если выстроить их правильно, мы сможем превосходно наладить свою жизнь, обрести новые цели...

Ведь что с нами происходит?

До сих пор, развиваясь количественно и качественно, наше желание вело нас к успехам и победам. Но внезапно мы остановились, не видя, для чего и куда продолжать путь. Наши эгоистические силы иссякли и больше не возобновятся

Сегодня человечеству нужна новая сила, которая поведет его вперед. В себе человек ее не отыщет, поскольку все его желания исчерпаны. «Не рожденный счастливее родившегося», –

сказали об этом мудрецы. Лишь в объединении с другими человек найдет дополнительные силы. Ведь у него есть еще семь миллиардов желаний, от которых он может воодушевляться, которые может обретать, которым может отдавать, получая наслаждение в ответ.

Процесс развития человечества можно представить как жизнь одного человека.

Вначале природа относилась к нам, как к ребенку: мы жили племенами в добрых, братских взаимоотношениях. Затем начался не самый приятный период, в итоге которого, будто заменяя третий и четвертый десяток, мы пришли к выводу, что жизнь дурна. И вот теперь, посредине жизни, отдавая себе отчет в проделанном пути, мы встаем перед вопросом: «Как больному человечеству выйти из депрессии, беспомощности, растерянности – из тупика?»

Свою новую жизнь человек должен обретать у окружения. Тогда он обнаруживает, что все мы – одно целое. По сути, я возвращаю себе собственные части, которые раньше воспринимал посторонними. Это чем-то похоже на рождение внуков, которые словно дают бабушкам и дедушкам новую жизнь. Их они любят намного больше, чем детей – поскольку теперь это единственное наслаждение, которое может быть в их жизни.

Вот и у нас та же ситуация: если человек не обретет у окружения дополнительные желания, в которых ощутит новые большие наслаждения, он обратится к террору, развяжет мировые войны. Зачем жить в таком мире и такой жизнью, которая хуже смерти, раз нет ответа на вопрос: «Для чего мне

жизнь?» Сказано об этом: «Будем есть и пить, ибо завтра умрем».

Сегодня мы видим лишь малую толику этой безысходности: люди еще ведут поиск, не находя покоя. Но потом начнутся естественные, инстинктивные пароксизмы, выражением которых станут войны. Пока что, несмотря на уже накопленное осознание зла, мы находимся в относительно спокойном состоянии – и это предоставляет нам возможность начать лечение своей болезни.



ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

ТРУДНОЕ СОЗРЕВАНИЕ

Глядя на себя со стороны, мы видим, что испорчены: нам не очень-то хорошо живется; наши качества, привычки, черты характера не так уж удобны; мы недовольны друг другом и не слишком довольны самими собой.

Эту ситуацию можно сравнить с созреванием яблока: маленькое и кислое, оно постепенно превращается в наливной, ароматный плод.

Возможно и мы развиваемся аналогичным образом... Может быть, мы просто не можем этого разглядеть, потому что завершаем свою жизнь, так и не дождавшись «спелости», когда каждый станет мудрым, прекрасным, благородным – короче говоря, хорошим человеком. Может быть, в отличие от яблока или животного, мы развиваемся не в течение одной жизни, а из поколения в поколение, и каждое из них выше, прогрессивнее предыдущего...

По-видимому, всё наше развитие на протяжении тысячелетий подобно жизни одного человека, который развивается всё дальше и дальше, и, видимо, в итоге мы придем к прекрасному, «спелому» состоянию.

Очевидно, по такой схеме идет наше развитие, и потому сказано, что не стоит показывать глупцу еще недоделанную работу. Ведь умный отличается от глупого тем, что заранее видит «новорожденного» – знает, каким будет конец, и может оправдать процесс, который мы проходим. Однако мы не видим финала, и потому нам трудно оправдывать текущие состояния.

Действительно, наш путь очень печален и тяжел, мы движемся вперед только под ударами бед, проблем и собственных ошибок.

НЕ ТОРГУЙ МУДРОСТЬЮ

Нам надо учиться у природы, частью которой мы являемся. Природа стремится к равновесию, а для нас равновесие с ней означает подобие свойств.

Возможно, наше развитие и вправду доброе. Мы осознаём свое зло, свой эгоизм. Становясь всё большими эгоистами, мы всё яснее понимаем, насколько это дурно, насколько мы отравляем жизнь себе и другим – осознаем, что все это бумерангом бьет по каждому из нас. Наконец-то мы прозрели и увидели, какое общество выстроили, как выглядит человечество с его мудростью, величием, богатством и великолепием.

Разве к этому мы хотели прийти?..

В чем же причина всего этого зла? Почему в погоне за удачей мы раз за разом ошибаемся и оказываемся «у разбитого корыта»?

Вся проблема в следующем.

Изучая животных, мы видим, что все они живут согласно велениям природы, которые в них заложены и которые они выполняют, не отклоняясь ни вправо, ни влево и поэтому никогда не ошибаясь. У животного есть свои внутренние законы, и оно устроено так, чтобы соблюдать их.

С другой стороны, человек постоянно совершает ошибки, которые, по-видимому, должны инициировать в нас рассудочное развитие. Ведь наше преимущество над животным миром состоит в том, что мы разумны. От поколения к поколению мы развиваемся в том, что касается разума, образования, познания мира и себя самих.

Логично предположить, что мы неправильно используем свой интеллект – и в этом вся проблема.

Тему применения человеческого разума подняли еще античные мудрецы, такие, как Аристотель и Платон, стоявшие у истоков современной науки. «Не открывайте науку всем желающим, – говорили они. – Доверяйте ее только порядочным людям, которые воспользуются ею исключительно на благо человеческой жизни, ради добрых взаимоотношений между людьми, чтобы им жилось лучше и комфортнее. Если же вы передаете науку кому вздумается, то по сути, вредите человечеству».

Сегодня мы видим, к чему это привело: колоссальные возможности, предоставленные нам наукой, мы используем себе во зло. Так продолжается тысячелетиями, прошедшими с тех пор, как Платон и Аристотель призывали доверять научные знания лишь тем, кто умеет правильно их применять...

Всегда находились деятели науки, которые использовали свои знания во имя собственного престижа, для личного обогащения, не думая о последствиях. Для многих из них это кончалось весьма трагично...

Честным же ученым движет любовь к науке и ничего более, по принципу: «Мудрость обретай и не продавай».

О ПОЛЬЗЕ ЗЛА

Оглядываясь вокруг, мы сознаём зло своего развития. Очевидно, можно было развиваться и по-хорошему, «ступая обеими ногами» – проявляя немного зла, сразу же возвращаясь к добру, и так снова и снова. Нужно только верно применять осознание зла: двигаться малыми шагами, ловя себя на ошибках и тотчас исправляя их.

Так же малышу мы специально даем разобрать, разломать что-нибудь, чтобы он учился собирать, исправлять испорченное. Мы позволяем ему сделать что-то не так, чтобы из этого он понял, как поступать правильно.

Мы должны понять, что зло в нашей жизни необходимо, осознать, что его суть – наш эгоизм, то есть неправильное применение тех наших свойств, которые поднимают нас над животным уровнем.

Если мы будем верно использовать все свои интеллектуальные богатства, каждый раз проверяя, что правильно, а что нет, тогда – на основе этого анализа – мы сможем каждый раз от зла переходить к добру. Мы будем развиваться, поочередно проходя фазы сжатия и расширения – подобно тому, как действуют дыхательная система, сердце...

В любом развитии всегда заложены две противоположные силы, действующие в гармонии между собой и дополняющие друг друга.

В нашем мире не надо ничего разрушать – ведь до сих пор наше развитие, по-видимому, носило вынужденный, обяза-

тельный характер. Только с этого времени мы должны применять критический разбор происходящего, делая из него выводы на будущее. Тогда зло становится опорой для добра, и мы используем и то, и другое в целях продвижения. По сути, тогда уже нет ни добра, ни зла – мы начинаем понимать, что вся наша эгоистическая природа есть добро, поскольку с ее помощью мы развили в себе способность к анализу и исправлению.

СМОТРЕТЬ ВПЕРЕД, А НЕ ПОД НОГИ

Итак, мы развиваемся под воздействием двух сил: разрушительной силы нашего эгоизма и созидательной силы человеческой мудрости. Поняв это, мы приходим к пониманию, что «добрый» путь нашего продвижения проходит точно посередине между двумя этими силами. Вступив на этот путь, мы придем к полной гармонии со всеми формами жизни, то есть с общей природой.

В этом и состоит наш свободный выбор.

Таким образом, все страдания, которые мы испытываем – это, по сути, приглашение к тому, чтобы задействовать наш свободный выбор и правильно, сбалансировано использовать две силы, имеющиеся в нашем распоряжении. Мощь разума позволяет нам обуздать свой эгоизм и управлять им. Его ни в коем случае нельзя разрушать, как это практикуют всевозможные техники и верования. Мы должны понимать, что в природе нет зла. Только если мы не используем позитивную

силу, негативная превращается в зло, и потому нам надо лишь научиться применять ее.

Нельзя судить об итогах по текущему этапу. Сказано: «Не показывай глупцу половину работы» – иными словами, нечего горевать посередине пути: ведь тем самым мы уподобляемся глупцам. Напротив, мы должны рассматривать текущую картину в ее устремлении на цель и понимать, что каждый этап пути необходим для достижения этой прекрасной цели. Она светит нам издалека, и мы приближаемся к ней, всё больше исправляя свою жизнь. Нам действительно предназначено доброе будущее.

И потому нельзя плохо относиться к природе, к себе и другим, нельзя предъявлять неоправданные требования и претензии, нельзя огульно критиковать, презирать, ненавидеть. Нужно понимать, что все мы проходим этапы этого процесса и должны помогать друг другу.

Именно взаимное исправление, взаимопомощь поведут нас к прекрасной цели.

МОЗАИКА ЖЕЛАНИЙ

В каждом из нас есть три типа желаний:

1. Телесные желания, свойственные также и всей животной природе. Мы заботимся о своем здоровье, обеспечиваем себя пищей, даем себе отдых – короче говоря, стремимся содержать себя в целости и сохранности. На животном уровне действует инстинкт самосохранения.

2. Человеческие, эгоистические, желания: жажда власти и славы, стремление во что бы то ни стало возвыситься над другими. Эти желания относятся только к человеческому роду, у животных такого нет.

Здесь обычно указывают на то, что животные пожирают друг друга. Однако между ними нет ненависти – они поедают свою жертву лишь для пропитания, не желая причинить ей зла. Такими инстинктами наделила их природа.

Мы и сами относимся аналогичным образом к животным, которых используем в пищу – без всякой ненависти к ним. Нам необходимо пропитание, и ничего тут не поделаешь.

И только в человеческих взаимоотношениях каждый использует свой эгоизм: чья трава зеленее, чья машина лучше, чьи дети талантливее, чья зарплата больше... Именно в сравнении с другими мы проверяем, насколько нам хорошо.

На этот счет есть очень любопытные статистические данные. Например, люди предпочитают зарабатывать меньше, если их зарплата всё еще превосходит зарплату соседа или коллеги, и не соглашаются на повышение оклада, если окружающим достанется еще больше. Ведь мы всё оцениваем на сопоставлении. Говоря иначе, я сужу о своей жизни не по состоянию тела, а по состоянию личности – насколько она выше других.

Такие желания присущи только человеку, тогда как животное не сравнивает себя с другими, ему нужно удовлетворять лишь свои естественные позывы.

3. Над телесными и человеческими желаниями лежит стремление к знаниям. Оно тоже свойственно только челове-

ку. Я хочу знать, почему и для чего живу, как действует природа, что происходит вокруг, как одно связано с другим... Мне нравится кроющаяся в природе логика, мудрость, которую мы постоянно исследуем.

В действительности я нахожусь в некоей сфере под названием «природа», потихоньку «соскребаю» с нее частички информации, а затем проверяю накопленный материал. Это и есть моя «наука». Завтра я открою новые законы природы. Существуют ли они и сегодня? Конечно, существуют, только я недостаточно умен, чтобы обнаружить их. Шаг за шагом, развивая науку, мы открываем всё новые закономерности, свойственные природе.

Эти три вида желаний находятся в каждом из нас в самых различных комбинациях. Одного больше привлекает наука, другого – богатство или сила, а третьему вполне достаточно посидеть вечером у телевизора с бутылкой пива...

Каждый устроен по-своему, нет ни хороших, ни плохих, человек тянется за теми желаниями, которые доминируют над остальными. В результате каждый занимает в обществе то место, которое соответствует комбинации его свойств:

- те, кто заботится только о потребностях тела, как правило, составляют большую часть общества;
- тех, кто стремится обрести власть и мощь, меньше; они движутся наверх, оставаясь, однако, в социуме, чтобы получать от него наслаждение;
- и, наконец, если меня влечет наука, то я стремлюсь подняться и над животными, и над человеческими желаниями – к

желаниям, зовущим понять природу, увидеть, почему и для чего всё так устроено; мне уже неважно, чем питаться, я не сравниваю себя и свое достояние с другими, я могу закрыться в своем уголке на минимальном рационе и почти не контактировать с окружающими – мне важно протянуть связь наверх, к законам мироздания.

В итоге разные люди находят себе в обществе подходящие им занятия, соответствующим образом выстраивая семью, окружение и быт.

РАВНОВЕСИЕ ВО ВСЕМ

Если мы хотим правильно применять научный подход, то нам нужны умные люди, знающие природу и понимающие, что в ней протекает определенный процесс согласно определенной программе. Сама теория эволюции указывает на то, что наше развитие подчинено закономерностям, а не случайностям.

И пусть мы еще не изучили эти законы, но уже можем разглядеть общий поток событий. Нам пока неясно, куда он ведет, однако методом аппроксимации мы выводим, что он устремлен к равновесию. Подобно тому как природа уравнивается на всех уровнях, мы тоже должны прийти в итоге к равновесию на человеческой ступени.

Единственно, что – человек должен уравнивать себя сам. В нас есть добрые и дурные силы, и нам даны знания, ко-

торые позволят нам установить равновесие между этими силами, соразмерять их с общей гармонией природы.

На животном уровне это означает, что мы должны прийти к сбалансированному потреблению и позаботиться о том, чтобы весь мир пришел к тому же.

На человеческой ступени, в человеческом обществе мы все должны быть равны, как братья в одной семье.

На уровне научных знаний мы должны стремиться к познанию общего закона мироздания.

Таким образом, соблюдая равновесие на материальном, телесном уровне, на человеческом уровне и на ступени познания, мы придем к совершенному состоянию.

РАВЕНСТВО, ОТ КОТОРОГО НЕВМОГОТУ

Человек обладает гигантскими возможностями и может замечательно устроить свою жизнь на Земле. Почему же он этого не делает? Что ему мешает? Ему мешает собственный эгоистический склад: все свои силы и богатства он хочет использовать для того, чтобы возвыситься над ближним. С этим, в принципе, все согласны. На худой конец, человек не признает зло за собой, а возлагает его на других, на человечество.

Могу ли я представить себе, каково это – жить под властью доброго начала? Ведь оно означает общий стандарт для всех. Возможно ли такое? Чем тогда я буду наслаждаться? Когда все равны, нет великих и малых – и это лишает смысла мое бытие.

Сегодня наша жизнь кипит, мы постоянно чего-то добиваемся. Каждый раз я подсознательно делаю расчет, проверяя, насколько превзошел других – и это придает моей жизни вкус, подвигает меня на достижения, заставляет «вертеться». Бесконечные соревнования, конкурсы...

Если же все равны, то чем мы будем наполнять себя? Неужели природа хочет сделать из нас марионеток?

Существует ли еще какая-то цель? В своем текущем состоянии я ее не вижу. Всегда каждый пытается реализовать себя по-своему: скажем, я на научном поприще, ты в публицистике, а он в образовании. Именно эта потребность и подстегивает нас к развитию.

Однако сегодня ситуация в мире такова, что нам достаточно работать по два часа в день, чтобы обеспечить нормальный уровень жизни для всех – если только мы прекратим унижать друг друга, не будем пытаться урвать друг у друга.

Что же делать в оставшееся время? Ведь от этой свободы можно сойти с ума. Неужели природа не придумала ничего лучшего?

Природа, как всегда, «на высоте». Ее цель – привести нас к взаимному сотрудничеству против эгоизма. Мы используем эгоизм, но только противоположным образом – не для того чтобы возвышаться над другими, а для того, чтобы каждый приподнимался над своим себялюбием и приходил в равновесие с другими.

В таком случае я получаю удовлетворение от того, что сильнее привязываюсь к окружающим. Ведь мой эгоизм вырос, а

значит, я могу больше отдавать им, приводить их в большее единство и равновесие – и чем больше я с ними связан посредством своего исправленного эгоизма, тем мне приятнее.

Удовлетворение, которое я теперь получаю, называется «взаимная любовь», и оно несравненно больше того, что есть у меня сегодня.

ЭГОМОБИЛЬ: КТО ЗА РУЛЕМ?

Мы должны понять, что у нас есть только две возможности: или мы будем использовать науку и разум в интересах своего злого начала, или же будем их использовать для его исправления – добиваясь, чтобы взаимное поручительство стало нормой жизни.

Речь идет не о равновесном состоянии двух начал, а о достижении равновесия с человеческим обществом, с общей природой. Повсюду в природе правильное развитие состоит в уравнивании двух сил – доброй и дурной. Их сочетание приводит к расцвету.

Так чем же я могу уравновесить дурную силу, свой эгоизм, разрушающий мне жизнь? Мне нужно что-то противостоящее и равное ему. Это и есть мой разум. Вот почему над телесными и человеческими желаниями лежит стремление к знаниям. Это стремление есть у каждого из нас.

Разум должен быть своего рода водителем «эгомобилия». Разум способен направлять меня. Человеком меня делает

именно действующий разум, а не бьющий через край эгоизм.

Но вместо этого как раз при помощи достижений науки мы шли путем эгоистического развития, и вот сегодня пришли к столь скверному положению дел. Настало время отдать себе отчет в происходящем и начать развиваться противоположным образом – в рациональном ключе, осознавая свое зло. Ведь мудрый заранее видит «новорожденного», то есть пункт назначения – равновесное состояние, которое мы должны поставить себе целью.

И тогда мы обнаружим, что злое начало, действуя словно бы против цели, снабжает нас горючим, стимулирует к развитию, причем точно по направлению к заданной цели.

ГОНКА НАД ПРОПАСТЬЮ

Сегодня уже можно разглядеть мрачное будущее, которое ожидает нас на эгоистическом пути развития. Проблема в том, как мы используем свое желание, свое исконное начало.

Одно дело, если, глядя на соседа, я учусь хорошим вещам, если хочу, чтобы и у меня было то хорошее, что есть у него – это хорошая зависть. Но что, если я, наоборот, не вижу смысла вкалывать, чтобы сравняться с ним: «Пусть и у него не будет ничего хорошего. Лучше уж я разрушу ему жизнь. Тогда, не имея повода для зависти, я почувствую облегчение и не буду есть себя поедом».

В этом-то всё и дело: либо я хочу, чтобы все были богаты, либо хочу, чтобы все, кроме меня, были бедны.

Но возможна ситуация, когда мое желание не во благо и не во зло ближнему, а только на пользу лично мне – и это уже продвижение.

Скажем, я увидел у соседа хорошую машину и захотел себе машину получше. Я не собираюсь повреждать или красть его машину – я тяжело работаю и в итоге покупаю последнюю модель. По сути, сосед для меня послужил стимулом к успеху.

Есть ли в этом «сюжете» что-то, требующее исправления? Конечно. Когда я смотрел на соседскую машину и горел желанием, находился ли я в равновесии с человечеством и природой?..

Потому-то мы и пришли к кризису. Ведь природа требует от нас, чтобы на следующем этапе развития мы не догоняли и перегоняли друг друга в нескончаемой гонке, а обеспечили себе нормальную, сбалансированную материальную жизнь и развивались над ней в человеческом качестве – во взаимосвязи, когда каждый наполняет себя тем, что связан с другими.

Человек должен наполнять себя любовью, а не дорогими новомодными игрушками. На нынешнем этапе мы уже чувствуем, что зашли в тупик, что дальше развиваться некуда. Мировая экономика и современные технологии не справляются с нашими запросами, да и земной шар не может обеспечить нас ресурсами для этого бесконечного состязания.

Программа природы – это не бездумная гонка за счастьем, каким оно видится нам сегодня. Рассуждать в контексте част-

ных интересов: «Что тут плохого? Я увидел классную машину, и мне захотелось такую же или получше», – непозволительно. Так или иначе, природа больше не позволяет нам вести эту гонку.

СЮРПРИЗЫ ХОРОШЕЙ КОНКУРЕНЦИИ

Человек – существо социальное и потому конкурирующее. Конкуренция укоренена в нас изначально – таково наше начало. Само по себе оно не хорошо и не дурно – всё зависит от того, как мы его используем.

Если я конкурирую с тобой в отдаче обществу, хочу нести обществу столько же блага, сколько и ты, то такая конкуренция конструктивна, она находится в равновесии с природой, с целью. Такую конкуренцию мы должны поощрять медалями, призами, пропагандировать в СМИ – пусть все видят хороший пример.

Если же, соревнуясь, мы не движемся к добру, а еще глубже погружаемся в беды и проблемы, отдаляемся от цели, то это никому не нужная конкуренция.

Всё оценивается относительно цели – другого выхода у нас нет. Ведь именно этого финального – сбалансированного – состояния мы и обязаны достичь.

Во всех моих наклонностях заложена возможность позитивного и негативного использования. Сказано: «Зависть, страсть и честолюбие выводят человека из мира». Говоря ина-

че, если я хочу двинуться дальше из того состояния, в котором нахожусь сейчас, если хочу стать еще полезнее себе, окружению и всему миру, то должен использовать зависть, страсть и честолюбие, но использовать так, чтобы в этом участвовал мой разум, устремляя меня к добру, прочь от зла. Для того он и дан человеку.

Что же такое «хорошая конкуренция»? Это такая конкуренция, которая полезна лишь обоим вместе и ни одному из нас по отдельности. В итоге мы связаны друг с другом и не можем добиться успеха поодиночке. Мы – партнеры.

Например, мы создаем общий бизнес: ты даешь деньги, а я – знания. Теперь мы партнеры: ты мне нужен, ты мне дорог, ведь без тебя я не заработал бы ни копейки. Как хорошо, что мы действуем сообща.

Есть ли здесь место для ненависти? Разумеется, есть: «А почему бы мне не иметь и деньги, и знания? А не убить ли мне тебя каким-нибудь хитроумным способом, чтобы весь бизнес перешел ко мне?» Выходит, даже если мы зависим друг от друга, всегда возможен расчет на то, что без тебя мне будет лучше.

Есть только один вид конкуренции, при котором мы зависим друг от друга и не можем противостоять друг другу, потому что становимся единым целым. И это – конкуренция в любви, в отдаче друг другу. Тогда между нами нет яблока раздора – никаких товаров на покупку или продажу. Мы сами и есть желанный результат нашего соревнования – двое как один, и этот один не делится надвое. Никто не вместо кого, никто не выше и не ниже – мы едины, и единство это проистека-

ет лишь из нашего взаимовключения, то есть объединения во всех свойствах, во всем, чем мы восполняем друг друга. Никто из нас не может быть один и не в силах преуспевать по-своему. Нам не обойтись без взаимной любви – или по крайней мере без взаимного поручительства как подготовки к ней.

Так мы приходим к единственно возможному решению, и что бы ты ни пробовал помимо этого, всегда дело будет кончаться эгоистическим применением твоих начал.

Мы с тобой объединяемся, исправляем себя и нашу взаимосвязь, пока вместе не раскроем в ней любовь как результат нашего единства. Мы выравниваем свою материальную жизнь «по линейке»: каждый получает столько, сколько нужно его телу; поверх этого мы выявляем всё свое зло, лежащее на человеческой ступени.

С одной стороны, мы ведем обычную телесную жизнь, а с другой – преображаем свое постоянно раскрывающееся злое начало, обращаем его в доброе начало, вплоть до любви. В этом предназначение человека.

Вся наша жизнь дана нам для того, чтобы максимум несколько часов в день мы обеспечивали физические нужды, а всё остальное время посвящали лишь исправлению злого начала, чтобы прийти к доброму началу. Тем самым мы раскрываем совершенство, кроющееся в природе.



ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ

ДРУЖБА ДРУЖБОЙ, А БОКС НЕ ПОВРЕДИТ

Вприроде нет другого создания, кроме человека, которое постоянно развивается и меняется. В целом человек весьма непредсказуем, поскольку каждый раз в нем пробуждаются новые желания, вечно его тянет то к одному, то к другому. Он и сам не скажет, что случится с ним через минуту и уж тем более через несколько лет.

Иногда мы встречаемся со знакомыми или приятелями, которых не видели какое-то время, и слышим: «Я уже давно этим не занимаюсь. У меня уже всё по-другому». Это касается и профессии, и семьи, и местожительства, и интересов. Люди рассказывают, где они побывали, чем увлеклись, с кем познакомились...

А кроме того мы видим, как сильно отличаются друг от друга поколения. Характер, культура, воспитание, образование, семейные и социальные взаимоотношения, государственное устройство – всё с годами претерпевает изменения.

Все это противоречит природе животного мира, в котором царят всё тот же темп, всё тот же стандарт.

К заботам о своих телесных нуждах человек должен проявлять рациональное, серьезное, сбалансированное отношение. Ведь мы задаем своему телу множество лишних неоправданных задач. Даже позитивные факторы при чрезмерном применении несут телу только вред, и, наоборот, немного снизив потребление и не пичкая тело фальшивым изобилием, мы перестаем травить его и тем самым делаем ему только лучше.

Еще в древности врачи говорили, что лучше немного плохого, чем много хорошего. Это не значит, что надо ограничивать и изнурять себя тяжелыми лишениями – мы просто поймем, где остановиться, чтобы всё шло нам на пользу.

Во всем остальном человек освобождается для главного – для того, чтобы формировать из себя человека, выстраивая ту часть, которая лежит над животным уровнем. Мы словно принадлежим двум мирам: животному и человеческому, и человеческая часть в нас растет посредством объединения с другими.

Во взаимосвязи с окружающими мы должны проделать большую работу, чтобы выйти на ступень человека – ведь этот человек еще не родился. Если бы мы со своей стороны не вмешивались в процесс его роста, не создавали бы для него соответствующих условий, то он не становился бы человеком – у нас на глазах росло бы животное. Именно воспитанием формируется человек.

Проблема в том, что наше воспитание эгоистично – мы учим ребенка тому, как использовать мир себе на пользу.

Разумеется, мы понимаем, что хорошие отношения хотя бы до некоторой степени защищают от ответных козней в наш адрес. Поэтому всё наше воспитание в этих вопросах сводится к простым истинам: «Не вреди другим, – вещаем мы, – будь хорошим мальчиком, не отнимай вещи у других, уступай, дай поиграть товарищу, соседу – так будет лучше. Зачем тебе нужно, чтобы они плохо к тебе относились и хотели причинить тебе вред?»

Ну, а чтобы увеличить «степень защиты», мы говорим ребенку: «Запишись в секцию бокса или борьбы; чтобы тебя не

обманывали, а при случае ты мог обманывать других, учись на адвоката... Короче говоря, несмотря на хорошие взаимоотношения, ты должен знать, как защитить себя. Таков уж наш мир».

В итоге мы видим, что, несмотря на общее и личное развитие, люди, к сожалению, не ладят между собой. Каждый – осознанно или нет – стремится преуспеть в жизни за счет других.

ОБЪЕДИНИТЬСЯ, ЧТОБЫ ВЫЖИТЬ

Ситуация, которая складывается сегодня, приводит нас к решению о том, что в первую очередь – единственное, что нам действительно требуется осуществить – это придать себе человеческий облик.

Говоря иначе, над уровнем «животной» жизни нашего тела, которое необходимо обеспечивать всем необходимым в сбалансированной, рациональной форме, мы должны формировать уже не дикаря, а Человека. Вся наша работа – личная и общая, социальная, групповая и мировая – в целом сводится к воспитанию себя. Взаимную ненависть, взаимное отторжение, гордыню, зависть, честолюбие, которыми проникнуты наши взаимоотношения, надо перевести в русло учета всеобщих интересов, поручительства и любви.

Ведь дальнейшее развитие требует объединения – к этому ведет нас наше эго. Однако оно же мешает добрым отношениям, сердечному участию, взаимопониманию.

Мы не способны на это, что видно на примере Европе, где страны и люди погружаются в распри. Уже отменены границы, уже введена общая валюта и создан «Общий рынок», и все-таки Европа стареет и слабеет – потому лишь, что не может объединиться в одну большую державу, даже эгоистически не может...

Слишком велики различия в культуре и воспитании, еще не забыты исторические конфликты, и европейцы не могут освободиться от всех этих пут.

Можно ли тем не менее навести мосты над этими расхождениями? Ведь, по сути, методика исправления нашего эгоизма состоит как раз в том, что мы оставляем все разногласия в культуре и воспитании, в религии и даже в государственном устройстве – и надо всем хотим раскрыть зонтик любви. Пусть каждый живет в рамках своих привычек и традиций и вместе с тем относится к окружающим как к членам своей семьи.

Могу привести в пример свою семью.

Родители у меня – врачи, жена – инженер, сам я занимаюсь онтологией, а раньше занимался биокибернетикой, одна дочь – биолог, другая – философ, сын издает книги. К тому же у всех очень разные характеры....

Однако мы все – одна семья, и причина тому – сила любви, которая связывает нас над всеми различиями.

Отсюда вопрос: «Можем ли мы реализовать ту же схему – ради хорошей жизни, ради спасения от войн и разрушений, от цунами, ураганов и вулканов, от крушений рынков и экономик? Разве мы не в силах выстроить такие же отношения

между нами?» Ведь сказано: «Всё отдаст человек, чтобы спасти свою жизнь», – а на повестке дня именно угроза жизни.

НЕИЗБЫВНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ЛЮБВИ

Мы должны понимать, что любая наука, методика оценивается по тому, какую пользу она может нам принести. В нашем случае речь идет о методике объединения, методике спасения от суицида. Разумеется, она важнее любой другой науки, и нужно заняться ею со всей серьезностью.

Методика интегрального воспитания не только нейтрализует опасности, угрожающие человечеству, не только охраняет нас от зла, но и поднимает к добру. Она позволяет ощутить жизненную энергию на новой ступени. Там во взаимоотношениях между нами мы открываем человеческую ступень, где мы связаны с внутренней сутью природы, начинаем ощущать ее вечность и совершенство.

Вот что дает нам методика интегрального воспитания, и если сравнивать по результатам, ничто другое даже не приближается к ней. И раз мы понимаем всё ее значение, разумеется, нам важно не только изучать ее самим, но и передавать другим людям – ведь я воздействую на них, а они – на меня. В этой мере мы подаем друг другу пример, задействуем позитивный раздражитель – и так движемся вперед.

В этом воспитании нет больших и малых – человек учится у всех. И потому на каждого из нас возложена огромная ответ-

ственность, каждый должен вести себя так, словно от него, от его поведения зависит судьба человечества.

Это не красивые слова – такова наша природа. Пусть подсознательно, даже если я не очень уважаю человека, все равно я проникаюсь впечатлениями от него.

Мы должны понять, что человечество ждет именно этой методики воспитания, что она ему требуется и что мы должны внедрять эту методику в самой оптимальной форме – мягко, бережно, с любовью, так же, как нас когда-то воспитывали родители.

Нам надо выстроить прекрасный мир, чтобы вслед за родительской любовью человеку открывалась любовь товарищей, открывались добрососедские отношения в школе, на работе, в обществе – короче, везде. Родительская любовь останется со мною на всю жизнь, ширясь и охватывая весь мир, и в итоге я буду ощущать ее как высший, универсальный закон природы.

БАЛАНСИРУЯ НА ПУТИ ЛЮБВИ

В отношениях между нами мы должны создавать интегральную систему – формировать правильную «обертку», правильное окружение и тем самым воспитывать каждого. Так мы растим настоящего человека, растим из тех «дикарей», какими являемся сегодня по отношению друг к другу.

Создавая подобную систему, мы реализуем две формы поведения:

- добрые взаимоотношения между нами на человеческой ступени, в нашей плоскости;
- равновесие с природой, с ее общим законом взаимной отдачи и любви.

На обоих этих направлениях возможны как успехи, так и ошибки.

Например, «зеленые» заботятся только о флоре и фауне, и мы видим, что это не очень-то помогает им сохранить природу. Мы не можем сохранять ее без соответствующих взаимоотношений между людьми. Одно зависит от другого. Наш подъем на уровень «человек» позитивно скажется на всех уровнях природы, так как мы будем использовать ее ресурсы только в рамках насущно необходимого, и не более. Всё, что мы уничтожали, возродится у нас на глазах, и природа вернется в сбалансированное состояние.

А потому, выбирая из двух направлений – человек и природа – сначала надо позаботиться о человеке, воспитать человека. От любви к человеку мы перейдем к любви, обращенной на природу в целом. Отдав первоначальное предпочтение одному из двух факторов, надо принимать в расчет их оба. Таков правильный вектор развития.

Таким образом, я выстраиваю перед собой схему процесса: сначала обрести любовь к людям, а затем достичь всеобъемлющей любви, заложенной в природе. Тем самым я и завершу свое личное исправление.

МЫСЛЬ – РЕЧЬ – ДЕЙСТВИЕ

Исправление, которое надо выстраивать над животной ступенью по направлению к человеческой, исходит не от моего тела, а от человека во мне. Однако осуществляю я его через тело, поскольку оно и есть мое средство исправления.

В своих отношениях с окружающими – как негативного, так и позитивного характера – я действую посредством мысли, речи и действия.

Что касается мысли, то она, по сути, предваряет и речь, и действие. Сначала я должен сформировать именно ее. Она протекает из внутреннего расчета, который я перенимаю у собственного естества, а также у общества, у своих наставников.

Таким образом, в первую очередь надо выстроить мысль, а потом перевести ее в речь. Это может быть внутренняя речь, поскольку человек все время разговаривает с собой, а также речь, обращенная к собеседникам, – о том, как и в каком направлении мы должны меняться. Ведь необходимость в отдаче вплоть до достижения всеобщей любви – это процесс, который мы обязательно должны пройти.

Но речь так и останется красивыми словами, пока я не придам ей «законную силу», укрепив действием. Это действие заключается в следующем: все часы, свободные от насущных забот о моих животных потребностях, я обязан посвящать учебе в рамках интегрального образования, воспитания либо его распространению.

Таким образом, и мысль, и речь, и действие должны быть направлены на построение нового, сбалансированного обще-

ства, в котором все живут достойной жизнью, не чувствуя себя ущемленными.

Такова, по сути, наша работа. Тем самым мы приходим к равновесию с природой и на этом завершаем эволюцию. Наше развитие, начавшееся с возникновения жизни на Земле, достигает финального равновесного состояния. Это не значит, что тогда всё закончится и Солнце потухнет. До этого еще миллиарды лет, можно подождать...

Речь идет о завершении развития человека как такового – когда он приходит к равновесию с природой, то больше не испытывает давления с ее стороны и живет совершенной жизнью.

Будем надеяться, что мы хотя бы подступимся к этому состоянию в ощущении. И уж точно мы подготовим его для своих детей и внуков. Это в наших руках.

СТРОИМ ОКРУЖЕНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Нет расписания и четких временных интервалов, отмеренных на развитие, анализ, исправление себя – чтобы из эгоистов мы стали альтруистами, проникнутыми любовью и участием друг к другу. Изменения могут произойти за время жизни нашего поколения. Всё зависит от готовности человека, от того, насколько он хочет измениться.

А как мы знаем, наше желание целиком зависит от окружения. Человек не может работать сам над собой и убеждать себя

в чем-то – это никогда не принесет хороших результатов. В то же время окружение будет воздействовать на нас с такой интенсивностью, что перемены приобретут стремительный темп. Ведь они совершенно не зависят от наших временных рамок.

Неживой, растительный и животный уровни природы эволюционировали миллиарды лет. Таков процесс развития эгоизма; мы за это не отвечаем, лишь реализуем его...

Однако сейчас темп развития в наших руках. Всё зависит от окружения, и я могу выстраивать его, постоянно улучшая, чтобы оно становилось всё шире, все сильнее в своем воздействии. Для этого мне нужны деятели искусств и ученые; я должен использовать всё, что есть в человечестве, вызывая на себя как можно более интенсивное и эффективное воздействие.

Тогда еще при жизни этого поколения мы познаем счастливую жизнь и увидим то благо, которое оставляем своим детям.

Если в этом контексте провести разделение человеческих желаний, мы можем сказать, что в целом они делятся на две части: частные желания, относящиеся к человеку лично, и общественные желания.

Свои собственные желания человек в рамках исправления должен ограничивать в мере, необходимой для нормальной жизни. А свои социальные желания, наоборот, надо развивать как можно больше, начиная с самого малого круга товарищей, а затем расширяя его, пока с помощью воздействия окружения я не разовью себя до уровня доброжелательных отношений, взаимного поручительства и любви ко всему миру.

Надо понимать, что на этих этапах, выходя из своего эго и всё больше проникаясь взаимоотношениями с ширящимися кругами человечества, я обретаю больше мудрости, больше чувства, я включаю в себя всех и благодаря этому ощущаю всю действительность, всю природу.

Таким образом, я распахиваю для себя новую реальность и живу в ней. Это и есть бытие на человеческом уровне, который подготовила для нас природа. Тем самым мы правильно реализуем себя здесь, в этом мире.

ЦЕЛОСТНЫЙ ПОДХОД

Невозможно учить людей только хорошим взаимоотношениям между ними – нужно также обучать их добруму, правильному отношению к самому понятию «природа». Это означает, что я живу в ней не для того, чтобы использовать ее по максимуму: «Давайте взорвем гору, давайте высушим море, давайте поступать, как нам выгодно...» Нет, мы ко всему должны относиться сбалансировано.

Экологи терпят крах, а мы добьемся успеха, потому что говорим: «Природа пребывает в равновесии. Так давайте в первую очередь на себе проверим, что это значит. Давайте между нами прочувствуем, каково это – оберегать природу и брать у нее лишь то, что требуется нам для существования. Подобным, естественным, образом поступают и животные».

Мы развиваемся, и кто-то же движет нами, подталкивает нас. Откуда это идет? Что за силы нас развивают? Пусть я с ними незнаком, но есть люди, которые раскрывают, ощущают их.

Мы видим перед собой поэтапный причинно-следственный процесс; мы видим, что природа последовательно развивается и каждая деталь в ней зависит от других. В свое время Эйнштейн очень хотел добраться до общей, универсальной формулы природы, так что науке эти положения известны, она знает о взаимном влиянии всех частей природы друг на друга.

Вот и мы не исключение. И потому если мы учимся объединению, то единство это включает и природу в целом, вместе с ее всеохватывающим законом развития – ведь развивается не только человеческое общество, но и вся Вселенная пребывает в развитии. Куда оно устремлено? Мы не знаем, но факт остается фактом: Вселенная расширяется, претерпевает различные процессы, и все они не случайны, хотя нам пока непонятны.

В итоге мы видим, что все законы, очевидно, сплетены воедино, хотя от нас ускользает связь между биологией, зоологией, ботаникой, минералогией, человеком, звездами и так далее. Мы не можем разглядеть связующих нитей, но, по сути, всё это – единая природа, и она не делится на отдельные сегменты. А потому наш подход к ней должен быть холистическим, целостным. К тому же и сами мы – ее неотделимая часть. Это диктует нам сама жизнь, результаты исследований, а не чьи-то домыслы.

Любое вмешательство в природу отражается на различных ее частях. Вот и мы должны понять свое место в системе и выстроить соответствующее отношение.

ДОБРАТЬСЯ ДО СУТИ

Человек стремится постичь, где он находится. Внутренний импульс зовет его познать суть той действительности, в которой он пребывает, раскрыть ее истинную форму, ее движущую силу. Ведь от этого зависит мое прошлое и будущее, моя судьба. Из этого я пойму, как добиться успеха в своих делах. Если они будут соответствовать моему развитию, я преуспею и, возможно, даже ускорю процесс. А если идти в противоположном направлении или в сторону – в той же мере я терплю ущерб.

Ученые хотят изучить бозон – особую частицу, «стволовую клетку» в структуре Вселенной. Они хотят вывести формулу, описывающую всю природу мироздания. Они чувствуют, что формула существует, что без этого Вселенная не может существовать.

В этом и заключается смысл развития науки. Дело не в новейших мобильных и планшетниках – речь идет о том, чтобы понять суть нашей жизни, для чего и почему. Ведь человечество со всеми своими возможностями оказалось в критическом состоянии.

Это не мое личное мнение – об этом говорят ведущие ученые всего мира. Глобальность и неразрывная взаимосвязь уже

не подвергается сомнению. Факт, что сегодня мы оказались в глобальном кризисе, хотя и не верили, что это случится. Нам казалось, что мы можем поступать как заблагорассудится, и вдруг выяснилось, что это совсем не так. Сегодня мы испытываем его последствия на себе, на своем кармане, на здоровье, на ситуации в мире...

Разумеется, всегда найдется человек, который может сказать: «Не верю, не желаю об этом слышать». Ну что ж, с таким человеком я и не говорю...

ПИТАНИЕ: НАТУРАЛЬНЫЙ РАЦИОН

Интегральное образование должно охватывать все сферы нашей жизни, в том числе и выбор продуктов питания для обеспечения физического здоровья тела.

Например, я болен диабетом легкой формы. Вызван он тем, что я люблю сладкое, люблю сахар. В природе есть фрукты, мед, но нет сахара. Если бы я не ел чересчур много сахара, то не заболел бы.

Существует очень много видов еды, которые мы производим только для того, чтобы пополнять чей-то банковский счет, и как следствие больницы пациентами. Человечество должно провести масштабную ревизию своей деятельности в сфере выращивания и производства пищевых продуктов, постепенно выводя из употребления всё, что наносит вред здоровью.

В природе имеется естественный набор ингредиентов: овощи, фрукты, мясо, рыба, вода... Вот им и надо ограничиться. Чего нет в природе, то, без сомнения, вредно, и наоборот – тому, что есть в природе, мы можем найти верное применение.

Безусловно, сегодня подобное питание обойдется мне намного дороже, чем обычное. Но я и не говорю, что в приказном порядке надо возвращаться к вегетарианству, к чистой биологии без генетики. Пока что у нас нет выбора – ведь в таком случае мы не сможем прокормить человечество. Однако надо провести исследования и разработать необходимые технологии. Например, у меня есть приятель, который выращивает в пустыне Арава овощи и фрукты без химических добавок – он использует специальные бактерии, которые поедают вредителей.

Короче говоря, есть различные пути, но в первую очередь надо всех обеспечить продовольствием – это ясно. Ну, а затем постепенно мы будем продвигаться к полезному, сбалансированному питанию.

Эта в первую очередь революция в сознании отразится затем на технике, экономике, сельском хозяйстве и всем прочем.

ОКРУЖЕНИЕ КАК УЧИТЕЛЬ

Как учителя в процессе интегрального образования и воспитания, взрослые люди принимают окружение, которое представляет им следующую ступень. И тогда, подставляя себя под его воздействие, они меняются.

Например, я слышал, что хорошо быть архитектором. Никакой тяги к этой профессии я не испытываю, но меня настойчиво убеждают, что она сулит «надежное» будущее. Тогда я завожу знакомства на факультете архитектуры, посещаю симпозиумы архитекторов, проникаюсь их интересами, их увлеченностью...

Теперь я уже не равнодушен, у меня появляется свое мнение, и вот я уже думаю, как спроектировал бы здание сам. То есть я внутренне меняюсь и в итоге иду учиться на архитектора.

Возможно и другое развитие событий.

Мой отец так хотел, чтобы я учился музыке, что не давал мне смотреть детские фильмы и водил только на фильмы о великих музыкантах и композиторах. По правде сказать, в их жизни было мало хорошего, но я проникся величием этих людей, уважением к тому, что они делали... Я не захотел стать музыкантом, моя природа оказалась иной, но это впечатление у меня сохранилось.

Таким образом, воздействие окружения сказывается на каждом – по-своему, но сказывается.

Подведем итог. В конечном счете от нас требуется лишь одно действие, о котором сказано: «Все преступления покроешь любовь». Все мы преступники, и над всеми нами надо развернуть «шалаш любви». Тем самым мы приходим в равновесие со всей природой на ступени, которая вся – любовь и совершенство. И это мы оставим своим детям.



ГЛАВА ДВЕНАДЦАТАЯ

МЫ – ДЕТИ, НЕ ПОХОЖИЕ НА СВОЮ МАТЬ ПРИРОДУ

Если посмотреть на наше развитие, то видно, что первую часть своей жизни, начиная с рождения, мы получаем все знание о мире от своих родителей или близких людей, стоявших у нашей колыбели и воспитывавших нас в детстве. Затем, в подростковом возрасте, мы продолжаем получать знание и примеры того, как вести себя и устраиваться в жизни – от воспитателей, учителей. А когда мы достаточно вырастаем и выходим в жизнь, то продолжаем получать знание и учиться искусству жизни в этом мире благодаря окружению и на опыте всех переживаемых событий.

Когда у нас рождаются дети, мы таким же образом воспитываем их, тоже готовим к жизни.

Так всегда развивался человек. И нам ясно, что без знаний об этом мире мы не сможем в нем выжить. А чем больше мы будем знать о нем и сможем более эффективно использовать это знание в своей жизни, тем большего успеха добьемся.

Но после всего своего развития на протяжении нескольких тысяч лет в последние 50-60 лет мы вдруг начинаем замечать, что приходит конец нашему эгоистическому росту под управлением одного желания, единственной силы – получить, захватить, забрать себе все блага, не обращая внимания на других и на природу. В итоге мы только разрушаем и себя, и окружающую нас природу.

В такой форме невозможно долго продвигаться, а кроме того, мы всё больше желаем понять и почувствовать наш мир, глубже проникнуть в него. А поэтому мы все чаще спрашиваем себя о второй силе, которой нам, видимо, не хватает – силе отдачи и любви.

И на самом деле, это та сила, которая управляет всем миром – огромная сила матери-природы, которая и осуществляет развитие. Ведь все оно происходит благодаря силе отдачи. Под отдачей понимается помощь, внимание, участие вплоть до любви – самой большой силы из всех других. Все эти силы человек может развить в себе по своему собственному выбору, за счет создания окружения, которое будет все время показывать ему пример и таким образом изменять человека.

Точно так же, как мы поступаем по отношению к своим детям – так и природа действует по отношению ко всем нам.

Получается, что нам не хватает этой второй силы природы. Мы только пользуемся ею, все получаем от нее, но сами на нее совершенно не похожи. И когда мы задумываемся о себе, о сути своей жизни, о своем развитии, о проходимом нами процессе, то понимаем, что, видимо, должны достигнуть какой-то цели – ведь у всего развития природы есть цель.

И если мы хотим узнать ее, нам нужно лучше познать природу – исследовать ее, понять действующие в ней силы. Тогда мы, возможно, сможем понять, что происходит с нами и как дальше развиваться, чтобы прийти действительно к хорошей и полноценной жизни.

ДВЕ СИЛЫ, ПОРОДИВШИЕ ВСЕЛЕННУЮ

С самого начала возникновения Вселенной в ней действуют только две силы – отдачи и получения, которые в соединении друг с другом порождают материю – то есть внешнюю форму своего проявления.

Развиваясь, эти силы создают отрицательные и положительные элементарные частицы: электроны и протоны. Соединяясь, эти частицы создают атомы; те в свою очередь соединяются в более крупные образования: молекулы, кристаллы и так далее.

Таким образом возникает неживая природа.

В рамках неживой природы происходит включение отрицательных и положительных сил друг в друга. Взаимно дополняя друг друга, они создают уже живые клетки – растение, внутри которого происходит движение, поглощение и выброс энергии и веществ.

На этот раз мы видим, как всё те же две силы, находящиеся в непрерывной динамике взаимодействия, из подобного сочетания порождают жизнь.

Затем эти силы порождают биологическую материю животного уровня, то есть их сочетание становится гораздо более сложным, с очень четкими условиями внутри клеток, передающимися по наследству, из поколения в поколение. Такая наследственность существует и в неживой материи, и у растений, но только у животных это проявляется в полную силу.

Из энергии, исходящей из двух противоборствующих сил, заключенных в одной капле семени, на основе зало-

женных в семени информационных данных формируется живое тело.

Таким образом, мы видим, что развитие природы – это поэтапное инстинктивное развитие согласно программе, заложенной внутри каждого существа, развивающегося по назначенным ему законам и в соответствии с окружающей средой. Изменения среды вызывают мутации в их развитии. Но самое интересное, что дающая, поддерживающая сила природы – это скрытая, внутренняя сила, а активно действующая, проявляющаяся внешне – это получающая сила.

Однако сегодня природа все очевиднее демонстрирует нам себя как всеобъемлющую и отдающую, и в этой связи нам необходимо получать знания об исконной силе природы – силе отдачи, любви, соединения. Нам нужно понять, что если прежний уклад жизни был полностью основан на силе эгоизма, то сейчас мы должны «усовершенствовать» себя и узнать, как работать с силой отдачи, чтобы совместить обе эти силы.

ОКРУЖЕНИЕ ВОСПИТАЕТ КАЖДОГО ИЗ НАС

Из своих отношений с окружением, его влияния на меня я могу изучить силу отдачи, силу соединения, сравнивая ее со своей эгоистичной силой.

Я сопротивляюсь окружению, а правильно организованное окружение хочет продвигаться и показать мне, что такое сила отдачи. Я не хочу этого, но окружение влияет на меня своими

ценностями, внушая, что мне стоит это сделать, иначе я опозорю себя и вызову общее презрение. Играя на моей зависти, честолюбии, гордости, окружение начинает работать надо мной, и я понимаю, что у меня нет выбора, и мне стоит перестроиться под стать окружению.

Таким образом я приобрету уважение общества, займу в нем достойное положение, а для человека нет ничего важнее этого.

Окружение будет воспитывать меня, милосердно учитывая все мои слабости, понемногу требуя от меня все большей и большей силы отдачи – чтобы в результате мы вместе вошли уже в какое-то взаимодействие, смену состояний, взаимных отношений...

Постепенно я превращаюсь в этом обществе в один из его влияющих, созидających факторов, становлюсь товарищем каждому из его членов, и мы приходим к состоянию, когда силы отдачи и получения в наших взаимоотношениях полностью сбалансированы. Мы построим здоровое общество, где каждый обретет уверенность, бережное отношение к себе и будет считать своей первоочередной задачей заботу друг о друге.

Но, кроме того, мы начинаем ощущать внутренние силы, скрывающиеся в природе и стоящие за всей материей.

В ПРОЗРАЧНОМ МИРЕ СИЛ

Ощутив силы отдачи и получения, находящиеся во мне в равновесии, я с их помощью постигаю природу, созида-

ющую жизнь и ведущую все живое к какой-то цели. Видимо, я смогу раскрыть эту цель и понять свою жизнь – мир, в котором нахожусь сейчас; я смогу проникать внутрь всего, происходящего вокруг меня и во мне.

Сочетание этих сил и свойства, полученные за счет них, формируют во мне внутренние органы восприятия. Это уже не физические, химические и другие научные приборы, какими я вооружал себя раньше – я начинаю ощущать внутри себя всю огромную природу, а себя – как ее интегральную часть. И тогда я начинаю проникаться и жить всем этим огромным процессом, существуя в нем.

Я и себя уже воспринимаю не на уровне этого биологического, животного тела, а на уровне действующих в нем сил. Я чувствую, как его силы находятся в связи с общей, глобальной природой, в единстве и соединении. Именно это я подразумеваю, говоря об интегральной природе.

Человек, раскрывая свою внутреннюю, личную систему сил и свое окружение, всю общую природу, начинает видеть себя интегральной частью этой системы. Таким образом он достигает знания природы, ощущая заключенные в ней вечность и совершенство.

Человек постепенно отделяется от ощущения самого себя, которое чувствовал через свое физическое, эгоистическое тело, а за счет знания, постижения становится человеком, существующим в пространстве общей, вечной и совершенной природы. Этим он поднимается на ступень Человека – подобного всей этой огромной системе.

В этом состоит цель нашего развития с начала этой новой эпохи, в которую мы сейчас вступаем, и на многие годы вперед.

КОРЕННОЕ ОТЛИЧИЕ НОВОЙ ЖИЗНИ

Любой атом, молекула или живой организм находятся в равновесном состоянии. Поверх этого состояния мы раскрываем затем дополнительное желание и приводим к равновесию на более высоком уровне. Так мы развиваемся от совершенного – ко все более совершенному. Такой процесс нам предстоит пройти.

Главная цель этого процесса – развить наше сознание: для чего мы и в какой системе на самом деле находимся. И тогда, проникая – за счет уравнивания двух своих внутренних сил – в глубину своей природы, мы начинаем ощущать скрытые от нас пласты пространства, которые нам сейчас недоступны.

Это уже не развитие вслепую, когда я послушно бежал в ту сторону, куда толкал меня эгоизм. Теперь я развиваюсь с пониманием, осознанно, критически оценивая происходящее. Сила получения не умирает во мне и даже не остается такой, как сейчас – она продолжает расти и развиваться в соответствии с ростом силы отдачи. Теперь две эти силы дополняют друг друга на человеческой ступени, и это дает мне больше возможностей для творчества.

В результате мы выходим в систему сил, находящуюся выше времени, движения и пространства. Мы достигаем таких постижений и внутренних наполнений, которые никак не связаны с существованием нашего тела – ведь все это разворачивается только внутри нового, духовного сознания, которое мы обретаем, а наше тело остается лишь носителем начальных, инстинктивных сил, необходимых нам для достижения человеческой ступени.

Потому мы должны ценить этот период и проходимые в нем состояния, понимая, насколько уникально наше время и положение. Мы пришли к моменту рождения себя как человека, подобного природе. Перед нами прекрасное и доброе развитие, включающее собственное понимание и постижение и ведущее нас к замечательной жизни, без всяких ограничений.

ЛЮДИ, КТО МЫ ТАКИЕ?

Все наше развитие призвано вырастить в нас сознание того, кто мы такие.

Кто же мы такие?

Во-первых, мы не животные, существующие внутри своего тела и заботящиеся лишь о том, как его наполнить.

Во-вторых, мы не просто эгоистические существа, обязанные улаживать свое эго, которое играет нами и толкает к разным лживым целям, доставляющим нам одни страдания всю нашу жизнь. Как сказано: «Человек умирает, не достигнув даже по-

ловины желаемого». То есть ни один не остается доволен своей жизнью и, умирая, ничего не забирает с собой.

Мы создания, которых природа наделила совершенно уникальным потенциалом развития. Это развитие – добрым или насильственным путем – должно закончиться тем, чтобы каждый отождествил себя с всеобъемлющей природой, достиг с ней равновесия, совершенной связи – так называемого слияния.

Все свойства человека будут использованы ради отдачи, и тогда мы увидим, к чему вело нас наше развитие – и до того, как образовался земной шар, и после, в периоды становления неживой, растительной, животной природы, а затем развития человека.

Все прошлое развитие было лишь подготовкой к человеческой ступени, которую мы сейчас должны развить в себе.

ИЗ МИРА ПОТРЕБЛЕНИЯ – В МИР ОТДАЧИ

Развитие приводит нас из мира потребления, в котором сила отдачи используется ради получения, в мир отдачи, где сила получения находится «в услужении» у силы отдачи.

Мир не может существовать, если в нем есть только одна сила – всегда присутствуют две. Вопрос лишь в том, какая из них определяющая, кто стоит во главе...

В неживом, растительном, животном мире и в человеке как части животной природы развитие происходило за счет власти силы получения над силой отдачи. Особенно это заметно

на человеке, пользующемся этой силой во вред ближнему: «Я готов немного отдать, чтобы больше получить. Я готов вложить в какое-то дело, чтобы больше заработать. Я все развиваю лишь для того, чтобы получить все большую прибыль для себя».

В итоге мы приходим к такому гипертрофированному использованию силы получения, властвующей над силой отдачи, что хотим заработать на всех без всякого стеснения. Человек готов всех убить, всех продать, всё разрушить, лишь бы получить один грамм наполнения, удовольствия, и при этом не считается ни с кем никоим образом.

Сила получения до такой степени выросла относительно силы отдачи, что между ними прервалась всякая связь, и в результате мы ощущаем кризис и невозможность дальнейшего существования. Эгоизм вырос до таких высот, что не позволяет мне даже немного отдавать другим, чтобы выиграть. Я хочу все получить себе!

Мы видим это в сегодняшнем мире, в любом месте, на всех уровнях жизни человека: мы извращаем законы, позволяющие нам красть на законном основании; мы создаем коррумпированные отношения в правительстве и в обществе; мы приходим к такому состоянию, когда человек не может найти общий язык ни с кем – ни в семье, ни в обществе.

С природой мы вообще перестали считаться, и она, кстати, отплачивает нам тем же...

Мое эго не позволяет мне делать расчет ни на один день вперед! Ведь оно всегда проверяет только то, что есть у меня

сейчас в руках: «Не говорите мне про завтрашний день – я ничего не вижу и не слышу».

Когда-то, лет 50 лет назад, экономисты и финансисты готовили перспективные программы развития государства – на 5, 10, даже 20, 25, 50 лет. Сегодня нет ничего подобного, и никто не знает, что случится даже на следующий день. Нежелание считаться друг с другом приводит нас к потере ориентиров.

Решение в том, чтобы сейчас создать внутри нашего общества такую систему, которая поможет нам, подтолкнет нас, научит, как увеличить силу отдачи, без которой нет жизни!

ГРАММ НАСЛАЖДЕНИЯ

Возможно, это покажется преувеличением, но на самом деле человек действительно готов убить всех ради того, чтобы получить всего один грамм наслаждения. Если бы он был уверен, что получит грамм наслаждения без всяких неприятных для себя последствий, то он бы непременно это сделал.

Это не говорит о том, насколько он добрый или злой – это просто закономерный итог нашего эгоистического развития, и это верно по отношению к любому человеку.

Но не стоит ждать, когда мы дойдем до этого. Если мы уже видим тенденцию развития, как положено «умному человеку» или «мудрецу, видящему новое, только зарождающееся состояние», то можем заранее предположить, чем закончится этот процесс.

Зачем же нам доводить человечество до такого состояния, когда мы начнем поедать друг друга и безжалостно уничтожать? Мы можем уже сейчас, после маленького удара, понять, как умный ребенок, что не стоит так поступать, и изменить свое поведение.

РАВНОВЕСИЕ НА УРОВНЕ МЫСЛЕЙ

Наша неспособность сбалансировано пользоваться силами получения и отдачи – что называется недостатком взаимного участия – приводит нас к потере ориентиров. Из-за своего внутреннего неравновесного состояния я вижу искаженный мир, не понимаю, что в нем и со мной происходит.

Это видно по поведению политиков, экономистов, финансистов, которые не могут найти путь для нашего мира – и не найдут. Они будут заниматься всем, чем угодно, чтобы как-то протянуть время, отдалить конец. Этим они будут «опускать» нас во все худшее состояние, пока миллионы людей не выйдут на улицы, и не начнутся беспорядки, последствия которых непредсказуемы...

Речь идет о системе сил, а мы находимся на высшем уровне всей системы, на уровне «человек». Мы способны установить равновесие самых тонких сил, существующих в природе – сил мысли, которые задействуют все остальные находящиеся «ниже» сугубо материальные силы. Поэтому, достигая равновесия сил внутри себя, мы тем самым приводим в равновесие

все мироздание на всех остальных уровнях природы: неживом, растительном, животном.

Совместив две эти силы, мы становимся активным элементом природы: живым, движущимся, развивающимся, придающим ей жизненную силу. Можно назвать эту силу светом, благодаря которому вся эта система начинает жить.

Таким образом мы обретаем власть над всей природой.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Итак, за счет обретения силы отдачи я поднимаюсь на ступень человека, дающую мне ощущение, что стоит жить, продолжать свой род; я чувствую удовлетворение жизнью и наполнение до такой степени, что достигаю состояния абсолютного счастья. Я чувствую себя включенным в вечную реальность, получаю возможность видеть весь мир насквозь, знать, что и как происходит.

И все это – благодаря обретению с помощью правильного окружения силы отдачи



ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ

МИНИМУМ СТРАДАНИЙ, МАКСИМУМ НАСЛАЖДЕНИЙ

Согласно требованию природы, мы должны прийти к полной любви между всеми семью миллиардами людей в мире.

Столь ли непреложно это требование? Способны ли мы выполнить его? Верно ли, что если достичь хотя бы частичного успеха, если хотя бы продвигаться в этом направлении, то раз за разом мы будем видеть, что это идет нам на пользу, меняя нас, всё окружение и всю нашу жизнь к лучшему?

Если изучить все наши действия, то мы увидим, что даже для самого простого движения – например, я перекладываю руку с места на место – мне необходима энергия. Однако эта энергия может возникнуть лишь при условии, что тем самым я получу какую-то пользу для себя. Ведь суть природы каждого человека – забота о себе.

Таким образом, мы имеем следующее условие: любая внутренняя подвижка в атомах или молекулах, любое движение в моем чувстве и разуме, любое телодвижение требует, чтобы я видел то хорошее состояние, которое станет итогом процесса. Так я отношусь ко всему в своей жизни.

Некоторые действия я выполняю инстинктивно. Например, сидя на стуле, я не думаю о том, какую позу принять; в разговоре не задумываюсь об интонациях.

Есть и вынужденные действия, для выполнения которых требуются внутренние усилия – когда я убеждаю себя, что оно того стоит. Скажем, звонит будильник, и я встаю (хотя мне хо-

чется спать), чтобы идти на тяжелую, неинтересную работу. Но я знаю, что после изнурительного трудового дня вернусь в теплую домашнюю атмосферу, смогу отдохнуть и испытать хорошее ощущение.

Итак, я все время забочусь о том, как чувствовать себя лучше. Такова природа каждого из нас, и относится она к «животной» ступени. По сути, неживая, растительная и животная природа постоянно тянется к лучшему самоощущению, к лучшему состоянию. Всем созданиям кажется, что это состояние будет сбалансированным, что в нем они будут пребывать в гармонии с тем, что представляется им лучшей жизнью.

По сути, в этом и состоит вся моя жизнь: как и чем наполнять себя при минимуме страданий и максимуме наслаждений. Вот и выходит, что всю жизнь я соблюдаю «закон лучшего самоощущения». Таково условие, на котором мы существуем, и наша эгоистическая природа постоянно направляет нас к этому.

НЕ ТОПИ ДРУГИХ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ ЗАВТРА НЕ ПОТОПИЛИ ТЕБЯ

Всю жизнь я забочусь о себе – как внутренне, инстинктивно, так и осознанно, намеренно, продуманно. В таком случае как мне изменить свою природу на ее полную противоположность – как полюбить ближнего? Ведь «любить ближнего» значит помышлять лишь о нем, поставить ему на службу все

свои способности и средства – до такой степени, что у меня ничего не остается, кроме желания непрестанно заботиться о том, чтобы ему было как можно лучше.

Природа дает нам пример подобного поведения – неустанная забота матери о малыше. Единственное, что интересует ее в жизни – чтобы эти несколько килограмм плоти чувствовали себя хорошо, чтобы ему стало еще лучше. Никакой другой заботы для нее не существует.

Но как с той же преданностью относиться ко всему человечеству? Это же нереально!

Мы находимся в совершенно противоположном состоянии, погрузившись с головой в заботу о себе. Животные тоже постоянно заботятся о себе, но человек к тому же хочет заработать за счет других, использовать их, навязать им свое мнение. Более того: он наслаждается, возвышаясь над другими, ему приятно, когда им хоть немного хуже, чем ему самому. Только таким образом человек выявляет, насколько ему хорошо.

Неужели природа поставила перед нами невыполнимую задачу?

Может быть, мне стоит представить себе утопическую ситуацию: я забочусь о ближнем и получаю от этого удовольствие. Однако я не вижу никаких средств, чтобы достичь этого. Что меня к этому обяжет?

На протяжении истории на эту тему было написано множество книг, предпринимались разнообразные попытки осуществить нечто подобное, однако реализовать эти начинания так и не удалось.

По мере своего развития мы становились всё умнее, всё лучше познавали человеческую природу и понимаем теперь, что неспособны приподняться над собственным естеством. Поэтому, чтобы не слишком вредить ближнему, мы ограничиваем себя рамками законов, устанавливаем правила поведения. Для этого мы создали огромный аппарат: у нас есть адвокаты, бухгалтеры, социологи, психологи, политики и прочее.

Мы объединяемся между собой, но для того, чтобы получать обслуживание. Например, муниципалитет заботится о порядке в городе, об уборке мусора, о детских садах, школах, домах культуры и так далее. Благодаря этому каждый платит сравнительно небольшую сумму за оптовые услуги. Это нам понятно: тем самым мы получаем реальную, вполне исчислимую пользу.

Но что касается эмоциональной перемены в отношениях между нами – чтобы по зову сердца заботиться друг о друге – с этим мы ничего поделать не можем.

И вот на этом этапе мы приходим к действительному пониманию того кризисного состояния, в котором оказались сегодня – по сути, это кризис в отношениях между нами.

В уже испробованных эгоистических формациях мы стремились отстраивать более комфортное для всех общество, так или иначе учитывать общие интересы. Мы понимали, что чрезмерное количество недовольных приведет к столкновениям и непримиримым конфликтам, а это грозит братоубийственными войнами. Во все века мы отдавали себе отчет в том, что нашему эгоизму нужна хорошая узда. Однако всегда эти расчеты строились под «эгоистическим зонтиком».

В результате – две мировые войны, произошедшие уже в прошлом, XX веке. Они наглядно продемонстрировали нам, что победителей нет, что в итоге проигрывают все и платят за это дорогую цену...

Сегодня существуют ООН, Всемирный банк и множество иных международных организаций, способствующих более тесной коммуникации, более полному учету интересов. С одной стороны, это всё еще эгоистический подход, а с другой стороны – такое развитие событий все-таки приводит к близости между нами.

БЕДНЫЙ ЗАПАД

Сравнительно недавно наступил глубокий и масштабный этап эгоистического развития, базирующийся на связях, которые породила промышленность и международная торговля. Предприниматели в развитых странах начали понимать, что если перевести производство в страны третьего мира, то рабочая сила обойдется им в несколько раз дешевле.

Но вышла накладка: с одной стороны, – это увеличило прибыли, а с другой стороны – какое дело владельцу предприятия, если уволенные им в собственной стране кадры стали безработными.

«Пусть политики об этом волнуются, а моя забота – зарабатывать деньги», – и в итоге государству пришлось заботиться о миллионах людей, оставшихся без средств к существованию. Западные страны начали беднеть, залезать в долги и печатать

ничем не обеспеченные деньги. Раньше они были привязаны к золоту, отражали реальные богатства, а теперь – нет. А кроме того, поскольку в развитых странах прежняя структура общества разрушена обнищанием целых слоев населения, это негативно сказалось на социальных отношениях.

В то же время владельцы и менеджмент транснациональных корпораций, богатея на многократно возросших прибылях, превратились в реальную силу, определяющую политику правительств и в Европе, и в Америке.

Таким образом, мерило ценностей эгоистического обогащения – деньги – поднялись на вершину человеческой пирамиды, а их владельцы обрели власть надо всем.

Надолго ли?..

Всеобщая взаимосвязь стала до того императивной для каждого, что и страны-потребительницы, и страны-производительницы большей части мировой продукции оказались в неразрывной общей сети. Ведь всё, что производится, должно находить покупателя, но покупателей становится всё меньше, поскольку на Западе люди остаются без средств. В результате мировой кризис ширится и углубляется.

Вот к каким состояниям подводит нас эгоизм.

КОГДА ДЕНЬГИ ПРАВЯТ БАЛ

Итак, у производителей есть потенциал и возможности для развития, но некому покупать их товары, а миллиарды,

которыми оперируют банки и другие финансовые системы, представляют собой лишь набор символов в памяти компьютеров, добавляя свою лепту в общий кризис.

Процесс этот ширится во всем мире: ведь вместо действительно взаимовыгодного сотрудничества Запад сознательно разрушал экономику целых регионов.

Мы видим это на примере Африки. Продукция американских и европейских компаний, которую они реализовывали по демпинговым ценам, разрушила местный рынок, местную экономику. Этим был нанесен огромный моральный урон населению: лишившись работы, человек теряет трудовые навыки и даже желание трудиться...

А затем те же компании, которые занижали цены, начали повышать ее стоимость – ведь местных конкурентов у них уже не было, но и покупателей тоже... В итоге – обнищавший континент, живущий на подачки благотворительных организаций.

Наш эгоизм бумерангом бьет по каждому.

В Европе это проявляется очень своеобразно: с одной стороны, Общий рынок, единая валюта, безвизовый режим; а с другой – почти во всех странах возникают движения, поддерживаемые все более широкими слоями населения, требующие выхода из этой системы, возврата к суверенному государству.

К сожалению, они не понимают, что возврат к старому невозможен, что выход из этой системы ведет к катастрофе. Да, европейская история изобилует войнами и конфликтами, да, в прошлом было немало трагических событий, но сегодня природа требует от нас перейти к сотрудничеству нового типа.

Мало просто считаться друг с другом – мы видим, что это не работает. Выясняется, что на общем рынке нельзя действовать по законам старой экономики, которую мы выстроили, исходя из своей эгоистической природы. Прежняя система уже не функционирует. Сегодня эгоистическая участливость больше не поможет – нам придется реализовать любовь к ближнему.

Трудно выговорить эти слова. Они кажутся столь нереальными, столь далекими от нас. Сердце их не приемлет...

Однако мы все-таки можем приблизиться к этому, если вызовем на себя воздействие обязующей силы. Сегодня природа заставляет нас поневоле приобретать любовь к ближнему, поскольку альтернатива ей – смерть от голода, болезней или стихийных бедствий. Мы же должны сформировать вместо этого еще одну силу, которая обяжет нас двигаться к взаимной любви.

Что же это за сила? Только окружение, которое должно быть таким сильным, чтобы устоять против нашего естества, насадить в нас новое отношение к ближнему и провести тем самым от ненависти к любви.

ПОЗНАТЬ БЕСЦЕЛЬНОСТЬ, ЧТОБЫ ОБРЕСТИ ЦЕЛЬ

Нам придется много поработать, чтобы понять, каким должно быть новое общество:

– должно ли оно поощрять нас позитивом, добрым отношением;

- должно ли наказывать за неучастие в деле взаимного сближения;
- должно ли повышать ценности сострадания, учета интересов, партнерства, поручительства, пока меж нами не воцарится любовь;
- как нам вести непрерывное изучение человеческой природы и постоянно улучшать воздействие окружения на каждого, чтобы человек был вынужден меняться, знал, зачем это нужно, находил силы для этого и награды, оправдывающие вложенные усилия.

Мы должны создать такое общество, чтобы, находясь в нем, я ощущал поддержку самой природы – то есть чтобы ненависть, соперничество, отдаление, отторжение, которое я проявляю к ближнему, вызывало во мне большое сопротивление и было трудноосуществимым, и наоборот – доброжелательность, участие, поручительство и любовь должны сразу же ассоциироваться с получением сил и наполнением.

Совместно участвуя в этом строительстве, мы по сути формируем новую природу, которая будет оказывать на нас свое воздействие. Мы как бы восполняем эгоистическую силу, царящую в человеческом естестве, альтруистической, доброй силой, которой в нас нет.

Всё зависит от того, как мы организуемся, как будем работать над собой, убеждая друг друга с помощью СМИ и прочих систем, имеющих в нашем распоряжении.

Здесь-то и раздается «волшебное» слово – поручительство. Уже сейчас – пусть и в эгоистической форме – мы поручители

друг за друга: испытываю ли я плохие или хорошие ощущения, зарабатываю ли мало или много, отношусь ли к другим хорошо или плохо – всё это влияет на всех, а каждый, кто сверлит дыру в нашей общей лодке, топит в океане эгоизма всех, и себя в том числе.

Вся история нашего развития вела нас к тому, чтобы в итоге мы познали закон любви, царящий в природе. Именно силой любви природа способна создавать неживую, растительную, животную материю и человека. Силой любви она дарит жизнь. И если мы обречем эту силу любви, возлюбив ближнего, как себя – тем самым мы обречем универсальный закон всей природы и реализуем его.

Реализация этого закона требует, чтобы изначально мы были противоположны ему и почувствовали, как это плохо. Это позволит нам теперь, на пути к нему, понять, насколько он высок и силен, вечен и совершенен. Поднимаясь из великого эгоизма в великую любовь, мы осознаем величие пройденного нами пути.

Все качества жизни, все ее оттенки мы постигаем на контрасте: нет добра без зла, нет сладости без горечи и так далее. Согласно тому же принципу, приходя к любви, мы оцениваем ее в сравнении с прежней ненавистью – и тогда чувствуем, сколько заработали, насколько выросли, насколько велико теперь наше наполнение относительно состояний, пройденных по ходу истории и сохранившихся в коллективной памяти человечества. Тогда мы действительно приходим к полному наслаждению.

Энергия, требующаяся для того, чтобы перевести нас из эгоизма в любовь, приходит к нам с двух сторон: с одной стороны, природа своим давлением, угрожающим самому нашему существованию, принуждает нас к этому; а с другой стороны, позитивная сила окружения, которое мы искусственно формируем, влечет каждого из нас вперед, чтобы мы вливались в это окружение на принципах взаимного поручительства и в ощущении любви.

Ну, а все предыдущие этапы на пути к реализации этого закона в нас нужны лишь затем, чтобы осознать в них негатив, бесцельность, великое разбиение, в котором мы пребываем. Исходя из этого, мы и построим сами ту замечательную конструкцию, называемую «человек».

ПРЕЛЮДИЯ К «ЧЕЛОВЕКУ»

Итак, человек сам создает окружение, которое меняет его природу, он формирует его и, приходя в соответствие с ним, как будто «дрессирует» сам себя. Он был на уровне собаки, а затем «выдрессировал» себя и поднялся на уровень хозяина собаки – человека. «Собака» – это наш эгоизм, который получает теперь противоположное, доброе обличье.

В этом весь фокус. Ведь человек в нас – это не продолжение эгоистического развития: мы сами порождаем его, растим его в себе. Для этого мы получаем все необходимые силы и средства и поднимаем себя по ступеням любви. Я сам меняю свое

окружение, а оно – в ответ – меняет меня. Так мы и работаем вместе с ним.

Сказано: «Узнику не вызволить себя из тюрьмы в одиночку». Я не в силах вытянуть себя за волосы из того болота, в котором нахожусь. Это возможно только при условии, если я сформирую внешнюю силу, которая не позволит мне сойти с пути и «вызволит поневоле».

Каждый раз я проверяю, каким должен быть «я лучший», «я исправленный» на следующем этапе, и соответствующим образом выстраиваю окружение, чтобы своим воздействием оно развивало меня. Ведь я не могу сам двигаться вперед.

Потому-то мы и указываем на то, что прежде всего нужно организовать воспитание человека – так же, как мы объясняем ребенку: «Тебе необходимо учиться, ведь без этого ты не поймешь жизнь».

Сегодня, желая того или нет, мы рождаемся в новом мире, и в этом мире мы должны быть другими – каждый из нас и человечество в целом. Ведь человек возвышается над животным именно потому, что может осознавать мир, в котором живет, и свое место в нем. Этого осознания мы должны достичь сами. Это и означает – сформировать человека.

Подведем итог.

Закон любви к ближнему – это универсальный закон природы, к исполнению которого мы должны приступить. Тем самым мы реализуем общую силу природы и раскроем всю ее глубину, ее жизненную энергию, ее вечность, ее величие и гармонию, которой она проникнута. Постепенно мы поднимем-

ся на ступень «человек» и именно с ней будем отождествлять себя – до такой степени, что тело, вся эта жизнь и всё, что мы прошли на протяжении истории, станет прелюдией, подготовкой к тому, чего мы достигаем теперь.

Поэтому на свое текущее состояние мы смотрим как на рождение, родовые схватки, за которыми последует выход в новый, светлый мир.



ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ

ПЕРВЫЕ СНЕЖИНКИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ЗИМЫ

Эта глава посвящается женщинам и самой важной для них теме – семье, переживающей в наше время тяжелейший кризис.

Неуклонно растет число разводов и людей, не желающих создавать семью и заводить детей, в том числе и среди самих женщин, предпочитающих посвятить жизнь карьере. Кроме того, все больше женщин, которые, достигнув возраста 35-40 лет и мечтая иметь семью и детей, страдают от того, что не могут найти партнера и выйти замуж. А среди женщин, уже имеющих семью и детей, все более распространенным становится мнение, что развод – это самое легкое и наилучшее решение всех проблем.

Из этого видно, что мы стоим перед угрозой исчезновения семьи как ячейки общества. Рождаемость снизилась до такой отметки, что 21-й век грозит нам демографической зимой, а население Земли неуклонно стареет.

В чем причина сложившейся ситуации и есть ли из нее выход?

Дело в том, что все наше развитие происходит за счет растущего эгоизма. За тысячи лет своей истории мы прошли долгий путь, переходя от одних ценностей к другим: стремясь к богатству, власти, знаниям. А в наши дни в современном человеке возникает какое-то совсем другое внутреннее требование, создается ситуация, когда человек уже не очень рвется ни к деньгам, ни к власти, ни к знаниям.

Депрессия становится самым распространенным заболеванием в мире. Люди не хотят жениться, заводить детей. Дети не желают жить с родителями; происходит такой глубокий разрыв между поколениями, какого никогда не было. На самом деле это можно назвать закатом семьи, демографической зимой.

Так происходит повсеместно, во всех странах, и становится понятно, что это не случайность, а некая программа, заложенная внутри природы, которая приводит нас к такому развитию. Каждый хочет обособиться – иметь собственную комнату или даже квартиру, быть свободным, реализовать себя. Это природная тенденция, которую невозможно изменить. Ведь что можно сделать, если таково внутреннее стремление человека, его ощущение? Это зов времени.

Я вижу, как рано утром матери несут маленьких детей в ясли или детский сад, чтобы оставить там на целый день и уйти на работу. И часто это даже не из-за того, что женщина так нуждается в зарплате – в ней живет стремление чувствовать себя свободной и не замыкаться только внутри семьи.

Мы как будто уже выросли из прежних, биологических рамок семьи, в которых существовали инстинктивно, как все животные, и нам требуется новая семейная связь, достойная человеческого уровня.

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

Какие бы средства развитые государства ни вкладывали, чтобы стимулировать рост рождаемости – ничего не помогает. Видимо, нежелание иметь семью и детей – это внутреннее побуждение человека, природный закон нашего развития, и поэтому нет смысла с ним бороться. Надо лишь разобраться, к чему природа подталкивает нас, для чего она развивала нас поколения за поколением, поднимая все выше над животным уровнем.

Природа требует от нас интегрального соединения друг с другом, заставляет почувствовать такую тотальную зависимость друг от друга, словно мы все – одна семья. С одной стороны, природа будто бы дает нам желание сбежать из обычной маленькой семьи, освободиться от всех обязательств по отношению к ней, а с другой – она зажимает нас всех вместе, как в тиски, заставляя почувствовать, что мы уже не маленькая семья, живущая в одном доме, а одна большая семья на всем земном шаре.

Я много путешествую и вижу, как в разных уголках Земли становятся похожими люди, их образ жизни, пища, одежда. Мы постепенно заменяем маленькую семейную ячейку на большую. Этому в первую очередь способствуют средства массовой информации, интернет, социальные сети.

Мы не сможем бороться с этим явлением, даже если оно происходит против нашего желания. Наоборот: если я буду сопротивляться этому процессу, то только навлеку на себя неприятности – ведь природа все равно победит. И чем лучше

я пойму программу природы и сам буду помогать ей, тем быстрее и приятнее буду продвигаться, словно хороший ребенок, который слушается родителей.

Поэтому вместо того, чтобы сопротивляться кризису семьи напрямую, нужно понять эту тенденцию и посмотреть, как нам лучше всего действовать в новых условиях.

Если весь мир связан интегральной зависимостью, то нам прежде всего необходимо изменить свою природу: прекратить быть эгоистами, а воспринимать всех как одну семью, сесть за один круглый стол.

Получается, что теперь у человека есть огромная семья, и, видимо, для того, чтобы человек смог немного приподняться и не смотреть только внутрь своей собственной семьи – единственному, что находилось в фокусе его зрения, природа лишает его естественного желания к семье. Это то, что происходит в наши дни. Возможно, это поможет человеку немного подняться и посмотреть на весь мир, начиная понемногу осознавать, что весь мир – это одна семья.

ДОЛГОЕ ВОЗВРАЩЕНИЕ ДОМОЙ

Жесточайшим кризисом, разразившимся в наши дни, природа показывает нам, что надо начать жить как одна дружная семья, которой не нужны никакие излишества, а требуется только то, что необходимо для нормальной жизни. То есть нам предстоит прийти к некоему разумному, рациональ-

ному уровню потребления. Разумеется, человеку необходимы одежда, питание, медицинское обслуживание, безопасность, работа. Но он не обязан гнаться за рекламой, которая ради чьей-то наживы убеждает его приобретать то, в чем у него нет подлинной необходимости.

Когда-то этой гонке должен был прийти конец, и уже сейчас начинает ощущаться, как по всему миру сокращается производство. В результате количество безработных исчисляется миллионами и неуклонно растет день ото дня во всем мире. Конца этому не предвидится...

Я думаю, что это скажется на кризисе семьи, вызвав обратный процесс. Как женщины, так и мужчины будут больше времени проводить дома, их жизнь станет более размеренной, прекратится эта безумная гонка, в которой мы стремимся поглотить весь мир. И тогда мы увидим, что к нам возвращается желание жить в семье, но не так, как это было прежде – мы займемся своим внутренним развитием.

Прежде всего нам нужно в своей семье построить такую связь, чтобы «все преступления покрыла любовь». Тогда мы сможем стать терпимее друг к другу, будем жить так, чтобы в семье каждый был свободным, но в то же время внутренне связан с супругом. В такой семье мы захотим иметь детей, сможем дать им воспитание в духе нового человечества.

Мы обязаны это сделать, иначе просто не выживем.

Может быть, еще не все это поняли, но старый мир уже закончил свое существование. А в новом мире мы будем получать наполнение не от того, что носимся с места на место, при-

влекательными деньгами, властью, модой. Мы почувствуем, какая за всем этим скрывается пустота, а наполнение находится на более высоком, совершенном, возвышенном уровне, дающем нам ощущение высшей гармонии.

Никто из нас еще никогда не ощущал подлинного наполнения. Разве нам когда-то удавалось наполнить себя в этой гонке за богатством, славой, властью, знаниями? Был ли когда-то такой момент, когда ты остановился и сказал: «Вот сейчас я счастлив, и большего мне не нужно!» Никогда такого не было...

А теперь мы будем наполняться от того, что достигли правильных отношений между собой, – ведь внутри этой правильной связи нам раскроется совершенство природы. Я буду наслаждаться своим добрым отношением к другому, своей любовью к нему, желанием ему отдавать. И если каждый будет так относиться к остальным, то все наполнится этим ощущением любви.

Чтобы прийти к этому, необходимо овладеть соответствующей методикой. Это древняя методика, существующая уже тысячи лет, но она раскрывается только в наши дни, потому что мир пришел к такому состоянию, когда это стало ему жизненно необходимо.

ВЗГЛЯД НА СЕМЬЮ С ВЫСОТЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ПРИРОДЫ

Сегодня счастье человека зависит от его отношений с окружением, от того, найдет ли он свое место в обществе, и по-

этому мы видим, что постепенно человек выпадает из маленькой семейной ячейки.

Прежде вся жизнь – и не только женщины, но и мужчины – была связана с семьей. Но однажды эта пасторальная идиллия закончилась. Мы вышли из дома, начали путешествовать, узнавать мир, а с другой стороны, за счет современных средств связи этот мир начал врываться прямо в наш дом. Круг замкнулся...

Заканчивается некий переходный, смутный период, и к нам – и к женщинам, и к мужчинам – возвращается необходимость соединения на основе семейных связей. Мы должны воссоздать семью, но на новом уровне – на основе знания, что все преступления покрывает любовь. А для этого надо усвоить, где мы живем, в каком состоянии, в каком мире, почему в мире происходят именно такие процессы и что нам надо делать.

В итоге мы – когда-то вышедшие в открытый мир, освободившиеся от дома и семьи, разорвавшие все семейные узы – вернемся «под крышу дома своего». Мы возвратимся к более спокойной, размеренной жизни и к связи друг с другом, но в другой форме: каждый из нас остается свободным, и исходя из этой свободы и понимания, видения будущего мы установим для себя связь: всех людей на Земле и внутри каждой семьи.

Мы начнем понимать, что значит «связываться поверх всех различий между нами». Именно таким образом я теперь отношусь к женщине, которую выбрал себе в спутницы. Я вижу, что мы отличаемся друг от друга, но с этим надо мириться. Мы строим совсем другую семью: у нас единое понимание, зачем нам нужна семья и как она должна выглядеть.

Начиная соединяться со всем миром, мы почувствуем следующее измерение – единое поле, находящееся вне времени и пространства, связывающее нас внутренне, а не телесно. Это связь не физических тел, а соединение желаний, душ. Мы отключаемся от ощущения своих собственных тел до такой степени, что я вообще не ощущаю, что мое тело принадлежит мне, что я начинаю чувствовать всех, кто находится вне меня, как себя.

Внутри человека происходит психологический переворот, подлинная революция, поднимая его на новый уровень восприятия реальности – мы вообще перестанем ощущать материальную жизнь. Это контакт, существующий выше жизни и смерти, на уровне вечной и совершенной природы.

Тогда я начну воспитывать своих детей, – подготавливая их к включению в ту же общую сеть. После того как они пройдут физическое развитие, которое необходимо материальному телу – скажем, до 5-6 лет – они начнут получать в этой сети духовное воспитание, обучаясь внутренней связи со всеми, и этим продолжат мой путь.

СОЮЗ НА ОСНОВЕ РОДСТВА ДУШ

Благодаря тому, что мы начнем соединяться между собой, создавая связи любви поверх всего отторжения и неприятия, мы начнем понимать, какая внутренняя сила заключена в этих отношениях. Мы увидим, насколько нас наполняет желание отдать окружающим нас людям...

Тогда женщина захочет и с мужем достичь таких же отношений – именно с конкретным мужчиной, а не в результате случайных связей, как зачастую происходит в наше время. Ведь тогда они смогут создать семью не на уровне биологических, сексуальных отношений, а на уровне духовной связи.

Мы всегда жили на основе эгоистического начала: эгоистически получая или эгоистически отдавая. Но теперь весь мир приходит к альтруистическому началу: сначала к отдаче ради отдачи, а затем и к получению ради отдачи. Мы поймем, что имеет смысл достичь такого получения, чтобы еще больше увеличить свою отдачу.

Это кажется очень высокими словами, но согласно скорости нашего развития это будущее приближается очень быстро. Конечно, невозможно это понять, пока человек не изменился, но, понемногу меняясь, мы начнем все больше понимать и ту ступень, на которой находимся, и ступень чуть-чуть выше нее.

Я думаю, что по мере того, как человек будет исправляться, становясь все более интегральным и связанным с окружающими, относясь к ним с любовью, участием и пониманием, поменяется и его отношение к противоположному полу, к семейной связи, к детям.

Ведь мы еще никогда не ощущали, что значит любовь. Мы действовали согласно своим природным инстинктам и по ним выбирали себе самую подходящую пару. Но теперь мы будем сближаться на основе внутреннего чувства, уже после того, как научимся любить поверх своего эгоизма. Мы будем заклю-

чать семейный союз на более высоком, духовном уровне, на основе взаимной отдачи.

Семья остается в том же виде – мужчина, женщина, дети, но смысл и цель ее существования становятся совсем иными.

ЖЕНИТЬБА ПО ДУХОВНОМУ РАСЧЕТУ

Если бы я хоть немного выглянул из своего маленького кокона и посмотрел, где мое место в глобальном мире и как я отношусь ко всему человечеству, которое словно одна единая душа проходит всевозможные изменения, приближаясь к своему совершенному состоянию, я бы по-другому воспринимал свою личную жизнь. которую нет смысла принимать в расчет – включись в общий, глобальный процесс и почувствуешь, что находишься в бесконечном течение жизни.

А пока что надо учиться тому, как ощутить вечность природы, включиться в нее, и с этой высоты решать все свои частные проблемы. Если же мы будем пытаться разрешать их на обычном, материальном уровне, то из этого ничего не выйдет, свидетельством чему являются безрезультатные попытки, предпринимаемые правительствами разных стран. Чтобы исправить наше частное состояние, нет иного средства, кроме интегрального образования.

Женщина, которая сегодня несчастна от того, что не может найти спутника жизни, создать семью и родить детей, должна понять, что таким путем природа – с помощью интегрального

образования, под влиянием окружения – хочет подвести ее к состоянию, в котором она включается в весь мир в качестве женщины. Вследствие такого включения она начнет чувствовать, сколько добра и взаимного тепла заключено в этой связи со всем миром.

Именно такое восприятие мира будет обязывать и женщину, и мужчину создать полноценную семью. Чтобы, взаимно поддерживая друг друга, подняться на духовную ступень, они захотят быть теснее связаны семейными узами.

НЕОБЫЧАЙНАЯ ЛЕГКОСТЬ БЫТИЯ

Развод стал сегодня очень распространенной и привычной процедурой. Большая часть браков распадается уже на первом-втором году совместной жизни. Есть мнение, что брак, возможно, уже исчерпал себя – ведь жизнь полна соблазнов, и очень трудно удержаться от попыток устроить свою жизнь с новым партнером...

Женщина, у которой есть благополучная семья – любящий муж, дети – вдруг чувствует, что больше не любит мужа. Он прекрасный семьянин, замечательный отец, но это не важно – она просто не любит его.

Такое никогда не было свойственно женщине. Живя рядом с мужчиной, женщина привязывалась к нему, чувствовала себя принадлежащей ему. И вдруг все это исчезло, и нельзя за это обвинять женщину – таков естественный итог нашего раз-

вития. И если это явление природы, то прежде всего нам надо изучить его и затем посмотреть, что делать в такой ситуации.

Поскольку мы сейчас поднимаемся с «животной» ступени развития на ступень «человека, подобного глобальной природе», то это отключает нас от личных, частных связей. Природа хочет открыть нам глаза – вывести из семейных рамок, чтобы потом мы снова обрели семейные узы, но уже на другом уровне.

Каждый помнит ощущение любви, приносящее необыкновенно сильные чувства, ради которых мы хотели быть всегда вместе и поэтому решили создать семью. Но потом это ощущение уходит...

Зачем же в природе существует состояние влюбленности, которое пропадает, заставляя нас потом искать его всю свою жизнь?

Природа хочет, чтобы мы достигли подлинной любви, отключившись от животной, эгоистической любви, которая не способна на долгое существование. Мы должны заменить этот инстинктивный контакт, достигаемый за счет естественного стремления к противоположному полу, на более целенаправленную связь.

В обычной жизни, когда уходит любовь, такая связь возникает за счет того, что мы живем ради детей или общего хозяйства, а кроме того, нам удобно быть вместе – ведь мы можем помочь друг другу, поддержать в старости.

Но сегодня, для того чтобы сохранить семью, нам необходим высший стимул – подобно тому, как мы должны достичь мира и согласия во всем мире, иначе просто не выживем. Но,

соединяясь со всем миром, мы вдруг обнаруживаем, что главный выигрыш совсем не в материальном благополучии – оно было лишь поводом, чтобы подтолкнуть нас к установлению добрых отношений. На самом деле мы обнаруживаем, что внутри этой связи присутствует совершенно новое ощущение, отключающее нас от материальной жизни: нам раскрывается такое наполнение, какого мы никогда не испытывали прежде, мы просто воспаряем в воздухе, ощущаем необычайную легкость бытия и не чувствуем смерти.

Сколько ни рассказывай об этом человеку, он не поймет. Поэтому природа толкает нас в спину страданиями, заставляя соединиться, пока мы не уничтожили друг друга. И мы объединяемся по безвыходности, чтобы в итоге раскрыть всю красоту этой связи.

То же самое происходит и в семье. Сейчас мы ненавидим и не хотим друг друга, желаем разойтись. Но когда каждый из нас обнаружит в мире недостаток любви, потребность и желание любить и поймет, какое высокое наполнение приносит любовь, он захочет установить такие отношения и в своей семье.

Тогда нам будет уже не важно, что через какое-то количество лет мы состаримся и станем не такими красивыми, как прежде. Мы даже не будем этого замечать. Мы будем испытывать все ту же первоначальную влюбленность, но совершенно иначе...

Но все это лишь после того, как мы научимся строить внутренние отношения, соединившись для этого со всем миром.

ШАГАЯ В НОГУ С ПРИРОДОЙ

Проблемы современного общества невозможно разрешить никакими другими методами, кроме образования, которое научит человека жить в интегральном мире, поможет ему наладить связи: в семье, на работе, с властями, с миром, со всей природой, наконец, включая даже домашних животных.

Наше будущее зависит от того, как мы научимся строить между собой правильные отношения – чтобы каждый, сохраняя свою уникальность, научился выражать себя внутри общества.

Во-первых, нужно прекратить обвинять жизнь и возмущаться происходящим. Все негативные явления в обществе и семье, которые мы сегодня наблюдаем, – это следствие нашего развития. Нужно остановиться и, опираясь на данные статистики, сделать срез сегодняшнего состояния и тщательно изучить его.

Во-вторых, надо изучить историю, которая привела нас к этому состоянию. Получив эти знания, отсюда и далее мы сможем проследить тенденцию развития. Надо понимать, что это развитие все равно произойдет, хотим мы того или нет. Если мы будем сопротивляться, то природа силой заставит нас войти в эту колею. Если же сами к нему устремимся, то будем продвигаться быстро, легко и приятно.

Тенденция развития природы – это всеобщая связь, интегральность, и нам нужно научиться самим делать шаги, веду-

щие к этой связи. Точно так же, как мы готовим к жизни детей, нам нужно сейчас подготовить самих себя к новой жизни, идущей нам навстречу.



ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ

ТАК В ЧЕМ ЖЕ НАША ОШИБКА

Многочисленные исследования в области криминологии ставят под вопрос расхожее мнение о том, что тюремный срок оправдывает возложенные на него ожидания. Воздействие тюрьмы на заключенных, особенно в том, что касается последующих рецидивов и реабилитации, – тема, требующая тщательного анализа и широкого обсуждения.

Во всем мире преступность растет – как по своим масштабам, так и по характеру совершаемых преступлений. Более того, факты говорят о том, что освободившиеся заключенные спустя короткое время возвращаются в тюрьму из-за преступлений, сходных с прежними.

Проблема в том, что, подготавливая человека к жизни, мы совершенно не уделяем внимания его воспитанию. С одной стороны, дети уже с раннего возраста впитывают контент, содержащий сцены преступлений, насилия, агрессии и соперничества, а с другой стороны, учебные заведения пренебрегают воспитательными ценностями.

Ну, а мы, родители?..

Мы закрываем глаза на то, что в школе ребенок находится под сильнейшим прессингом окружающих. Рассматривая драки, соперничество и даже пристрастие к наркотикам как своего рода побочные явления, с которыми ничего нельзя сделать, мы больше всего беспокоимся, какие отметки он принес, успешно ли сдал экзамены. Мы не требуем, чтобы он стал Человеком. Поэтому, взрослея, ребенок не умеет правильно ве-

сти себя в обществе, не знает, что такое хорошо и что такое плохо, как стоит поступать и чего не стоит делать.

Сегодня шириющееся насилие стало одной из самых тяжелых проблем общества, в целом и школ в частности. Выходит, что школа готовит нам потенциальных преступников. Так в чем же наша ошибка?

Все дело в том, что мы не научили самих родителей решать семейные проблемы, воспитывать детей. Посмотрите, как родители относятся к своим детям. Сколько случаев жестокого обращения с ними! А между тем моральное, эмоциональное насилие остается в тени, хотя именно оно принимает наибольший размах.

В итоге между теми, кто находится в заключении, и теми, кто остается на свободе, нет большого различия. Относительно законов мира, природы, по отношению друг к другу – мы все преступники. Нет преступников, нет жертв – все абсолютно одинаково ответственны и за плохое, и за хорошее. Поэтому некого обвинять в наших бедах – все явления в человеческом обществе спровоцированы каждым из нас. Мы должны постичь природу цельной интегральной системы и начать по-другому относиться ко всем.

ИМЕННО ОБЩЕСТВО ВИНОВАТО

Свойства человека делятся на два основных типа: внутренние факторы, изначально заложенные в нем и полученные

по наследству, и внешние факторы, сформировавшиеся под воздействием воспитания, окружения, средств массовой информации и так далее. В принципе ни те, ни другие факторы не зависят от человека, хотя именно они формируют его личность и определяют его судьбу.

Разве ребенок рождается преступником? Он может быть жестоким, упрямым, с любыми отрицательными свойствами, но все их можно обратить в положительные. Упрямство превратится в настойчивость в достижении цели, а жестокость, допустим, станет непримиримостью к преступности в обществе.

Что влияет на развитие ребенка? Кинофильмы, пропагандирующие преступления и насилие; безжалостное окружение в школе, где тот, кто сильнее, преуспевает и терроризирует всех вокруг; общество, которое требует от него только достижений и ничего более: «Будь первым, не считайся с товарищами, главное – преуспеть и превзойти других».

Поэтому тот, кто родился с сильными свойствами, использует их во зло: ведь он следует примерам, которые видит повсюду. А тот, кто слабее, использует свои свойства осторожно, более «интеллигентно». Мы называем его «воспитанным человеком». Но ведь он воспитан совсем не лучше – просто его возможности ограничены, и поэтому он «творит зло» в рамках закона, благо законы нашего общества допускают это.

Таким образом, именно общество виновато в том, что мы растим потенциальных преступников.

Мы упускаем самое главное в нашей жизни – как воспитать хорошего человека, как создать правильное, благополучное

общество. Иными словами, человек не получает ощущения, что он является частью интегрального общества, что все мы существуем словно внутри единой сферы, где полностью зависим друг от друга. Поэтому каждый человек ведет себя соответственно своим внутренним эгоистическим побуждениям и делает то, что считает для себя лучшим, даже если это противоречит закону и он знает, что впоследствии понесет за это наказание. А все потому, что у него нет «тормозов», он не получил правильных примеров, проливающих свет на его горькое будущее; он не знает, что такое наказание, тюрьма.

ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРЕДОТВРАЩАЕТ НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОВ

Винтегральном обществе законом является всеобщее участие, взаимное поручительство. Ты обязан отдавать другим, взаимодействовать с ними, должен быть интегрально связан со всеми и только тогда будешь называться человеком, который не нарушает закон. Все являются поручителями друг для друга. К тому же интегральный, глобальный характер природы, всего, что происходит в ней, подталкивает нас к тому, чтобы стать такими же.

Правильное воспитание предотвращает нарушение законов природы и общества. Следует подчеркнуть, что, уже начиная с детского сада, дети вместе с воспитателем должны выяснять, как общаться друг с другом, как прийти к взаимопониманию,

как подняться над своим эго, чтобы объединиться и создать сплоченную группу, чтобы общим усилием добиться успеха.

Нужно так воспитывать человека, чтобы он был сам себе стражем, чтобы это стало у него привычкой. А привычка – это вторая натура.

Если в школе, допустим, происходит нечто, выходящее за общепринятые рамки, то можно проводить судебные разбирательства, подобные настоящим. Пока вы не заставите детей внутренне пережить произошедшее, они не получают воспитания. Воспитание – это примеры из жизни, которые видит ребенок.

Большую пользу может принести видеосъемка «судебного заседания». Дети получают возможность просмотреть свое поведение, свое обсуждение, проанализировать их. В следующий раз они могут поменяться ролями – тот, кто был «прокурором», теперь будет «адвокатом». Таким образом, мы показываем детям, насколько диаметрально противоположным может быть их поведение. Это поможет ребенку понять другого, даже если они совершенно разные по складу характера.

Если, начиная с самого раннего возраста, мы начнем формировать в ребенке человека, то мы будем успешно продвигаться в построении доброго, уравновешенного общества, когда будет не страшно отпустить ребенка вечером на улицу, и нет никакой опасности, что сосед вдруг возьмет ружье и начнет стрелять в прохожих.

Поэтому мы должны вложить много сил и средств в сферу воспитания. Если послушать учителей, воспитателей, психологов и социологов, то станет ясно, какие ограничения следу-

ет создать в обществе. Сегодня уже существует мировое интегральное мнение, и мы можем, например, наложить запрет на демонстрацию насилия, грабежей, убийств по всем коммуникационным каналам.

Демократичное общество – это общество, которое думает о пользе человека. Демократия заключается не во вседозволенности вплоть до беспредела – это уже анархия. Для демократии характерны две экстремальные границы: анархия и диктатура.

Так давайте выберем из всего спектра общественных устройств цель, необходимую для построения желаемого общества – к чему мы хотим продвигаться. Демократия означает благо для народа, а поскольку мы все – эгоисты, то всеобщего блага можно достичь только при ограничении эгоизма.

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ПОСТРОИЛИ ТЮРЬМЫ?

Вбольшинстве тюрем мира условия ниже любой критики. Они унижают человеческое достоинство заключенного, а кроме того, не делается реальных попыток сделать из преступника законопослушного гражданина. Поэтому наказание зачастую не достигает своих целей: по завершении срока бывшие заключенные возвращаются к прежней деятельности и именно таким видят свой жизненный путь.

В таком случае для чего мы построили тюрьмы?

Согласно Торе, нет понятия «тюрьма» (и мы видим, что тюремное заключение не помогает), а есть понятие «город-убе-

жище». Если человек нанес кому-то ущерб без злого умысла, то скрывается там, чтобы не подвергнуться мщению; если же он что-то украл, то должен это вернуть. Наказание есть, но не в виде заключения.

Думаю, что исправить положение можно только одним: тюрьма обязана превратиться в школу. Поскольку управляющие тюрем могут полностью распоряжаться временем заключенных, можно организовать эту учебу с максимальной нагрузкой, обязывая их эффективно учиться. Это должно принести пользу, поскольку нынешнее пребывание в тюрьме делает ее «постояльцев» лишь более квалифицированными преступниками. Общаясь, они учатся друг у друга, как удачнее приложить свои «профессиональные навыки», выйдя на свободу.

Я считаю, что во всех тюрьмах и других исправительных учреждениях необходимо в законном порядке ввести интегральное обучение и воспитание. Для этого нужно организовать классы для заключенных, дать им квалифицированных преподавателей, транслировать видеолекции. В результате заключенный выйдет на свободу не просто законопослушным гражданином, а человеком, который подает окружающим хороший пример. Это будет его целью.

Неважно, кем человек был в прошлом – финансистом, похитившим крупную сумму, нищим, живущим подаянием, или взломщиком. Интегральное обучение все равно создаст из него человека. Он изучит все предметы, сдаст экзамены, пройдет стажировку, передавая свои знания посредством примеров правильного поведения.

Попробуйте, например, после пройденного курса послать его в детскую колонию и посмотрите, сможет ли он воспитывать детей-преступников, хотя и за ее пределами дети не намного лучше. Он должен будет показать на деле, сможет ли он их изменить и исправить. Эта работа станет его дипломным проектом, дающим право выйти из тюрьмы.

Тюрьма может послужить социальным примером для всего мира. Если люди, вышедшие из мест заключения, станут лучшими членами общества – это никак не меньше, чем революция в социальном восприятии. Таким образом, если мы добьемся успеха в местах заключения, то преуспеем и в «нормативном» обществе.

При этом не требуется отдельных критериев согласно возраста, пола или вида преступления. Человеку нужно лишь обрести новое ощущение, понимание, посмотреть на себя как на интегральную часть окружения, увидеть, что он зависит от окружающих, а они – от него. Это станет надежной основой для дальнейшего развития.

В Торе сказано: «Каждый, кто больше своего товарища, обладает большим эгоизмом», то есть чем больше он склонен совершать злодеяния, тем больше способен делать добрые поступки.

АМЕРИКА КАК ПРИМЕР

Наглядным примером провала наших попыток создать общество, обеспечивающее благосостояние и безопасное существование, является Америка. Как государство она давно утратила ту цель, которую провозгласили «отцы-основатели». Она лишила своих граждан гордости за то, что они вносят свой вклад в общество.

Сейчас американский гражданин гордится не тем, что он достиг каких-то высот благодаря своим усилиям, своему труду, как это было раньше, а тем, что ему удалось украсть. Сейчас престижно создавать «пузыри» на рынке недвижимости или в сфере финансов, и поэтому того, кто умеет «делать деньги» буквально из воздуха, уважают больше.

Количество граждан демократической Америки, владеющих лицензией на ношение частного оружия, не уступает масштабу национальных армий. Один из тридцати взрослых в стране находится либо в тюрьме, либо под надзором.

Такая статистика означает, что народ брошен на произвол судьбы, о нем забыли, им не занимаются. За красивыми лозунгами американцев скрывается пренебрежение к формированию общества и человека. А раз так, то Америка не может утверждать, что она демократическая страна. Демократия ставит своей целью благо народа. А где же здесь благо?

Все это говорит о том, что те принципы, которыми раньше была сильна Америка, сегодня напрочь утрачены. Поэтому сейчас мы наблюдаем не снижение престижа Америки, а бук-

важно ее падение как сверхдержавы, которая, по сути дела, сильно прогнила изнутри.

С какой стати Америка навязывает миру свои принципы, свои ценности? Откуда они взяты? По какому праву она учит других? Мы видим, какое пагубное влияние оказывает на мир продукция Голливуда, пропагандирующая американский образ жизни и всего того, что с ним связано.

Докажите на примере хорошо воспитанного поколения, доброжелательных людей, снижением уровня преступности, что вы развиваетесь лучше. Тогда, став образцом во всех областях, вы сможете экспортировать свои ценности остальному миру.

Особенность американского общества в том, что оно состоит из людей, происходящих из разных социальных, культурных, этнических слоев, и различие между ними огромно. Если в других странах, например, во Франции, есть основы, на которые опирается человек – общая культура, религия, семья; есть национальная гордость страны, внутри которой в силу ее национальной однородности нет врагов и недоброжелателей, то в Америке с ее разношерстным населением сегодня нет ничего, что бы объединяло и удерживало всех вместе.

Интегральное воспитание, формирующее общий взгляд на жизнь и человеческие ценности, необходимо для Америки в первую очередь.

Мы принадлежим не просто к одному народу, к одной стране, а к одному миру, к одному человечеству. Объединение над всеми различиями – наш долг, природа обязывает

нас к этому. В интегральном мире, в глобальном обществе, где мы поневоле связаны вместе, у нас нет другой возможности уберечься от бед.



ПРИЛОЖЕНИЕ

УЧЁНЫЕ ПРЕДУПРЕЖДАЮТ

Как только население и глобальная экономика превысили физические возможности Земли, у нас осталось только два пути: или неминуемый коллапс, вызванный эскалацией дефицитов и кризисов, или добровольный социальный выбор управляемого снижения производства.

Д. Медоуз

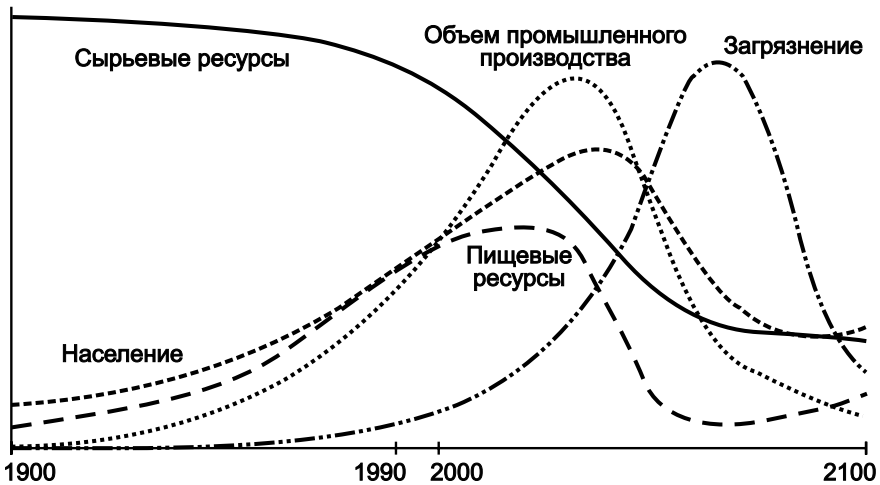
Способность экологической глобализации создавать потенциальный риск и угрозу развитым капиталистическим государствам намного превышает имеющиеся у них возможности справляться с этими угрозами и создавать для этого альтернативные идентичности и дееспособные международные институты.

Дэвид Хелд

В 1972 году группа учёных из отдела системной динамики в Слоуновской школе менеджмента Массачусетского технологического института под руководством Дениса Медоуза сделала компьютерные расчёты пределов роста мировой экономики и народонаселения Земли. Спустя 30 лет, в 2002 году, эти расчеты были сделаны повторно с учётом новых данных, на основе более совершенных математических моделей и при помощи более мощных компьютеров. Но результаты остались практически теми же.

Расчеты показали, что примерно в 2025 году (плюс-минус 10 лет) человечество вступит в самый масштабный кризис за всю свою историю. При этом начнёт резко сокращаться не только промышленное производство, но и пищевые ресурсы. К тому же загрязнение окружающей среды будет расти по экспоненте. В результате резко уменьшится численность народонаселения планеты. На графике это выглядит абстрактной синусоидой, но в действительности это означает голод, эпидемии, катастрофы, войны и революции.

И это уже не туманные предсказания ясновидящих и не умозрительные рассуждения Мальтуса. Это чёткий и тщательный научный прогноз. Его нельзя игнорировать – это серьёзно. Тем не менее человечество вот уже сорок лет умудряется не замечать приближающейся просчитанной катастрофы. За последние 30 лет цивилизация использовала треть всех природных ресурсов, лишилась 80% всех



лесов, и их количество продолжает уменьшаться. Из пятнадцати океанских рыбных зон в тринадцати рыбы уже практически нет.

Мы слушаем эту информацию и не слышим. Большинство об этом просто не думает, не желая слушать «депрессивные домыслы». И даже когда какие-то проблемы настигают людей, они склонны обвинять в них правительства или некие внешние силы. Они не подозревают и не хотят слышать о том, что кризисные явления лишь выражают законы природы, и, чтобы справиться с ними, необходимо по меньшей мере знать эти законы.

Безусловно, есть в этом и вина транснациональных корпораций, которые при помощи рекламы пропагандируют идеологию потребления. В статье «Глобальный экологический кризис» (ее авторы – Кравчук, Краснов и Малинин) написано следующее: «Некоторые представители промышленной элиты, ответственные за выпуск сельскохозяйственной химии, добычу и переработку углеводородов, подчеркивая свою социальную значимость, заявляют: «Мы не только обеспечиваем мир электроэнергией и питанием, но и даем работу миллионам людей!» При этом упускается из виду тот факт, что при используемых технологиях и качестве продукции, которую они выпускают, детям и внукам упомянутых людей шансов выжить уже нет. Спрашивается, кому нужны такие производства и их продукция, если речь идет о рисках будущей жизни человечества?»

Не только промышленная элита, но и политические деятели не придают проблемам роста должного значения. Они говорят, что нужно обеспечить всех людей работой и жильём, не упоминая, сколько на это необходимо ресурсов в рамках современной экономической системы.

Замалчивание проблемы, впрочем, объясняется не только выгодой транснациональных корпораций. Ни политики, ни общественные деятели, ни даже большинство учёных не видят реального выхода из создавшейся ситуации. Так зачем пугать людей? Но выход есть. Его изложению и посвящена эта книга.

По отдельности пределы роста начнут оказывать негативное влияние на человечество только через несколько лет или даже несколько десятков лет, но в совокупности это влияние уже существует и быстро возрастает. Дело в том, что мировая экономика подвержена негативному влиянию всех факторов, рассмотренных Медоузом. Причём они усиливают друг друга. Это подтверждает возрастающая частота финансовых кризисов, о чём свидетельствует ЮНКТАД (Конференция ООН по торговле и развитию), связывая это учащение с ростом международных потоков капитала. По подсчётам экспертов МВФ, с 1970 по 2007 год в мире произошло 124 финансовых кризиса (Luc Laeven, Fabian Valencia, Systemic Banking Crises: A New Database). В 2008 году участвовавшие финансовые кризисы практически слились в один.

То есть наш общий корабль уже тонет. Но человечество этого не замечает и, возможно, продолжит не замечать, пока не станет слишком поздно.

Люди оказались не готовыми к внезапно обнаруженным границам развития, не понимающими, что вообще происходит. Мировой экономический кризис захватывает всё новые сферы. Он начался неожиданно для многих и, что ещё более неожиданно, не желает прекращаться. Политики и экономисты сетуют, что никто никогда не учил их тому, как вести себя в ситуации, когда всё оказалось взаимосвязанным и ограниченным жёсткими пределами. Даже но-

белевский лауреат Джозеф Стиглиц, вроде бы имеющий рецепт выхода из кризиса, в книге «Крутое пике» пишет по поводу проблемы долгов в развитых странах: «Очевидно, что страны обречены на катастрофу, если они сокращают расходы, а также в том случае, если они этого не делают».

Если сокращаются расходы и останавливается экономический рост, то неизбежна массовая безработица. Магнат из Юго-Восточной Азии Вашингтон Сай-Сип полагает, что пятой части всех ищущих работу достаточно для производства товаров первой необходимости и предоставления всех дорогостоящих услуг, какие мировое сообщество может себе позволить. С ним согласен американский писатель Джереми Рифкин, автор книги «Конец работы: глобальный упадок занятости и заря пострыночной эры»: «У тех 80 процентов, которые останутся не у дел, будут колоссальные проблемы».

Если же потребление и промышленное производство начнут сокращаться, то даже и для оставшихся 20% не будет работы, и ни одному региону не удастся отсидеться в стороне.

Пока население Земли составляло пару миллиардов человек, экономики разных стран ещё можно было расцепить. Но теперь, когда число жителей планеты увеличилось до семи миллиардов, то при попытке расцепления экономик большинство людей тут же останется без работы и без средств к существованию.

Чем больше мы приближаемся к обвалу мировой хозяйственной и социальной системы, тем сильнее чувствуем всеобщую зависимость друг от друга. Как сказано в докладе комиссии экспертов ООН, «...сбой экономики одного государства ведёт теперь к глобальной рецессии или депрессии». Мир изменился. «Иностранных

дел больше не существует, – пишет Хавьер Солана, бывший генеральный секретарь НАТО, – всё стало национальным, даже личным. Проблемы других людей – теперь наши проблемы, мы больше не можем смотреть на них с безразличием или надеяться извлечь из них свою выгоду».

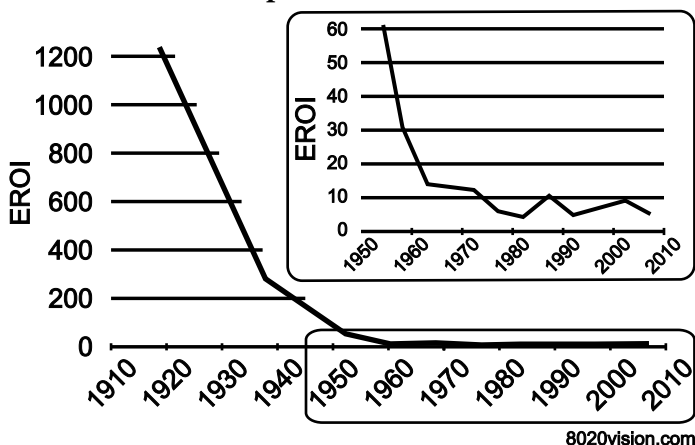
Особенно сильно на развитие мирового кризиса влияет ограниченность запасов углеводородов и, как следствие, постоянное подорожание энергии. По оценкам Международного валютного фонда, повышение цены барреля нефти на 10 долларов снижает мировой ВВП на 0.6 процента в год (Vincent Cable «The economic consequences of war»²). Таким образом, хотя нефть вовсе не должна закончиться в ближайшее время, но ограниченность и труднодоступность оставшихся запасов уже снижают мировой ВВП, который замедляет свой рост. Такое же влияние оказывают и другие отрицательные факторы.

Джозеф Тэйнтон в своей статье «Мир без нефти» сравнивает зависимость нашей цивилизации от дешёвой энергии с тем, как Римская империя зависела от богатств, награбленных в покорённых землях. Нам становится всё сложнее и сложнее грабить природу, а расходы тем временем растут. При этом постоянно понижается так называемая пропорция возврата энергии (EROI) – сколько новой энергии можно произвести, затратив определённое количество энергии на добычу. По различным подсчётам, в начале прошлого века возврат энергии был от 100 (если учитывать косвенные затраты) до 1200. К семидесятым годам эта пропорция упала до 10 – 20, а

2 Observer.co.uk, Sunday 02, February 2003, 01:35 GMT; February 2003 issue of the World Today, published by the Royal Institute of International Affairs at Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/publications>)

сегодня она уже колеблется в районе трёх. Иногда она временно повышается благодаря техническому прогрессу, но затем снова падает из-за всё большей труднодоступности запасов и необходимости компенсировать экологический ущерб.

EROI Пропорции возврата энергии по нефтяной и газовой промышленности США



8020vision.com

Академик Ибрагим Гулиев говорит: «Время абсолютной гегемонии углеводородов в истории цивилизации истекает. Оптимисты заверяют, что ближайшие 30-40 лет беспокоиться не о чем, но люди более осведомленные и, значит, более осторожные называют цифру 10-15 лет, не более. По данным Международного энергетического агентства, добыча нефти в мире постоянно сокращается на 580 из 800 крупных нефтяных месторождений. В последнее десятилетие в мире было добыто в два с лишним раза углеводородов больше, чем содержится во вновь открытых месторождениях. А открытия новых месторождений случаются все реже и становятся все более мелкими».

Не решают проблему и альтернативные источники энергии. Возврат энергии при их использовании колеблется лишь от 1.3 до 1.9. Многие тем не менее высказывают надежду, что технологии производства альтернативной энергии позволят её удешевить. Это избавит человечество от нефтяной зависимости или по крайней мере даст определённую отсрочку человечеству в его приближении к глобальному кризису.

Однако это слабая надежда, что доказал ещё академик П.Л. Капица в статье «Энергия и физика». Дело в том, что рентабельность производства энергии зависит не только от коэффициента полезного действия, но и от ограничений на плотность потока энергии. Для большинства альтернативных источников энергии эта плотность мала, а значит, для выработки значительных количеств энергии требуются большие установки и колоссальные капитальные затраты. К тому же некоторые виды альтернативной энергетики вредны для экологии не меньше, чем традиционное сжигание углеводородов. Например, геотермальная энергетика столкнулась с проблемой слива токсичной термальной воды.

Истощаются не только запасы нефти, но и все остальные земные ресурсы. По данным организации Global Footprint Network, человечество сегодня тратит ресурсов на 50% больше, чем Земля способна воспроизводить. Это касается плодородной земли, лесных ресурсов, воды, которая естественным путем пополняется в водоемах, травы на пастбищах, запасов морской и пресноводной рыбы. Человечество высасывает из Земли все соки, и уже видно дно. Мы превратились в воров, крадущих у будущих поколений, но вот-вот наступит момент, когда уже не у кого будет красть. Мичуринский девиз «Мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача» привёл

нас к краю пропасти. Вдруг оказалось, что бесконечно брать всё, что нам нужно, не получится, что человек вовсе не царь природы и не властвует над ней, хоть и находится на её вершине.

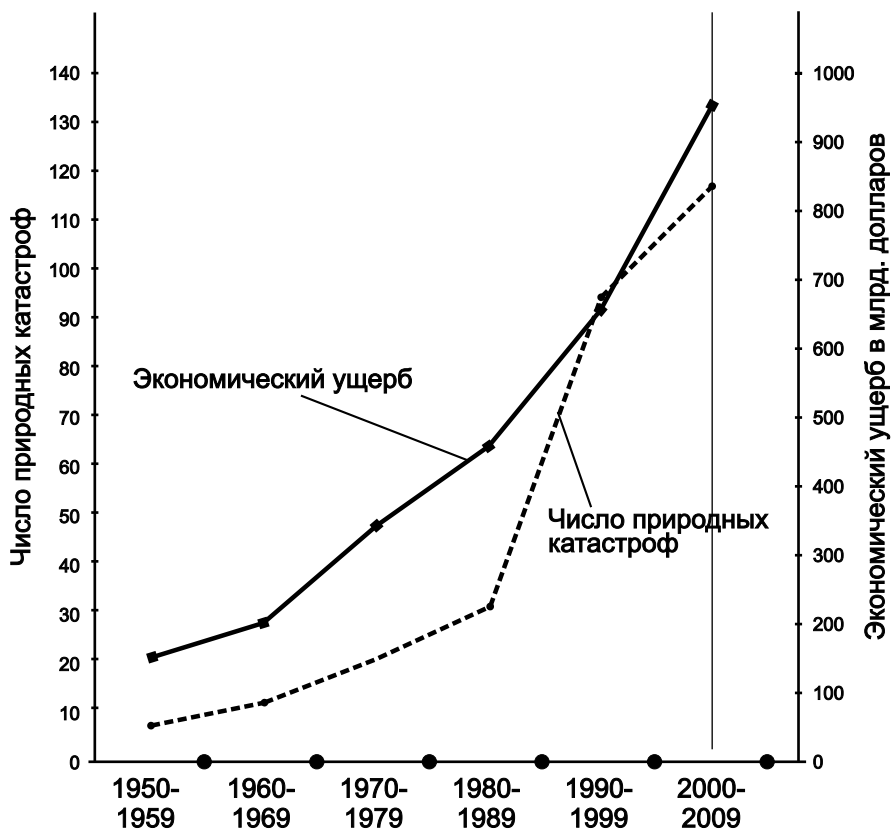
Мы не только берём от природы больше, чем она может произвести, но и разрушаем то, что не можем взять. Так, например, методично уничтожается экосистема коралловых рифов. Это происходит в результате загрязнения морей и океанов, ловли рыбы при помощи динамита, зарастания рифов водорослями по причине нарушенного экологического баланса. При сохранении текущей тенденции к 2030 году экосистема коралловых рифов будет полностью уничтожена, а ведь она лежит в основе пищевой пирамиды всего мирового океана, кормящего два миллиарда человек.

Продолжая действовать по старой схеме, человечество рискует остаться на отравленной планете совершенно без ресурсов, с голодными толпами людей, вооружёнными ядерным оружием. Вряд ли преимущества модернизации оправдывают этот риск.

Если истощение запасов нефти может лишить нас энергии, то экологические проблемы могут лишить нас пищи и даже воздуха. И потому экологическая опасность не менее страшна, чем проблема ресурсов. Учёные пока не пришли к единому мнению, является ли глобальное потепление следствием человеческой деятельности. Но этот спор ничего не меняет в ужасающей статистике стихийных бедствий. По данным ООН, количество природных катаклизмов увеличилось в пять раз по сравнению с 1970 годом. Это связывают с изменением климата. Похожую статистику даёт также Международный комитет по глобальным изменениям геологической и окружающей среды. В своём докладе³ комитет сообщает, что с конца

3 Полный текст доклада Международного комитета по глобальным из-

90-х годов экспоненциальный рост свойственен числу некоторых природных катастроф, таких как ураганы и наводнения.



менениям геологической и окружающей среды опубликован на официальном сайте организации http://www.ru.geochange-report.org/index.php?option=com_content&view=category&id=35:1st-report&Itemid=84&layout=default

Растёт также число цунами, землетрясений, извержений вулканов, торнадо и прочих стихийных бедствий. Это можно видеть на приведённом в докладе графике числа природных катастроф и нанесенного ими экономического ущерба за период 1950-2009 гг. (по данным К. Я. Кондратьева и др., 2005, с дополнениями Э. Н. Халилова, 2010 г.).

Об этом же говорит председатель Международного центра политического консультирования (IPCC) Ражендра Пачаури: «Согласно многочисленным исследованиям, наводнения, засухи, периоды жары, извержения вулканов и другие природные катаклизмы будут случаться на Земле все чаще. Это уже заметно». Сейчас уже появилась необходимость добавить к шкале силы ураганов новую, шестую категорию.

О росте на 6% в год экстремальных гидрометеорологических явлений, вызванных изменением климата, говорит⁴ и руководитель Центра «Антистихия» МЧС Владислав Болов. О нарастающей скорости возникновения природных катастроф свидетельствует также график Ройзенмана и Белова⁵. Согласно этому графику, начиная с 50-х годов прошлого века количество природных катастроф каждые десять лет увеличивалось в два раза.

Все экологические проблемы взаимосвязаны, что в итоге ведет по цепочке к продовольственному кризису.

Разрушающее действие мирового кризиса ощущается не только в экономике и экологии, но и в социальной сфере. Ужасающую статистику роста преступлений в Великобритании привёл Джордж

4 27.06.2011, 11:27 «Российская газета» – www.rg.ru

5 Ройзенман Ф.М., Белов С.В. Земля и человек: загадки и закономерности. – М. – 2006.

Франкл в своей книге «Цивилизация: утопия и трагедия»⁶. За пятьдесят лет, с 50 годов прошлого века, общее количество преступлений, совершённых мужчинами, выросло более чем в 20 раз – с 24700 в 1956 году до 575000 в 2002 году. По грабежам – с 20300 в 1982 году до 90000 в 2001 году. Количество преступлений удваивалось или даже утраивалось каждые десять лет, вплоть до первой половины 90-х годов, когда интернет и видеоигры вернули домой массу молодёжи. Это сбило тенденцию роста преступности, но какой ценой?

Снижение остроты одной социальной проблемы за счёт возникновения другой, в потенциале ещё более серьёзной, – это не решение. Получается, как в сказке В.И. Даля «Журавль и Цапля»: «То одну ногу увязит, то другую. Одну вытащит – другую увязит».

В такой ситуации пророчески звучит предостережение российского философа П. С. Гуревича: «...Главнейшая беда – вовсе не дефицит сырья для производства, не разрушение экологической среды. Научная мысль пытается отвести эти катастрофы. Кошмар в ином: психологические ресурсы человека не безграничны. Дело не в том, что разверзнется озоновая дыра или иссякнет нефтяная скважина. Раньше всего может не выдержать человеческая психика»⁷.

6 George Frankl; *Civilisation: Utopia and Tragedy: The Social History of the Unconscious (Psychoanalysis & society)*; Publisher: Open Gate Press; Revised edition (February 1993); ISBN-10: 1871871174; ISBN-13: 978-1871871173.

7 Гуревич П.С. Введение в профессию. Учебно-практическое пособие. – М., МГУТУ, 2004.

УЧЁНЫЕ ПРЕДЛАГАЮТ

Наше время отмечено поразительными успехами научного познания. Как не радоваться этому? Но нельзя забывать, что знания и мастерство сами по себе не смогут привести людей к счастливой и достойной жизни. У человечества есть все основания ставить провозвестников моральных ценностей выше, чем открывателей научных истин.

А. Эйнштейн

Нельзя безнаказанно идти против принципа единства всех людей как закона природы.

В. Вернадский

Учёные из университета в Цюрихе проанализировали⁸ базу данных, содержащую 37 миллионов компаний и инвесторов по всему миру. Они обнаружили ядро из 147 транснациональных корпораций, контролирующих 40% мировой экономики. Причём связи между этими корпорациями настолько тесные, что, по сути, можно говорить об одной ТНК. Эта супер-гигантская ТНК должна фактически управлять миром, но она не способна это делать, поскольку вся эта система неустойчива и подвержена кризисам. Ни одна часть международной экономической системы не способна делать резких и самостоятельных движений.

8 «Revealed – the capitalist network that runs the world» – Andy Coghlan and Debora MacKenzie, NewScientist, 24 October 2011, Magazine issue 2835.

Повернуть глобализацию вспять, расцепив экономики разных стран, тоже уже невозможно. Мировой экономике остаётся фактически лишь одно направление развития: к ещё большей концентрации и взаимозависимости. Получается, что миром управляют не ТНК, а законы природы, диктующие направление развития к ещё большей интеграции. Следовательно, и все решения системного кризиса человечества необходимо искать в рамках более полной интеграции мирового сообщества.

Лев Гумилёв писал⁹: «Перед современным человечеством, стоящим – в эпоху перехода в ноосферу – единой земной цивилизацией, со всей остротой встают два вопроса: найти общий язык между народами и государствами и общий язык с природой. Нерешение задач – гибель. В первом случае, имея в виду ядерную войну, – мгновенная; во втором – в результате тотальной экологической катастрофы – медленная и мучительная.

Поэтому для обеспечения политической, экономической и экологической безопасности народов необходимо, как писал Вернадский, «государственное объединение усилий всего человечества» с самым широким участием всех людей в деле созидания ноосферы – сферы разума. Человечества, стоящего на платформе планетарного патриотизма. Альтернатива этому – путь в некросферу, сферу смерти».

Но как конкретно построить интегральную экономику, чтобы при постоянно уменьшающихся ресурсах человечество, тем не менее, сумело обеспечить всем достойное существование? Существующая рыночная экономика требует постоянного наращивания производительности труда и производства с целью увеличения

9 «Этносфера. История людей и история природы» – Л. Гумилев, Изд-во «АСТ», 2010 г.

прибыли. Но очевидно, что наращивание объемов производства ограничено ресурсами, которыми располагает человечество.

В своей книге «Новые тенденции в мировой экономике» в 1992 году исследователь экономики Марк Голанский показал, что это ограничение может быть преодолено только в том случае, если человечество сосредоточит свои усилия не на росте производства, а на увеличении КПД, то есть не на прибыли, а на экономии и качестве. Причём экономия и качество напрямую зависят от отношения людей, а значит от того, какому общественному влиянию они подвержены и как они были воспитаны с детства.

Чтобы показать это, Марк Голанский рассмотрел формулу: $Pt = Kt \cdot Et / Lt$, где: Pt – производительность труда в момент t ; Et – валовое количество высвобожденной человеком энергии природы в момент t ; Kt – КПД высвобожденной энергии природы в момент t (этот коэффициент показывает, какая доля высвобожденной энергии используется эффективно на поставленные человеком цели); Lt – полезные затраты труда (энергии человека) на экономическую деятельность в момент t . $KtEt$ обозначает конечную продукцию в энергетическом измерении (в виде эффективно используемой энергии природы) или в виде полезных преобразований природы, что одно и то же в силу закона сохранения энергии.

Валовое количество высвобожденной человеком энергии природы Et не может бесконечно повышаться из-за ограниченности энергетических ресурсов. Поскольку существует отрицательная обратная зависимость между величинами Kt и Et , то можно утверждать, что в пределах роста суммарной емкости среды обитания, «чтобы сохранить биосферу и поддержать ее функционирование в качестве самовоспроизводящейся системы, необходимо ослабить

антропоморфное давление на нее, то есть сократить размеры высвобождаемой энергии E_t . А осуществить это можно только путем уменьшения численности населения на Земле и переориентации научно-технического прогресса с повышения экономической эффективности на повышение кпд K_t или просто на противодействие его падению. Иначе говоря, чтобы остановить развал биосферы, нужно по крайней мере отказаться от основополагающих принципов общественного и экономического развития (расширение жизнедеятельности общества путем повышения его экономической эффективности)».

Иной путь развития, когда научно-технический прогресс находится на службе у бизнеса, ведёт в тупик, поскольку обостряет проблему истощения природных ресурсов. Чем быстрее будет идти такой паразитический НТП, тем быстрее мы упрёмся в тупик в нашем развитии. До сих пор нас выручали прорывы на технологическом фронте, обеспечивая постоянный рост производительности труда. Но это не будет продолжаться вечно. Невозможно развивать технологию бесконечно.

И действительно, уже видны пределы научно-технического прогресса. Горизонт близок. Во-первых, это пределы фундаментальной науки, хорошо разобранные Джоном Хорганом в его книге «Конец науки»¹⁰. Во-вторых, это пределы ископаемых ресурсов, на доступности и эффективности которых построена вся наша технология. В-третьих, это пределы людских ресурсов, ограниченных нашим земным шаром и социальными условиями. В-четвёртых, это социально-экономические ограничения на технический прогресс. Изо-

10 The End Of Science: Facing The Limits Of Knowledge In The Twilight Of The Scientific Age – John Horgan, *Helix Books Eddison Wesley*, 1996.

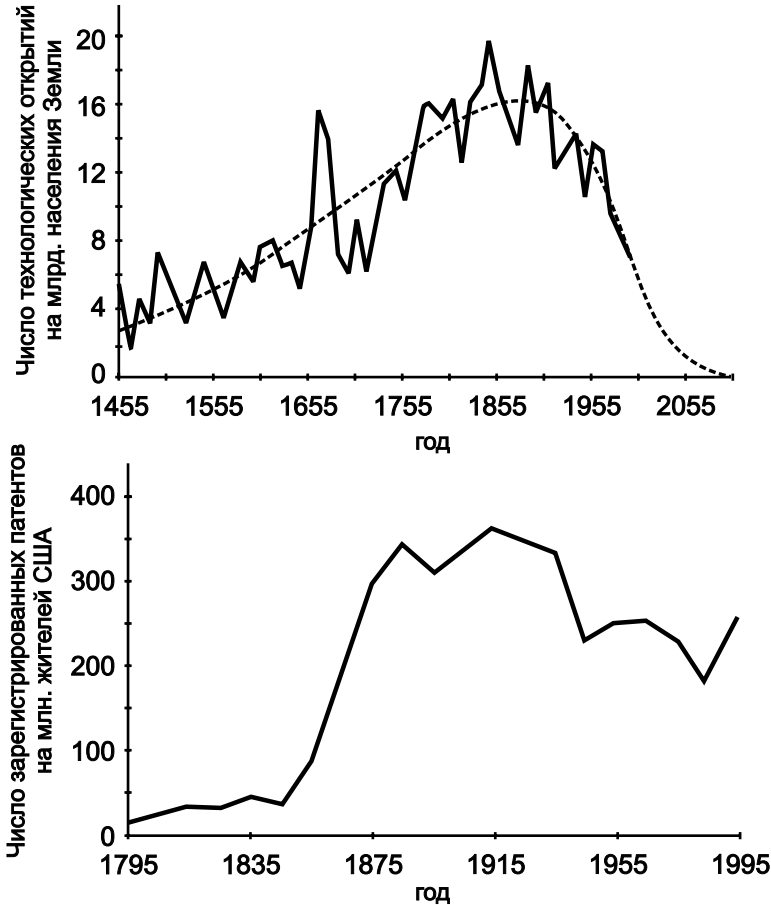
бретения и усовершенствования должны быть рентабельными и социально осуществимыми. Всё это означает, что рано или поздно человечество будет вынуждено перейти от технологического прогресса к духовно-гуманитарному. Возможно, что не стоит искусственно торопить этот переход, но к нему необходимо быть готовым. Доктор философии А.П. Назаретян формулирует эту необходимость как закон техно-гуманитарного баланса. Он формулируется следующим образом: «Чем выше мощь производственных и боевых технологий, тем более совершенные средства культурной регуляции необходимы для сохранения общества».

О близком завершении НТР свидетельствуют также следующие факты: уменьшение количества фундаментальных научных открытий и технологических прорывов в последние десятилетия. Также наблюдается тенденция к уменьшению количества зарегистрированных патентов.

Экономистами отмечен тот факт, что увеличение численности исследователей и разработчиков в США с 1950 по 1990 год в 5 раз не привела к значимому ускорению темпов экономического роста. Роберт Шапиро, бывший заместитель министра торговли США, в своей книге «Прогноз на будущее» пишет, что компьютеризация работы множества предприятий, финансовых и торговых структур не дала того увеличения эффективности, которое ожидалось. Этот вывод основан на исследованиях, проведенных международной консалтинговой компанией Маккинзи. Ещё раньше об этом писали российские экономисты О. Григорьев и М. Хазин¹¹.

11 «Добьются ли США Апокалипсиса», «Эксперт» №28 (241) / 24 июль 2000.

Количество технологических прорывов и зарегистрированных патентов неуклонно снижается с начала XX столетия



источник: технологическое прогнозирование и социальные изменения

Статистические исследования показали, что эффективность в современном обществе достигается за счёт новых отраслей – компьютеры, мобильные телефоны и т.д., но не за счёт эффективного внедрения новых технологий в старые производственные отрасли. При этом возникновение новых отраслей требует возникновения новых потребностей у людей. Но наш распорядок жизни уже так забит, что новым потребностям в нём просто нет места.

Следовательно, научно-технический прогресс не способен более поднимать КПД промышленной цивилизации. А значит, у человечества нет иного выбора, кроме постоянного прогресса в отношениях между людьми в сторону большего гуманизма и единства всепланетной цивилизации.

В интервью с американским ученым, профессором в области систем менеджмента, соавтором известной работы «Пределы роста» Денисом Меддоузом рассматриваются три возможные стратегии в развитии общества¹²:

- 1) Искать новые и новые ресурсы, которые смогут обеспечить рост ВВП (консервативный путь).
- 2) Отвязать рост ВВП от роста потребления ресурсов, используя суперэффективные технологии (технологический путь).
- 3) Отвязать «личную мечту» от роста ВВП (социальный путь).

Сегодня уже видно, что консервативный и технологический пути развития завели человечество в тупик. И хотя они значительно легче социального пути развития, тем не менее, от них придётся отказаться. Но социальный путь развития требует от человечества

12 «Науке предстоит решать проблемы, а не открывать новые горизонты» – Станислав Вавилов, Мир до 2050 года, совместный проект «Газеты.ru» и Института Мировых Идей, 02.05.12 13:45, <http://www.gazeta.ru/science>

обратить всё внимание на воспитание подрастающего поколения и на то влияние, которое оказывает на всех людей общество и системы массовой информации.

Что же может побудить мировое сообщество начать перестройку всемирной цивилизации? С приближением к границам развития различные неблагоприятные воздействия и ограничения (экологические, экономические, психологические), воспринимаемые нами как кризисы, играют роль отрицательной обратной связи, заставляющей учитывать интересы других групп и вынуждающие систему прийти к гомеостазу¹³.

В условиях глобализации, когда отрицательные обратные связи действуют всё сильнее, кризисы становятся системными и охватывают уже все человечество. Соответственно и ответ требуется от всего человечества как от единой системы, в которой приходится считаться с каждым, так как малейшее действие отдельного человека, препятствующее стабилизации этой системы, ведет к ее разбалансировке и разрушению¹⁴. Эволюция пространственных структур мира: Математическое моделирование и мировоззренческие следствия. Природа как бы переворачивает пирамиду человечества с ног на голову. Мы балансируем на грани и оказываемся в крайне неустойчивом состоянии зависимости всех от каждого.

13 Голубев В.С. Антропогенные механизмы поддержания устойчивости и прогноз социоприродного развития Общественные науки и современность. 1997. № 4. С. 168-174.; опубликовано на портале <http://ecsocman.hse.ru/> 10-07-2004

14 Е.С. Куркина – профессор МГУ, Е.Н. Князева – профессор РАГС. Эволюция пространственных структур мира: Математическое моделирование и мировоззренческие следствия; под редакцией Гринина Л.Е., Ильина И.В., Коротаева А.В., Маркова А.В. «Эволюция: Дискуссионные аспекты глобальных эволюционных процессов», 2011

В периоды относительной стабильности сознание индивидов не играет решающей роли в поведении общества. Однако, когда общество достигает пределов своей стабильности и превращается в хаотическое, оно становится сверхчувствительным по отношению даже к незначительным колебаниям, таким как изменение ценностей, верований, мировоззрения и стремлений даже отдельных его членов (Эрвин Ласло. Рождение нового мира¹⁵). Это обязывает каждого человека принять по возможности самое деятельное участие в перестройке сознания всей цивилизации. Ведь именно своё сознание, своё отношение к окружающему миру нам необходимо прежде всего перестроить.

Б. Вульфсон, историк, д. п. н., проф., членкор АН, пишет: «В современных условиях становится все более очевидным, что во всем мире для преодоления кризисных ситуаций в развитии человека необходимы прежде всего не трансформации общественных структур в каких бы формах – революционных или эволюционных – они ни проходили, но нечто гораздо более сложное: глубокие изменения в сознании и поведении современного человека, которые облагородили бы его внутренний мир, наполнили бы новым содержанием его стремления, социальные и эстетические идеалы, представления о добре и зле. Задача состоит в целенаправленном формировании гуманистического сознания индивида, группы, общества и, наконец, всего человечества».

Мировой системный кризис ставит перед человечеством задачу небывалой сложности. Лёгкие пути её решения исчерпали себя.

15 Ervin Lazlo, «Chaos Point 2012 and Beyond: Appointment with Destiny», Publisher: Hampton Roads Publishing Company; Reprint edition (September 1, 2010), ISBN-10: 1571746420, ISBN-13: 978-1571746429.

Причём все люди в мире сознательно или подсознательно понимают, где необходимо искать решение. Но бояться не договориться, бояться собственного эгоизма, пытаются максимально оттянуть неизбежное. Если мы перестанем бояться и возьмёмся за трудную, но совершенно необходимую перестройку систем СМИ и воспитания, у нас всё получится. Философ и культуролог Г. С. Померанц пишет: «История – это прогресс нравственных задач. Не свершений, нет, – но задач, которые ставит перед отдельным человеком коллективное могущество человечества, задач все более и более трудных, почти невыполнимых, но которые с грехом пополам все же выполняются (иначе все бы давно развалилось)».

Ждать дальше – больше нет времени. Ведь воспитание нового поколения требует минимум 20 лет. Мартин Лютер Кинг сказал: «Мы научились летать по воздуху как птицы, мы научились плавать в морях как рыбы, однако мы всё ещё не научились ходить по Земле как братья и сестры». Пришло время научиться и этому.

О НАС

Аri Institute (ARI) – некоммерческая организация, цель которой – реализация инновационных идей в образовательной политике для разрешения системных проблем современного образования и воспитания. Система образования, построенная на концепции изучения законов интегрального и взаимозависимого мира, является необходимым условием привнесения положительных изменений в жизнь человечества.

Наши разработки основаны на научной адаптации тысячелетнего опыта и содержат системное решение современных проблем.

Мы регулярно инициируем диалог о мировом кризисе, рассматривая его как возможность произвести позитивные изменения в глобальном сознании.

Во главу угла мы ставим воспитание будущих поколений с целью помочь им успешно справиться с масштабными климатическими, экономическими и геополитическими изменениями. Наши идеи и материалы доступны всем, вне зависимости от возраста, пола, вероисповедания, политических убеждений или культурных традиций и мировоззрения.

Приоритетным направлением деятельности является разработка и практическая реализация принципов глобального и интегрального образования. Ari Institute (ARI) осуществляет свои программы и без ограничений предоставляет свою базу знаний с помощью имеющихся мультимедийных каналов всему миру. Мы стремимся улучшить осведомленность людей о существующей взаимной ответственности при выстраивании отношений между собой, о необходимости быть лично вовлеченными в данный

процесс. Таким образом, мы предлагаем пути решения серьезных проблем, оказывающих влияние на современное общество.

На сегодняшний день в рамках образовательных программ ARI систематически занимаются тысячи студентов из России и СНГ, а также Северной и Южной Америки, Европы, Ближнего Востока, Австралии, Азии и Африки.

Наш сайт: <http://www.vospitanie.tv/>

ОБ ОСНОВАТЕЛЕ ИНСТИТУТА ARI

Михаэль Лайтман, профессор онтологии и теории познания (философия Ph.D, биокибернетика MSc), всемирно известный ученый-исследователь в области классической каббалы, основатель и руководитель Международной академии каббалы и Ari Institute (ARI) – независимых, некоммерческих ассоциаций, занимающихся научной и просветительской деятельностью.

М. Лайтман родился в 1946 году в Витебске. В рамках высшего образования изучал биологическую и медицинскую кибернетику, проводил учебную исследовательскую работу в Институте исследования крови, специализировался по электромагнитному регулированию кровоснабжения сердца и мозга. Получил степень магистра по медицинской биокибернетике в Санкт-петербургском государственном политехническом университете, а также ученую степень по философии и каббале в ИФРАН – Институт философии Российской Академии Наук. Его обширный преподавательский опыт позволил ему получить звание профессора онтологии и теории познания, присвоенное

Высшей междисциплинарной академической аттестационной комиссией Российской Федерации.

В 1978 г. научные исследования привели М. Лайтмана к изучению древней науки каббала. Став учеником каббалиста Баруха Ашлага (1906–1991), сына и последователя величайшего каббалиста XX в. – Й. Ашлага (Бааль Сулама) (1884–1954), автора комментария «Сулам» («Лестница») на «Книгу Зоар», М. Лайтман продолжает цепочку передачи каббалистического знания современному поколению.

М. Лайтман – автор более 40 книг, переведенных на 17 языков. В своих работах он, фактически, пересмотрел традиционные взгляды на каббалу, и показал ее как знание, необходимое всему человечеству.

Вот некоторые из книг:

- **«Путеводитель по новому миру: почему взаимное поручительство является ключом к выходу из мирового кризиса»** (*“A Guide to the New World: why mutual guarantee is the key to our recovery from the global crisis”*). «Эта книга, – пишет журнал ForeWord, – без сомнения, дает пищу для размышлений, поскольку рассматривает глобализацию как потенциальный инструмент позитивного развития».
- **«Эгоизм или альтруизм в глобальной эре: как общество может преобразовать эгоистические интересы в общее благо»** (*“Self-Interest vs. Altruism in the Global Era: how society can turn self-interests into mutual benefit”*). Midwest Book Review пишет: «В этой книге говорится о том, что будущее общества зависит от взаимодействия между людьми в ра-

боте на благо общества, о том, что социальная деградация в значительной степени происходит от нарциссизма и алчности. Мы настоятельно рекомендуем вам прочитать эту любопытную книгу».

- **«Психология интегрального сообщества»** (*“The Psychology of the Integral Society”*), также рекомендованная журналом Foreword: «То, что изложено в этой книге, заставляет людей думать».
- **«Взаимная ответственность: инструкция по выживанию в новом мире»**. Книга рассказывает о том, что человечество стоит перед непреложностью выбора пути, и о том, как прийти к глобальным изменениям мирным и безболезненным путем.

Сегодня многолетние исследования М. Лайтмана в области науки каббала находят всеобщее признание. С 2005 г. М. Лайтман является членом Всемирного совета мудрости (World Wisdom Council) – собрания ведущих ученых и общественных деятелей, занимающихся глобальными проблемами современной цивилизации. Организация основана профессором Эрвином Ласло, номинантом Нобелевской премии мира в 2004 и 2005 гг., являющегося также основателем и президентом Будапештского клуба (Club of Budapest). В Совет входят такие известные деятели как бывший президент СССР Михаил Горбачев, лауреат Нобелевской премии Джейн Гудалл, известный певец и исполнитель Питер Гэбриэл.

«В то время, когда решается судьба нашего будущего существования на этой планете, – говорит проф. Эрвин Ласло, – древняя наука каббала снова приобретает значимость и актуальность. Мудрость,

содержащаяся в классических писаниях, должна быть использована для решения проблем, с которыми мы столкнулись, и для осуществления открывающихся перед нами возможностей. Это послание должно стать доступным для всех людей, как в Израиле, так и во всем мире. Михаэль Лайтман, как никто другой, способен решить эту важнейшую задачу и выполнить эту историческую миссию».

В последние годы М. Лайтман участвовал в нескольких международных мероприятиях ВСМ и Движения во имя мира ГОИ в Токио (Япония), Аросе (Швейцария) и Дюссельдорфе (Германия), а также во всемирном форуме культур в Монтеррее (Мексика), организованном при поддержке ЮНЕСКО, с целью формирования плодотворного диалога по вопросам мирового кризиса и повышение уровня осознания мировых проблем. В рамках этой работы М. Лайтман регулярно встречается с генеральным директором ЮНЕСКО Г-жой Ириной Боковой, а также с заместителем генерального секретаря ООН д-ром Аша-Роуз Мигиро.

Статьи и интервью д-ра Лайтмана публикуются в таких СМИ как Bloomberg TV, Fox News, Chicago Tribune, Corriere della Sera, The Miami Herald. Известные представители международного интеллектуального сообщества приветствуют его усилия по передаче каббалистического знания ученым и широкой общественности.

Проф. Даниэль Мэтт (США), ведущий специалист в области философии каббалы: «Михаэль Лайтман – это уникальная и удивительная личность: талантливый ученый, который создал обоснованный синтез науки и каббалы».

На сайте Международной академии каббалы www.kab.info транслируются бесплатные ежедневные лекции и уроки д-ра Лайтмана для аудитории, насчитывающей около двух миллионов человек по

всему миру. Передачи синхронно переводятся на восемь языков: английский, испанский, иврит, итальянский, русский, французский, турецкий и немецкий.

Д-р Лайтман женат, у него трое детей и четверо внуков.

СЕРИЯ: ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

МИХАЭЛЬ ЛАЙТМАН

**НОВАЯ ЖИЗНЬ
КАК СТАТЬ СЧАСТЛИВЫМ
В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ**

Редакторы: А. Ицексон, Л. Дондыш, И. Романова

Корректоры: П. Календарев, Л. Дешко

Художественное оформление: А. Сопов

Выпускающий редактор: С. Добродуб

ISBN 978-5-91072-051-4



ЗАКАЗ КНИГ

Вы можете заказать книги с доставкой почтой по всему миру. Есть возможность бесплатной доставки курьером по Москве и России.

Заказ можно оформить на сайте www.ivbooks.ru

или по телефону:

8-800 100-21-45 – бесплатный звонок по России,
+7 (495) 649-62-10

Подписано в печать 15.11.2012. Формат 60х90/16.

Усл. печ. л. 20,5. Тираж 2000 экз. Заказ № 1487.

Отпечатано с готовых файлов заказчика

в ОАО «Рыбинский Дом печати»

152901, г. Рыбинск, ул. Чкалова, 8.

e-mail: printing@yaroslavl.ru www.printing.yaroslavl.ru