

МАҲМУД ЙЎЛДОШЕВ

**ҲАМШИРА
МЕҲНАТИ
ПСИХОЛОГИЯСИ**

**ТОШКЕНТ
АБУ АЛИ ИБН СИНО НОМИДАГИ
ТИББИЁТ НАШРИЁТИ**

Тақрималар: тиббиёт фанлари доктори, академик
Т.О. Даминов, тиббиёт фанлари номзоди,
допент Т.С. Сандов, Х.Р. Сандашмедова.

Йўлдошев Маҳмуд.

И 78 Ҳамшира меҳнати психологияси.—Т.:Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нациёти, 2002. — 112 б.

Иссиқ жон—иситмасиз бўлмас, дейди доно халқимиз. Беморлик пайтимизда ҳамширалар дардимизга малҳам бўлишади. Уларнинг биргина илиқ сўзи оғриғимизни қолдиради. Аммо кўп ҳолларда биз бунга эътибор ҳам бермаймиз.

Илмий-оммабоц тарзда ёзилган ушбу рисола Республика Ўрта тиббиёт ва доришунос ходимлари ассоциацияси (раиси Р. К. Солиххўжаева) ҳамда Ўзбекистон Республикаси матбуот тарқатувчи акциядорлик компанияси (Бош директори Р. С. Қосимов) ёрдамида нашрга тайёрланди.

Рисола ҳамшираларнинг меҳнат жараёнини енгиллаштириш ва уларнинг иш фаолиятидаги омилкорликни оширишга қаратилган.

СЎЗ БОШИ

Доноларнинг айтишларича, баъзан ҳаёт қийинчиликлари қанчалик аччиқ бўлмасин, яшаш шунчалик ширин бўлиб қолаверар экан. Ҳатто қаттиқ бетоб бўлиб ётган бемор ҳам ҳаётнинг ушбу лаҳзаларидан умидвор, кимнингдир сұҳбатидан баҳраманд бўлгиси келади.

Ҳар биримиз бошқа бир инсоннинг дилига сўз билан йўл топиши мумкинлигини яхши тушунамиз. Инсон қанчалик сўзашмол, яхши сұҳбатдош бўлмасин, у ўз маҳоратини ошириб бориши керак. Бунда унга ҳаёт тажрибалари ва алоҳида машғулотлар ёрдам бериши мумкин. Ўз мулоқот маҳоратини оширишни хоҳлаган кишига амалий руҳшунослик фани яқиндан ёрдам беради.

Атрофга назар ташлар эканмиз, баъзилар касби тақозосига кўра кун бўйи бошқалар билан бевосита мулоқотда бўла олмайди. Аммо шундай касблар борки, бундай касб эгалари кун бўйи турли одамлар билан мулоқотда бўладилар. Ўқитувчилар, артистлар, табиблар, ҳамширалар ана шундай касб эгаларидир. Жумладан, ҳамширалар ишлари давомида алоҳида бир грух, аҳолининг бемор грухи билан мулоқотда бўладилар. Булар беморлар, даволанувчилар, яъни илиқ, маддакор сўзга муҳтож кишилардир.

Маълумки, инсон қанчалик хушфеъл, хушчақчақ бўлмасин, бирор жойи оғриганида, беморлик ҳолатида у бутунлай бошқа кишига айланиб қолади. Феъли, хулқ-атвўрида касалларга хос жиддий ўзгаришлар пайдо бўлиб, ўзининг одатдаги ҳолатидан жиддий фарқ қилиб қолади. Айнан мана шу ҳолатларни бемор билан мулоқотда бўлаётган ҳамшира ўз меҳнат фаолиятида ҳисобга олмаса, унинг бемор билан тил топиши, беморга руҳий озиқ бериши, энг асосийси, даволаш жараёнининг таъсирини ошириши қийин бўлади.

Айтиш лозимки, ҳар бир инсон оддий мулоқот пайтида турли хил муаммоларга дуч келиши мумкин. Уларнинг кўпини инсон руҳиятининг баъзи томонларини яхши билган одамгина осон ҳал қила олади.

Ушбу рисола тиббиёт соҳаси ходимлари — ҳамшираларга бу борада яқиндан ёрдам беради, деган умиддамиз. Рисолада назарий руҳшунослик билан бир пайтда амалий руҳшуносликдан олинган кўплаб маслаҳатлар ҳам бор.

Тиббиёт соҳасида ҳар куни жонкуярлик билан меҳнат қилаётган ҳамширалар ўз меҳнат фаолиятида турли хилдаги қийинчиликларга дуч келишади, шунга қарамасдан беморлар билан силлиқ мулоқот ҳам ўрнатишади. Беморлар ўз ҳолатидан келиб чиқиб баъзи инжиқликларга йўл қўйса, ҳамширалар ҳам ўз ўрнида ўз хулқ-автори, кундалик ташвишлари сабаб бундай инжиқликларни қабул қила олмасликлари мумкин. Шундай ҳолларда вазиятни қандай қилиб юмшатиш кераклигини кўпчилик ҳамширалар билмасликлари ёки эплай олмасликлари мумкин. Бу эса инсон руҳи ва руҳшунослик фани изланишлари билан алоқадордир.

Инсон руҳиятини ўрганишдаги кўпгина назарий муаммолар ҳал қилингани билан улар кенг омма орасига кириб бормаган ёки бу ечимлардан айнан у ёки бу ҳамшира хабардор бўлмаган бўлиши мумкин. Ушбу рисолада инсон руҳиятининг хусусиятларини ўрганишга ёрдам берувчи тест синовлари, улардан фойдаланиш усуллари, амалий руҳшунослик бўйича маслаҳатлар кенгайтириб берилмоқда.

Тиббиёт соҳаларидан бири бўлмиш ҳамширалар меҳнат фаолияти ҳам ўз хусусиятларига эга. Уларни руҳшунослик нуқтаи назаридан келиб чиқиб ўрганилгандагина бу соҳа ходимларига тегишли маслаҳатлар илмий-амалий изланиш натижаларига таянган ҳолда берилиши мумкин.

Ушбу рисола ҳамшираларга амалий ишларида ёрдам беради, деган умиддамиз.

РАНГ-БАРАНГ ОЛАМ

Ҳар тонг уйқудан уйгонар эканмиз, бутун олам биз билан бирга эканлигини сезиб турамиз. ҳар куни кўз олдимиздан кўплаб одамлар ўтади. Биз бири билан мулоқотда бўлсанк, бошқаси бизга бирор юмуш билан мурожаат қиласди. қараб-

сизки, бутун олам биз билан бирга. Аммо ён атрофимиздаги одамлар шунчаки бир-бирига ўхшаш одамлар эмас. Олам ранг-баранглиги билан гўзал ва унинг ушбу ранг-баранглиги ҳаммамиз учун жозибалидир. Инсонлар доимо бир-бирларига ўхшамас, ҳар ким ҳаётда ягона шахсадир. Улар орасида ҳаёт кечирап эканмиз, биримиз гамгин, мулойим, босик; бошқа биримиз ҳиссиётга бериувчан, газабнок, жizzаки, сержаҳл, кўрс; яна биримиз хаёлпаст, камган, таъсирчан, ўз ички дунёси ўзга бир олам одамлармиз.

Атрофга назар ташлар эканмиз, ушбу белгиларнинг кўпчилигини ўз танишларимиз, ҳамкасларимиз ва бошқаларда кўрамиз. Уларнинг бундай хусусиятлари бизга бирда мuloқot ўрнатишга ёрдам берса, бошқа бир ҳолда у билан мuloқot ўрнатишни оғирлаштиради. Уларнинг хулқлари доим ўзларига хос бўлиб қолиш билан бир вақтда баъзан ўзгариб ҳам туради. Бу ўзгаришлар айниқса танишларимиз бемор бўлган ҳолларда яққол кўзга ташланади. Беморлик пайтларида ушбу танишларимиз ўзларига ўхшамай қолганликларини кўрамиз, бунга улар билан суҳбат қурганимизда гувоҳ бўламиз. Аммо бунга ҳайрон бўлмаслик керак. Чунки касаллик инсонни равон ҳолатдан бир қадар четга чиқаради, унинг асаб тизими-ни стресс — танг ҳолатга келтиради ва бу ҳол унинг бутун хулқида намоён бўлади. Демак, кишининг касаллик пайти алоҳида ўрганилиши ва бу ҳолатни ҳамшираларга ва бутун тиббиёт ходимларига алоҳида илмий ва руҳшунослик фани нуқтаи назаридан келиб чиқиб тушунтириш лозим.

Тиббиёт ходимлари беморликда кишилар феълида жиддий ўзгаришлар бўлишини баъзан ёдларидан чиқариб қўйишибими ёки турли бошқа сабабларга кўра ўз фаолиятларида уни ҳисобга олишмайдими, ҳар ҳолда бемор ва тиббиёт ходимлари орасида баъзан келишмовчиликлар ҳам юзага келиб туради. Бунга сабаб, бемор ўз ҳолатини асабий танг аҳволда бўлганлигидан тўғри тушунтириб бера олмаслигига бўлса керак. Айтганда ҳам беморнинг товуш оҳанги ва бошқа ҳолатлар тиббиёт ходимига, ҳамширага ёқмаган бўлиши мумкин. Натижада бемор ва ҳамшира орасида кутилган мuloқot юзага келмайди ва бу баъзи ҳолларда айрим низоларга сабаб бўлиши мумкин.

Шахснинг хулқи, феъли, унинг ўзига хос хусусиятлари айнан унинг муомаласида, тилида, ҳаракатларида намоён

бўлади. Бу ўринда шуни айтиш лозимки, инсонни яхшироқ билмоқчи, унинг руҳиятига кириб бормоқчи бўлсангиз у билан бирга яшаб, ишлаб, бевосита мuloқотда бўлиб кўришингиз керак. Бундай ўрганиш пайтида унинг руҳий бэзовта ҳолига тўғри келинса уни янада чуқурроқ билиб олишга имкон туғилади.

Тиббиёт ходимлари кўпинча носоғлом, яъни бемор одамлар билан мuloқотда бўлғанликлари сабабли инсонларни тушунишлари бирмунча қийин кечади. Демак, тиббиёт ходимлари, ҳамширалар инсон руҳиятини чуқур ўрганишлари жуда муҳим. Шу билан бир вақтда ҳамширалар инсон руҳиятининг нормал ҳолатда ва танг ҳолатда қандай кечиши қонуниятларини ҳам билишлари зарур. Маълумки, инсоннинг руҳияти, унинг мuloқот лаёқати нормал ҳолатда ва танг ҳолатда турли хилда кечади. Бундай ҳолатни чуқурроқ таҳлил қилиш ва търифлаб беришга фақат руҳшунослик фани қодир. Демак, ҳамширалар руҳшунослик фани ютуқларини кенгроқ ўрганишлари, улардан етарлича фойдаланишлари лозим. Аммо руҳшуносликдаги маълумотлардан фойдаланиш ҳам ўз ўрнида ҳамширалардан бирмунча маҳорат ва билим талаб қиласиди.

Инсон руҳиятини ўрганишда кенг қўлланиладиган усуллардан бири — бу кузатишдир. Аммо кузатишнинг илмий томонлари, ўзига яраша қонуниятлари бор. Бундан ташқари, руҳшуносликда тажриба, анкеталар тўлдириш, керакли маълумотларни сўраш орқали ўрганиш каби усуслар кенг қўлланилади.

Инсоннинг руҳий ҳолатини ўрганишда руҳшунослик фани анчагина ютуқларга эришган бўлиб, у бугунги кунда бу соҳа билан қизиқувчиларга яқиндан ёрдам беради. Кўпгина ривожланган мамлакатлarda инсоннинг руҳий ҳолатини ўрганивчи турли марказлар фаолият кўрсатмоқда ва уларнинг хизматидан кўплаб одамлар, фирмалар фойдаланмоқда. Бундай руҳий ташхис марказлари аҳоли ва ташкилотларга катта фойда келтиради ва жуда кўплаб ноҳушликларнинг олдини олишга ёрдам беради. Агар фирмангиздаги бирор бўш жойга кимнидир таклиф қўлмоқчи бўлсангиз ва сизга ишга келаётган одамнинг хулқи сизнинг ходимларингиз хулқига тўғри келмаса, кўпгина ноҳушликлар юз бериши мумкин. Бундай ноҳушликларнинг олдини олиш учун нималарга эътибор бериш керак?

Нохушилкларнинг олдини олиш учун психологик тестлар ёрдамида танлов олиб борувчи фирмаларнинг хизматидан фойдаланиб туриш лозим. Бундай танлов фирмалари оддий кишиларга ўз имконияти ва қобилиятлари юзасидан, корхона раҳбарларига эса танланган номзоднинг у ёки бу фаолият билан шуғулланишга имконияти бор ёки йўқлиги ҳақида маълумот беради. Маълумки, ҳамма ҳам у ёки бу ишни доимо муваффақият билан бажара олмайди. Бу ҳол айниқса одамлар билан ишлаш вақтида яққол сезилади. Тиббиёт соҳасида ишлайдиган, инсон ҳақида бир оз маълумотга эга киши бу ҳақда яхши билади. Чунки улар инсоннинг дили, бирор жойи оғриб турганда унга ёрдам қўлини чўзар экан, бу ёрдам ўта тезкор, сифатли бўлиши кераклигини жуда яхши тушунишади. Шу ўринда ҳар ким ҳам врач ёки ҳамшира бўла оладими, деган савол тугилади. Ушбу саволга бир сўз билан йўқ, деб жавоб бериш мумкин. Шундай экан, унда врач, тиббиёт ходими, яъни биз мулоҳаза юритаётган ҳамширада қандай сифатлар, хусусиятлар, қобилиятлар бўлмоғи керак ва энг камида уларнинг қайси биридир бўлиши шарт.

Айтиш лозимки, ҳамшира бўлиб фаолият кўрсатиш учун керак бўлган хусусиятларнинг кўпчилиги бошқа мутахассислар учун ҳам зарур. Аммо ҳамшираликнинг ўзига хос талаблари ҳам борки, бу хусусиятларни аниқлаш, уларни шаклантириш, айниқса фаолият кўрсатаётган ҳамшираларга меҳнат унумдорлигини оширишда ёрдам бериш буғунги кун руҳшунослик фани ва руҳшуносларнинг асосий вазифасидир.

Руҳшунослик фани буғунги кун имконияти ва талаби дарражасида тиббиёт оламига кириб келмоқда. Шунга кўра тиббиёт соҳасида ишлаётган ҳар бир ходим руҳшунослик фани ютуқларини ўз соҳасида қўллай олиши, зарур ҳолларда улардан кенгроқ фойдалана билиши лозим. Бу ўз ўрнида уларнинг меҳнат унумдорлигини оширади. Шу ва шунга ўхшаш мақсадлардан келиб чиқиб биз ушбу рисолани асосан тиббиёт соҳасининг кўп сонли ходимлари бўлмиш ҳамшираларга бағишиладик. Ҳар бир ҳамшира ўз меҳнат фаолиятида бемор билан мулоқотда бўлар экан, унинг руҳига осонликча йўл топишга, унинг дардини қай тарзда бўлмасин тезроқ ва оғриқсиз, руҳий азият чектирмасдан енгиллаштиришга ҳаракат қиласиди. Бунинг учун у инсон руҳини, унинг қобилияти ва

имкониятларини, ҳар бир инсонда бўладиган шахсий хусусиятларни яхши билиши ва улардан бемор қалбига йўл то-пиш мақсадида унумли фойдаланиши зарур. Инсон руҳини билиш, тушуниш ва ўрганиш ҳар қандай билимнинг илк жараёни сифатида ҳайратдан бошланади. Айнан мана шу ҳайрат инсон қалбининг бутун сирларини ўрганишга ёрдам беради ва унинг асосий йўлларидан бири ҳисобланади. Шундай экан, ҳар биримизнинг олдимиизда доимо оддий савол туради: мен қандай одамман, менинг танишим фалончи қандай одам, мен дўстимни, ўзимни яхши биламанми? Бу саволларни ўзимизга нисбатан берар эканмиз, биз руҳан ўзгарган ва такомиллашаётган, бошқаларга нисбатан берар эканмиз, биз уларни ўргана бошлаган бўламиз.

БИЗ ЎЗИМИЗНИ БИЛАМИЗМИ?

Замонлар ўтиши билан одамзод тўплаган билимлар шу даражада кўпайдики, баъзи соҳаларда уларнинг охирига етишнинг ўзи амри маҳол. Уларнинг тури, йўналишлари эса шу даражада кўпки, чегараси йўққа ўхшайди. Аммо бу билимлар қанчалик ортмасин бугунги кунда уларнинг ҳаммаси инсон шахси олдида, унинг кудрати ва баъзан тубанлиги олдида бизни ҳайратга солади. Ҳа-да, ҳайратга тушмасдан илож ҳам йўқ. Чунки биз ҳанузгача бошқаларни қўя турайлик, ўз-ўзимизни яхши билмаймиз. Доимо «мен кимман», «мен кимга ўхшайман», «мен нималарга қодирман», «мен қандай яшапман», «мен мутахассислигимни тўғри танлаганманми» деган ва шунга ўхшаш кўплаб саволлар бизни қийнаб келади. Ачинарли жойи шундаки, бу саволларнинг кўпчилигига шахе бутун умри давомида жавоб тополмайди, баъзиларига эса қисман жавоб топиб ўзини-ўзи кўниклиради. Баъзилар эса бундай саволларни ўзига умрбод бермай ҳам ўтади.

Ушбу саволларнинг яна бир томони борки, бу саволлар бошқаларга нисбатан қўйилганда биз жавоб топишга анча моҳирлик қиласиз. Ўзимизга нисбатан баъзан камтарлик қилсанак, баъзан муғомбирлигимиз тутади ва саволларни кўпинча жавобсиз қолдиришга ҳаракат қиласиз.

Маълумки, бошқаларга баҳо бераётганимизда биз ўз хусусиятларимизга баҳоланувчи шахенинг ҳулқи, одатларини солиширамиз. Бу ўринда ҳечам унинг ўзи ҳақидаги сўзлари-

ни инобатга олмаймиз ва фақат унинг қилган ишига, ҳаралатига, фаолиятига баҳо берамиз. Аммо айнан мана шу гап ўзимиз ҳақимизда кетадиган бўлса, бизни гап-сўзимизга, ўзимизга бўлган шахсий фикримизга қараб баҳолашларини хоҳлаймиз. Қарабсизки, кимга баҳо бермайлик, ушбу баҳо тагида сўз эмас, иш фаолияти ётади. Бизнинг ўзимиз эса одатда кимнинг нимага қурби етишини, шахснинг қилган ишларини баҳолаймиз. Демак, биз ўзимиз ҳақимизда ҳам айнан мана шундай ўйлашимиз, яъни бизни бошқалар гап-сўзимизга қараб эмас, балки қилган ишларимизга қараб, амалда намоён бўлган қобилиятимизга қараб баҳо беришини унумаслигимиз зарур. Акс ҳолда биз мақтанчоқ, лафзиз ваъданбоз ёки бошқа салбий хусусиятга эга бўлиб қоламиз. Шундай экан, биз ҳар доим ҳам ўз хатти-ҳаракатимизни, қилган ишимизни тўғри тушунтира оламизми?

Биз эрта тонгда туриб баданимизни чиниқтирмоқчи эдик, уйқу ширинлик қилди. Тушда бемор дўстимиздан хабар олмоқчи эдик, бошқа бир ишни баҳона қилдик. Ёшликтан ўқитувчи бўлмоқчи эдик, аммо ҳамшираликка ўқидик. Умуман, биз шу ёшга кириб ўзимиз ҳақимизда нимани биламиз. Ҳайратланарли томони шундаки, атроф-муҳит, олам, моддалар ва бошқа нарсалар ҳақида бир талай маълумотларга эгамизу, аммо ўзимиз ҳақимизда жуда кам биламиз. Бу табиатнинг сирларидан бири. Шунинг учун буюк олимлардан бири — «Оламни билмоқчи бўлсанг, ўзингни ўрган», деса, бошқаси буюк олим даражасига етгандан кейин: «Мен ҳеч нарсанни билмаслигими энди тушундим», деган экан.

Бу билан биз сизни ҳеч нарсанни билмас экансиз, деб тушкунликка туширмоқчи эмасмиз. Умуман олганда ҳаммамиз хато қилиб турамиз, ахир «хом сут эмган бандамиизда». Шунга қарамай, баъзан жуда катта ютуқларга ҳам эришамиз. Аммо шу жойда айтиб ўтмоқчимизки, биз табиат инъом этган мијамиз имкониятининг атиги ўн фоизидан фойдаланамиз холос. Кўпчиликнинг ўз ақл имкониятларидан фойдаланиш даражаси бунга ҳам етмайди. Лекин, шунга қарамасдан кўпгина инсонлар яхши ютуқларга эришишга имкон топади. Бундай қараганда, табиат бизга жуда катта имконият бергану, аммо уни биз нимагадир заҳирада сақлаймиз. Уни ишга солиб юборишнинг имкони топилармикан. Бу борада фақат руҳшунослик фани ёрдам бериши мумкин. Акс ҳолда бизга

берилган 100 фоиз имкониятнинг 10 фоизидан ҳам тўлиқ фойдалана олмасдан яшаб ўтамиз.

БИЗ ХОТИРА МАҲСУЛИМИЗ

Хотира — бу ўтган, ўтаётган, бўлаётган, ҳатто баъзан бўладиган ҳодисаларни ёзиб, келажак авлодларга етказадиган восита, яъни миямиз маҳсулидир. Хотира турлари ҳар хил. Биз жонсиз табиатдан мисол келтирадиган бўлсак, сим, таёқ ёки бошقا бирор жисмнинг эгилганидан кейин ўзининг илгариги ҳолатига қайтиши бу ўша жисмнинг, рамзий маънода айтганда, хотирасидир.

Ўсимлик дунёсининг хотираси жонсиз табиатга нисбатан анча устун. Жонли ҳайвонлар, паррандалар, балиқлар хотирасини кўрганда ҳайратимиз ошади.

Тирик мавжудотлар орасида инсон хотирасига тенг кела-дигани ҳали топилган эмас.

Бугунги кунда компьютерлар хотираси ҳақида кўп гапирилади. Уларнинг автоном хотираларини бир-бирига улаб имкониятларини кўпайтириш мумкин. Аммо бу бир бутунликда фаолият кўрсатадиган инсон хотирасига тенг келолмайди ва ундаги тезкорликка жиддий путур етади.

Ҳозирги кунда олимларнинг ҳисобларига қараганда назарий жиҳатдан оладиган бўлсак, оддий бир инсон мияси имкониятига дунёдаги бор маълумотларни жойлаштируса бўлар экан. Аммо амалда бунинг иложи йўқ. Биз миямизнинг 10 фоизи имкониятидангина фойдаланар эканмиз. Ушбу берилган имкониятлардан ҳам кўпчилигимиз унумли фойдалана олмаймиз, унинг меҳнатга қобилият имкониятини тобора сўндириб борамиз. Бир кўрган ёки бир эшитган воқеа-ҳодисаларни хотирамизда маҳкам сақлаб қолишимиш мумкину, аммо бундай қилмаймиз. Кўпларини менга зарур эмас, деб тезгина унутиб юборамиз ва керак бўлганда хотирлай олмаймиз. Тўғрироги, уларни хотирада сақлаб қолишга уринмаймиз ва зарур ҳолларда «кўрган эдим-а, ёдимдан кўтарилипти», деб афсусланамиз. Аммо афсусга ўрин йўқ. Бизнинг миямиз бир кўрган ёки эшитган нарсасини сира ёдидан чиқармайди, фақат уни чукур хотирамиздан олиб чиқишни, яъни кўтаришни ўргансак бас. Баъзи одамларда тасаввур қилиш қобилияти, бошқаларда эштиш, бирорларда кўриш

хотираси кучли бўлади. Бундай кишилар ўзининг кучли хусусиятли томонини ишга солиб, илгари бир кўрган, эшитган ёки бошқа йўл билан олган маълумотларини, воқеа-ҳодисаларни бирор тафсилот ёрдамида, ҳатто ўzlари гувоҳ бўлмаган, кўрмаган, эшитмаган воқеа ҳодисаларни тасаввурларида тиклашлари ҳам мумкин.

Айтайлик, табиб илгари ўзи тўплаган билими, тажрибаси ёрдамида кўздан кечираётган беморининг оғриқ белгиларини айтади, ўтказган таҳдиллари натижасига қараб бемордаги ичак яраларини аниқ тасаввур қиласди ва шунга таяниб тўғри ташхис қўяди. Ҳамшира шу хилдаги беморларга нисбатан олиб бориладиган даволарга қараб уларнинг қандай дард чекаётганини, давонинг ўзгаришига қараб беморнинг аҳволи яхшилананаётганини ёки муолажаларнинг суст таъсирини аниқ сезади.

Маълумки, тасаввур кўриш, эшлиши ва сезиш орқали ҳосил бўлади. Шунинг учун тасаввури ўткир киши ҳамшира хонага дориларни кўтариб кирган пайтда ўзида укол оғрифни сеза бошлаши мумкин. Беморнинг оғриқ сезгиси енгиллашиши учун ҳамшира бирон ҳазил билан унинг фикрини чаалитиши ёки бирор томонга йўналтириши мумкин ва шундай қилиши керак ҳам. Акс ҳолда, айниқса, болалар укол қилдирмайман, деб харҳаша қиласидилар. Айнан мана шу сўз қуролидан тиббиёт соҳасининг фаоллари бўлмиш ҳамшиralар кенг фойдаланишлари зарур. Бу ҳақда рисоламизнинг «мулоқот» ва бошқа бобларида кенгроқ тўхталиб ўтамиз.

Инсон хотираси ҳар томонлама ўрганилишига қарамай, ҳали унинг кўплаб очилмаган қирралари бор.

Тиббиёт соҳасидан мисол келтирмоқчи бўлсак, инсоннинг хотирасида унинг бирор сабаб билан кесиб ташлаган оёқларининг оғриши, қичиши ва бошқа сезгиларнинг намоён бўлишини айтиш мумкин. Тажрибали тиббиёт ходимлари — ҳамширалар бундай оғриқни яхши ҳис қилишади ва бу ҳолдан хабардорлар.

Инсон ўзининг доимий бўлмиш бир томонлама руҳий имкониятларини ҳам яхши била олмайди. Кўпинча биз ўзимизга ўрганиш бўлиб қолган одат, кўникамалар бўйича ҳаракат қиласиз ва бу одатий ҳаракатимизни ўзимиз ҳатто сезмаймиз. Ўз имкониятларимизни тўлароқ ишга солсак келаҗагимиз, эртамиз янада фаровонроқ бўлиши мумкинлиги

ҳақида кам ўйлаймиз. Бугун ҳамшира — имкониятларимизни ишга солсак эртага табиб бўлишимиз мумкинлигини ўйла-маймиз. Албатта, ёшлиар бундан истисно. Нимага шундай? Ахир хаёлпарамастлик ҳам баъзан инсонни янги-янги ютуқларга етак-лайди. Орзуга эришиш ўйлида ҳаракат қилишга ундейди. Бунинг учун эса фикрлаш, фараз қилиш, хотира, иродани ишга солиш зарур. Ҳа, халқимиз интилганга толе ёр, деб бекорга айтмайди.

Хаёл, фараз ва орзулар нафақат ёзувчи ва рассомларга, балки ҳаммага бирдай зарур.

Кўпчиллик, ҳамширалар нимани ҳам ихтиро қилишарди, деб ўйлашлари мумкин.

Ҳар бир инсон ўзи фаолият кўрсатаётган соҳада, фанда янгилик яратса олмаса ҳам хулқи, касбий маҳорати, халқчил ташаббускорлиги билан жамиятга фойда келтиради. Ишни ташкиллаштиришда, ишлаётган жойида ижобий ўзгаришларга эришиши унинг катта ютуғидир.

Масалан, биримизнинг бошқаларга қилаётган муомала-миз, муолажа бажариш усулими ўзгаларникига сира ўхшамайди. Демак, ҳар бир ҳамширанинг кундалик фаолиятида ижодга ўрин кўп. Беморнинг соғайиш жараёнини ўз тасаввурнида кўришни ҳар бир ҳамширанинг ижод жараёни деса бўла-ди. Беморнинг қаери қандай оғриётганини тасаввур қилиш, уни юпатиш ва айнан мана шу кишига яхши таъсир қиладиган сўз топиш ва қилинаётган укол жараёнида унинг кўнглини кўтариш ҳам ҳамшира учун ижод жараёни, ишга ижодий ёндошишдир.

Ижод қилиш учун инсонга билим, тажриба, кўникма ва бошқа бир қанча маълумотлар керакки, буларнинг ҳаммаси бир кунда ёки бир йилда тўпламайди. Аммо ишга ижодий ёндошувчи одам бир кунлик тажриба билан ҳам ижод қилиши мумкин. Бунга унинг бутун ҳаёти давомида тўплаган билими ва тажрибаси ёрдам беради.

Оддий бир мисол келтирамиз. Ҳамшира А. bemorxonaga кириб bemordan кеча қайси қўлингизга укол қилган эдик, деб сўрайди ёки умуман сўрамасдан укол қиласди. Ҳамшира Б. эса bemorning исмини айтади, илиқ сўрашади, бирор гап билан унинг кайфиятини кўтаришга ҳаракат қиласди ва кеча чап қўлингизга укол қилган эдик, келинг бугун ўнг қўлингизга укол қиласмиз, дейди.

Бу мисолларда биринчи ҳамширанинг ҳаракатларида бир қолипда ишлаш, бемеҳрлик, беморнинг аҳволи ва соғайишига бефарқлик кўриниб турипти.

Иккинчи ҳамширанинг ҳаракатларида ўз ишига ижодий ёндошиш унинг илиқ сўзларидан бошланаяпти. Беморнинг аҳволига унинг ҳамдардлиги, беморнинг бирор жойига ортиқча оғриқ беришдан қочиш, қолаверса уни сўз қудрати билан даволаш жараёни бораяпти. Айнан мана шу жараёнда биз касалликни эмас, касални даволаш керак, деган иборани кўрамиз. Шундай экан, сиз қайси ҳамширанинг қўлида даволанишни хоҳлар эдингиз, деган саволга албатта ҳамма ҳамшира Б.ни кўрсатиши шубҳасиз.

Ҳамширилик фаолияти учун ижод, фараз, хаёл, орзу керакми, деган саволга кўпчилик албатта керак, деб жавоб бериши турган гап.

Бизни ҳар кунги ҳаёт ташвишлари бир қолипга солиб қўяди. Биз шундай куникмалар ҳосил қиласизки, ҳатто уларнинг исканжасига тушиб қолганимизни ўзимиз ҳам сезмаймиз. Кундалик ҳаётимизга, айниқса меҳнатимизга, меҳнат жараёнимизга ижобий назар билан қарашни унтиб қўямиз ва секин-аста фақат бажарувчига айланиб қоламиз. Буни ён атрофимиздагиларга бир нечта савол бериб яққол кўришимиз мумкин. Уларнинг берган жавоблари ўз меҳнатига бир хилда қарашларини кўрсатади. Одатда кишилардан ўз меҳнатлари ҳақида сўрасангиз бирор нарса дейишлари қийин. Бунга руҳшунослик ёрдам беради. Тажрибада қатнашаётганларга мана бу сўзларга жуфт топишларини таклиф қилинг:

олма — акор

сабзи — пиёз

курқмаг — ботир

олувчи — сотувчи

бой — камбагал

Ушбу сўз жуфтларининг иккинчиси тажрибада қатнашган кишиларнинг жавоблариdir. Бу жавоблар шуни кўрсатадики, биз доимо бир қолипда фикр юритишга одатланиб қолганмиз. Сўзларга жуфт топинг деганда камдан-кам одам олма сўзига темир деб жавоб беради, сотувчига — қаллоб деб жуфт келтиради. Кўпчилигимизга ён атрофимиздаги нарсаларга жуфт келтириинг, дейилса бу сўзларга нооддий сўзлардан жуфт келтириш хаёлига ҳам келмайди. Хўп, шундай экан,

нега биз олма дейилгандың жуфт қилиб сайёра демаймиз, сабзи дейилганды нега тирик витамин демаймиз, күркмас кишини нега бирданига Алломиши демаймиз. Чунки бизда атроф-мухитта күникиш ҳисси жуда күчли. Биз ён атрофимиздаги нарсаларга күникиб ва ҳамма нарсага оддий қараашга ўрганиб кетганимиз. Демак, атрофга ноодий қарааш кишидан биринчидан билим, иккинчидан атрофга ижодий ҳайрат назар билан қараашни талаб қиласы.

Энди ҳамшираның кундалик иш фаолиятини олайлик. Бу жойда ижодға ўрин борми, ҳамшира ўз атрофидагиларға ижодий назар таштай оладими? Ҳамшира ўз кундалик ишига ижодий ёндошиши зарур дедик. Палатага кириши билан беморларнинг ҳол-аҳволини сўраши, уларнинг соғлиғи билан қизиқиши, укол қилишдан олдин беморларнинг кайфијати ва ҳолатини билиши ҳамшираның ўз ишига ижодий ёндошишидир. Демак, ҳамшираның иш фаолияти ҳам ижодий жараён экан. Агар ҳамшира ишига совукқонлик билан қараса ва атрофдагилар билан қўпол муомалада бўлса, бундай ҳол ҳамшираның иш фаолиятига ҳамда беморларнинг кайфиятига салбий таъсир кўрсатади.

Инсон ён атрофига қараб, бошқалардан доимо ўрганиб, уларга тақлид қилиб яшайди ва шу орқали ўзи турли хил кўнималар ҳосил қилиб боради. У ўзини доимо бирор гуруҳ вакили санаб, ушбу гуруҳнинг одатлари ва талабларига мос ҳаракат қилишга уринади ва ўша гуруҳнинг талаб ва қоидаларидан чиқмасликка ҳаракат қиласы. Умуман олганда, инсоннинг ҳаракатлари ўша гуруҳ талаби доирасида бўлади. Ҳар бир инсон ўз яшаш фаолиятида қанчалик «мен ўз турмуш қоидаларим билан яшайман», «менинг ўз турмуш тарзим бор», демасин, у барибир зимдан кузатганда ён атрофидаги ижтимоий гуруҳ талаб қоидаларини бажарган ҳолда фаолият кўрсатади ва шу талаблар асосида яшайди. Яъни, ҳар бири миз ўз замонамиздан, ўз миллатимиз, уруг аймогимиз, таниш-билишларимиздан нари кетмаймиз. Биз ҳалқ тили билан айтганда «қовун-қовундан ранг олиб яшайди», деган мақолга амал қиласиз.

Меҳнат жараёнида ва ҳаётдаги бошқа ҳамкорлик фаолиятида одам бир-бири билан бирга яшаш қоидаларини ўзига сингдириб боради. Бу ўринда ҳар бир шахс бу қоидаларни ўзига сингдириш ва уларни бажариш билан бир қаторда бо-

шқалардан ҳам бу қоида ва кўникмаларнинг баъзи ҳолда ёмон томони шундаки, айнан бажарилишини талаб қилади. Қарбасизки, ҳар биримизнинг фаолиятимизда «мен бундай қиласяпман, сен ҳам шундай қилгин», деган ҳаракат ётади. Бу умумий қоидаларга бўйсунмаганларга жамият кўпинча салбий қарайди ва уларнинг умумий қоидадан нечогли четга чиққанига қараб баъзан ҳайфсан эълон қилса, бошқа пайтда унинг ҳақ-хукуқларини чеклашгача бориб ётади (маҳаллага кўшмаслик, тўйга чақирмаслик, гапга кўшмаслик ва бошқалар).

Бирга бажарилаётган фаолият жараёнида ушбу фаолият ва уни бажарувчилар тўғрисида умумий фикр шаклланади. Ушбу умумий фикр ташқаридан келган шахски ўз тартиб-қоидаларига бўйсундиради, бўйсунмаганининг олдига шартлар қўя бошлади. Бу тартиб-қоидаларга қанчалик тез бўйсуниш эса шахснинг бошқаларнинг фикрини қабул қилиши, эгилувчанлигига bogliq. Шахсдаги эгилувчанлик, кўникувчанлик хусусиятлари хулқа айланган бўлиши ҳам мумкин. Бу руҳшунослик фанига лотин тилидан кириб келган сўз бўлиб, конформлилик деб аталади. Конформлилик хулқи бу умумий чегарадан чиқмаслик, талаб қилинган қоида ва тартибларга тез кўнишиш, шунга мойилликнинг юқорилиги билан белгиланади. Одатда бундай шахслар ким нима деса шунга тезгина кўнишади, розилик беришади. Бу эса ўз ўрнида шахснинг ўзида ҳаёт тамойилларининг, жиддий кўникмаларнинг йўқлигини, борларининг бўйсинувчанлигини билдиради.

Бир шифохонага икки ҳамшира бир вақтда ишга келади. Бири жамоага тезда киришиб кетади, иккинчиси эса жамоага кўшилиб ушбу жойда қабул қилинган тартиб қоидаларга киришиб кетишига узоқ вақт қийналади.

Яна бир мисол. Кўп ҳолларда биз бирон нарса харид қилганимизда ушбу нарсани фалончининг маслаҳати билан олдим, демаймиз. Иложи борича ўзимизнинг фикримизни, ишбилармонлигимизни, билимдонлигимизни ва бошқа ижобий хусусиятларимизни кўрсатмоқчи бўламиз, топқирлигимизни кўз-кўз қиламиз. Бу борада эса аслида бошқаларнинг таъсири ётганлигини ўйлаб ҳам кўрмаймиз.

Бу ўринда кишиларнинг бошқа шахслар тўғрисидаги фикрларининг ўзгариши алоҳида ўрин тутади. Биз бирор шахс тўғрисидаги ўз фикримизни ҳамиша ҳам ҳимоя қиламизми?

Умуман бирор шахс тўғрисидаги фикримиз доимо мустаҳкамми? Бу ҳақда қатъий бир фикр айтиш қийин. Руҳшуносларнинг таҳлилларига қарагандা унчалик эмас экан. Яъни, бизнинг бирор киши ҳақида ўз фикримиз бўлишига қарамасдан бошқа бирор киши, айниқса нотанишроқ киши бошқачароқ фикр айтганда ўз тушунчамизни ўзгартиришга тайёр турар эканмиз. Айнан мана шу жойда кўпчилигимизнинг ўша эгилувчанлик, конформ хулқимиз намоён бўлар экан.

Хўп, шундай экан, ўша эгилувчанлик, кўникувчанлик, бошқаларнинг фикрига қараб ўз фикримизни ўзгартириш, яъни гуруҳда ушбу гуруҳ талаб қоидаларига бўйсуниб яшаш яхими ёки ёмонми?

Умуман олганда, бундай хулқининг, конформлиликнинг яхши томонлари ҳам кўп. Яъни, ҳар ким ўз билганича иш тутса на оилада, на синфда, на бирон жамоада, қолаверса давлат ва миллатда яқдиллик, бир ёқадан бош чиқариб ҳаракат қилиш, ягона мақсадга интилиш бўлмайди. Қарабисизки, конформлилик барчада бир меъёрда, яъни керагича бўлганида ижобий натижага эришилади. Конформлилик меъёридан ошганда ёки атрофдагиларда керакли микдорда бўлмаганида у салбий натижаларга олиб келиши аниқ.

Конформлилик хусусиятлари кўп кишиларда улардаги шахс иродасининг, ўз-ўзини ҳимоя қилиш кучларининг бир қадар кучсизлигини кўрсатади. Улар кўпинча ўз дунёқарашларини, ўз манфаатларини ҳимоя қила олмайдилар ва шунинг учун бошқаларнинг тазиқига тушиб қоладилар. Ана шундай ҳолларда шахс гуруҳ талабига сўзсиз бўйсунувчан бўлиб қолади, ундаги ташаббускорлик сўнади, яъни шахс ўзлигини йўқотиб боради. Умуман олганда конформлилик хусусиятининг асосий салбий томони ҳам айнан мана шунда.

Касалхонангизга янги ҳамшира ишга келсаю, буни ҳеч ким сезмаса, унинг ўз ўрни борлигини ҳеч ким тан олмаса, касалхона у ёқда турсин, ҳатто бўлимда у билан ҳеч ким ҳисоблашмаса, албаттга бу унга салбий таъсир кўрсатади.

Энди бу ҳолнинг, яъни конформлилик хулқининг тиббиётда, айнан ҳамширалар хулқида қандай намоён бўлишига келсак, бу ҳол жуда қизиқ кечади.

Келишувчанлик, яъни ким нима деса шунга кўниш, бирор кор-ҳол, ноxуш муаммо, умуман бошқачароқ фикр чи-

қишидан қочиш, ким нима деса ўшанга хўп дейиш ҳоллари ҳамшираларни кўп ҳолларда беморларнинг «домига» тушиб қолиши ҳолларига олиб келиши мумкин. Ҳамширалар баъзи ҳолларда беморларга керагидан ортиқ «ҳомийлик» қилиб, касалларга ҳар хил дорилар берадилар, ортиқча муолажалар қиласидилар ёки умуман врач белгилаган даволаш чизифидан чиқиб кетадилар. Натижада беморнинг даволаниш сифати, муддати бузилади ва врач ўз даволаш самарасига иккиланиб қарашгача бориб етади. Аслида эса бунда врачга яқиндан ёрдамчи бўлган ҳамширанинг айби борлигини у билмайди. Бундан кўпинча бемор азият чекади.

Юқорида биз ҳаммада келишувчанлик, гуруҳ қоидаларига бўйсуниб яшац одати бўлиши керак, деган эдик. Аммо кўпчиликда келишувчанлик хусусияти етарлимни, деган савол туғилади.

Ишонч билан айтиш мумкинки, баъзи одамларни қанчалик уринманг ўз фикрингизга ҳамфир қила олмайсиз. Бундайлар одатда кўпчиликдан ажралиб туради, уларнинг ҳамма нарсага, воқеа ва ҳодисаларга ўз фикр ва қарашлари бўлиб, бошқаларникуга сира мос келмайди.

Бир томондан олганда кўпчилик тараққиёт сабаблари, ихтиrolар айнан мана шундай одамлар билан боғлиқлиги фанда исботланган. Аммо бу ҳолатни қайсарлик, ўжарликдан ажрата билиш керак. Билимдон, ҳамма нарсага ўз фикри билан қарайдиган кишилар ўз фикрларини ўзгартиришдан кўрқмайдилар. Улар баъзи ҳолларда ўз фикрларини тез ўзгартирганини кўрсангиз, уларнинг бу қилган ишларига ҳайрон бўймаслигингиз керак. Демак, бу одам қайсар, ўжар эмас, у ўз фикрини билим ва тажрибасига таяниб ҳимоя қилган. Бундай одамларни қадрлаш керак. Фикр ўзгартиришларнинг сабаби билим ва тажриба эмас, балки шахсга нотаниш бўлган муҳит бўлиши мумкин. Ўз фикрини ўзгартириш шахсда нотаниш муҳитларда ҳам тез-тез учраб туради. Ўз фикрини ўзгартириш ҳоллари поездда узоқ сафарга кетаётган пайтда ён атрофдагиларнинг фикрига қараб, шахсга нотаниш бўлган жойда кўпчилик бўлиб навбат кутиш ва щунга ўхшаш жойларда тез рўй беради. Умуман нотаниш, яъни холис жойдан олинган маълумотлар бизнинг фикримизни тез ўзгартиради.

Масалан, ҳеч кимнинг фикрига кўшилмайдиган доим ўз билганидан қолмайдиган киши касал бўлиб колди, дейлик.

Бундай пайтда у ҳамшира ва врачларнинг айтганларини сўзсиз бажариши мумкин. Баъзан аксинча, ўта мулойим, умуман олганда конформлилик хулқи кучли кишининг қайсалик йўлига кириб олиш ҳоллари ҳам учрайди. Чунки касаллик кишиларда кутилмаган хулқларни намоён қилиши мумкин. Бу бемор руҳияти билан боғлиқ бўлиб, алоҳида ўрганилади ва биз бунга кейинроқ қисқача тўхталиб ўтамиш. Яъни, касал, дардманд кишиларнинг хулқи ва унинг намоён бўлиши, инсон шахсиятининг касаллик давридаги руҳий ўзгаришлари ва бошқалар шулар жумласидандир.

Шахс, инсон жамиятнинг асосий ва ажралмас бўгини. Шундай экан, у албатта жамиятнинг талабларини инобатта олиб яшashi шарт. Жамият шахсга қандай илтифотлар кўрсатган бўлса, ўз ўрнида жамият ҳам ундан ўшандай ҳаракат ва илтифотларни кутади. Демак, айнан мана шу конформизм белгилари ҳар биримизда қандай намоён бўлади? Бу ўринда бизни қуршаб турган, ўзимиз гувоҳ бўлган гуруҳ ва унинг фикри катта ўрин тутади. Баъзи шахслар қайсибир сабабларга кўра айнан мана шу ўзига таниш ҳолларда конформистлик хулқини намоён қиласида, шароит салгина ўзгариши билан қайсарага айланади-қолади. Бундайларнинг у ёки бу ҳолатда қандай ҳаракат қилишини тушуниб ҳам, керакли ҳаракатни ундан кутиб ҳам бўлмайди.

Тиббиётда энг кўп учрайдиган ҳолатлардан бири касалларни даволовчи врачга эмас, ён атрофидағи бошқа касаллар, ҳамширалар ва умуман нотаниш кишиларнинг фикрига ишониб ўз-ўзини даволашдир. Яъни, тиббиёт тили билан айтганда атропедия ва госпитализм аломатлариdir.

Даволовчи врач касалнинг бундай хулқини сезса, у албатта беморда бўлган бу йўналишдаги мойилликни ўзининг фойдасига, яъни bemор ва даволовчи, даволаш жараёни фойдасига ўтириб олиши лозим. Бундай ҳолатда тажрибали табиб bemорга ўзининг таниш ҳамкасби, бошқа бир касални даволашдаги усувларини айтиб ёки бошқа бирор йўл билан ўша мойилликни ўзининг фойдасига ўтказса, даволаш жараёнига фойдалироқ бўлади.

Қарабисизки, даволовчи врач bemорни даволашдаги ўзи қўллаётган усулдан бошқа усувларни ишлатиб bemорда бўлган ўз дардига даво топишга қизиқиши ўз фойдасига, яъни даволаш фойдасига ҳал қилиб олди. Бемордаги ушбу қизиқиши-

ни шу даражагача олиб бориш мумкинки, натижада ҳатто фанда «плацебо» самараси деб аталувчи самарани ҳам қўллаш мумкин. Бу усул bemордаги ишонувчанликни атайлаб кўзгаш усулидир. Усулнинг моҳияти шундаки, bemордаги ишонувчанлик кучини уйғотиш, уни кучли ҳолатга олиб келиш мақсадида унга қайси бир номдор врач, унинг даволаш усулини мақтаб, агар ўша врач bemорни келиб кўрса, bemор тезда тузалиб кетиши тушунирилади. Ўша номдор врач ва у айтган дорилар топилгани bemорга маълум қилинади ва bemор ўша усулда даволана бошлайди. Бу вақтда bemорнинг ички имкониятлари, ҳаёт учун табиат ато қилган яшащга интилиш юзага келади ва унинг соғайиб кетиши тезлашади. Бу усулдан тажрибали врачлар амалда кенг фойдаланиб келишади.

Демак, bemорни даволашда уларнинг ишонувчанлик хусусиятларидан, конформлилик ҳулқидан кенг фойдаланиш ҳам яхши натижа беради ва бундан иложи бор пайтларда кенг фойдаланиш керак. Бу борада табибининг тутган йўлини ҳамширалар тарғиб қилмоғи ва шундай қилиб даволашдаги умумий интилишни бир йўналишга қаратиб улкан натижаларга эришиш мумкин. Бунда ҳамширалар яқиндан ёрдам беришлари керак.

МИЖОЗ

Табиатда бир-бирига ўхшаш одамни учратиш жуда қийин. Оллоҳнинг буюклиги шундаки, биз ҳаммамиз бир-бирамизга жуда ўхшаш бўлиш билан бирга бир-бирамиздан бутунлай фарқ қиласиз ҳам. Микронлар билан ўлчанадиган отона ургифдан миллиард хусусиятлари билан бир-биридан фарқ қилувчи инсонлар дунёга келади. Айнан мана шу фарқни қадим боболар ҳам турли йўллар билан тушуниришга ҳаракат қилишган. Уларни ихчам бир тушунчаларга олиб келишга уринишган ва бугунги кунда бу йўналишда яхши, лўнда гина тушунчалар бор. Инсон мижози деб аталмиш бу тушунчалар ҳақидаги маълумотлар Афлотун ва ибн Сино асарларида келтирилган. Уларнинг мижоз тўғрисидаги фикрлари бугунги кунда ҳам ўз қимматини йўқотмаган.

Бугунги кунда руҳшунослар мижозни асосан тўрт турга бўлишади. Булар биргаликда темперамент деб аталади. Бу шахснинг ўзига хос хусусиятилари йифиндиси бўлиб, у ўз

илдизини инсоннинг ирсий томирларидан олади. Аммо ҳар биримиз бу хусусиятларни ижтимоий ҳаётимиз давомида шакллантириб, ўзгартириб борамиз. Инсон ўз мижозини ўзгартиришга қанчалик ҳаракат қиласин, у барига ўзи-нинг ирсий томирларини, ўзига хослигини, тугма хусусиятларини йўқотмайди, у ижтимоий муҳитдаги тарбия, одоб, ахлоқ, кўнишка ва бошқаларни қабул қиласи-ю, аммо стресс, танг ҳолатларда унинг ўзгармаганлиги, яъни асл кўриниши намоён бўлади.

Бугунги кунда инсон хулқига тааллуқли маълумотлардан салгина хабардор бўлган кишилар бизга турлича маслаҳат беришга тайёр туришади. Аммо уларнинг кўпчилиги «флегматик» — ўзига унча ишонмайдиган, «холерик» — серҳаракат, асабийроқ, «меланхолик» — тепса-тебранмас, «сангвиник» — ўзига ишонадиган, ҳаракатчан одам дейишдан нари ўтишмайди. Шундай экан, тўғри келган ҳамширага «меланхолик» кишига бундай муомалада бўлиш керак», «сангвиник» мижозли кишига бундай муомалада бўлиш керак», деб маслаҳат беравериш учалик тўғри бўлмайди ва бу руҳшунослик фанидаги мижоз тушунчасини сийқалаштирган бўлади.

Биринчидан, темперамент ва унинг инсон қиёфасидаги тўрт хил кўриниши сиз билан биз ўйлагандан кўра жиддийроқдир.

Иккинчидан, юқорида айтганимиздек, инсон зоҳирان кўриниши билан бирон бир мижоз турига тўғри келса ҳам, ботинан бошқача бўлиши ва унинг беморлик пайтида асл қиёфаси кўриниши мумкин. Демак, бемор ва беморлик ҳақида гап кетганда мижоз тушунчаси ҳақида жуда эҳтиётлик билан сўз юритиш лозим. Айнан мана шу ҳолатни ҳамширалар бемор билан бўлган мулоқотда ёлларидан чиқармасликлари керак.

Агар кимки сизга бир қарашда инсон темпераментини аниқлаш мумкин деса, сиз унга дарҳол ўзингиз буни аниқлай оласизми, деб савол беринг. Ишонамизки, бундай енгил маслаҳат берувчилар кўп ҳолларда буни ўzlари амалда бажара олмайдилар. Демак, уларнинг маслаҳатларига кўп ишонавермай, бунга ўз фикр доирангизда қараганингиз маъкул.

Энди темперамент — мижознинг ўша тўрт кўринишига келсак, уларни қисқача қуйидагича изоҳдаш мумкин:

Сангвиник — иродаси кучли, ҳаракатчан, ўз кучига ишо-

увчи, ўй-фикри, ҳаракатлари бир-бирига мутаносиб, атро-
фидагилар билан тез чиқишиб кетадиган, бошқаларга шубҳа
билан қарамайдыган кишилар.

Флегматик — иродаси ўртача, камҳаракат, ўз ирода ку-
чига ўзи унча ишонмайды, секин ҳаракат қиласи, аммо бош-
лаган ишини охирига етказади, ишни бошлашда қийналади.
Бошқалар билан мулоқотга киришиши бироз қийин кечади.
Дўстлари, таниш-билишлари кам, борлари билан ишончли
алоқада бўлади.

Холерик — иродаси ўртача, ўта ҳаракатчан, ўз кучига ишо-
нади ва унга ортиқча баҳо беради, қизиққон, бир нарсага
етишишда шошқалоқлик қиласи, ўй-фикрларидан ҳаракати
олдинда юради. Одамлар билан енгил мулоқотга киришади,
дўстлари кўп бўлади, аммо яқин дўсти кам.

Меланхолик — иродаси ўртача, ҳаракатлари суст, ўз ирода
кучига ишониши қийин, сермулоҳаза, босиқ, ўй-фикрга
берилиб кўпинча ҳаракатдан қочади, дўстлари кам, бошқа-
лар билан муомаласи қийин кечади. Бирон ишни изчиллик
билан охирига етказишга ҳаракат қиласи, аммо доимо икки-
ланади.

Мижоз ҳақида бошқача фикрлар ҳам мавжуд. Фан олами-
да инсонларни янада оддийроқ қилиб ўрганиш, яъни тўрт
турга эмас, балки икки турга бўлиб ўрганишни швейцария-
лик руҳшунос олим К. Г. Юнг таклиф қилган. У биринчи
турдаги одамларни руҳан тетик, очиқ кўнгил, бошқалар би-
лан ҳисоблашадиган, ичиди сир сақламайдиган — экстра-
верт ва иккинчи турдаги одамларни фикри, ўй хаёли ўзи билан
банд, ички дунёси қоронғи — интраверт турга бўлади.

Бу тасниф кейинчалик ўзининг ихчамлиги ва муомалада
анча қулайлиги билан фан ва одамлар орасида оммалашиб
кетди.

Фан оламида инсон руҳияти, хулқи, мижозига асосланиб
келтирилган таснифлар жуда кўп. Мутахассис бўлмаган, аммо
одамлар билан тез-тез мулоқотда бўладиган кишилар учун бу
таснифларнинг турини билишдан кўра, одамларни амалда
ўрганиш осонроқ кечади. Аммо уларнинг фан учун зарурли-
гини ҳам инкор қилиб бўлмайди. Демак, таснифларни эмас,
балки инсонларнинг хулқини билиш ва амалда унга риоя
қилиш тиббиёт соҳасидаги кишилар ва айниқса ҳамшира-
ларга амалий ишларида ёрдам беради. Бунинг учун тасниф-

ларнинг айнан ҳамширалар учун қулайроқларини келтирамиз. Чунки одамлар билан кўпроқ муомалада бўладиган мутахассислар, раҳбарлар ва бошқа турли касб эгаларига одамларнинг хулқи, мижози ва бошқа томонлари ҳақидаги маълумотлар нечоғли оддий, аммо шу билан бирга кенгроқ берилса, фойдадан холи бўлмайди.

Хулқ — характер, инсоннинг руҳий ва маънавий қиёфасини биргаликда намоён қиласиган, унинг хатти-ҳаракатида аниқ кўринадиган мукаммал сифатdir. Ҳар бир ҳамшира ўз хулқига эга бўлиб, бемор билан мулоқотда уни намоён этади. Бу ўринда bemor ҳам bemorligi сабабли ўз хулқининг кўпинча кўринмайдиган, бошқаларга ноқулай томонларини намоён қилиши турган гап. Демак, ҳамшира нафақат ўзининг хулқи ва унинг хусусиятларини, балки bemor билан мулоқотда унинг умумий ва bemorlikdagi хулқининг кўринишларини ҳисобга олиб мулоқотга киришса фойдадан холи бўлмайди. Беморнинг bemorligini ҳисобга олган ҳолда мулоқотга кириши ҳамширанинг bemorрга нажот бера бошлаганидан далолатdir. Беморга билдирилган биринчи ҳамдардлик унинг аҳволини ҳисобга олган ҳолда мулоқот ўрнатиш ҳисобланади.

«Келинг, холажон, ҳозир врачимиз кўриб қўяди», дейилган биргина илиқ сўз bemornинг таъбини юмшатади, руҳини кўтаради, унинг дарди енгиллашгандек бўлади.

Бу ўринда ҳар бир ҳамширанинг ҳаётий тажрибаси унинг биринчи муалими ва бигинчи ёрдамчисидир. Шундай ҳолда ҳамширанинг хулқи, унинг ижобий ва салбий томонларини ҳисобга олиш, bemornинг хулқини билиш ва унинг bemorligini назардан қочирмаслик мулоқотнинг самарасини оширмай қолмайди.

Ҳамширадаги кузатувчанлик унинг bemorlar билан мулоқот ўрнатишини енгиллаштиради. Бу эса унинг меҳнат самарасини оширади. У ўз касбдошлари орасида ҳурмат қозона бошлайди. Шундай қилингандан ҳамширада ўзига яраша ички тасниф такомиллашиб боради. Бундай ҳамшира bemorlarни ўзи билган гуруҳларга бўлиб, улар билан мулоқотда бўлишликни ички бир ишонч билан бошлайверади ва бу борада кўпинча адашмайди. Яъни, баъзи салбий хулқли bemorlargra хизмат кўрсатиш қийинлигини улар олдиндан билишади. Демак, ҳамшира ўзи қийиналишини билган ҳолда уларга ёрдам кўрсатар экан, у ёнидаги тажрибали ҳамширалардан мас-

лаҳат олиб тургани маъқул. Шундагина ўша хулқи оғир беморларнинг дардига даво топиш, уларга руҳий ёрдам бериш биринчидан ҳамширанинг ўзи учун енгиллашса, иккинчидан ўша беморга ҳам енгил бўлади. Бу эса ҳамширанинг касб маҳорати ортиб боришига олиб келади. Ва энг асосийси, ҳар қандай беморга ҳар қандай шароитда ёрдам кўрсатиш шартлигини амалда ижро этишни енгиллаштиради.

ҲАММА ҲАМ ҲАМШИРА БЎЛА ОЛАДИМИ?

Болалик инсоннинг ижтимоий ҳаётга кириб келишдаги изланиш даври. Кўпчилигингиз қизалоқларингизнинг ўз қўғирчоқларига илк тиббий ёрдам кўрсатаётганини, унга укол қилаётганини, бошини ушлаб кўриб иссифини ўлчаётганини кўрган бўлсангиз керак. Бундай ҳолларга унга бошқа ҳолатларни қўшиб қизингизнинг келгусида тиббиёт ходими, врач ёки ҳамшира бўлишини тўғридан-тўгри башорат қилсангиз бўлади. Аммо ҳамма гап боланинг болаликда қилган ўйинларидан кейинчалик катта нарсалар, хулқида салбий ўзгаришлар келиб чиқишини ёддан чиқармасликда. Шундай экан, сизнинг фарзандингиз келажакка қандай тайёрланмоқда? У келгусида ким бўлади? Одамлар билан унинг муомаласи қандай бўлади? Мабодо ҳалқقا хизмат соҳасида фаолият кўрсатадиган бўлса, у бошқаларнинг кўнглини оғритмайдими, одамлар билан тез тил топишиб кетадими, умуман ҳалқقا хизмат кўрсата оладими?

Бугунги кунда ҳалқقا хизмат кўрсатиш соҳаси кундан-кунга кенгайиб бормоқда. Аммо бу соҳага кириб келганларнинг ҳаммаси ҳам ўз қалб амри билан ишга келганлар эмас, бундай бўлиши мумкин ҳам эмас. Жумладан, тиббиёт соҳаси ҳам ҳалқقا хизмат кўрсатиш соҳасига киради ва соҳанинг кўпсоноли ходимларидан бўлмиш ҳамширалар ҳам бу соҳага ўз ҳоҳиш ва иродалари билан келавермайди. Демак, ҳамма ҳамшираларни ҳам тиббиёт соҳасида сифатли хизмат кўрсатадиган ходимлар, деб бўлмайди. Шундай экан, ёшларга касб танлашда ёрдам бериш ва уларни танлаган касбини севишига ўргатиш лозим. Бунга руҳшунослик фани ёрдам бериши мумкин. Руҳшунослик фани инсонларнинг хусусиятларини ўрганиди ва уларга шу соҳада ёрдам ҳам беради. Шундай экан, биз ўз хусусиятларимизни яхши биламиزمи? Келинг, руҳ-

шунослик фани усулларидан фойдаланиб бир тест синови ўтказамиз.

Тоза бир варақ қоғозга «Тиббий хизмат кўрсатиш нима?», деган мавзуда иншо ёзиб кўринг. Ушбу иншонингизда уйдаги ёки касалхонадаги бир bemорга тиббий хизмат кўрсатиш сирасорлари, унинг хусусиятлари ҳақида ёзишга ҳаракат қилинг. Ёдингизда бўлсинки, руҳшунослар шу ва шунга ўхшаш саволларни ҳалққа хизмат кўрсатиш соҳасига ишга кирувчиларга беришади. Шундай жавоблар ўрганиб чиқилганда натижа шуни кўрсатдики, ҳалққа хизмат кўрсатиш соҳасига ишга кирувчилар асосан уч турга бўлинар экан. Биринчиси — соҳага нейтрал қаровчилар, соҳани ҳамма соҳа сингари ёқтириш ёки ёқтираслик эмас, умуман оддий бир хизмат тури деб қаровчилар. Иккинчиси — хоҳишли, хизмат соҳасига майли бор кишилар, яъни бошқаларга хизмат кўрсатиш ўзларига ёқадиганлар ва ниҳоят учинчиси — хизмат кўрсатиш соҳасига салбий қарайдиганлар, яъни соҳага тасодифан кириб келганлар, соҳани, меҳнатнинг ҳалққа хизмат кўрсатиш турини ёқтирамайдиганлар.

Кизиги шундаки, бошқаларга хизмат кўрсатиш, унга ёрдам қўлини чўзиш ёки чўзмаслик ҳар кимнинг хулқида, бевосита уй ишлари, бошқа меҳнат фаолиятларида ҳам аниқ кўринади. Биз бунга одатда унчалик эътибор бермаймиз. Яъни оила-аъзоларига, тенгдошларига ёки бирон ҳамкасбига бирон хизмат буюрилганда, илтимос қилинганда, ёрдам сўралганда уларнинг бу ишга муносабатлари хизмат кўрсатиш соҳасига бўлгани каби намоён бўлади. Фақат буни илғаб олиш, ўз вақтида кузата олиш лозим. Бу унчалик синчковликни талаб қилмайди. Биз ён атрофимиздаги кишиларга ёрдам кўрсатмайдиган ёки бирор ёрдам сўралса йўқ демайдиганларини жуда яхши биламиз.

Юқорида айтган биринчи гуруҳ кишилари хизмат соҳасида ўз фаолиятларини нейтрал қабул қилганликлари учун сиз айтган илтимос, хизмат, сўралган ёрдамни яхши тинглайди, унинг бажарилишини эса табиий бир ҳол деб тушунади ва бажаради. Бу биринчи гуруҳ кишиларидир. Булар одатда ишни, илтимосни бажараётган пайтларида севиниш ёки аччиқланиш белгисини намоён қилмайдилар. Бу ишни улар бажарилиши лозим бўлган хизмат сифатида малол келмай бажардилар.

Иккинчи гуруҳ кишилари бошқа бирор киши томонидан қилинган илтимос, сўралган ёрдамни ўта хайриҳоҳлик билан бажарадилар ва бундан ўзлари завқланадилар. Буни кузатиш учун кўпинча синчковлик ҳам талаб қилинмайди.

Иккинчи гуруҳ кишилари бошқа бирор киши томонидан қилинган илтимос, сўралган ёрдамни ўта хайриҳоҳлик билан бажарадилар ва бундан ўзлари завқ оладилар. Бу уларнинг илтимосингизни бажараётган пайтида сизга бўлган илиқ муомаласидан билиниб туради. Уларнинг хайриҳоҳлиги хизматни бажариш жараёнида мулоқотда бўлган киши билан илиқ муомалада бўлишга уринишларидан кўринади. Бундай кишиларнинг хулқ-автори ҳамма жойда ҳам бошқалар хизматига тайёрлиги билан ажралиб туради. Бу гуруҳдаги кишиларни хизмат соҳасига ижобий қаровчилар, деб атаймиз.

Учинчи гуруҳга киравчилар бошқаларга хизмат кўрсатишни бетараф ёки уни ўзларига ёқадиган меҳнат фаолияти, деб қабул қилимайдилар. Аксинча, ҳар қандай хизмат, илтимос, ҳатто ёрдамга мұхтожлик ҳам улар томонидан салбий қабул қилиниб, натижада ҳар иккала томон — илтимос қилган томон ҳам, ўша илтимос эвазига бурч доиласида бўлса ҳам хизмат кўрсатаётган томон ҳам ўзларини ноқулай сезадилар. Биз бироз синчков бўлсак буни дарров илгаб оламиз.

Биринчи гуруҳга киравчи кишилар бошқа бирор киши томонидан қилинган илтимос, ҳоҳиш, сўралган ёрдамни диққат-эътибор билан, унинг бажарилишини эса табиий деб сезганларидан ҳис-ҳаяжон билдириласа, иккинчиларнинг ҳис ҳаяжонлари, кувонч бўлмаса ҳам илиқлиги муомаласидан билиниб турса, учинчи гуруҳ вакиллари билан бўлган муомала, мулоқот яхши таъсурот қолдирмайди. Бундай мулоқотдан сўнг иккала томон орасида совуқлик пайдо бўлади. Кўпинча учинчи гуруҳ вакиллари хизматидан кўпчилик норози бўлади, ишда келишмовчиликлар юзага келади, ҳатто жанжал чиқишига сабаб бўлади. Буни биз айниқса ходимлар орасида кўп кузатамиз. Бу ҳол тиббиёт ходими ва бемор орасида кузатилганда bemornинг бузилиб турган кайфияти янада ёмонлашади, соғайиш ўрнига унинг асаблари тарангланишиб дарди оғирлашиши мумкин.

Шундай экан, биз учинчи гуруҳ вакилларини тиббиёт соҳасида ишлашларини тасаввур ҳам қила олмаймиз. Бундайларнинг на дардни, на дардмандин даволаши амри маҳоллиги ҳаммага аён.

Юқорида келтирилган хусусиятларни ҳисобга олиб руҳшунослар кишилирга қасб танлашларида жиддий ёрдам беришлари мүмкін. Шунинг учун ҳозирги кунда ривожланган давлатларда хизматнинг бу тури кенг тарқалган. У ерда психологиялар хизматидан кенг фойдаланилади. Бирор фирма ўзиғаги бўш жойга ходим таклиф қилас экан, бу ишни психологик хизмат фирмасига буюради. Психологик хизмат фирмаси вакиллари келиб ўша иш жойини, атрофдаги хизматчилар фаолиятини кенг ўрганиб чиқадилар сўнгра эса ишга киравчиларни ўрганидилар ва маълум тест синовлари ўтказиб тегишли кишини танлайдилар ва ўша фирмага таклиф қиласидилар. Кўпинча натижа ижобий бўлади.

Бундай танловларда кўлланиладиган тест синовлари етарлича ишлаб чиқилган ва уларнинг фойдали коэффициентлари анча юқори. Бундай тест синов намуналари билан сизни кейинги мавзудларда таништирамиз. Ушбу турдаги тест синовларида одатда кўплаб анкеталар, сўровлар, экспериментлар ва бошқа таҳдил турлари ўтказилади. Аммо уларнинг ҳаммасидан куттилган мақсад битта, саволларга, саволлар мазмунига ўрганилаётган шахснинг жавоби, жавобга бўлган муносабатини аниқлаш. Бундай жавобларни бажариш пайтини кузатиш ҳам руҳшунослар эътиборида бўлади. Яъни, саволларни, тест синовларини бажариш жараёни синалаётган киши ҳақида кўплаб маълумот беради.

Жумладан, сўровнома-анкета тадқиқоти ўрганувчи томонидан ўрганилаётган гуруҳга мақсадидан келиб чиқиб қўйилган қатор саволлар бўлиб, улар ушбу гуруҳ ва алоҳида шахс ҳақида тўпланган илк маълумотлардир. Бундай саволлар тиббиёт билим юртига киравчиларга уларнинг тиббиёт билим юртига киришдан мақсадларини аниқлаш учун берилади.

Мана бир синов саволи ва унга берилган жавоблардан намуналар:

Тиббиёт билим юртига киришингиздан мақсад?

Ишлаш қизиқ.

Маоши юқори.

Билим юрти яаш жойимизга яқин.

Катталар маслаҳат беришди.

Ишлаш осон.

Ўз соғлигимни ҳамиша назорат қилиш имконияти бор.

Дўстларим маслаҳат беришди.

Бошқаларга доимо ёрдамим тегади.

Бүш вақтим етарли бўлади.

Ҳар хил оадмлар билан мулоқотда бўламан.

Оиласда зарур касб.

Тиббий ёрдам доимо керак.

Врач бўлмоқчиман.

Авлодимиизда врачлар кўп.

Саломатлигим яхши эмас.

Ушбу саволларнинг жавобларига қараб тиббиёт билим юрганига кирувчиларни умумий талаб ва эҳтиёжларига кўра алоҳида гуруҳларга бўлиш мумкин. Шу усулда ўрганиб чиқилган гуруҳларда таълим-тарбия ишларини алоҳида йўналишда йўлга кўйилса мақсадга мувофиқ бўлади. Чунки, тиббиёт билим юрганига ушбу билим юрганини уйига яқин бўлгани учун кирган ўқувчи билан келгусида врач бўлмоқчи бўлган талабани бирга ўқитиш бирор ижобий ютуқча ёки ундан жамият ўзи кутган натижага эришишга олиб келмайди.

Бу жавоблар тиббиёт билим юрганига кимлар кирганини кўрсатибгина қолмай, улар орқали алоҳида бир шахс тўғрисида фикр юритиш ҳам мумкин. Шундай саволлар орқали ўрганилган шахс эса унга алоҳида ёндошиш лозимлигини кўрсатади.

Руҳшунослик нуқтаи назаридан қаралганда сўровномалар билан ишлаш, тадқиқотлар олиб бориш шахснинг ички дунёсига кириб боришга ёрдам беради. Сўровнома саволлари қанчалик моҳирона кўйилган бўлса, улар шахснинг руҳиятини ўрганишни шунчалик осонлаштиради. Яхши ўрганилган шахс эса у билан ҳамкорликда ишлашни енгиллаштиради. Бу сўраклаётган ўқувчининг саволларга нечоғли очиқчасига жавоб беришига ҳам bogлиқ. Шу ўринда сўровномалар билан ишлашнинг яна бир томонини айтиб ўтиш ўринли. Одатда сўраклаётган ўқувчилар тўғри жавоб беришади. Аммо руҳшуносларга шу нарса ҳам маълумки, ижтимоий жиҳатдан сўраклаётган шахс корхона, тармоқ ва бошқаларга зарур, ёқадиган жавобни бериши ҳам мумкин. Юқоридаги мисолни оладиган бўлсак, тиббиёт билим юрганига кирувчиларнинг кўпчилиги врач бўлмоқчиман, деган жавобни бериши ҳам мумкин. Демак, буни албатта назарда тутиш лозим. Одатда бундай жавоблар ҳам анчагина фойзни ташкил қиласди. Шу-

нинг учун саволномалар билан ишлаётганда ноаниқлик ко-эффициентини аниқлайдиган кўшимча саволлар ҳам бериш мақсадга мувофиқ. Бу ўринда руҳшунослар ўз тажрибаларига эга. Улар томонидан берилган ёлгон жавоблар осон аниқла-нали.

Шу ўринда, ўрганилаётган обьект гурӯҳми ёки биргина шахсми эканлиги ҳам катта аҳамиятга эга. Гурӯҳлар ўрганилаётганда уларнинг бир-биридан хабардорлиги ҳам саволларнинг аниқлигига таъсир қўлмай қолмайди, албатта. Бу ўринда алоҳида шахсни ўрганиш бошқача бўлади.

Руҳшуносларнинг кузатишлари шуни кўрсатади, гурӯҳ, алоҳида шахс, алоҳида шахс ва гурӯҳ, гурӯҳдаги алоҳида шахс, булар ҳаммаси алоҳида-алоҳида ўрганиладиган обьектлар саналади. Агар уларни ўрганишда ушбу шартлар назарда тутилмаса, тўпланган натижаларнинг аниқлиги, уларнинг хусусиятларини ўрганиш анча қийинлашади.

ТИББИЁТ СОҲАСИ МЕҲНАТИ ХУСУСИЯТЛАРИ

Ҳар бир одам ўзи ишламоқчи, ўқимоқчи бўлган соҳа, корхона ҳақида ва бўлғуси иш жойи тўғрисида атрофлича маълумотга эга бўлишни хоҳлайди. Бу ўринда соҳанинг ижтимоий йўналиши алоҳида аҳамиятга эга.

Тиббиёт соҳаси ва ҳамширалиқ аҳолига хизмат кўрсатиш билан bogliq. Бугунги кунда ҳамшираликка ишга келаётган киши кечаги ҳавойи, умри тугаган гаплар билан эмас, мавжуд бўлган қулаги ва имтиёзлар билан қизиқади. Демак, соҳа мутасаддилари ҳамширалар тайёрлайдиган билим юртларига, умуман ҳамшираликка ишга келаётган ёшларга соҳанинг хусусиятлари ҳақида ижобий маълумот бера олишлари, унинг ижобий ва имтиёзли томонларини кўрсата олишлари жуда муҳимлигини унутмасликлари лозим.

Маълумки, ҳар қандай фаолиятда ҳам инсоннинг ўзига хос хусусиятлари намоён бўлади. Шу ўринда айтиш керакки, ҳамширалиқ фаолиятида ҳам бир томондан шахснинг ўзига хос хусусиятлари намоён бўлса, иккинчи томондан улар бевосита фаолиятга ё ижобий ёки салбий таъсир кўрсатади. Яъни, шахснинг баъзи хусусиятлари унинг ушбу соҳада ишлашига ёрдам берса, бошқа бир хусусиятлари унинг бу соҳа-

да ишлашига салбий таъсир қиласи ва ҳатто унинг бу соҳадан кетишигача олиб келади.

Тиббиёт соҳасини оладиган бўлсак, бирор бошқаларнинг дардини ўз дардидек қабул қилса, бошқа бирор бегонанинг дардига эътиборсиз бўлади. Бу икки шахснинг тиббиёт соҳасида ишлаши ва уларнинг қандай натижаларга эришишларини тасаввур қилиб кўриш қийин эмас. Бир ҳамшира фожеа юз берган жойда беморга ёрдамга шошилса, бошқаси жарроҳлик хонасида ўз хаёли билан банд бўлиши, оғир ётган беморнинг олдида ҳаҳолаб кулиши мумкин. Шундай экан, биз ҳамшира меҳнати психологиясини кенг тушуниб етишимиз, лозим бўлганда ҳамширанинг ички хусусиятларидан келиб чиқиб бўлғуси ҳамшираларни тайёрлашимиз керак.

Ҳамширалик бошқаларга оғир аҳволдалик пайтида ёрдам кўрсатиш соҳаси бўлгани учун, унинг шахсий хусусиятлари бу фаолиятга бевосита таъсир кўрсатишини унутмаслик кепрак.

Яъни, бу ўринда беморларга ёрдам бериш ҳамширанинг ички майлига, эҳтиёжига айланиши лозим. Шундай ҳамшираларга бемор ўз интизор кўзларини тикади, улардан најот кутади. Кўрс, қўпол муомалали ва бошқа салбий хусусиятли ҳамширадан ҳар қандай бемор ҳам најот кутмайди, кўп ҳолларда унга мурожаат қилишдан ўзини тортади, мабодо ёрдам сўраб мурожаат қилганда ҳам кўпчилик ҳолларда бундай мурожаат натижалари салбий, нохуш тугаши мумкин.

Мана шу жойда айтиш лозимки, хизмат кўрсатишдаги ҳамширанинг руҳий хусусиятлари ва бу хизматни қабул қилаётган беморнинг шахсий хусусиятлари ўз ўрнида мутаносиб келса улар орасида хизмат кўрсатиш ва хизматни қабул қилиш ижобий кечади. Бошқача сўз билан айтганда, улар орасидаги мулоқот, муомала ижобий натижа беради ва давомли бўлади. Демак, ҳамшира ва бемор ўргасидаги меҳнат ва мулоқот муомаласи руҳшунослик тили билан айтганда «одам-одамга, инсон-инсонга» формуласида кечади.

Шундай экан, тиббиёт соҳасида фаолият кўрсатаётган ҳамшира меҳнатининг хусусиятлари, аниқроқ айтганда касбий хусусиятлари нимада ва уларни умумлаштириб бўладими, деган савол туғилади.

Ҳамма касблардаги каби бу саволга ижобий жавоб бериш лозим. Чунки ҳамшира меҳнатининг ўзига хос томонлари бор

ва уларни руҳшунослик, касб маҳорати жиҳатидан ва бошқа томонлар орқали умумлаштируса бўлади ва улар бирмунча ўрганилган ҳам.

Биринчидан — ҳамширалик фаолияти нооддий, бошқа тил билан айтганда кўпинча экстремал ҳолатда кечади. Яъни, ҳамшира фаолияти керакли билим, маҳорат, тажриба ва бошқа мулоқот ва муомалага алоқадар хусусиятларни талаб қиласди. Бундан ташқари, ҳамшира кўпчилик ҳолда бемор билан унинг жони оғриб, ўзига бошқалар томонидан нажот берилишини кутаётган пайтда фаолият кўрсатади. Демак, бу ҳол ҳамширада кишиларга нооддий пайтда муомала қилишни талаб қиласди. Бемор эса ўзига хос бўлмаган хусусиятда бўлиши, турли қилиқлар кўрсатиши мумкин. Демак, шу ҳолнинг ўзигина ҳамширадан шахс ва унинг хулқини, шахс ва унинг ноодатий қилиқларини билишини талаб қиласди.

Иккинчидан — ҳамшира иш жойига қараб ўнлаб bemорлар билан бициқ бир шароитда муомалада бўлади ва бунинг устига руҳий салбий таъсирнинг доимийлиги ортиб боради. Доимо жони оғриётган одамни кўриш ва улар билан муомалада бўлиш экстремал ҳолат бўлсада ҳамшираларни бундай кишига бефарқ қарашга, оғриққа эътибор бермасликка ҳам ўргатиб қўйиши мумкин. Шунингдек, жони азобда қолган bemорлар билан ишлаш баъзан уларни руҳан эзиб, уларни ҳаёт лаззатидан воз кечишга ёки гўё бутун олам bemор одамлардан иборат, деб ўлашга ўргатиб қўяди.

Учинчидан — ҳамшира руҳий, жисмоний жиҳатдан соғлом бўлишига қарамасдан, у доимо bemорлар, нажот истовчилар билан мулоқотда бўлгани учун уларнинг ҳаммасига ўз вақтида ва етарли ёрдам беролмаслик ҳамширани руҳан эзиб, ҳаётга норозилик билан қарашларига олиб келиши мумкин.

Биргина мисол. Тиббиёт соҳасида кўп йил ишлаб яхшигина ном чиқарган бир ҳамшира тўсатдан ишдан бўшашиб учун ариза беради. Бундан ҳайрон бўлган раҳбар ариза ёзиш сабабини сўраганида у: «Мен ҳамма bemornинг дардига даво то-полмас эканман, руҳан қўйналиб кетдим», дейди.

Агар бу мисол маъruzаларда келтирилса, тингловчиларнинг ярми ушбу ҳамширани оқласа, қолган ярми уни хаёл-парастликда айблайди.

Ҳамшира фаолиятидаги шу каби мисолларни янга кўплаб келтириш мумкин ва улар турли хилдаги тортишув арга сабаб бўлади.

әмшира мәхнатига тааллуқли яна бир хүсусиятни келтириз. Бу ҳамширанинг бемор ҳәтига бўлган жавобгарлиги Тўғри, бу ҳиссиётни улар доимо ёдида сақлаб ёки оғзаки орлаб турмайди. Аммо бу ҳиссиёт ҳар бир ҳамширанинг і тубида сақланса ва бу уни доимо бир томондан ҳушёрка чорласа, иккинчи томондан яхшироқ мәхнат қилишга айди. Бу ўринда биз шахснинг ташвиш-безовталик ҳиссиини аниқлайдиган тест намунасини берамиз.

Тестни бажариш йўриқномаси

Синов саволларига «ҳа» ёки «йўқ» деб жавоб бериш лозим. Кавоб беришга иккилансангиз ёки жавоб беролмасангиз «бilmайман», деб ёзинг. Саволларга шошилмасдан, ҳиссиётга берилмасдан, босиқдик билан жавоб ёзинг. Жавобсиз саволлар қолмасин. Китобга белги қўймаслик учун жавобларни 1 дан 50 гача рақамлар ёзилган варақда бажаринг.

Шахснинг ташвиш-безовталигини аниқловчи тест.

1. Ишда жуда жиддийман.
2. Кечаси ухлашга қийналаман.
3. Одатдаги ҳолатнинг ўзгариши ёқмайди.
4. Уйқуда ёмон тушлар кўраман.
5. Бирор ишга диққатимни йигишим қийин.
6. Уйқум нотинч, безовта, узук-юлуқ.
7. Мен ҳам бошқалар қатори баҳтли бўлгим келади.
8. Ўзимга ишонмайман.
9. Соглигим ҳақида доим ташвишдаман.
10. Баъзан ўзимни бутунлай кераксиз одамдек сезаман.
11. Тез-тез сабабсиз йиглаб тураман.
12. Хавф-хатар, қийинчиликлар пайтида қўлларим қалтирашини сезаман.
13. Ҳаяжонланганимда терлаб кетаман ва бундан уяламан.
14. Қўпинча ўзимни номаълум бир ташвиш босаётганини сезаман.
15. Натижаси ноаниқ ҳолат жуда ҳаяжонга солади.
16. Ҳатто совуқда ҳам терлайман.
17. Баъзан безовталаниб бир жойда тинч ўтира олмайман.
18. Ҳаёт ҳамиша ташвишли туюлади.
19. Бошқаларга қараганда кўпроқ ҳиссиётга берилган одамдекман.
20. Тез саросимага тушаман.

21. Мавқеим мени жуда безовта қиласы.
22. Икки ҳолатдан: ютуқ ва маглубиятдан күпинча ўз маглубиятни башорат қиласынан.
23. Маълумотлар ўта түлиқ бўлмаса бирор қелолмайман.
24. Баъзан ютуғимдан шундай ҳаяжонга тушаманки, ухлай олмайман.
25. Хавф туғдирадиган сабаб бўлмагандан ҳам баъзан қўр босади.
26. Ҳамма нарсани жуда жиддий қабул қиласынан.
27. Баъзан олдимдаги тўсиқларни бартараф қила олмайман, деб ўйлайман.
28. Баъзан ўзимга-ўзим «мен ҳеч нарсага арзимайман», деб ўйлайман.
29. Ҳар доим ўзимнинг имкониятларимга ўзим иккиланиб қарайман.
30. Омадсизликлар мени жуда ташвишлантиради.
31. Кутиш мени асабийлаштиради.
32. Ҳаяжонланган пайтимда нима демоқчи бўлганимни унтиб қўяман.
33. Арзимас нарсаларга ҳам кайфиятим бузилади.
34. Тез ҳаяжонланаман.
35. Кўпинча қизариб кетишдан кўрқаман.
36. Бўлғуси қийинчилклардан ҳам кўрқиб тураман.
37. Асабларим бутунлай бузилган, тобора ёмонлашиб бораяпти, деб кўп ўйлайман.
38. Оёқ-қўлларим ўйлаганимдан илиқроқ туюлади.
39. Кайфиятим бирдай яхши.
40. Ҳар доим ўзимни баҳтли сезиб юраман.
41. Бирор нарсани узоқ вақт кутиш лозим бўлса, бу ҳолатни ташвишсиз ўтказаман.
42. Ҳаяжонланганимда бошим оғрийди.
43. Ҳеч қандай қийинчилик юрагим фаолиятига таъсир қилмайди.
44. Асабларим бошқаларникига нисбатан яхши.
45. Ўзимга-ўзим ишонаман.
46. Дўстларимга қарагандан ўзимни шижоатли, деб ҳисоблайман.
47. Унчалик уятчан эмасман.
48. Жуда босиқман, жаҳлимни чиқариш анча қийин.
49. Умуман қизармайман.

. Ҳар қандай нохуш ҳодисадан кейин ҳам бемалол раңывераман.

дир швиш-безовталик ҳолатингизни аниқлаш учун 1—37-тайш әрдаги «ҳа» деган жавоблар сонини олинг; 38—50-саның әрдаги «йўқ» деган жавоблар сонини олинг; «билмайди» деган жавоблар сонининг ярмини олинг ва учала рабуни қўшинг. Олинган натижани қўйидаги жадвалга солиб ёт ғашвиш-безовталик ҳолатингизни аниқланг.

Ташвиш-безовталик ҳолатингиз:

	Паст	Ўртадан паст	Ўрта	Ўртадан юқори	Юқори
Эркаклар учун	0—9	10—14	15—19	20—24	25 ва ундан юқори
Аёллар учун	0—15	16—19	20—24	25—29	30 ва ундан юқори

Шу ўринда айтиб ўтиш лозимки, кимнинг ташвиш-безовталик ҳолати паст бўлса, бундай шахсдан сиз билан биз кутган яхши ҳамшира етишиб чиқмайди. Демак, ёшларни ҳамширалик қасбига танлаётганда масаланинг бу томонига ҳам эътибор бериш керак. Чунки ҳамшира доимо одамлар, беморлар, ёрдамга муҳтоҷ кишилар билан муомалада бўлиши ва улар билан мулоқот ўрнатиши лозимлигини эътибордан четга чиқармаслиги керак. Демак, ҳамшира қайси бир жиҳати билан хушмуомала бўлиши шартга ўхшайди. Шундай экан, бўлғуси ҳамшираларга мулоқот сирларини ўргатиш муҳим аҳамиятга эга, деб ҳисоблаймиз.

Ҳар бир ҳамшира иш фаолияти давомида турли хилдаги bemorлар билан мулоқотда бўлади.

Бундай вақтда ҳамшира ҳар бир bemornинг феъл-авторига, дардининг оғир-енгиллигига эътибор берган ҳолда муомала қилиши керак. Кўпчилик ҳолларда bemorлар дарди оғир ёки енгил бўлишига қарамай, ўта инжиқ ва тушкун кайфиyatda бўладилар.

Бундай ҳолатларда ҳамшира bemor руҳиятини пухта таҳлил қила олгандагина даволаш муолажаларидан сўнг кутил-

ган натижага эришилади. Демак, ҳар бир ҳамшира чуқур билимга эга бўлишидан ташқари, бемор руҳиятини ҳис эта олиши, эҳтиёткорлик билан бемор кўнглига йўл топа олиши, тиббиёт даҳси ибн Сино айтганидек, дардни эмас, дардманни даволаща ўз маҳоратини кўрсата олиши керак. Бу эса ўз ўрнида касбнинг айни талабларидан, унинг хусусиятини белгиловчи маслакларидан бири бўлади. Айтиш лозимки, ҳамшира меҳнати бошқа соҳалардагидек моддий бойлик яратмайди, у кўпроқ маънавий омиллар билан белгиланади. Умуман моддий ва ҳатто маънавий ўлчамлар ҳам бу жойда кўп кўл келавермайди. Ҳамшира ва унинг раҳбарияти учун энг яхши баҳо беморнинг соғайиб кетиши, унинг хуш кайфиятидир.

Демак, ҳамшира меҳнати фаолиятининг хусусиятларини белгиловчи омилларга келсак, ўша тиббиёт масканидаги хуш кайфият, тотувликни ижобий меҳнат ҳолати десак ҳақиқатдан унчалик узоқлашиб кетмаймиз.

МЕН НИМА УЧУН ҲАМШИРА БЎЛМОҚЧИМАН?

Бу саволга жавоб топиш учун тиббиёт соҳасининг етук мутахассислари, руҳшунослар, ота-оналар, мактаб ва ижтимоий соҳа вакиллари биргаликда тадқиқотлар, изланишлар олиб бормоқдалар.

Ҳамширалар меҳнатига бўлган талабнинг ортиб бориши билан Соғлиқни сақлаш тизимининг асосий бўғинларидан бири бўлган ҳамшираларнинг ютуқ ва муаммолари кўзга аниқроқ ташланна боради. Ҳар қандай муаммони ҳал этиш учун ҳамшира моддий, маънавий, руҳий рағбатлантирилиш билан бир қаторда, у пухта билимга эга бўлган ҳолда ўз устида тинимсиз ишлаши, бемор руҳиятини қалбан ҳис эта олиши, ҳар қандай шароитда ўз касбига содиқ бўлиши билан малақасини замон талаби даражасида мунтазам ошириб бориши шарт.

Ҳамшира бўлиб этишишга кўпроқ ижтимоий-иқтисодий, тасодифий ҳолатлар, ёшлиқдан шу соҳага меҳр қўйиш, ҳамширалар меҳнатига бўлган эҳтиёжнинг ортиб бориши сабаб бўлади. Ҳамширалик касбига бўлган меҳрининг пайдо бўлиши боғча, мактаб ёшидан бошланади. Бунда боғча тарбиячилари, мактаб ўқитувчилари, ота-она, оиласи ве болага таъсир этувчи муҳитнинг аҳамияти каттадир.

Етук, манан бой, билимли, хуш ахлоқ ҳамширалар тайёрлаб бериш тибиёт билим юргларининг асосий вазифасидир.

Бугунги кунда соғлиқни сақлаш тизимида Ўзбекистон бўйича 290 000 га яқин ҳамшира хизмат қилади. Уларнинг кўпчилиги ёшлигидан ҳамшира бўлишни орзу қилганлардир. Аммо шу билан бир вақтнинг ўзида айтиш лозимки, ҳамшираларнинг умумий сони ичida ёшлигидан ҳамшира бўлишни орзу қилганлар ҳар ҳолда озчиликни ташкил қилади. Улар қанчалик моҳир ҳамширалар бўлмасин, касбдошлари орасида шундай моҳир ҳамширалар борки, бу ҳол ҳамшира бўлиш учун фақат орзунинг ўзи кифоя қилмаслигини кўрсатади. Ҳамширалик касби шахсадан бевосита маҳсус хусусиятларни ҳам талаб қилади. Ушбу хусусиятларни аниқлаган (ижтимоий соҳа вакиллари) руҳшунослар ва бошқа мутахассисларнинг фикрларига қараганда, илмий кузатиш натижаларини таҳлил қилганда ҳамшираларда куйидаги хусусиятлар албатта бўлиши шартлиги аниқланган. Ушбу сифатларни аниқлашда руҳшунослар ҳамширалар ва бўлгуси ҳамшираларга куйидаги саволлар билан мурожаат қилишган:

Куйидаги сифатларнинг қайси бири сизда бор? Ушбу саволдан кейин қатор инсон сифатлари берилади!

Куйидаги сифатларнинг қайсилари сизда кам тараққий қилган?

Куйидаги сифатларнинг қайсилари сизда етишмайди?

Яна қандай сифатлар ўзингизда бўлишини хоҳлар эдингиз?

Ушбу илова қилинган саволларга инсоннинг куплаб маълум сифатларини келтирмадик.

Мутахассис ҳамшираларни танлаб олиш учун ушбу саволлар етарли, деб айтольмаймиз. Аммо, улар ёрдамида ҳамшираларга керак бўлган инсоний хусусиятларнинг катта қисмини аниқлаб олса бўлади. Масалан, респондентлар — саволга жавоб берувчилар жавобидан энг кўп учраганларини ажратиб олиб уларнинг ўртacha коэффициенти чиқарилади. Шу усул орқали ҳамшираларда бўлиши керак бўлган хусусиятларни белгиласа бўлади. Берилган саволларга жавоб тариқасида кўрсатилган инсоний хусусиятларнинг энг кўп учраганларини кўрсатиб ўтмоқчимиз: хушмуомалалик, очиқкўнгиллик, одобилик, бошқаларнинг дардига бефарқ қарамаслик, сўза-

моллик, сермулоқотлилік, хүшчехралық, чидамлилік, ши-жоатлилік, хушкүнгиллилік эътиборлилік, тартибилилік, орасталик, иродалилік, озодалик, топқырлык (очиқкүнгиллилік, очиқ кайфиятлилік, хушфеъллік), босиқділік, дидлилік, саранжомлилік, моҳирлік, саботлилік, эпчилділік, қизиқувчанлық, интилувчанлық, зеҳнілілік ва бошқа шунға ўхшаш инсоний хусусиятлар.

Күриниб турибдікі, юқорида келтирілған инсоний хусусиятларнинг ҳаммаси ҳам бир кишида мужассам бўлавермайди. Аммо бир кишида бундан ҳам кўпроқ ижобий хусусиятлар жам бўлиши мумкин. Бундан ташқари, инсон ўзида бу хусусиятларни секин-аста шакллантириши ва уларни эгаллашда юқори натижаларга эришиши мумкин.

Ушбу инсоний хусусиятлар орасида ҳамширага кўпроқ асқотадигани бошқаларнинг дардига бефарқ қарамаслик, зеҳинлилік, саранжом-саришталик, орасталик ва бошқалардир.

Бу ўринда bemor дардига бефарқ қарамаслик, хушмуомалалик ҳамширанинг доимий фазилатига айланган бўлса, у ҳар қандай bemor билан ҳам тил топишиб, унинг дардига малҳам бўла олади. Бундай ҳамшира билан мулоқотда бўлган bemor бир оз бўлсада ўз дардини унутиб, жони ором топади.

Инсоний хусусиятлар тўғрисида гап кетганда ҳамшираларда паришонхотирлик бўлиши мумкинми? — деган савол тугилади. Ўта паришонхотир киши ҳамшира бўлолмайди, чунки бундай киши bemor ҳаётини хавф остига солиб қўйиши мумкин. Шундай экан, паришонхотирликни аниқловчи бир ҳазиломуз тестга жавоб беринг:

1. *Касбдошингиз билан қизиққонникка бориб қолдингиз.*

Ўша баҳс нимадан бошланганини айтса оласизми?

А. албатта 3

Б. қийналиб 2

В. бальзан 4

Г. кўпинча 1

2. *Ўзингизга қандай иш тўғри келади дея оласиз?*

А. ўз фирмам бўлса 4

Б. эркин касб 3

В. давлат иши 1

Г. чет эл фирмаси 2

3. Эрталаб уйдан ўзингизни тўлиқ тартибга солиб чиқасизми?

- | | |
|----------------|---|
| А. ҳар доим | 4 |
| Б. одатда | 3 |
| В. баъзан | 2 |
| Г. йўл-йўлакай | 1 |

4. Зарур учрашувлар санаси ва вақтини доимо хотирангизда сақлай оласизми?

- | | |
|-------------------------------|---|
| А. ҳаракат қиламан | 3 |
| Б. ким билан бўлишига қараб | 2 |
| В. ҳамиша ҳам ёдимда турмайди | 1 |
| Г. жуда кам туради | 4 |

5. Бошқаларга ёрдамингиз текканда қувонасизми?

- | | |
|-----------------------------|---|
| А. ёрдамимни аямайман | 3 |
| Б. унча эмас | 1 |
| В. албатта | 4 |
| Г. илтимос жиддий бўлса, ҳа | 2 |

6. Дўстларингизнинг телефонларини биласизми?

- | | |
|----------------------------|---|
| А. ёддан биламан | 3 |
| Б. ён дафтаримда сақлайман | 1 |
| В. ишхонада сақлайман | 2 |
| Г. уйда сақлайман | 4 |

7. Уй ва корхона ишларини бирга бажара оласизми?

- | | |
|------------------------------|---|
| А. қийналиб | 4 |
| Б. шундай қиламан | 3 |
| В. амалда бундай қилмайман | 1 |
| Г. умуман бундай қилолмайман | 2 |

8. Бошлиқдан тез бажарилиши керак бўлган топширик олсангизчи?

- | | |
|----------------------------------|---|
| А. кечгача ишлайман | 3 |
| Б. ишга эртароқ келаман | 4 |
| В. ҳамкасларимдан ёрдам сўрайман | 2 |
| Г. ҳаяжонга тушаман | 1 |

8—18 балл олсангиз сиз ўз муаммоларингизни ҳал эта олмайсиз. Кўпинча иккинчи даражали ташвишлар билан ўралашиб қоласиз. Тушгача ишларингизнинг асосийларини ёдда сақлайсиз, аммо тушдан кейин ҳамма нарса аралаш-куралаш бўлиб, доимгидек сизнинг бесаранжом одатингиз такрорланади. Иш ҳақида ўйлашдан кўра ўзингизга ёқсан, ишга боғлиқ бўлмаган нарсалар ҳақида кўпроқ ўйлайсиз. Сизнинг бесаранжом ҳаётингизнинг сабабларидан бири ҳам шунда.

19—28 балл олсангиз — ўзингизни иш билан банд қилиб кўрсатиш сизда одат тусига кириб қолган. Ташқаридан қараганда сиз ўта банд, яхшигина ходимсиз. Майда-чуйдаларни ҳисобга олмагандан ўзингизга зарур нарсаларни кўпам унутавермайсиз. Эҳтиёт бўлинг, бундай феъл сизга қимматга тушиши мумкин.

29—32 балл олсангиз — сиз ўз ишларингизни пухта режалаштира оласиз. Ўта зарурларини ён дафтарингизга ҳам ёзасиз, кераклиги ўтгандан кейин уларнинг баъзиларини учирив ташлайсиз. Сиз бирор нарсани камдан-кам ёдингиздан чиқарасиз. Агар ёдингиздан кўтарилган бўлса, ўзингизни кечира олмайсиз. Хотирангиз яхши. Бирон нарса ёдингиздан кўтарилганда ўзингиздан унчалик хафа бўлманг, ахир сиз робот эмассизку.

Кўпчилик одамлар мuloқotга ўта зарурат сезадилар. Улар бошқалар билан мулсқот ўрнатишни ёқтирадилар, уларнинг мuloқot доиралари торайса ёки умуман узилиб қолса, ўзларини анча нокулай сезадилар, мuloқotни тиклаш учун кечирим сўрашга ҳам тайёр бўлишади. Бундай одамлар бошқалардан ёрдамини аямайди, доим мумомалада бўлиш йўлларини излайди. Айтиш мумкинки, ана шундай кишилар ҳамшира бўлиб фаолият кўрсатса айни муддао бўлар эди. Хушмуомалик, сермулоқтлилик ҳамшираларга жуда зарур хусусиятлардан саналади. Шундай экан, сиз ўзингиз мuloқot хусусияти жиҳатидан қандай инсон эканлигинингизни биласизми?

Шахсдаги мuloқotтага мойиллик хусусиятини аниқлаш тесгини бажариш учун йўриқнома.

Саволга жавобингиз ижобий бўлса «ҳа», салбий бўлса «йўқ», деб ёзинг. Саволлар устида узоқ ўйланиб қолманг ва албатта бирор қарорга келишга ҳаракат қилинг. Шунга қарамасдан баъзи саволлар жавобсиз қолади. Қанчалик самимий жавоб берсангиз натижга шунчалик аниқ бўлади. Китобни ифлос қилмаслик учун жавобни алоҳида 1 дан 33 гача рақамлар ёзилган варақда бажарганингиз маъқул.

Тест саволлари:

1. Тантаналарни ёқтираман.
2. Дўйстларимга ёқмасада ўз хоҳишлиримдан воз кеча олмайман.
3. Кимгадир бўлган хайриҳоҳлигимни кўрсатишни ёқтирамайман.

4. Менга дүстлик орттиришдан кўра унга таъсир кўрса-тиш кўпроқ ёқади.

5. Дўстларимга нисбатан бурчдан кўра ҳукуқим кўпроқ-лигини сезаман.

6. Дўстларимнинг ютуқларини кўрганимда нимагадир кай-фиятим бузилади.

7. Ўзимдан-ўзим қониққанликни ҳис қилишим учун би-ровларга ёрдам беришим керак.

8. Ишда, дўстларим билан бўлганда ташвишларим йўқо-лади.

9. Дўстларим жуда жонимга тегади.

10. Бирор жиддий иш қилаётганимда ёнимдаги одамлар жигимга тегади.

11. Вазият тифиз бўлганида ҳақиқатнинг менга ва дўстла-римга зарар қўлмайдиган қисмини айтишим мумкин.

12. Қийин аҳволда қолганимда ўзимдан кўра яқин киши-ларим тўғрисида кўпроқ ўйлайман.

13. Дўстларимнинг ташвишлари ортганда улар тўғрисида ўйлайвериб касал бўлиб қоламан.

14. Менга қийин бўлсада бошқаларга ёрдам беришни ёқти-раман.

15. Дўстим ноҳақ бўлганда ҳам унинг ҳурмати учун унинг фикрига кўшиламан.

16. Менга севги ҳақидаги ҳикоялардан кўра саргузашт ҳикоялар кўпроқ ёқади.

17. Кинодаги ваҳшнийликларни кўрсам кўнглим айнийди.

18. Ёлғизликда ўзимни ноқулай сезаман.

19. Ҳаётда мулоқот асосий қувонч.

20. Дайди ит-мушукларга ичим ачийди.

21. Дўстларим кам бўлсада яқин бўлишларини хоҳлайман.

22. Одамлар орасида бўлишни ёқтираман.

23. Яқинларим билан бўлган можарони унутишим қийин.

24. Бошқаларга қарагандা яқин дўстларим кўпроқ.

25. Дўст орттиришдан кўра реал натижага эришишни ёқти-раман.

26. Одамлар ҳақида бошқаларнинг фикридан кўра ўз ҳис туйгуларимга кўпроқ ишонаман.

27. Ёқимли одамларнинг мулоқотидан кўра фойдали одам-ларнинг бойлик ва имкониятлари кўпроқ ёқади.

28. Яқин дўстлари йўқ қишиларга ачинаман.

29. Менга нисбатан одамлар күпинча ноңақ фикрда бўлишади.
30. Беминнат дўстлик ҳақидаги ҳикоялар кўпроқ ёқади.
31. Дўстим учун кўп нарсадан кечишим мумкин.
32. Ёшлигимда ҳам яқин дўстларим кўп эди.
33. Журналист бўлганимда дўстлик ҳақида кўп ёзган бўлардим.

Энди «ҳа» ва «йўқ» жавоблар сонини аниқланг ва иккасини қўшинг. Натижани мана бу жадвалдан кўриб олинг.

Эркаклар учун	0—21	Мулоқотга эҳтиёжингиз паст
Аёллар учун	0—23	
Эркаклар учун	22—23	Мулоқотга эҳтиёжингиз ўртачадан пастроқ
Аёллар учун	24—26	
Эркаклар учун	24—25	Мулоқотга эҳтиёжингиз ўртacha
Аёллар учун	27—28	
Эркаклар учун	26—28	Мулоқотга эҳтиёжингиз ўртачадан юқорироқ
Аёллар учун	29—30	
Эркаклар учун 29 ва ундан юқори	29	Мулоқотга эҳтиёжингиз жингиз юқори
Аёллар учун 31 ва ундан юқори	31	

Демак, мулоқотнинг камайишини мулоқотга эҳтиёжи юқори бўлган одамлар қийин кечиришади. Мулоқотнинг камайиши кўпчиликка асосан салбий таъсир этади. Демак, ҳамширалар беморларнинг касаллиги сабабли мулоқот лаёқати ёки имконияти камайганини жиддий эътиборга олишлари лозим. Шунда улар орасидаги муюмала яхшиланиб, bemornинг тезроқ тузалишига имкон яратилади.

Маълумки, узоқ вақт бошқалар билан мулоқотда бўлмаслик шахснинг руҳий ҳолатига жиддий таъсир қиласи ва унга ўзгаришлар киритади, унинг ички дунёсини маълум кўнникмалардан маҳрум қиласи, натижада шахс жамият талаб қилган қоидаларни бузишгача бориб этади ёки жамият қоидаларини менсимай қўяди. Худди шу ҳолни ёш болалар орасида ҳам кузатиш мумкин. Масалан, ёш бола ўз тенгқурлари билан мулоқотда бўлмас экан, у ривожланишдан орқада қола бошлайди. Шу сабабли ҳамширалар, тиббиёт соҳасининг бошқа ходимлари буни назарда тутишлари лозим. Юқорида

айтиб ўтганимиздек, шахснинг ҳатто вақтнчалик мулоқот доираси торайиши ҳам унинг руҳиятига жиддий таъсир қилади. Тиббиётдан мисол келтирадиган бўлсак, беморлар яқинлари тез-тез келиб ҳолидан хабар олмаслигини жуда оғир кечиришади. Бу ҳол илгари кенг доираларда мулоқотда, муомалада бўлиб юрган шахсларга айниқса қаттиқ сезилади.

Агар болалар ўқиши даврида ёки ривожланиш даврида ўз тенгқурлари билан кам мулоқотда бўлсалар, улар руҳий жиҳатдан ўсишда орқада қолишади, кейинчалик ҳам уларнинг жамиятда ўз ўрнини топиб кетишлари бошқаларга қарагандা анча қийин кечади.

Шахснинг мулоқотга талаби ўз вақтида қондирилмас экан, бундай шахсда бошқаларга нисбатан меҳр, ҳамдардлик, дўстлик ва шунга ўхшаш ижобий хусусиятлар яхши ривожланмайди. Айнан мулоқотнинг фаолият жараёнида кишиларнинг кайфияти кўтарилади, безовталиқ камаяди, кўркув ҳисси бутунлай йўқолади. Мулоқот жараёни яна бир томони билан шахсга ижобий таъсир қиладики, бу жараёнда шахс нафақат бошқаларни ўрганиб қолмай, айни пайтда ўзини ҳам ўрганиб боради. У ўзини бошқалар билан таққослайди, салбий ва ижобий томонларини яққол кўради, уларни йўқотишга ҳаракат қилади. Мулоқотнинг камлиги эса шахснинг шундай мулоқот жараёнини излашига олиб келади. Ўзидаги ортаётган безовталиқни бошқалар билан бўладиган мулоқотда бартариф қилиш йўлларини излайди.

Ўз ўринда мулоқот доираси камайган беморларнинг безовталиги ошганилгини ҳамшира сезиши лозим ва имкон даражасида камчиликни йўқотса беморнинг тузалиши тезлашади, унинг руҳи кўтарилади, бу эса унинг жисмонан соғайиш жараёнини тезлаштиради. Шу ўринда шифохонага беморларни кўргани келган одамларни уларнинг олдига киритмасликни руҳшунослик нуқтаи назаридан ижобий деб бўлмайди. Беморни кўргани келган киши уларга руҳий озиқ беради.

Маълум бўлишича, ташвиш-безовталиги юқори одамлар орасида вижданан ишлайдиганлари жуда кўп бўлар экан. Аммо бу ҳолат уларнинг руҳиятига салбий таъсир қилмай қолмайди, албатта. Ташвиш-безовталиги юқори одамлар тиришқоқлиги билан ҳам ажralиб турадилар. Аммо бирор муаммо туғилса, уларнинг иштаҳалари бўғилади, тинчликлари йўқо-

либ, уйкулари қочади. Бу эса уларнинг умумий ҳолатини янада ёмонлаштиради. Уларда учрайдиган касалликларнинг асл сабаби ҳам айнан мана шу ички ташвиш-безовталик экан.

Илмий изланишларнинг натижаларига қараганда, юрак хасталиги билан оғриган беморларнинг 76 фоизини ташвиш-безовталиги юқори одамлар ташкил қиласр экан. Меъда яраси бор беморларнинг 65 фоизида касаллик шу ташвиш-безовталик туфайли келиб чиқар экан. Демак, тиббиёт ходимлари руҳшуносларнинг изланишларини инобатга олиб, бундай беморларни даволашда уларнинг руҳий ҳолатига жиддий эътибор беришлари, ҳамширалар эса улар билан мулоқотни яхшилашлари лозим экан. Шундагина даволаш жараёни фаоллашиб, унинг самараси ошади.

Инсоннинг руҳий ҳолати оптималь ёки нооптималь бўлиши мумкин. Руҳий ҳолат оптималь бўлганда шахсий имкониятлар доираси кенгаяди. Руҳият нооптималь ҳолатда бўлганда эса бунинг акси бўлади. Одам ўзида бор имкониятлардан ҳам тўлиқ фойдалана олмайди. Кўпгина одамларда фаолият муҳити жиддий ўзгарганда ҳам улардаги имкониятлар ўзгармайди. Бундай шахслар одатда ўта иродали шахслар ҳисобланадилар. Иродаси сустроқ кишилар атроф-муҳит ўзгаришини оғир кечиришади, салгина ўзгариш уларни ўз кўнникмаларидан маҳрум қиласди, кундалик ҳаётларини издан чиқариб юборади.

Экстремал ҳолатда ҳар қандай одам ҳам ҳис-ҳаяжонга берилади. Демак, бундай ҳолатлар унинг кайфияти, яъни руҳиятини ёмонлаштиради ва бу ҳол ўз ўрнида шахсни руҳий ҳолат ёмонлашганда келиб чиқадиган касалликларга олиб келади. Демак, ишдаги муҳитнинг ўзгариши шахснинг фаолияти ўзгаришига таъсир кўрсатмай қолмайди. Ўзига ишонган, ўзига бино қўйган, ўз кучини ортиқча баҳолайдиганлар бундай ўзгаришларга унча тайёр бўлмайдилар. Бундай ҳолларда уларда саранжом-саришталиқ, тартиблилиқ, босиқлик, ўзига ишонч йўқолиб, фикр тарқоқлиги ёки шунга ўхшаш баъзи салбий кўринишлар ортади. Энди уларни ҳар қандай қўшимча ўзгаришлар одатдаги ҳолатдан чиқариб юбориши мумкин. Натижада улар турлича хатоликларга йўл қўя бошлайдилар. Бошқача қилиб айтганда, ўша босиқлик, айниқса ўзига бино қўйиш, ўзига ишониш уларда шахсий назорат камайишига сабаб бўлади.

Ташвиш-безовталиги юқори кишилар күпроқ ҳис-ҳаяжонга бериладилар ва кўп хатога йўл қўядилар. Бунга асосан ўзига ишонмаслик ва бажараётган ишидан салбий натиха кутиши сабаб бўлади. Мисоллар шуни кўрсатадики, бу икки салбий хусусиятга эга кишилар экстремал шароитларда ишлашга қийналадилар.

Маълумки, ҳамширалар ўз иш фаолиятларида тез-тез экстремал шароитда фаолият кўрсатадилар ва бу улар учун оддий ҳолат бўлиши керак, яъни улар кўпинча шундай экстремал ҳолатларда инсон ҳаёти учун кураш олиб борадилар. Демак, бундай шароитда фаолият кўрсатадиган ҳамширалар тепса тебранмас, ўзига бино қўйган ва айниқса ташвиш-безовтали, ҳис ҳаяжонга берилган кишилар бўлмаслиги лозим. Шундай экан, инсоннинг ўзи ҳақидаги фикри қандайлигиги ни билиб қўйган яхши. Ўз-ўзини билиш тестларидан бирини келтирамиз:

Тестни бажариш йўриқномаси

Саволларга «ҳа» ёки «йўқ» деб жавоб беринг. Саволлар жавобсиз қолмасин. Иложи борича саволларни тез ва иккимай бажаринг.

1. Ҳаётдаги ютуқлар ҳисоб-китобдан кўра тасодифга кўпроқ bogliq.
2. Кўнглимга ёққан ишимни йўқотсан мен учун ҳаётнинг қизиги қолмайди.
3. Менга бажараётган ишимнинг натижасидан кўра бажариш жараёни қизикроқ.
4. Менимча одамлар яқинлари билан оралари бузилганлигидан кўра, ишдаги омадсизликларидан кўпроқ азоб чекишинади.
5. Менимча кўпчилик одамлар яқин мақсадларидан кўра кўпроқ узоқ хаёллар билан яшашади.
6. Ҳаётимда омадсизлигимдан кўра омадим кўпроқ.
7. Менга эпчиллардан кўра ҳис-ҳаяжонли кишилар кўпроқ ёқади.
8. Ҳар қандай оддий ишни ҳам такомиллаштиришни яхши кўраман.
9. Бўлғуси ютуқларни ўйлаб эҳтиёткорликни унутиб қўяман.

10. Ота-онам мени дангаса дейишади.
11. Омадсизлигимга ўзим эмас, мұхит сабаб.
12. Ота-онам мени қаттиқ назорат остида ўстиришган.
13. Менда қобилиятдан күра чидам күпроқ.
14. Уринишлардан қайтишимга иккиланиш эмас, данга-салигим сабаб бўлади.
15. Ўйлайманки, мен ўзига ишонган одамман.
16. Ютуқقا эришиш учун имконият кам бўлса, таваккал қилишим мумкин.
17. Мен тиришқоқ эмасман.
18. Иш бажаргим келаётганда гайратим ортади.
19. Журналист бўлганимда тасодифлар ҳақида эмас, ҳар хил ихтиrolар ҳақида күпроқ ёзардим.
20. Режаларимни яқинларим кўпинча оқлашмайди.
21. Ҳаётта талабим дўстларимникуга қараганда пастроқ.
22. Менимча, менда қобилиятдан кўра тиришқоқлик кўпроқ.

Тест натижаларини аниқлаш учун 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22-жавоблардаги «ҳа» жавоблар сонини санаб чиқинг. 1, 3; 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 20-жавоблардаги «йўқ» жавоблар сонини санаб чиқинг. Иккала рақамни кўшинг ва куйидаги формула орқали натижага эришишдаги тиришқоқлигинизни аниқланг.

Натижага эришишда ўз-ўзингизни баҳолашингиз 0—10 га тенг бўлса, тиришқоқлик шахсий сифатингиз паст; 11—12 бўлса, ўртачадан пастроқ; 13—14 бўлса, ўртача; 15—16 бўлса, ўртачадан баландроқ; 17 дан юқори бўлса, натижага эришиш сифатингиз атрофдагиларнидан анча юқори.

Бирор ишни ҳамма яхшироқ, тезроқ, кам харажат билан сифатлироқ қилиб бажаришга ҳаракат қиласди. Инсон ўзи баҳараётган ишидан ўзи завқланиб яшайди. Шу билан ўзини-ўзи биринчидан ўзи учун, иккинчидан бошқалар орасида бошқалар учун яратиб, шакллантириб боради. Бу жараён ҳар бир инсоннинг ўзини-ўзи яратишидаги энг сермаҳсул ва жозибали жараёнидир. Шунинг учун инсоннинг фаолият жараёнини фақат моддий ёки маънавий натижага эришиш жараёни деб бўлмайди. Бу жараён инсон учун яратиш, ижод қилиш, бутун борлиғи билан ўзини-ўзи шакллантириш ва такомиллаштириш жараёнидир.

Инсоннинг хусусиятларини санаб ўтар эканмиз, биз уларнинг айнан ҳамциралар учун қай даражада мұхимлигини

таъкидламадик. Чунки ҳамшира ҳам жамиятдаги турли хил шароитда, турли хил мұхитда фаолият күрсатади. Демак, ҳар қандай ҳамшира ўз ички түйғуларидан келиб чиқиб бошқалар билан мұомалада бўлмоғи керак. Биз бу ўринда турли тест синовлари орқали унинг ўзини-ўзи яхшироқ англашига бир қадар ёрдам бериб ўтдик, холос. Ҳар бир ҳамшира нафасат ўзини, ҳатто ушбу тестлар орқали бошқаларни ҳам ўрганиши, яхшироқ билиб олиши мумкин. Айтиш керакки, ҳар биримиз ички бир түйғу билан доимо билимга интилиб яшаймиз, бу айниқса бошқалар ҳақидағи билим бўлса, одатда қизиқишимиз кўпроқ бўлади. Чунки биз бошқаларни ўрганиш, билиш орқали ўзимизни кўпроқ тушуниб, билиб борамиз. Бу бизнинг доимий нурга, комилликка интилиш хусусиятимиздир.

МЕН ЎЗИМНИ ШУНДАЙ ОДАМ ДЕБ ЎЙЛАЙМАН

Ҳар бир ишнинг самарадорлиги шу ишни бажараётган шахснинг ўзлик хусусиятлари билан чамбарчас боғлиқ. Шахснинг руҳий хусусиятларидан унинг қизиқишилари, эҳтиёжлари, уриниш сабаблари ва шахснинг ўзини-ўзи қандай баҳолаши унинг меҳнат фаолиятига бевосита таъсир кўрсатади.

Инсоннинг ўз-ўзини тушуниши, ўз-ўзини қандай баҳолаши, ўзига тез-тез «мен кимман», «мен қандай одамман», деган саволларни бериб туриши уни такомиллаштириб боради. Бу ижобий ҳол. Бу ўринда унинг ўз-ўзини тўғри баҳолаши кўпгина ютуқларнинг асоси ва боши бўлади. Айни ҳолда унинг ўз-ўзини кам ёки ортиқча баҳолаши эса унинг мағлубиятларига, омадсизликларига сабаб бўлади. Шундай экан, ҳар бир шахс, жумладан ҳар бир ҳамшира ўзини-ўзи тез-тез «мен кимман» деган савол билан «имтиҳон» қилиб турса, бу уни шахсий баркамолликка етакловчи поғона бўлади. Ҳар бир инсон «мен кимман» дейиши учун у ўзини билмоғи керак. Киши ўзини билмоғи учун унга бу муаммоларда ёрдам берувчи ҳар хил тестлар жуда кўп. Бу борада ҳамшира биринчи ўринда ўз характеристини, хулқини ва хулқининг хусусиятларини билмоғи лозим. Шунинг учун шахснинг хулқини, характеристини аниклайдиган тест саволларини берамиз.

Характерни аниқловчи тестни бажарып күринг.

Ушбу тест орқали сиз ўз хулқингиз ҳақида ўзингиз ўйла-маган, сизга мәттүм бўлмаган томонларингизни балки аниқ-ларсиз. Аммо бунинг учун сиз «йўқ» деб жавоб берадиган жойда «ҳа» деб жавоб бермаслигингиз керак ёки аксинча, «ҳа» деб жавоб берадиган жойда «йўқ» деб жавоб берманг. Аммо шу билан бир вақтнинг ўзида айтиш керакки, сиз ўзин-гизнинг хулқингизни доимо ўзгартиришингиз мумкин. Де-мак, тест натижасига ўзингиз тўлиқ масъул бўлишингиз би-лан бир вақтнинг ўзида уларга нисбийроқ назар билан қара-ганингиз маъкул.

Тест натижасини билиш учун қуйидаги саволларга жавоб беринг. Жавобларни қозогза ёзиб бориб уларнинг натижаси-ни эса тест охиридаги рақам кўрсаткичдан топинг ва ўқиб олинг.

1. Сизнинг ҳаракатларингиз атрофдагиларга қандай таъсир кўрсатиши ҳақида ўйлаб кўрганмисиз?

- а) жуда кам;
- б) кам;
- в) тез-тез;
- г) кўп ўйлайман.

2. «Обрў» учун, бошқаларга ўрнак бўлиш ёки бошқа бирор сабабларга кўра ўзингиз ишонмаган нарсаларни гапирасизми?

- а) ҳа;
- б) йўқ.

3. Қўйида келтирилган бошқалардаги сифатларнинг қайси бирини қадрлайсиз?

- а) изчиллик;
- б) кенг фикрлилик;
- в) ўзни кўрсата олиш, таъсирчанлик.

4. Педантликка— ҳамма нарсани рисоладагидек аниқ, ёзилганидай бажаришга мойшмугингиз борми?

- а) ҳа;
- б) йўқ.

5. Ўзингиз билан боғлиқ нохушликларни тез ёддан чиқарасизми?

- а) ҳа;
- б) йўқ.

6. Ўзингиз қилган ишларни таҳлил қилишини яхши кўрасизми?

- а) ҳа;
- б) йўқ.

7. Сизга таниш кишилар орасыда:

- а) ўзингизни суҳбат мавзусида ушлайсиз;
- б) ўзингиз билан ўзингиз бўласиз.

8. Оғир ишга қўй ураётуб ўша ишининг қийинчилликлари ҳақида ўйламасликка ҳаракат қиласизми?

- а) ҳа;
- б) йўк.

9. Куйида келтирилган аниқловчилардан қайси бири сизга кўпроқ тўғри келади?

- а) орзуга берилғанрок;
- б) «Дўст деса жонини беради»;
- в) меҳнатда тиришқоқ;
- г) саранжом-саришталиктини, аниқликни яхши кўради;
- д) кенг маънода «файласуф»;
- е) шошқалоқ.

10. У ёки бу муаммони муҳокама қилганда:

- а) бошқаларнинг фикрига тўғри келмаса ҳам ўзимнинг фикримни айтаман;
- б) ўзимнинг фикрим бўлса ҳам бундай ҳолатда жим ўтирган маъкул, дейман;
- в) ўз фикрим бўлса ҳам кўпчиликни қўллаб- қувватлайман.
- г) фикрлаб ҳам ўтирасдан кўпчиликнинг фикрини қўллаб-қувватлайман.

11. Кутимагандаги раҳбарнинг чақириши сизда қандай ҳис-туйғулар уйғотади?

- а) ғашим келади;
- б) ташвишланаман;
- в) безовтала наман;
- г) ҳеч қандай ҳис туғилмайди.

12. Музокара қизиб турган пайтида сизнинг рақибингиш шахсингизга тегиб кетса сиз қандай иш тутасиз?

- а) унга ўша оҳангда жавоб бераман;
- б) билмаганга оламан;
- в) намойишкорона хафа бўламан;
- г) танаффус қилишни таклиф қиласман.

13. Сизнинг бажарган ишингиз бекорга чиқарилса:

- а) ачинаман;
- б) уяламан;
- в) ачифим чиқади.

14. Агар ноқулай аҳволга тушиб қолсангиз кимни айблайсиз?

- а) ўзимни;

- б) тақдирни;
- в) бошқа объектив сабабларни.

15. Сизнингча, раҳбарлар, қўл остингиздаги одамлар, ҳамкасларингиз сизнинг қобилиятингизни паст баҳолайдими?

- а) ҳа;
- б) йўқ.

16. Дўстларингиз ёки ҳамкасларингиз сизнинг устингиздан мазах қила бошлашса нима қиласиз?

- а) уларга аччиқ қиласман;
- б) мен ҳам ҳазиллаша бошлайман;
- в) аччиқланмасдан улар билан ўйинни давом эттираман;
- г) кулиб қўяманда эътиборга олмайман;
- д) ўзимни эътиборсиз кўрсатиб, ҳатто кулиб ҳам қўяман, аммо қалбан қарши тураман.

17. Шошиб турган пайтингизда излаган нарсангизни (портфел, телпак, шляпа ёки бошқа бирор нарсангизни) жойидан тополмасангиз нима қиласиз?

- а) жимгина излашни давом эттираман;
- б) излашда давом этаман, шу билан бир вақтда уйдагиларни тартибсизликда айблайман;
- в) керакли нарсамни топа олмасамда кетавераман.

18. Ўз мувозанатингиздан сизни нима чиқара олиши мумкин?

- а) қабулхонадаги узун навбат кутиш;
- б) шаҳар автобусидаги тиқилинчлик;
- в) бир жойга бир масала бўйича бир неча маротаба қатнаш.

19. Мунозара тамом бўлгандан кейин хаёлан ўзингизнинг далилларингизни келтириб мунозарани давом эттирасизми?

- а) ҳа;
- б) йўқ.

20. Зудлик билан бажариладиган ишга ўзингизга қандай ёрдамчи танлаган бўлар эдингиз?

- а) интизомли, аммо ташаббусиз кишини;
- б) билағон, аммо ўжар мунозарақашни;
- в) қобилиятли, аммо дангасароқ кишини.

Баллар баҳоси қийматини мана бу жадвалдан топинг.

Жа- воб:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	0	0	1	2	0	2	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0
б	1	1	1	0	2	0	0	2	1	0	1	2	1	0	2	1	0	0	2	1
в	2	-	0	-	-	-	-	-	3	0	2	1	0	0	-	2	1	2	-	2
г	3	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0	3	-	-	-	0	-	-	-	-
д	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
е	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Очқичдан топилган жавоблар изоҳи.

15 баллдан паст бўлган баҳолар изоҳи.

Эссиз, характерингиз бўш, асабийлашганроқсиз, беййроқсиз ва шу билан бир вақтнинг ўзида омадсизликда кимни ёўлсада айблашга тайёрсиз, фақат ўзингизни эмас. Бирон шда, дўстликда сизга таяниб бўлмайди. Бу ҳақда жиддий таб кўришингиз керакка ўхшайди.

5 дан 25 гача балл олган бўлсангиз: ахлоқингиз анча муҳқам, ҳаётга тўғри кўз билан қарайсиз, аммо ҳамма ҳараларингиз ва ҳамма қилган ишларингизни бир хилда баҳоб бўлмайди. Адашган ва уриниб-суринган вақтингиз ҳам ўлиб туради. Жамоада сизни яхши қабул қилишади. Аммо али ўзингиз устингизда анча ишлар қилишингиз керак. Бу инг иложи бор, ўзингизга ишонинг.

26 дан 38 гача балл тўпланган ҳолда, сиз тиришқоқ ва ҳасуулиятни яхши сезадиган кишилар қаторига кирасиз. ўзингизнинг фикрингизни қадрлайсиз ва бошқаларнинг фикрига ҳам кулоқ соласиз. Муҳитдаги ҳолатни яхши баҳолай оласиз ва атроф-муҳитга қараб вазиятга тўғри ечим топасиз. Бу хулқингизнинг кучли томонини кўрсатади. Фақат ўзингизга-ўзингиз маҳлиё бўлиб қолманг, ахир кучли дегани бу фақат жисмонан кучли дегани эмас, яъни бу раҳмсизлик ва бағритошлик эмаску.

38 дан юқори балл: сизга бирон нарса дейиш қийин. Биласизми, шундай идеал хулқли кишиларнинг борлигига

ишенгинг келмайди. Агар бор бўлса, уларга нимани ҳам маслаҳат бериш мумкин. Балки бу баллар сизнинг ўзингизни ўзингиз нотўғри, нообъектив баҳолашингиздан келиб чиққандир. Ўйлаб кўринг, кеч эмас.

ШИЖОАТЛИ ИНСОНМИСИЗ?

Шиҷоат инсон фаолиятининг ёрқин кўринишларидан биридир. Шиҷоатда инсоннинг иродаси, ўзлиги, унинг хулқи ва хусусиятлари ёрқин намоён булади. Шундай экан, тиббиёт соҳасида фаолият кўрсатаётган ҳамшираларнинг иш фаолиятида уларга тез-тез шиҷоатли ҳаракат қилишга тўғри келади. Кўрқоқ, кўп иккиланадиган киши оддий уколни ҳам тўғри қилаолмайди, игна санчишга ботинолмайди. Демак, ҳамширага шиҷоат хусусият сифатида ҳар куни ва ҳар доим керак.

Ҳаётда ҳаммамизга бальзан ёки тез-тез шиҷоат кўрсатишга тўғри келади. Шиҷоат билан қабул қилинган қарор натижасида бир инсоннинг ҳаёти сақланиб қолиши, бирор дардан ёки бошқа бирор мусибатдан ҳолос бўлиши мумкин. Айтиш лозимки, билим, ирова, тажриба орқали кўрсатилган шиҷоат ўз ўрнида ўзини оқлади. Тажрибасизлик, билимсизлик, шошма-шошарлик, ўзбилармонлик ёки бошқа қусурлар билан кўрсатилган шиҷоат эса кўпинча шиҷоат эмас, жоҳиллик белгиси бўлиши мумкин. Тиббиёт соҳасида фаолият кўрсатаётган ҳамширанинг билимдонлик билан кўрсатган шиҷоати бир беморнинг ҳаётини сақлаб қолса, билимсизлик, шошма-шошарлик билан кўрсатилган шиҷоат эса бир инсонни ҳаётдан кўз юмишига олиб келиши мумкин. Шундай экан, шиҷоатнинг ҳам ўз йўли, ўз йўргиги борлигини унутмаслик керак. Шу ўринда шиҷоатни ҳам шиҷоат қилишга қодир ва шиҷоат қилишга ҳақли кишигина қилиши керак-лигини унутмаслик лозим. Кўрқоқнинг шиҷоати қочиш бўлгани яхши ва буни атрофдагилар билиши керак. Акс ҳолда ундан најот кутиб тузоқقا тушиш мумкин.

Ўзингизнинг шиҷоат хусусиятингиз қандай эканини билмоқчи бўлсангиз, мана бу тестни бажариб кўринг.

Йүриқиома:

Ҳар бир саволга «ҳа» ёки «йўқ» деб жавоб беринг. Кейин тест шкала жадвал қалитидан ўзингиз олган балларни санаб тўғри келган очқич орқали ўзингизнинг шижоатлилигингиzinни билиб олинг.

«Шижоатли одаммисиз» номли тест саволлари.

1. Иш жойингизда янгича қоида ва тартиб ўрнатилса унга тез ўрганиб кета оласизми?
2. Янги жамоага тез кўнишиб кета оласизми?
3. Раҳбариятнинг фикри бошқачалигини билиб қолсангиз ўз фикрингизни айта оласизми?
4. Бошқа жойдан сизга юқори маошли иш таклиф қилишса иккиланмасдан ўтиб кета оласизми?
5. Айбингизни рад қилиб, шунга яраша бирон баҳона қидира оласизми?
6. Бирон нарсани рад қилганда бунинг ҳақиқий сабабини айтасизми ёки силлиқ сабаблар қидирасизми?
7. Жиддий мунозарадан кейин ўз фикрингизни ўзгартира оласизми?
8. Бирор кишининг иши билан танишиб чиққанда бу ишни сиз ундан кўра яхшироқ бажара олсангиз ўз фикрингизни айта оласизми?
9. Сизга бирор нарсани кўрсатишганда у сизга жуда ёқсаю, аммо ҳозирча сизга унча зарур бўлмаса, шу нарсани сотиб оласизми?
10. Ўз қарорингизни сизга ёқсан кишининг фирига қараб ўзгартира оласизми?
11. Таътил, дам олиш кунларингизни аввалдан режалаштирасизми?
12. Берган ваддаларингизни доим бажарасизми?

Жавоблар калити

№	Xa	Йўқ	№	Xa	Йўқ
1	3	0	7	3	0
2	4	0	8	2	0
3	3	0	9	0	2
4	2	0	10	0	3
5	0	4	11	1	0
6	2	0	12	3	0

Тестнинг очқич калити

0—9 баллгача баҳо олган одамларда шижаотлилик қуидагича:

Шижаотингиз жуда паст. Доимо «нима бўлар экан», деб ўйланиб, иккиланиб яшайсиз. Агар муаммони бошқа бироннинг елкасига афдара олсангиз ўзингизни енгил сезасиз. Бирор қарорга келгунча кўплаб маслаҳат қилишни ёқтирасиз ва ниҳоят кўпинча ярим-ёрти қарорга келасиз. Мажлисларда сўзга чиқмайсиз, аммо мажлис ташқарисида сайрашни яхши кўрасиз. Буни эҳтиёткорлик деманг, бу кўрқоқликнинг ўзгинаси. Сиз билан бирга яшаш ва ишлаш қийин. Сизда билим ва амалий тажриба кўп бўлиши мумкин, аммо сизнинг шижаотизлигингиз сизни ижобий одамлар сафига қўшмайди. Сизга бирон масалада суюниш қийин. Зарур пайтда панд бериб қўясиз, буни атрофдагилар билади ва сизга суюнмайди, сиздан нажот кутмайди. Аммо ҳали кеч эмас. Сиз аввало бирор қарорга келинг, қарор қилингандан кейин уни албатта бажаринг. Яхши ишни бошлашнинг кечи йўқ.

10—18 балл олган одамларда шижаат хусусияти.

Сиз ҳар бир қарорни эҳтиёткорлик билан қабул қиласиз, аммо керак бўлганда қийинчиликлардан бош тортмайсиз. Шу билан бирга вақт ва бошқа имкониятлар бўлганда иккиланасиз. Айни шундай пайларда, масалани сиз ҳал қилишингиз лозим бўлганда уни бажара олишингизга қарамай юқоридагилар билан маслаҳатлашасиз. Сиз ўз билим ва тажрибангизга суюнсангиз бўлади. Қарор қабул қилиш ва масъулиятни ўз гарданингизга олишдан бош тортманг. Ишончингиз етишмаган пайтда юқоридагилар билан эмас, кўл остингиздаги одамлар билан маслаҳатлашаверинг, уларнинг фикрини инобатга олинг, бу сизнинг обрўйингизни кўтаради. Шундай қилган пайтингизда сизнинг билим ва тажрибангизнинг тўғри ёки нотўғрилиги тезда аниқланади ва сизнинг ўзингизга бўлган ишончингиз ортади. Бу эса сизнинг ўз шажоат хусусиятингизни кучайтириб боради.

19—28 балл олган одамларда шижаат хусусияти.

Сиз шижаатли одамсиз. Тўғри келган тўсиқни енгиш, муаммони тез ва ўринли ҳал қилишда сизнинг билим ва тажрибангиз ва ўзингизга ишонч хусусиятингиз ёрдам беради. Аммо айрим камчиликлар, омадсизликлар ҳам бўлиб туради. Ўзингизга ишониш билан бир пайтда бошқаларга ҳам ишонч кўзи билан қаранг, уларнинг маслаҳатларини тўғри қабул қилишни ўрганинг. Қабул қилинган қарорни охиригача ҳимоя қилинг. Аммо қарорнинг хатолари аниқ бўлганда эски қарорни ҳимоя қилиб ўтирумайсиз. Бу яхши. Шу билан бир вақтнинг ўзида ҳар доим объектив бўлишга ҳаракат қилинг. Ўзингиз яхши билмаган соҳа ёки масала бўйича маслаҳат сўрашни ўзингизга ор билманг. Бу биринчидан сизни нотўғри ечимларга олиб келишдан сақлайди. Зарур жойда қилинган тўғри маслаҳат ҳеч кимга зарар келтирмайди. Аммо шу билан бир вақтда маслаҳатбозликка ҳам ўтиб кетманг. Бу сизнинг шижаат хусусиятингиз сусайишига олиб келади.

29 ва ундан юқори балл олган одамларда шижаат хусусияти:

Иккиланиш сизга таниш тушунча эмас. Ҳамма соҳада ўзингизни билимдон санайсиз. Яккабошлиқ тушунчаси сизни якка ҳолда қарор қабул қилишга олиб келади. Бу йўналишдаги ҳар қандай огоҳлантириш, танбеҳ сизнинг ғашингизга тегади ва буни сиз атрофдагилардан яширмайсиз ҳам. Сизни иродали,

шижоатли одам дейишса, бу сизга ёқади. Аммо бу ўринда лозим бўлган ирода ва шижоат, билим, тажриба, мулоҳаза талаб қилинишини хаёлингизга ҳам келтирмайсиз. Атрофдагилар сизни шижоатли одам дейишса сиз буни фақат ижобий қабул қилиб, уларнинг тўғри маслаҳатларини ҳам инкор қиласиз. Ҳатоларингиздан қаттиқ асабийлашасиз, аммо бу ҳатолар бошқаларнинг айби туфайли содир бўлди, деб ўзингизни шунга кўндирасиз, яъни айбни фақат бошқалардан қидирасиз. Ўзингизнинг хато қилмаслигингизга ишонишинингиз энг катта камчилигингиз эканлигини билмайсиз ёки билсангиз ҳам тан олмайсиз. Сизнинг бундай хулқингиз, бундай иш услубингиз ён атрофингиздагиларга нокулайликлар туғдиради, уларнинг ташаббускорлигини сўндиради. Бу ҳол уларда ўзларига ишончсизлик уйғотса, сизда такаббурлик хусусиятини кучайтиради. Буларнинг ҳаммаси йиғилиб сиз ишлайлётган жамоада нокулайлик туғдиради, жамоанинг руҳий ҳолатини бузади. Сиз ишлаган жойда тажанглик ошиб боради. Ўз шахсингиз, ўз хусусиятларингиз, иш услубингиз ва айниқса ўзингизга бўлган «мехр» ҳақида жиддий ўйлаб кўринг. Бу меҳрнинг тагида манманлик ётмаяптимикан? Ушбу тестни ечишга уринипсизми, демак ҳали кеч эмас. Бундай имкониятни кўлдан бой берманг. Кейин кеч бўлиши мумкин.

Шижоатлилик инсоннинг яхши хусусиятларидан бири. У ҳаётда, уйда, ишда, керакли қарор қабул қилингизда жуда зарур хусусиятдир. Ҳамшиralар фаолиятида эса, зарур пайтида қабул қилинган қарор, кўрсатилган шижоатлилик бир инсоннинг ҳаётини хавфдан сақлаб қолиши мумкин. Шижоатлилик кўп ҳолларда жавобгарлик ҳиссёти билан чамбарчас боғлиқ. Унинг кўп томонлари билим, тажриба билан боғлиқ бўлиб қолмай, балки ахлоқ ва одоб билан, кишининг умумий маънавий бойлиги билан ҳам боғланади. Шундай экан, ҳар бир одамдаги шижоатлилик одоб ва ахлоқ доирасидан чиқмаслиги зарур.

ДИҚҚАТ-ЭЪТИБОРИНГИЗ ҚАНДАЙ?

Агар сизга дикқат-эътибор камайса, одамлар сизнинг хоҳишлиярингизни ҳисобга олишмаса, таклифларингизни қабул

қилишмаса сиз хафа бўласизми? Инсон бир қадар атроф-муҳит маҳсулидир, деган қадимдан қолган ақида бор. Шунинг учун бошқалар сизга қандай муносабатда бўлишса, сиз ҳам уларга шундай муносабатда бўласиз. Инсонларнинг бир-бирини тўғри тушуниши жуда қийин масала. Кўпинча бизни кўриб кўрмаганга, эшишиб эшифтмаганга олишади. Бунинг энг асосий сабабларидан бири шахснинг ўз муаммоларидир. Биз ён атрофимизга боқар эканмиз, биринчи ўринда ўзимизни кўрамиз ва ўзимизнинг эҳтиёжларимизга најот қидирамиз. Шундай пайтда бизга бирор киши ўз дардини айтса уни эшифтмаймиз, тушуниш эса иккинчи даражали масалага айланиб қолади. Чунки бирорнинг дардини, муаммосини тушуниш учун биз ўз диққат-эътиборимизни унга қаратишими, ўзимизда бўлган ташвишлардан бир оз четга чиқишимиз лозим бўлади. Бу ҳол қай даражада бўлишидан қатъи назар шахснинг ички ҳолатини безовта қилгани учун енгил кечмайди. Бу ўринда руҳшунослар аниқлаган бир маълумотга эътиборингизни қаратамиз.

Биз ҳәтий маълумотларнинг ҳаммасини юз фоиз деб ол-сак, уларнинг саксон фоизини кўриш аъзоси орқали олар эканмиз. 16 фоиз маълумотни қулоғимиз, яъни эшитиш аъзомиз орқали, ва ниҳоят, 4 фоиз маълумотни эса бошқа аъзоларимиз орқали олар эканмиз.

Бу ўринда руҳшунослар аниқлаган яна бир маълумотга эътиборингизни қаратамиз. Сиз бирорга бирор-бир фикрин-гизни етказмоқчи бўлсангиз ва бу фикрни юз фоиз деб ол-сак, сиз ўта сўзамол, билимдон киши бўлганингизда ҳам ўша фикрингизнинг фақат 90 фоизини сўз билан ифода қиласиз. Натижада 80 фоиз фикр ифода қилинар, айтилган фикрнинг 70 фоизи суҳбатдошингизга етиб борар экан. Суҳбатдошингиз эса айтилган фикрнинг 60 фоизини эшитиб 40—45 фоизига тушуниб етар экан. Унинг хотирасида эса 24 фоиз маълумот сақланиб қолар экан. Мана шу маълумотлардан кейин суҳбат давомида суҳбатдошингизнинг диққат-эътиборини ўзингизга қаратишингиз, уни ўз фикрингиз доирасида ушлаб туришингиз нақадар зарур эканлигини тушуниб етган бўлсангиз керак. Демак, суҳбат давомида суҳбатдошингизнинг сизнинг гапингизга қанчалик диққат-эътибор билан кулоқ

солаётгани жуда муҳим. Шундай экан, биз қузатоётган ҳамшира ва унинг мuloқотда бўладиган бемор билан сухбати ўта муҳим ва илмий жиҳатдан пухта ўрганилиши керак бўлган мавзудир. Агар ҳамшира бемор билан бўладиган сухбат чоғида ўз ўй-фикри билан банд бўлса, бунинг устига бемор ўз дарди билан бўлиб фикрини тўлиқ ифода эта олмаса фикрларини оддий одамлардек 90 фоиз эмас, балки ундан ҳам кам фоизда ифода қиласи. Бу эса ҳамширага беморни тушунишини қийинлаштиради.

“Ҳамшира-бемор” иккилиги орасидаги мuloқотни яхшилаш, уларнинг бир-бири билан мuloқотдаги тушуниш коэффициентини ошириш учун ҳамшираларга мuloқот малакасини ошириш бўйича ўқишилар ташкил қилиш ўта зарур масала ҳисобланади. Ҳамширалар тайёрланадиган масканларда руҳшунослар уларга мuloқот сирлари ва мuloқот маҳорати мавзуларида сабоқ беришлари лозим.

Ҳамшираларга мuloқот сирларини ўргатадиган алоҳида дастурлар ишлаб чиқилмаган. Аммо мuloқотнинг умумий қонуниятларини, унинг ҳамма соҳа вакиллари учун умумий бўлган томонларини ҳамширалар ҳам билишлари ва ўрганишлари лозим.

Ҳамшира ҳар қандай ҳолатда ҳам беморни тўғри тушунса, беморнинг дарди билан бирга унинг хулқи, мижози ва унинг бошқа томонларини яхши ўрганиб олса уларнинг бир-бирлари билан мuloқот ўрнатиши осон кечади. Аммо айниқса ҳамшира томонидан ҳамдардлик, беморни тушуниш ҳисси сезилмаса, бемор билан мuloқот ўрнатиш жараёни оғир кечади. Уларнинг ижобий натижага эришишлари қийинлашади. Бундан биринчи навбатда бемор азият чекса, иккинчи томондан ўз вазифасини тўлиқ ўтай олмаганилиги учун ҳамшира ҳам қийналади.

Шуни айтиш керакки, хизмат соҳасидаги мuloқот жараёни ўзига хос хусусиятларга эга. У ҳар доим ҳам силлиқ кечавермайди. Хизмат соҳасидаги мuloқотнинг ўзига яраша сир-асрорлари борки, уларни доимо назарда тутиш лозим. У кўп ҳолларда бошлиқ-ижрочи тизимида ўзининг жараённи оғирлаштирувчи томонлари билан ҳам фарқ қиласи. Масалан, бемор ва ҳамшира орасидаги мuloқотни оладиган бўлсак, беморнинг

талаби аслида оддий бўлсада ҳамширага ортиқча туюлиши мумкин. Бемор назарида ҳар қандай совукроқ муомала ҳамширалар томонидан bemorga нисбатан эътиборсиз қарагандек туюлиши мумкин. Бу ўринда бир томондан bemornинг ҳаракати инжикликдек кўринса, иккинчи томондан ҳамширанинг ҳаракати эътиборсизлик деб тушунилади. Бу икки ҳол ўз ўринида улар орасидаги мулоқотни оғирлаштирувчи омил бўлиб хизмат қиласи.

Рұхшунослар мулоқотни оғирлаштирувчи ёки енгиллаштирувчи ўнлаб омилларни келтиришади. Аммо шуну айтиб ўтиш керакки, оиласдаги мулоқотда бўладиган камчиликдан иш жойида учрайдиган камчилик тубдан фарқ қиласи. Шулардан ижтимоий, руҳий, мулоқотга ижобий ёки салбий таъсир қилувчи сабаблар борки, уларнинг баъзилари одатда доимийдир. Масалан, мулоқотга киравчи кишини аввалдан маълум маънода у фалончи, деб қабул қилиши, ҳамширанинг ҳар қандай bemornи “бу навбатдаги bemor-да” дейиши ва bemornинг эса ҳамшираларнинг ҳаммаси шу, эътиборсиз, бировнинг лардига ҳамдард кишилар эмас, деб қабул қилишлари шулар жумласидан. Бу ўринда нотўғри тасаввур, ёлғон сезги ва бошқа шунга ўхшаш сабаблар ҳам бор.

Шаҳе билан биринчи бор учрашаётганингизда унга нисбатан ўз тажрибангизга таяниб субъектив этalon ишлаб чиқасиз ва бу сизнинг биринчи ҳатоингиз бўлади. Ахир, ҳамма ҳам ўзининг шахсий ҳусусиятлари билан сизнинг дидингизга мос келавермайдику. Сиз ўз тажрибангизга асосланиб субъектив этalon асосида мулоқотга киришмоқчисиз. Сиз билан сухбатта киришаётган киши эса шахс сифатида сиз ҳали учратмаган ҳусусиятларга эга. Демак, биринчи мулоқотнинг оғир кечиши шундан бўлиши ҳам мумкин.

Айнан мана шу субъектив этalon билим, тажриба, маълумот етишмаслиги, янги сухбатдош билан оптимал мулоқот ўрнатишга тўсиқ бўлади. Мулоқот ўрнатилган тақдирда ҳам бундан иккала томон ҳам қониқмайди. Бошида қониқарсиз вазиятда ўрнатилган мулоқот кўп ҳолларда ижобий натижага бермайди ва айниқса бундай мулоқот енгил кечмайди. Мулоқотдан чиқиб кетиш эса янада оғир бўлади. Бу мисолда биринчи мулоқотта киришишда биз ўз тажрибамизга таянамиз, дедик. Айнан мана шу ҳолни изоҳлар эканмиз, айтиш керакки,

биз бунда кўпинча мuloқotга кирмоқчи бўлган кишини ўзимизга ўхшатиш тажрибасидан борамиз. Биз ўша шахсдан ўзимизда бўлган хусусиятларни қидирамиз ва уларни тополмаган пайтимизда тажрибамиз бойроқ бўлса ранггинлик қиласиз, аммо тажрибамиз камлик қилганда мuloқotда нўноқликка йўл қўяшимиз. Мuloқotдаги натижасизликлар, камчиликлар, тажрибасизликлар айнан мана шундан келиб чиқади. Ҳамширалар бу борада ўз тажрибаларини ишга солиб ҳар қандай ноганиш киши билан мuloқotга киришар экан, улар биринчи ўринда шахснинг беморлигини ҳисобга оладилар ва бу уларга кўпинча қўл келади. Ҳамшира бемордан бемор психологиясини кутади ва бемор ҳам ҳамширадан ҳамширалик руҳиятини кутади. Бу уларга ўзаро мuloқot ўрнатишларига ёрдам беради. Аммо айнан мана шу жойда биз хатога йўл қўйишимиз мумкин.

Ҳамширалар кўпинча беморлардан ўзларига таниш бўлган ҳолни кутади, яъни ҳар қандай бемор инжиқ, дардга чидамсиз, нолувчи киши сифатида қабул қилинади ва агар бунинг акси бўлса, бемор нолишни ёқтирумаса, ўз дардига чидам билан қараса, дардни ўтиб кетадиган бир ҳол деб тушунса ҳамширанинг муомаласи номутаносиб бўлиб чиқиши ҳам мумкин. Бу ҳол кўпинча сурункали касаллиги бўлмаган, фожеали воқеа туфайли касалхонага тушган беморларда учрайди. Демак, бундай ҳолларда ҳамшира хатога йўл қўяди. Агар у хатога йўл қўйганини сезса, дарҳол ўз мuloқot йўналишиний бемор руҳиятига мос ҳолга келтириши зарур. Акс ҳолда уларнинг мuloқotлари бузилади. Беморнинг ҳақиқий аҳволи ноадекват қабул қилиниб, қийинчлилк билан ўрнатилган мuloқot изидан чиқиб кетиши мумкин. Демак, бу ҳолдан иккала томон ҳам фойда кўрмайди. Айниқса бемор бу ноаниқликдан қаттиқ азият чекиши мумкин.

Ҳамширалар томонидан намоён қилинадиган диққат-эътибор, ҳамдардлик хусусиятлари уларда касб даражасида олиб борилиши лозим. Беморга бўлган ҳамдардлик, диққат-эътибор ҳамшира учун биринчи касбий, рамзий қилиб айтганда даволаш қуролидир. Айнан мана шу ўринда тиббиёт даҳоси Абу Али ибн Сино айтган “дардни эмас, дардманни даволаш” юзага келади. Бу ўринда ўша сиз билан бизга таниш бўлган “Сўз” даволаш қуроли сифатида, “Мехр” билан мослашади. Демак, ҳамширанинг биринчи ва энг асосий қуроли илик,

беморнинг юрагига, дилига етиб борадиган меҳрли сўзири.

Ҳамшираларни касбий муомала сирлари билан таништириар эканмиз, бу борада биринчи ўринда уларнинг инсонийлик ҳисларини тарбиялаш лозимлиги кўзга ташланади. Ҳамширалик касбида инсонийлик, ҳамдардлик, ёрдамга муҳтож кишига диққат-эътибор, меҳр, илиқ сўз ва шу руҳдаги ҳар қандай ҳаракат bemорлар томонидан ижобий баҳоланади. Айнан мана шу ҳаракатлар bemорнинг дардини енгиллатади ва bemор ҳам ўз ўрнида ҳамширадан шуни кутади. Бажарилган ҳар қандай биринчи муолажа bemорга ҳамшира томонидан бўлган муносабатни билдиради.

Ҳамширалар томонидан bemорларга бўлган муомалани уч турга бўлиш мумкин. *Биринчиси*, ўз ҳамширалик хизматига чин дилдан берилиб фаолият кўрсатадиганлар муомаласи. Яъни, ҳар бир bemорнинг дардига малҳам бўлишга тайёр, bemорнинг дардини ўз дардидек қабул қилувчилар муомаласи.

Иккинчиси, ўз касбига совуқёнлик билан қарайдиган, бошқаларнинг дарди билан иши йўқ ҳамширалар муомаласи. Бундайлар bemорлар билан на совук, на илиқ муносабатда бўладилар. Уларнинг борлиги ёки йўқлиги bemорлар учун бефарқ бўлади.

Учинчи турдаги ҳамширалар муомаласи ўз фаолият бурчидан ҳазар қилувчилар муомаласидир.

Bеморларнинг дардига нафақат бефарқ, балки уларга салбий кўз билан қарайдиганлар муомаласи тиббиёт соҳасида кам бўлсада барча соҳадаги каби учраб туради. Бундай муомаладаги ҳамширалар ўз соҳасида узоқ фаолият кўрсата олмайдилар. Бундай муомалали ҳамширалар bemорларда тиббиёт соҳасида ишловчилар ҳақида салбий фикр пайдо бўлишига сабабчи бўладилар. Улар bemорларга ҳамдардлик қилаётган ҳамкасбларини тўғри тушунмайдилар, уларни ҳиссиётчанликда айблашгача бориб етишлари, ҳатто бъязи ҳолларда куюнчак ҳамшираларга “хей, намунча бундай куйиб-ёнасиз”, дейишлари мумкин.

Ушбу ўринда шуни таъкидлаш лозимки, ҳамшираларнинг bemорларга хизмат доирасида ёрдам кўрсатишлари уларнинг фаолият бурчидир. Аммо ушбу хизматни, ижро этилаётган бурчни қай даражада меҳр-муҳаббат, ҳамдардлик билан бажо келтириш энди ҳамширанинг тарбияси, ички қизиқиши, одамийлиги, шахсга бўлган муносабати, ахлоқ доираси ва бо-

шқа шахсий томонлари билан белгиланади. Шахснинг келгү-
сига бўлган умиди ва ўз касбига бўлган садоқати катта ўрин
тулади.

Ҳамширанинг тарбияси қанчалик юқори бўлса, у бемор-
ларга шунчалик ҳамдардлик кўрсатади ва улар орасида обрў-
эътиборга эга бўлади, меҳр топади. Бў ўринда қадимий ақида
— сен одамларга қанчалик меҳр-оқибат кўрсатсанг улардан
шунчалик ва ундан ҳам ортиқроқ меҳр оласан, дейилиши ўрин-
ли эканлигининг яна бир бор гувоҳи бўламиз. Бу борада албат-
та шахснинг ўзига эътибори, қадр-қимматни қандай тушуни-
ши алоҳида эътиборга эга бўлади.

Баъзан шундай ҳам бўладики, бир ҳамшира икки беморга
икки хил муомала қиласди. Бири билан ўта мулойим муноса-
батда бўлса, бошқа бир bemorга кўрс, хизмат бурчи оғирлик
қилаёттандек муомалада бўлади. Бу борада шахслараро муома-
ла, мuloқotga таъсир қилувчи бошқа кучларнинг ўрни алоҳи-
да кўзга ташланади. Айни ҳолда бу ҳамширанинг ички талаб-
лари ўрганиб чиқилиши, шахслараро мuloқotga таъсир қила-
ётган сабаблар аниқланиши лозим. Бундай ҳоллар кўп бўлмасада
учраб турар экан, уларнинг сабаблари дарҳол ўрганилиб, бе-
мор ва ҳамшира орасида пайдо бўлган бундай ҳол бартараф
қилиниши керак. Акс ҳолда иккала томон, айниқса бемор бун-
дан қаттиқ азият чекади.

Биринчи ҳолда bemornинг бойлиги, обрў-эътибори ёки бо-
шқа бирор сабаб ҳамширади ўзига тортган бўлиши мумкин.
Демак, ҳамширада бойликка, обрў-эътиборли кишиларга ёки
бошқа бирор нарсага қизиқиш кучли. Иккинчи ҳолда эса бу-
нинг акси, яъни ҳурматга сазовор, обрў-эътиборли бўлишига
қарамасдан кўриниши одий бўлганлиги ҳамширанинг ғаши-
ни келтирган ёки бошқа бирон томони билан унга ёқмаган
бўлиши мумкин.

Фараз қилайлик, бир хонада икки бемор ётипти, ҳамшира
палатага кириб сўрашишлардан кейин бирига дори-дармон бе-
риб индамасдан укол қиласди. Иккинчисига укол қилишдан
олдин ундан алоҳида ҳол-аҳвол сўрайди, ҳамдардлик билди-
ради, иштаҳаси ва бошқаларни сўрайди. Бунда ҳамширанинг
икки хил муомаласи яққол сезилади.

Биринчи bemorга бўлган эътиборсизлик bemor кўнглига озор
етказади. Bemor ўз ҳақ-хукуқи, қадр-қимматини ҳимоя қилиб

бўлим бошлиғи ёки юқори лавозимдаги гиббиёт ходимига арз қилиши мумкин. Бундай ҳолда бемор ва ҳамшира ўртасида ижобий муомала, мулоқот ўрнатилиши амри маҳол.

Биз bemорни ёрдамга муҳтоҷ шахс деб атадик. Шахс кўп ҳолларда bemорлиги учун ўзининг ижобий томонларини кўрсата олмайди. Кўпинча шахснинг айнан салбий томонлари намоён бўлади ва бундан биринчи ўринда bemорнинг ўзи азият чекали. Бундай ҳолларда ҳамшираларга бериладиган асосий маслаҳат иложи борича bemорларга илиқ муомалада бўлиш ва bemорларнинг салбий муомалаларидан чўчимаслик, уларнинг ижобий томонларини кўра билиш; ҳамшира учун ички назоратни кучайтириш, bemорнинг ёрдамга муҳтоҷлигини унутмаслик, унга меҳр-оқибат кўрсатишлар. Ҳамшира бу ўринда юз берган баъзи вақтингчалик нохушликларни орқага суро олиши, bemор билан фақат илиқ муомалада бўлиши лозим.

Акс ҳолда ҳамширанинг ишида унум бўлмайди, ўз меҳнатидан кўнгли тўлмайди ва натижада раҳбарият томонидан танбех эшита бошлайди ва охир-оқибат у ўз касбини ўзгартиришгача бориб етиши мумкин. Бу энди унинг бутун ҳаётига таъсир кўрсатади.

Ҳамшираларнинг меҳнати кўпинча экстремал, танг ҳолатда кечади. Демак, уларга тез-тез руҳий енгиллик, руҳий ҳордиқ чиқаришга имкон беришни ўйлаб кўриш раҳбарларга, тиббиёт корхоналарининг ташкилотчи вакилларига боғлиқ. Шундай экан, шифохона раҳбарияти жамоадаги руҳий ҳолатнинг ҳар бир ҳамширага, ҳар бир ходимга бевосита таъсирини унутмаслиги, шунинг учун жамоадаги руҳий ҳолатни яхшилаш, меҳнат унумдорлигини ошириб бориш чораларини кўриши зарур.

Шахслараро мулоқот тартибга солинмайдиган, таъсир кўрсатиб бўлмайдиган жараён эмас. Юқорида айтганимиздек, шахслараро мулоқотга биринчи ўринда жамоанинг умумий руҳий ҳолати катта таъсир кўрсатади. Ходимларнинг қизиқиши, ҳамшираларнинг ўзаро жипслиги, бир-бирига ёрдамга тайёрлиги, ахлоқ нормаларига амал килиниши иш унумдорлигини оширади. Демак, ҳамширалар орасида тарбияни бўшаштирумаслик, доимий равишда малакани ошириб туриш, дам олиш тадбирларини ташкил қилиш, ходимларни вақти-вақтида тақдирлаб туриш яхши натижа беради. Жамоада ўзи устида ишлайдиганлар қанчалик кўп бўлса, у ердаги муҳит шунчалик соғлом

бўлади. Ўз устида ишлайдиган ходим ҳар қандай ножўя ҳар-катдан ўзини тия олди, бемор билан мулоқотда қўполликка йўл қўймайди, бемор олдидаги бурчини доимо ҳис қиласди.

Кўпинча раҳбарлар ўз жамоасидаги ўқув-тарбиявий ишларни фақат касб юзасидан маълумот бериш, деб тушунишади. Ваҳоланки, касбий маълумот беришдан кўра ахлоқий ва умумисоний қадриятларни ошириб бориш кўп ҳолларда касбий билимларни мустаҳкамловчи омил бўлиб хизмат қиласди.

Ҳамшира доимо одамлар билан ишлар экан, улар орасида ахлоқий мавзуларда суҳбат ва мунозаралар уюштириб туриш лозим.

Шифокорлар малакасини ошириш билан бирга маънавий ва маърифий соатлар уюштирилганда уларда ахлоқий мавзуларнинг ўрни алоҳида бўлиши лозим. Мана шундай соатларда устидан бир неча бор шикоят тушган, қўполликда, бемеҳрликда айбланган ҳамширага Р. Н. Гунтекиннинг “Чолиқуши” асаридаги Фариданинг ҳамширалиқдаги фидойилигини мисол келтириб ўтса бўлади. Бу йўл билан шахснинг ўз хатосини тушуниб етишига асос солинади. Руҳшунносликнинг асосий қоидаларидан бири ҳам инсонга ўз камчиликларини кўришга ёрдам беришдан иборат.

Тўғри, бундай суҳбатни қўққисдан, бирор замин яратмасдан тўғридан-тўғри уюштириб бўлмайди. Бунга жамоа тайёр бўлиши лозим. Аммо бундай эркин мавзуда ўтказилган тарбиявий соатлар безз қолмайди. Улар жамоанинг соғломлашишига, жамоа орасида меҳр-оқибат пайдо бўлишига замин яратади.

САРАНЖОМ-САРИШТА ОДАММИСИЗ?

Ҳар доим ҳам одамлар саранжом-саришта, ҳар бир ишни ўз вақтида бажарадиган, ҳар бир ишга вақт топа олидиган, берган ваъдасининг устидан чиқадиган, айтилган вақтда белгиланган жойда ҳозир бўладиган инсонларни ҳурмат қилишган, қадрлашган. Чунки бундай одамлар билан бирга ишлаш, муомала қилиш, бирор-бир муаммони ҳал қилиш доимо осон кечган.

Тиббиёт соҳасида ишлайдиган ҳар бир ходим, жумладан ҳамшира ҳам саранжом-саришта бўлиши лозим. Бу тиббиёт со-

ҳасининг асосий талабларидан биридир. Тозаликка риоя қилинмаса, дори-дармонлар вақтида берилмаса ва шунга ўхшаш бошқа юмушлар ўз вақтида бажарилмаса беморнинг соғлиғига фойда ўрнига зарар етиши хавфи ортади. Шундай экан, ҳамширани саранжом-саришта бўлишга ўргатиш соҳа учун алоҳида талаб даражасида бўлиши лозим.

Саранжом-сариштиликка ўрганган одамнинг меҳнат унумдорлиги бошқаларникига қараганда доимо юқори бўлади. Саранжом-саришта бўлиш эса инсондан ирова талаб қиласди. Иродали одамда кейинчалик бу хислат одат тусига кириб қолади ва унинг хусусиятларидан бирига айланади. Демак, ҳамширалар иш фаолиятини бошлаганларида улардан саранжомлиликни талаб қилиш лозим. Шунда уларда бу одат тусига айланниб боради. Баъзан ҳамшира уйида саранжом бўлмасада иш жойида унга кўйилган қаттиқ талаб натижасида озодалик унинг руҳига сингиб кетади, натижада у ишда ўта тартибли, саранжом ходимга айланниб қолади. Бу хислат кейинчалик унинг оиласига ҳам кўчади. Шундай экан, ёш ҳамшираларни саранжом-сариштиликка ўргатиш тиббиёт масканларида алоҳида эътиборга лойиқ масала ҳисобланади.

Сиз мен саранжом-сариштаманми? деган саволга жавобни қуидаги тестни бажариб жавоб топишингиз мумкин.

Йўриқнома

Саволларни ўқиб чиқиб улардан биргина вариантини танланг. Кейин тест калитидан унинг сон кўрсаткичини топинг. Натижалар йигиндисини тест жавоби кўрсаткичидан топинг ва холоса билан танишинг.

1. Сиз саранжом-саришта одаммисиз?

1. Ҳаётдан асосий мақсадингиз борми?

А. Мақсадим бор.

Б. Ҳаёт ўзгарувчан, мақсал қўйиш мумкин эмас.

В. Мақсадим бор ва ҳаётимни шу мақсадга қаратганман.

Г. Мақсадим бор, аммо фаолиятим унга етишга учалик қаратилмаган.

2. Ҳафталик ишларингизни режалаштирасизми, ҳафтанома ишлатасизми?

А. Ҳа.

Б. Йўқ.

В. Ҳа ҳам, йўқ ҳам дея олмайман, чунки асосий ҳафтали ишларни калламда режалаштираман, кундалик ишларни қоғозда ёки калламда режалаштираман.

Г. Ҳафтанома орқали режалаштириб кўрдим ва бу ҳеч нарса бермаслигига амин бўлдим.

3. Ҳафта учун мўлжалланган ишларингиз бажарилмай қолса ўзингизни-ўзингиз койиисизми? Кундалик ишлар учунчи?

А. Ўзимнинг дангасалигим ёки ишёқмаслигимни сезсамгина койииман.

Б. Объектив ёки субъектив сабабларга қарамасдан ўзимни ўзим койииман.

В. Ҳозир ҳамма бир-бирини койииди, нимага энди мен ўзимни-ўзим койишим керак.

Г. Тамойилим шундай: нимани бажарган бўлсан яхши, қолганини келгуси сафар бажараман.

4. Ён дафтарингизни қандай юритасиз: ҳамкасларингиз танишларингиз, қариндошларингиз, яқинларингиз ва бошқаларнинг телефон рақамлари тартибли ёзилганми?

А. Ён дафтаримнинг хўжайнини ўзим, қандай хоҳласам шундай ёзаман, зарур маълумотни изласам топаман.

Б. Ён дафтаримни тез-тез алмаштириб тураман. Ҳар сафар тартиб билан бошлайманда, кейинчалик бетартиб ёзувга ўтиб кетаман.

В. Ёзувлар кайфиятимга боғлиқ бўлади, керакли фамилиялар бўлса бўлдила, қайси саҳифада қандай ёзилганининг нима фарқи бор.

Г. Умумий тартиб-қоидаларни кўллайман, керак бўлганда мансаби, манзили ва бошқа белгиларини ҳам ёзаман.

5. Атрофингизда сиз ишлатадиган нарсалар кўп, улардан қай тартибда фойдаланаисиз?

А. Ҳамма нарса ўзи хоҳлаган жойида ётади.

Б. Ҳар нарсанинг ўз жойи бор, деган тамойилда иш тутаман.

В. Ҳар замон ҳар замонда тартиб ўрнатаман ва кейинчалик тўғри келган жойга қўйиб кетавераман ва яна тартиб ўрнатаман.

Г. Саришталик-саранжомликка бу нарсаннинг алоқаси йўқ-
-еб ҳисоблайман.

б. Куннинг охирда қаерда, қачон ва қайси сабабларга кўра
ақтингизни бекорга йўқотганингизни айта оласизми?

А. Йўқотган вақтимни айта оламан.

Б. Вақт йўқотган жойимни айтишим мумкин.

В. Йўқотилган вақт пул бўлганида уни санасам бўлар эди.

Г. Қаерда, қачон ва қайси сабабларга кўра йўқотган вақ-
тимни айта оламан.

Д. Қачон, қаерда қайси сабабларга кўра вақтимни йўқотиш
эмас, ўша жойини ўзида вақтимни йўқотмаслик чораларини
ҳам кўраман.

7. Мажлисда “сафсатабозлик” бошланганда сизнинг ҳарака-
тиңгиз?

А. Масаланинг моҳиятига ўтишни таклиф қиласман.

Б. Ҳар қандай мажлиснинг фойдали ва фойдасиз қисми
бўлади. Фойдалиси бошланганда фойдасини кутаман, фойда-
сизи бошланганда фойдалисини кутаман. Бу ўринда ҳеч нарса
қилиб бўлмайди.

В. Ўз хаёлларим билан банд бўламан.

Г. Мажлисда ўзимниң қолган ишларим билан банд бўла-
ман.

8. Сизнинг маъруза қилишингиз мўлжалланмоқда. Үнинг фа-
қат маъно томонига қарайсизми ёки вақтини ҳам эътиборга
оласизми?

А. Маърузанинг мазмунига қарашиб керак. Вақтини тахми-
нан белгиласа бўлади. Мазмуни яхши маърузага доимо қўшимча
вақт беришади.

Б. Мазмунига ҳам, вақтига ҳам алоҳида эътибор бераман,
ҳатто қўшимча вариантини ҳам вақтига қараб тайёрлаб қўяман.

9. Мўлжал қилган ишингиз учун ҳар дақиқани ҳисобга ола-
сизми?

А. Уринаман, аммо шахсий хусусиятларимга кўра доимо
ҳам мақсадга эришавермайман.

Б. Бунга уринмайман, вақтга нисбатан очкўзлик бу ўрин-
сиз ҳолдир.

В. Вақтни барибир қувиб етиб бўлмайди, бунга уриниши
шарт эмас.

Г. Иложи борича түлиқ фойдаланишга ҳаракат қиласман.

10. Топшириқ, буйруқ, илтимосларни бажариш учун қандай белгилар тартибидан фойдаланасиз?

А. Топшириқ ва илтимосларнинг вақт ва муҳлатларини ҳафтаномага ёзиб бораман.

Б. Ўта зарурларини ҳафтаномамга ёзаман, майдаларини ёдда сақлайман, ёдимдан чиқарсам буни катта камчилик деб ўйла-майман.

В. Топшириқ, буйруқ ва илтимосларни ёдда сақлашга ҳара-кат қиласман. Бу хотирани машқ қилдиради. Аммо, айтишим керакки, кўпинча хотирам панд беради.

Г. Бу ўринда акс тартиб қоидам бор. Топшириқ, буйруқ ва илтимос қилганларнинг ўзлари хотираларида сақласин, керак бўлса чақиришади.

11. Белгиланган вақт тартибига доимо риоя қиласизми?

А. Белгиланган вақтдан 5—7 дақиқа илгари келаман.

Б. Мажлис, йигинларга доимо ўз вақтида етиб бораман.

В. Одатда кечикиб бораман.

Г. Ўз вақтида боришга ҳаракат қилсанда доимо кечикиб бораман.

Д. Кечга қолмаслик ҳақида илмий-оммабоп китоб чиқсан-да балким кечга қолмасликни ўрганиб олармидим.

12. Буйруқ, топшириқ ва илтимосларнинг ўз вақтида бажа-рилишига қандай назар билан қарайсиз?

А. Ўз вақтида бажариш бу саранжом-саришталиктининг юқори чўққиси. Аммо менда ҳамма нарсани ҳам ўз вақтида бажаришнинг имкони бўлавермайди.

Б. Ўз вақтида бажариш бу акс натижага ҳам бериши мумкин бўлган ҳолдир, шунинг учун сал вақтни чўзиброқ бажарган маъкул.

В. Топшириқ, буйруқларни ўз вақтида бажариш ҳақида кўпам ўйлайвермайман, уларни ўз вақтида бажарган маъкул.

Г. Топшириқни ўз вақтида бажариш бу янги топшириқ олишга йўл очади. Одатда чаққонлик ва ташаббускорлик доимо жазоланади.

13. Айтайлик, сиз бирор нарсаны бажаришга ваъда бердингиз. Шароит ўзгариб кетди, ваъдани бажариши қийинлашибди. Ўзингизни қандай тутасиз?

А. Вазият ўзгаргани учун ваъдани бажаришнинг иложи йўқлиги ҳақида ўша одамга айтаман.

Б. Шароит ўзгарганлиги учун ваъдани бажариш қийинлигини айтишга ҳаракат қиласман, шу билан бирга умидни узмасликка чакираман.

В. Ваъдани бажаришга ҳаракат қиласман. Бажарсам яхши, бажармасам ҳам осмон узилиб тушмас, яъни мен камдан-кам ҳолда берган ваъдамни бажармаганманг.

Г. Ҳеч нарсани айтиб ўтирумайман, берган ваъдамни нима бўлганда ҳам бажараман.

Жавоблар калити

Савол № 2	Жавобларнинг варианти ва уларнинг баллари				
	A	B	V	Г	Д
1.	4	0	6	2	—
2.	6	0	3	0	—
3.	4	6	0	0	—
4.	0	0	0	6	—
5.	0	6	0	0	—
6.	2	1	0	4	6
7.	3	0	0	6	—
8.	2	6	—	—	—
9.	3	0	0	6	—
10.	6	3	1	0	—
11.	6	6	0	0	0
12.	3	0	6	0	—
13.	2	0	0	6	—

63 баллгача түшлаганлар.

Хаёт тарзингиз, атрофингиз бәззи нарсаларда сизни саранжом-саришталика ўргатипти. Сизнинг ҳаракатларингизда саранжом-саришталик кузатилади, бәзан эса кузатилмайди. Бу сизда тартиб-қоида йўқлигидан дарак беради. Саранжомлилик-нинг объектиб тартиб-қоидалари бор. Ўз ҳаракат усулингизни таҳлил қилиб чиқинг, вақт сарфлашингизга алоҳида эътибор беринг. Меҳнат услубингизни алоҳида таҳлил қилиб чиқинг. Таҳлил натижаси сизни ҳайратга солади, ўз имкониятингизда фойдаланилмаган томонлар кўплигини кўрасиз, ҳали вақт бор. Буни кўлдан бой берманг.

63 балдан 71 балгача очко түшлаганлар.

Сиз меҳнатда тартиб-қоидани унинг узвий қисми деб билласиз. Зарур пайтда тартиб-қоидага чақирувчилардан сизнинг устунлигингиз кўриниб турипти. Сиз атрофингизга янада жиддийроқ разм солинг. Саранжом-саришталикингизни янада ортиришингиз мумкин.

72 дан 78 баллгача очко түшлаганлар.

Сиз батартиб одамсиз. Маслаҳатимиз: ўзингиз устингизда ишлашни тўхтатманг, янада кўпроқ натижаларга, ютуқларга эришиш имконияти ҳали сизда мавжуд. Тартиблиликда алоҳида бир қоидага амал қилган кишиларда имкониятлар кўп бўлади. Бунда сизга маваффақият тилаймиз.

Шуни айтиш керакки, бир кунда, қисқа вақт ичидаги тартибли, саранжом бўлиб қолиш қийин, албаттага. Бунинг учун ўз устида кўп ишлаш, ўзни шунга тайёрлаш лозим. Кейинчалик бу ички бир хислатга айланиб қолади. Бунга эса вақт керак. Тартиб-қоидага ўргангандаги одам уни кейинчалик тарк эта олмайди. Бу биз ўргангандаги одат кўнникмаларнинг энг зарури ва энг фойдалисидир. Саранжом-саришталика киши ўзини доимо ўргатиб бориши зарур. У фақат фойда келтиради. Аммо инсон ўзи яратган тартиб-қоидаларнинг қулига айланиб қолмаслиги лозим. Акс ҳолда ижодий фаолиятингиз сўна бошлайди. Ижодий иш унга бир қалар эркин ёндошишни талаб қиласди.

БОШҚАЛАРГА ТАЪСИР ЎТКАЗА ОЛАСИЗМИ?

Ҳаётда кўпчилигимиз кўрган, учратган бир манзарани эсга олайлик. Одатда бир неча киши йифилган жойда ҳамма бир кишига берилиб қулоқ солиб турганини кўриш мумкин. Бу сўзамол киши кўпам маънодор ёки чукур мазмунли гапларни айтиб турмаган бўлса ҳам ҳамма негадир уни берилиб тинглаб туради. Бунинг сири нимада, деб ўзингизга савол берганмисиз? Йўқ, албатта. Гап шундаки, баъзи одамлар ўз гапига бошқаларни қаратиш санъати, ўзига ишонтириш қобилияти кучлилиги билан фарқ қиласи. Фараз қилингчи, шундай одам табиб ёки ҳамшира бўлса, беморларга қанчалик кўп фойдаси теккан бўлар эди. Чунки бундай одамнинг гапига bemорлар ишонар эди. Ишонч эса ўз ўрнида bemорнинг ички кучини йиғиб, соғайишига хизмат қилдиради.

Тиббиётда руҳшуносликдан хабари бор табиблар бундай усулни аҳён-аҳён муваффақият билан қўллашади.

Узоқ вақт дардига даво тополмай ётган bemорга тиббиёт, руҳшунослик «даҳолари» дан бирининг номини айтишади. Бу ном тез-тез тилга олинади ва ниҳоят «даҳо» топиб келинади. Шунда «даҳо» шундай бир дорини айтадики, бу дори ҳам тезда топилавермайди. Ниҳоят, дори ҳам топилади. Бу аспириндан то дардга даво бўлувчи бошқа бирон доригача бўлиши мумкин. Аслида эса бундай давонинг сири bemорнинг ички табиий яшашига бўлган кураш имкониятларининг ишга туширилиши бўлиб чиқади. Яъни, инсоннинг руҳи шу дардга қарши уйғотилади. Руҳшуносликда бу «плацебо» эффекти деб юритилади.

Бу ўз ўрнида бошқаларга таъсир қилишнинг бир усули, холос. Тиббиётда буни кенг қўллаган врачлар яхшигина натижага эришишлари мумкин. Қарабисзки, бошқаларга таъсир қилишнинг энг асосий ва осон йўлларидан бири — инсон руҳиги сўз орқали таъсир олиб борилмоқда. Демак, ҳамшира bemорларга таъсир ўтказишда сўздан асосий қурол сифатида фойдаланмоги лозим. Сўз унинг дорилар билан бирга ишлатадиган куролидир.

Одатда ҳамма кимгадир эргашиб, кимдандир ўrnak олиб яшайди. Шу билан бир вақтнинг ўзида “сизнинг қиликларингиз фалончиникига ўхшайди”, десангиз негадир унга ёқмайди.

Биз ҳаммамиз ҳеч кимга ўхшамаслик тарафдоримиз. Мен фақат ўзимга ўхшайман, деган жавоб ҳаммамида ҳар доим тайёр. Аммо амалда моҳият ўзгариб қолмайди ва доимо биз бирорларга, бирорлар бизга ўхшайди. Чунки бу жамиятнинг ўхшашлик қонуни. Биз доимо бир- биримизга ўхшаймиз ва бу ўхшашликдан унумли фойдаланиш керак.

Рұхшуносларнинг кузатишларига қараганда тақлидчилик одамлар орасыда кенг тарқалған. Биримиз бирорнинг яхши сўзлашига тақлид қылсак, бошқа бироримиз унинг яхши кийинишига тақлид қиламиз. Демак, бу ўринда айнан мана шу тақлидчиликдан ҳам тиббиётда фойдаланиб бўлмасмикан, деган савол туғилиши мумкин. Албатта, бўлади. Бу ўринда ҳамшира беморга шундай таъсир кўрсатсинки, бемор айтилган сўзга ҳатто кўр-кўронча тақлид қилишгача бориб етсин. Бу ўринда эса сўзловчининг ўз сўзига ишонтириш кучи, бошқаларни ўзига эргаштириш қобилияти ўта юқори бўлмоғи керак.

Сўз билан таъсир кўрсатувчи киши нафақат тўғри ва ишонарли гапириши, айни вақтда унда суҳбатдошни тинглаш қобилияти ҳам бўлмоғи лозим.

Бу рисолада сўз билан таъсир қилишнинг энг юқори намунаси бўлмиш гипноз ҳақида сўз юритилмайди. У алоҳида мавзуу. Суҳбатдошни тинглаш ўз ўрнида әшигтиш, тинглаш, ва хотираада сақлаб қолиш, тушуниш ва умумий холоса чиқаришлардан иборат.

Рұхшуносларнинг таҳлилларига қараганда, суҳбатдошларнинг хотирасида суҳбат мавзусининг атиги 25 фоизигина қолар экан. Бу ўринда суҳбат ва суҳбатдошни тинглашга ҳалақит берадиган сабаблардан асосийлари қуйидагилар экан:

Олдинга чопиш — суҳбатдошни тўлиқ тинглаб, уни тушуниб улгурмай янги савол бериш, мавзуга унчалик тааллуқли бўлмаган йўналишга кириб кетиш, суҳбатдошни чалғитиш ва ҳоказо.

Чидамсизлик — суҳбатдошга танқидий назар билан қараш, берилган саволларга жавобни тинглаб улгурмай бошқа саволлар бериш ва энг асосийси жавобни тинглаб улгурмай ўзича холоса чиқариш.

Шошмашошарлик — бир саволга жавобни эшитиб бўлмай бошқа савол бериш, яна биринчи саволга қайтиш, мавзунинг умумий моҳиятини тушуниб улгурмай туриб холоса чиқариш.

Эшитиш дангасалығы — берилған саволға жавобни эшитишиңа әриниши, ҳамма нарса аввалдан аёндай хулоса чиқариш, билимлар етишмаган жойда билимдонылған қилиш, ва ниҳоят ортиқча ҳиссиётчанлық — берилған жавобларни ўта ҳиссиётчанлық билан тинглаш ва мавзу мұхокамаси даврида ҳиссиётта берилиш, бекорға ох-воҳ қилиш, суҳбатдошни ўз ох-воҳлари билан асосий мавзудан chalғитиши.

Мана шу юқорида келтирилған рамзий манзараларни энди табиб ва бемор, ҳамшира ва бемор орасидаги мулоқотда күз ўнгингизга келтириб күринг. Бундай манзара юзага келар экан, ушбу мулоқотда на табиб, на ҳамшира беморга ўз таъсирини ўтказа олади. Демак, бундай мулоқот пайтида беморға берилған ҳар қандай маслағат унинг онтига етиб бормайди.

Күйидеги тест орқали ўзингиздаги таъсир ўтказа олиш қобилятини текшириб күринг.

Йўриқнома

Саволларга “ҳа” ёки “йўқ” деб жавоб беринг. Жавобларини гизни алоҳида вараққа ёзиб боринг. Тест калитидан йигилған балларингизни аниқланг ва тестнинг очқич калитидан ўзингиз ҳақингизда ўқиб натижага билан танишинг.

1. Ўзингизни актёр ёки сиёсатчи ролида тасаввур қила оласизми?
2. Башанг кийинадиган олифта одамлар сизнинг ғашингизни келтирадими?
3. Бошқалар билан интим мавзуларда суҳбатлаша оласизми?
4. Ўз обрўйингизга путур етказадиган салгина гап-сўз эшитсангиз тезгина чора кўришга киришасизми?
5. Сиз фаолият кўрсатаётган соҳада бошқа бирор ютуққа эриша бошласа кайфиятингиз бузиладими?
6. Ўзингизнинг қобилятингизни кўрсатиш учун ҳар қандай ишга қўл ура оласизми?
7. Юқори натижага эришиш учун ҳар қандай нарсадан возкечадими?
8. Дўстларингиз доирасининг ўзгармаслигини хоҳлайсизми?
9. Турмуш тарзингизнинг доимий ўзгармас бўлишини хоҳлайсизми?
10. Уйингиздаги мұхитни, жиҳозларни тез-тез ўзгартириб турасизми?

11. Эски муаммоларга яңгича ечим қидириб турасизми?
12. Ўзига бино қўйган манманроқ одамларнинг жигига тегиб туришни ёқтирасизми?
13. Бошлиғингиз ёки бошқа бирор обрўли киши билан фалон киши ноҳак, деб баҳлашиб турасизми?

Саволлар	Жавоблар	
	ҳа	йўқ
1	5	0
2	0	5
3	5	0
4	5	0
5	5	0
6	5	0
7	5	0
8	0	5
9	0	5
10	5	0
11	5	0
12	5	0
13	5	0

35—65 балл олган шахснинг бошқаларга таъсир ўтказини хусусияти.

Сизда бошқаларга таъсир ўтказиш қобилияти кучли. Бошқаларнинг руҳига таъсир ўтказиб уларнинг ҳулқини ўзгартиришингиз мумкин. Ўрганиш, бошқариш қобилиятингиз кучли, бундан унумли фойдаланишингиз мумкин. Агар шундай имкониятлар туғилса, сизга бу жуда ёқади ва ундан одатда сиз

фойдаланасиз. Сизнингча одам ўз қобигига ўралашиб қолмаслиги, бошқалар билан доимо мумомала ва мулоқотда бўлиши керак. Сизнингча ҳамма кимнидир нимагадир ўргатиши, бошқалар учун яшashi керак. Бундай йўл тутмаганларни сиз аямаслик керак, деб ўйлайсиз ва сиз шундай йўл тутасиз. Сиз атрофдагиларни ўзингизнинг ҳақлигинизга ишонтиришга ўрганиб қолгансиз. Бу кўп ҳолларда ҳам ижобий натижа беравермайди. Шунинг учун сиз сал эҳтиёткорлик билан иш тутсангиз яхши бўлади. Акс ҳолда бошқаларга тажовузкорлик қилимоқда, леган маломатта қоласиз. Бу гапнинг замирада ҳақиқат бироз бўлса ҳам борлигини унугманг. Ҳаммага ақл ўргатувчига айланисиб қолманг, бундай одамлар ҳаммага ҳам ёқавермаслигини унугманг. Маҳмадоналик, маслаҳатбозлик на бошқаларга ва айниқса сизга фойда келтирмайди.

30 баллдан кам баҳо олган шахсларда бошқаларга таъсир ўтказиш қобилияти.

Эссиз, кўп ҳолларда сиз ҳақ бўласиз, аммо ўз ҳақлигинизни бошқаларга кўрсата олмайсиз, уларни ишонтириш қобилиятингиз камлик қиласди. Сизнингча бутун атроф бир бутун қоидага бўйсуниши керак, ахлоқ-эътиқод қоидалари жамиятда ҳар доим устун бўлишини хоҳлайсиз ва ушбу қоидалар орқали ҳар кимнинг ҳаракатини олдиндан билиб олиш мумкин бўлсин, деб ўйлайсиз. Бирон нарсани ўзингизни мажбур қилиб бажаришни хоҳламайсиз ва бундай ишларни ёқтирмайсиз. Кўпинча ўта босиқлик қиласиз ва белгиланган мақсадларга эришмайсиз. Бундай ҳолларда бошқаларни айборд қилиб, уларни тербиясиз санайсиз, мени тушунмайди, деб жамиятдан нолийсиз. Эссиз, имкониятларингиз кўп, улардан унумли фойдаланмайсиз. Имкониятларни кўлдан бой берманг. Жамиятни ҳар томонлама ўзгартириб бўлмайди. Бор имкониятлар кўзга ташланганда улардан унумли фойдаланинг. Орзуга ҳаракат билангина эришиб бўлади, нолишлар натижага олиб келмайди, олиб келса ҳам салбий натижага олиб келади. Сиз салбий натижани кутуби ўтирунг.

Айтиш лозимки, бошқаларга таъсир ўтказиш баязи ҳолларда жуда осон кечиши мумкин. Бундай ҳол одатда таъсирланувчи обьект бунга тайёр турган ҳоллардагина рўй беради. Айтай-

лик бир кишининг бирор жойи оғриброқ трипти, ҳали у врачга борганича йўқ. Шундай пайтда бошқа бир киши “менда ҳам худди шундай бўлган эди, деб ундан қилинг, бундай қилинг - менга ўхшаб қутуласиз- қўясиз, деса, астайдил ишониб қолиши мумкин. Аммо бу ўринда у киши дарднинг олдини олишни унуган ва бир кишига ишонаబ вақтни қўлдан бой берган бўлиши ҳам мумкин. Одатда бундай мисолларни кўплаб келтириш мумкин.

Ёки бошқа бир мисол, ҳамма яхши кайфиятда бўлган жойга бориб қолсангиз сиз ҳам ўз муаммоларингизни унугиб, уларга қўшилиб кетишингиз мумкин ва шундай бўлади ҳам.

ҚИЁФАМИЗДА НЕЧТА ОДАМ ЯШАЙДИ?

Одамзод ўзи бино бўлиптики, бир-бирига қараб яшайди. Айнан мана шу ҳолатни унинг ҳам ютуғи, ҳам фожеаси дейиш мумкин. Одатда бизга бошқа бирор кишидан нимадар керак бўлса, ўша инсонга мослашиброқ яқинлашамиз, унинг яхши ёмон томонларини, унга ёқалиган нарсаларни ўрганамиз. Бу нафақат бизга фойда беради, қолаверса ўша инсонга ҳам бу ёқади. Яъни, ўзимизга керак нарсага эришиш учун ҳар бири-миз ҳаёт саҳнасида актёрлик қиласиз, зарур бўлган ролга кирамиз, ўз хулқимиз, қиёфамизни ҳам ўзгартирамиз. Ахир тўйга тўй кийимида, муҳим қабулга шунга мос кийимда бориш керакда. Бундан ташқари, кундалик шундай роллар борки, уни биз кўпинча ҳатто эътиборга ҳам олмай қойилмақом қилиб бажарамиз. Мана, уйда оиланинг каттаси сифатида бошқаларга маслаҳат бериб ўтирган киши қўчага чиқадио шаҳар кезаётган оддий фуқаро ролига киради. Автобусга тушиб оддий бир йўловчи ролини бажара бошлайди. Ахир магазинга кириб менинг фалон жойим оғрияпти демайсизку, сиз бу жойда ё томошабин, ёки харидорсиз. Айнан мана шу ролга тўғри кела-диган ҳаракатда бўласиз.

Демак, инсон жамиятда яшар экан, у ўзининг жамиятдаги ижтимоий ролини доимо бехато бажаради. Бу рол талаблари бузилган ҳолда буни ё ўзимиз дарҳол сезамиз ёки атрофдагилар бизга бу ҳақда зудлик билан хабар қиласилар.

Бирор муассасада раҳбар ишни бошқариш жараёнида бошқаларга вазифа топширади. Агар у ишни бошқариш жараёнида ўз вазифасини тўғри бажармаса ёки унга бошқачароқ ёнлошиб, ўз кўли остидаги одамларга ишни буюриш ўрнига улардан илтимос қила бошласа, бу ҳолатни кимдир тўғри тушуниши, аммо кимдир нотўғри тушуниб, буюрилган ишни бажармаслиги мумкин. Демак, ижтимоий рол ҳам жамиятда қандай йўлга қўйилган бўлса, ҳар биримиз томонидан у шу йўналишда бажарилиши, амалга оширилиши шарт. Акс ҳолда жамиятнинг ижтимоий тизими бузила бошлайди. Ахир, ҳамшира беморга дори ичириш ёки укол қилиш учун унга ялинмайдику.

Шифохона врачи ўз билимига таяниб беморга уни ундей қилинг, буни бундай қилинг, деган буйруқ беради. Бу ўринда бемордан илтимос қилишга ўрин қолмайди. Яъни, врач бемордан илтимос қилмайди, бемор эса врачдан илтимос қилиши мумкин. Бу ўринда беморга даво белгилашнинг ўзи врач томонидан беморга ўтказилаётган руҳий таъсир ҳисобланади. Бу руҳий таъсирни давом эттиришни ҳамшира ўз зиммасига олади. Демак, ҳамшира ҳам беморга руҳий таъсир ўтказади. Амалда ҳамшира табибнинг беморга нисбатан руҳий таъсир воситаси, таъсир ўтказишнинг ижрочисига айланади.

Одамларнинг жамиятдаги ижтимоий роли ва унинг ижроси ўта ранг-баранг. Руҳшунослар инсоннинг ижтимоий роли ҳақида кўплаб изланишлар ўтказишади ва ўтказганлар ҳам. Бу борада америкалик психотерапевт Э. Бёрннинг кузатишлари анча эътиборга лойик.

Бёрннинг ёзишича, бизнинг руҳимизда уч қиёфа яшайди. Бири — ота-оналик, яъни тарбиячи руҳий қиёфаси; иккинчиси — етук инсонийлик руҳий қиёфаси ва, ниҳоят, учинчиси — болалик руҳий қиёфаси.

Агар кимда ота-оналик руҳий қиёфаси кучли бўлса, у ён-атрофдагиларга маслаҳат беришни, ҳаммани нимагадир ўргатишни ёқтиради. Ҳатто зарур бўлмаган жойда ҳам бошқаларга тарбия бериб, ақл ўргатиб атрофдагиларнинг жонига тегиши мумкин. Бу қиёфа кишиларнинг шахсига, уларнинг соғлигига нисбатан олингандан улар орасидан табиблар, тиббиёт ходимла-

ри кўп. Аммо айтиш керакки, бундай шахслар тиббиёт соҳасида ишласалар уларнинг ҳаёт тажрибалари ва иш услублари соҳага анча мос келганида уларнинг обрў-эътиборлари ошиб боради. Аммо, бундай руҳий қиёфадаги ҳамширалар ҳаммага ақл ўргатаверишдан ўзларини бир оз сақлашлари керак. Айтиш керакки, ҳамширада бу руҳий қиёфа тажриба, билим ва табибининг маслаҳатларига таянмаган ҳолларда салбий таъсир қила бошлайди, унинг обрўси тўкилишига олиб келиши мумкин.

Ота-оналик, тарбиячиллик руҳий қиёфаси собиқ раҳбарларда, собиқ тарбиячиларда, ўқитувчиларда ноxуш кўринишларга бориб етиши мумкин. Бундай ҳол уларнинг атрофидагиларга шу даражада ёқмай қолиши мумкинки, атрофдагилар бундай шахслардан ўзларини олиб қочадиган бўлиб қолишади. Бундай руҳий қиёфадаги кишилар ўзлари бемор бўлиб табибининг ёрдамига келганига қарамасдан ҳатто табибларга ҳам ниманидир ўргата бошлайлар ва бу уларнинг шахслараро мулоқот ўрнатишларига, шахслараро муомаласига салбий таъсир қилиши турган гап. Демак, бундай руҳий қиёфадаги одамга дуч келганда врач ва ҳамшира унга ўта нозиклик билан муомала қилиши лозим.

Иккинчи қиёфа — етуклик, етук инсонийлик руҳий қиёфаси ҳар бир шахснинг ўз мавқеига нисбатан айни реал ҳолдир. Етулик руҳий қиёфасидаги кишилар нафақат ўзларини, балки ён атрофдагиларни ҳам тўғри баҳолашади. Демак, бундай шахслар билан муомала ва мулоқотда бўлиш енгил. Ҳамшира ва бемор ушбу руҳий қиёфадаги кишилар бўлганида улар бирбирунинг қалбига енгил йўл топишади ва улар орасидаги мулоқот енгил кечади. Айтиш лозимки, кўпчилик ҳолларда ҳамшира ва бемор орасидаги мулоқот кўпинча ҳамшира томонидан ота-оналик руҳий қиёфасида ва бемор томонидан эса болалик руҳий қиёфасида амалга оша бошлайди.

Бу жойда болалик руҳий қиёфаси айнан беморда кузатиладиган болалар хулқидаги қиёфа бўлиб, у ҳис-ҳаяжонга бери-лувчанлик, эркатойлик, болаликка хос қилиқларга бой, қизиқувчанлик хислатлари билан ажralиб туради. Шундай экан, ҳамшира беморликда бўладиган болалик руҳий қиёфасини,

хулқни унутмаслиги, муомала қилишда шуни эътиборга олиши лозим.

Синчиклаб кузатсак, биз ён атрофимизда асосан мана шу уч руҳий қиёфани кўрамиз. Шу уч қиёфанинг бири бировимизда кучли бўлса, бошқа биримизда иккинчиси кучли бўлади. Аммо доимо бу уч руҳий қиёфа одамларда кузатилади. Бир ваqt бизнинг фаолиятимизда унинг бири кучлилик қиласа, бошқа бир пайт унинг бошқа бири кучлилик қиласи. Аммо буни кўпинча ўзимиз сезмаймиз ва ушбу ролга кириб кетамиз.

Уларнинг бири билан мулоқотимиз енгил кечса, бошқасига ўша руҳий қиёфамиз ёқмаслиги мумкин. Бу деган сўз, мулоқот ўрнатишда биз ўз руҳий қиёфамизни тўғри ўша шахсга нисбатан таълай олмаганиligимиздир. Бу ўринда болалик руҳий қиёфаси беморлигимизда кўпроқ намоён бўлишини унутмаслигимиз керак ва буни ҳамширалар ҳам доимо ёдларида сақлашлари лозим. Бу уларнинг меҳнат фаолиятини унумдор қиласи ва ишларига ёрдам беради.

Демак, шахсада қайси руҳий қиёфа кучлилигини билиш у билан мулоқот ўрнатишга ёрдам беради. Бу руҳий қиёфани бошқаларда тез англаб олиш ва мулоқотда ундан фаол фойдаланиш ҳаётий муаммоларни енгишда катта натижаларга олиб келади. Ҳамширалар беморларда томонидан болалик руҳий қиёфаси кўпроқ учрашига дуч келишини ҳисобга оладиган бўлсак, уларнинг меҳнатига оддий кўз билан қарамаслик керак. Айни ҳолда бу руҳшуносликнинг ички имкониятларидан келиб чиқиб берилган маслаҳатдир.

ЮЗИДАН НУР (ЗАҲАР) ТОМАДИ

Машҳур руҳшунос олим Д. Корнеги: «табассум қилинг, кулиб туринг, юзингиздан қулгу аримасин», деган ажойиб маслаҳатни беради. Бу маслаҳат айниқса халққа хизмат қилувчиларга асосий ақида бўлмоғи керак. Хитойликларда яна бир қадими ҳикмат, бор: “юзида табассуми бўлмаган киши дўкон очмаслиги керак”.

Биз юзида қулгуси, табассуми бўлмаган киши ҳамшира бўлмаслиги керак, десак хато қилмаймиз. Аммо кўпинча ку-

либ турган ҳамширага эмас, балки тунд юзли, қовоғи солиқ ҳамшираларга ҳам дуч келиб турамиз, уларни кўриб аҳволимиз янада оғирлашади.

Фараз қилайлик, қўлида йўғон игнали шприц билан сиз ётган хонага тунд юзли ҳамшира кириб келди, бундан этимиз жунжикиб, дардимиз баттар кучайиб кетади.

Агар ўша игна-ю, ўша шприц билан юзида ажиб бир иқлиқлик, табассуми бўлган, жуссасига ярашган кийимдаги ҳамшира кириб келса-чи? Кайфиятимиз кўтарилиб, унинг ширин сўзидан дардимиз енгиллашиб, ҳатто оғриқни ҳам ёддан чиқаргандай бўламиз.

Бундайларни қўли енгил, деб мақташади. Бундай ҳамширалар тиббиётимизнинг кўрки, фаҳри, улар Ибн Сино давридан тиббиётимиз шуҳратини оламга кўз-кўз қилиб келишади.

Шундай экан, тиббиёт соҳасига ёшларни танлашда алоҳида тартиб-қоидага амал қилиш лозим, деб ўйлаймиз.

Маълумки, кўлгина давлатларда бирор соҳага ишга қабул қилинувчилар руҳшунослар маслаҳатидан ўтказилади. Бу биринчидан бирмунча харажат талаб қилса, иккинчидан бизда руҳшунос мутахассислар етишмайди. Аммо тиббиёт соҳаси мутахассислари буни амалда бажарсалар бўлади. Соҳага мос одам танланса фойдадан холи бўлмаслигини унумаслик керак.

Бугунги кунда ёшларни тест синовлари ёрдамида ўқув юртларига қабул қилиш ижобий натижалар бермоқда. Аммо унинг салбий томонлари ҳам борлигини унумаслигимиз керак. Чунки бирор соҳада ишлаш учун фақат билимнинг ўзи кифоя қилмайди.

Демак, тест саволлари орасида тегишли фанларга таалтуқли саволлар билан бир қаторда шахснинг шу соҳага тўғри келадиган хусусиятларини ҳам аниқловчи саволлар бўлиши лозим. Шундай қилинганда соҳага ҳар томонлама мос келадиган кишилар танлаб олинган бўлади.

Ўйлаймизки, келгусида ёшларни қасбга танлашда алоҳида ишлар амалга оширилади ва бу ўз ижобий натижасини беради. Ҳозирги кунда фаолият кўрсатётган ходимлар билан ишлашнинг, уларнинг малакасини оширишнинг ҳам чорасини кўрмоқ лозим.

Инсоннинг қош-қовоғига қараб унинг кайфиятини ҳамма ҳам билиб олиши мумкин. Аммо бу билимни илмий даражага кўтариш руҳшуносларга бир қадар боғлиқлигини ҳаммамиз ҳам билавермаймиз.

Шундай экан, бемор болалар билан ишлайдиган ҳамшира болалар психологиясини, кексалар билан ишлайдиган ҳамширалар эса кексалар психологиясини яхшигина ўзлаштириб олишлари керак. Шундагина ёш болалар билан ишлайдиган ҳамшира усиз ҳам уколдан қўрқиб турган bemор боланинг олдига тунд кўринишда кириб келмайди.

Ҳамшира оиласдаги ташвишларини bemорга сездирмаслиги, ишга лоқайд қарамаслиги лозим. Аммо баъзи ҳамширалар оғир аҳволдаги bemор олдидан чиқсан кайфиятда соғаяётган bemор олдига кираверишади. Ваҳоланки, ҳамширалар иш жойида худди актёрдек қиёфага кириш лозимлигини унтиб қўйишиади. Ҳар бир ҳамшира ўз олдига қўйилган асосий талабларни ҳар қандай шароитда ҳам унутмаслиги лозим.

МУЛОҚОТ. КАСБИЙ МУЛОҚОТ МАНЗАРАЛАРИ

Юқорида биз қайси мавзуни олмайлик, воқеа барибир ҳамширанинг бирор bemор билан бўладиган мулоқотига бориб тақалганини кўрдик. Шундай экан, масаланинг энг асосий мақсади bemор ва ҳамшира орасида бўладиган, улар орасида ўрнатиладиган мулоқот ва унинг мақсади нимада эканлигига бориб тақалади.

Мулоқот қайси йўналишда бўлмасин, иккала томон иштирокида бўлиб ва у қайсиидир бир томоннинг ташаббуси билан бошланади. Шу билан бирга у албатта шахслараро бўлади. Баъзан эса киши ўзи билан ўзи ҳам мулоқотда бўлиши мумкин. Бу ўринда шахс ўзи билан ўзи шахе сифатида суҳбатлашади, мулоқотга киришади.

Мулоқот албатта бирор мақсадга қаратилган бўлади. Мулоқотнинг оддий кўринишларидан бирига мисол келтирамиз. Айтайлик, bemорнинг боши оғриялти, у ҳамширадан бирор дори сўрайди. Мулоқотдан мақсад шахснинг оғриётган боши

ҳақидаги маълумотни бирорга етказиш, ҳамширадан нажот кутиш.

Бошқа бир мисол. Ҳамшира беморга укол қилмоқда. Бу жойда мулоқот сўзсиз олиб борилиши мумкин. Аммо сўзларнинг мулоқотдан тушиб қолиши мулоқот жараёнини оғирлаштиради. Агар бу сўзсиз жараён илиқ сўзлар билан “безатилса”, бундай мулоқот bemorga eнгиллик беради.

Иккала ҳолатда ҳам мулоқотни бошловчи ўзи мулоқотга тортмоқчи бўлган шахснинг юз кўзи, ташқи қиёфасини, бир сўз билан айтганда, унинг авзойини ўрганмасдан мулоқотни бошламайди.

Демак, юқорида келтирилган иккала ҳолатда ҳам мулоқотнинг асл мақсади битта нарсага, bemornинг соғайишига қаратилган. Уларнинг бири—беъмор, яъни истеъмолчи бўлса, бир—ҳамшира, бажарувчидир. Улардан хизмат кўрсатувчи, ҳамширада жавобгарлик, масъуллик кўпроқ. Истеъмолчи бу ўринда ҳозирги замон тили билан айтганда юқори даражадаги сервисни кутмоқда. Ҳамшира ўз бурчини умумий вазиятдан келиб чиқиб бажарди, дейлик. Бу ўринда бажарилаётган иш мулоқотнинг бир томони бўлмиш bemor томонидан шахсий, аммо шу билан бирга ушбу бажарилаётган иш ҳамшира томонидан ижтимоий бурч сифатида бажарилади. Bemor бошқа ҳамшира, бошқа тиббиёт масканига бориши мумкин, аммо bemor ҳамшира олдига хизмат кўрсатишни сўраб келганидан кейин ушбу хизматни кўрсатмаслиги, ушбу мулоқотга киришмаслиги мумкин эмас. Бу энди жамиятнинг талабларидан бири.

Шунинг учун bemor ва ҳамшира мулоқотидаги бу икки йўналиш улар орасидаги мулоқотга алоҳида хусусият беради. Уларнинг ҳар бирига бошқа-бошқа мажбурият ва бурч юклайди. ۳

Bemor томонидан бошланган мулоқот норасмий. Аммо ҳамширининг ушбу мулоқотта киришиши шарт ва расмийлигини унумаслигимиз керак. Шу жойда айтиш керакки, расмий ва норасмий мулоқот мулоқотнинг умумий йўналишига турли хил таъсир кўрсатади. Расмий ва норасмий тарафда турган мулоқот иштирокчиларининг бурч ва мажбуриятлари бошқача бўлади. Бу ҳолатлар мулоқотнинг кечишига, мулоқот иштирокчиларидан бири.

рининг шахслараро бурч ва фаолиятларига ҳам турли хилда таъсир ўтказади.

Рұхшунослик нүқтаи нағаридаң бу жараённи таҳлил қила-диган бўлсак, биз норасмий мулоқотда ўзимизни эркинроқ сезамиз. Аммо расмий мулоқотда бундай қылолмаймиз. Яъни, расмий мулоқотнинг ўзига яраша талаблари бор.

Бемор ва ҳамшира мулоқотга киришмасдан ўз бурчларини бажаришлари мумкинми. Бир қараганда мумкин эмасдек кўри-нади. Аммо тиббиётнинг хусусиятларидан бири шундаки, бу саволга ижобий жавоб берилиши керак. Яъни, bemor ҳушсиз ҳолда бўлганда. Аммо бу ҳолда ҳамшира ўз бурчини бажа-рар экан bemорга нисбатан у ўзининг бурч ва мажбуриятлари-ни тўлиқ ҳис қиласди. Бу ўринда bemор ҳақида бирор нарса дейиш қийин. Аммо ҳар қандай муомала bemор ҳушида бўлган-да ҳам мулоқотсиз, унинг иштироки ва таъсирисиз ўтиши мум-кин эмас. Шунинг учун bemор ва ҳамшира орасидаги мулоқот-из ҳаракатлар улар орасига совукчилик туширади, bemorda тиббиёт ҳодимида нисбатан салбий фикр уйғотади. Шунинг учун ҳам мутафаккирлар мулоқотни буюк бойлик, қиммат-бахо мулк сифатида қадрлашади ва таърифлашади. Инсонни мулоқотдан маҳрум қилиш бу жамиятнинг олий жазоларидан ёридири.

Ҳар бир соҳадаги мулоқот ўз қонуниятларига, ўз хусусият-ларига эга. Шу ўринда айтиладиган энг муҳим ҳолосалардан бири бу инсон мулоқотдан маҳрум қилингандан унинг ички дунёси бузила бошлашини уқдириб ўтишдир. Рұхшунослар-нинг кузатишига қараганда инсонни мулоқотдан маҳрум қил-сан даврдан бошлаб унинг ички дунёси салбий таъсир ола бошлар лекан. Шундай экан, ҳамширалар узоқ вақт мулоқотдан маҳ-рум бўлган bemорлар билан муомалани жуда эҳтиёткорлик билан бошлашлари ва бу жараёнда бўлаётган ўзгаришларни жуда сезгириллик билан илғаб туришлари керак. Шахснинг мулоқот жараёнига қайтиши оғир кечиши мумкин.

Ҳар бир соҳада мулоқот ўз қонуниятларига, ўз хусусиятла-рига эга. Шунинг учун ҳам турли хил соҳа ҳодимлари ўзлари-нинг соҳасига хос хусусиятларини ўзлаштириб олишади,

баъзан ундан қийин чиқишиади. Чунки соҳадаги кўплаб мулоқот нормалари эталонга аўланиб қолади ва соҳа ходимларининг фаолиятида уларнинг ҳаракатларида одат тусига қириб кетади. Буларга бир томондан енгиллик берса, соҳа ташқарисида бўлган мулоқотларда ноқулайликлар тугдириши мумкин.

Тиббиётда бундай қоидалар анчагина. Яъни беморнинг кайфиятига, жисми жонига салбий таъсир қўлмаслик, унинг билан бўлган мулоқотда қўполлик қўлмаслик ва бошқа шунга ўхшаш талаблар қўйилади. Умуман олганда тиббиётда фаолиятнинг ўзи мулоқотта бевосита ўта боғлиқ. Шундай экан, тиббиёт ходимлари, шу жумладан ҳамшираларни соҳа мулоқот хусусиятларига алоҳида ўргатиш лозим.

Маълумки, ҳамшираларни тайёрлаш тизимида турли хил тажриба ортириш соатлари, амалий машгулотлар бор. Аммо бу машгулотлар орасида ачинарлиси шуки, беморлар билан мулоқот қилишга ўргатиш соатлари кўзда тутилмаган. Уларнинг мулоқот маҳоратини оширишга эътибор берилмайди. Мулоқот сирларини ўргатувчи амалий машгулотлар кўзда тутилмайди. Ҳамширалар билан мулоқот машгулотлари ўтказилиб, улар алоҳида таҳтил қилинса, кўпгина ёшлар учун фойдалан холи бўлмас эди. Бундай ҳолда баъзилар гапиришни, суҳбатлашишни билмайманми, дейиши мумкин. Бундай деган киши катта хатога йўл қўяди. Бўлгуси ҳамшира ва унинг бемор билан бўлиб ўтган мулоқотини видеокассетага ёзиб, кейин ўзига кўрсангиз у ўз кўзларига ва қулоқларига ишонмайди. Бундай ҳолда у ўз тажрибасизлигини аниқ кўради ва сўзларда йўл қўйган хатоларини сезади. Бундай машгулотлар ниҳоятда катта фойда беради. Руҳшунослар мулоқот тажрибасини ошириш борасида бундан бошқа ҳам машгулотлар уюштиришлари мумкин. Тўғри, ҳар қандай касбий мулоқотнинг ўзига яраша сир-асрорлари бор. Тиббиёт соҳаси ҳам бундан холи эмас. Бемор билан яхши мулоқот ўрнатиш учун фақатгина даволаш, эмлаш усусларини билиш кифоя қilmайди. Ҳамшира беморнинг қалбига йўл топа олиши керак. Бунинг учун у касбга тааллуқли мулоқот сирлари билан таниш бўлмоғи лозим.

Биринчидан – касбий мулоқот жараёнида ҳамшира кенг маънода bemorni kўriishi, эшитishi, тушуна biliishi kerak.

Иккинчидан — беморнинг ташқи қиёфасидан нима демоқчи эканлигини, ҳаракатлардан олинган новербал маълумотларни ҳамшира ўқий ва ўқий олиши керак.

Учинчидан — бемор ва ҳамшира мулоқотида ҳамшира ўзини тута олиши алоҳида ўрин тутади. Ўзини тута олишга эса анчагина сабр-бардош керак.

БИРИНЧИ УЧРАШУВ, САЛОМДАН ХАЙРГАЧА

Маълумки, ҳар бир инсон атрофига қараб, бошқалар билан биргалигини ҳис қилиб яшайди. Биз замон ва дунёнинг умумий ҳаракат маромини бошқалар ҳаётида бўлаётган ўзаришларни ўзимизнинг ҳаётимизга мослаштириб, ўзимизнинг ҳаётимизни уларга таққослаб ҳаёт кечирамиз. Кун давомида ён атрофдагилар билан мулоқот ўрнатиш орқали ўзимизнинг ташвиш ва эҳтиёжларимизни қондирамиз. Бу ўринда бир мулоқотимиз самаралироқ чиқса, бошқасидан қониқмаймиз ва ундан яхшироғини излаймиз ёки ўша мулоқотни ўша одам билан бошқатдан қиласиз. Аммо, самаралироқ мулоқотнинг нимага бундай натижа берганини, самарасизи эса нимага бизни қониқтирмагани сабабини кўп ҳолларда ўйлаймиз. Агар буни чуқурроқ ўйлаб кўрганимизда эди, келгусида кўпгина хатоларнинг олди олинган бўлар эди.

Биз нотаниш киши билан биринчи бор учрашар эканмиз у билан алоқа ўрнатишида нималарга эътибор берамиз? Аввало бунда бизга ҳаётий тажрибамиз ёрдам беради. Ўша ҳаётий тажрибамиз, илгари олинган бошқалар ҳақидаги билим бойлигимиз айнан мана шу биринчи кўриб турган одамимиздан ҳозир қандай маълумот олганимизга қараб, у билан қандай муюмалада бўлишмиизга ёрдам беради. Бу ўринда ҳозирги бўлгуси сухбатдошимиз ҳақида олган маълумотларимизнинг бизда бўлган илгариги маълумотлар билан таққосланиши ва уларнинг хулоса қисми бизга кўргазма сифатида чиқиши, бу энди тафаккуримизга, ақл идрокимизга боғлиқ. Бунда биз биринчи ўринда ушбу нотаниш кишининг ташқи қиёфаси, кийим кечаги, юз тузилиши, ўзини тутиши, қўли, юзи, умумий кўриниши ва бошқа бизга зарур бўлган маълумот берувчи аъзоларига қарай-

миз. Бу ўринда айтиш мумкинки, ўзимизга таниш кишиларнинг ташқи қиёфасига кўп ҳам эътибор бермайсиз. Танишингизнинг бирор янги кийим кийганини кўп ҳолларди сезмай ҳам қолишингиз мумкин. Аммо нотаниш кишини биринчи бор учраттганда унинг қандай кийим ва қандай қиёфада эканлигини ёдда сақлаб қоласиз. Биринчи мулоқот жараёнида ушбу нотаниш кишининг қандай гапиришидан, ўзини қандай туттанигача ёдимизда қолади.

Ташқи қиёфадан олинган маълумотларга қараб ушбу нотаниш киши билан мулоқотни бошлар экансиз, унинг биринчи сўзларидан бошлаб сиз ўз муносабат тактикангизни такомиллаштириб, унга керакли ўзгаришларни киритиб борасиз.

Айтайлик, тиббиёт масканига башанг, тўкис кийинган киши кириб келди. Сиз бу инсоннинг юз-кўз, ташқи қиёфасига қараб унинг беморлигини аниқлай олмаслигингиз мумкин. Кириб келган киши сиз билан саломлашиб бош варачни сўраси ҳали ҳам унинг беморлигини аниқлай олмаслигингиз мумкин. Аммо бош врачнинг йўқлигини айтганингиздан кейин сиздан жарроҳларингиз ишлайптими деса ҳали ҳам унинг ўз беморлиги учун келганлигини билмаслигингиз мумкин. Аммо шу ўринда сиз бу нотаниш кишининг юзида қандайдир дардан азият чекаётганини сезсангиз дарҳол унинг ўзига жарроҳ кераклигини сезасиз.

Мана, нотаниш кишиларнинг биринчи учрашуви ва улар орасидаги мулоқот ўрнатишнинг босқичлари. Бу босқичлар иккала томонни ҳам ҳар бир янги сўз орқали бир бирига тўлиқроқ тушунишга ёрдам берали.

Энди ҳаёт тажрибасига келсак, бу кишининг ташқи қиёфасига қараб биринчи ўринда сиз уни бош врачнинг таниши деган холосага келишингиз мумкин эди. Бу ҳам бўлса у бош врачни сўрганидан кейин. Унгача сиз учун бу одам ҳам тиббиёт масканига келаётган навбатдаги бемор бўлиб қолаверади. Энг бўлмаганда уни бирор беморни кўргани келган киши сифатида қабул қиласиз. Аммо, сиз тиббиёт масканига алоқадор бўлганингиз учун бу одамнинг ҳар бир ҳаракатига барибир тиббиёт билан боғлиқ ҳолда холоса чиқарасиз. Лекин ташқи

қиёфадаги ҳамма белгилар биринчи учрашув ҳақида тұғри хулоса бермаслиги мүмкін. Шунинг учун биринчи учрашувданоқ бошқа киши ҳақида тұлық хулоса чиқармаслик керак. Бу ҳолат ҳақида русларнинг бир мақолини көлтириш мүмкін. Үнда шундай дейилади: кийимига қараб кутиб олинади, ақлига қараб әса күзатылади. Үмуман олганда мулоқотни биз ҳаммамиз үзлуксиз бир жараён деб қабул қыламыз. Аммо синчиклаб қаралғанда бу үндай эмас.

Мулоқот бир қанча босқичларға бўлинади. Биринчиси, алоқа ўрнатиб кўриш, эшитиш, саломлашиш, умуман бирор маълумот олиш. Иккинчиси — муҳитдан хабардор бўлиш — атроф, одамлар, вақт ва бошқа мулоқотга таъсир қилувчи омиллар. Учинчиси — масалани муҳокама қилиш, тарафларнинг талашиби, фикри, мақсади, муомаланинг ечими. Тўртинчиси — мулоқотдан чиқиши. Бу ўринда тарафларнинг ҳоҳиши, мулоқотга қўйилган мақсад ўта муҳимдир.

Касбий мулоқотнинг ушбу унсурлари, босқичлари бир қаралганда унчалик сезилмайдигандай, муҳим эмасдай кўриниши мүмкін. Ҳатто тарафлар буни сезмаслиги ва бунга эътибор ҳам бермаслиги мүмкін. Аммо амалда бу доимо бор ва таъсирсиз қолмайдиган омиллардир.

Яъни, амалда бу ҳолат ўта жиддий.

Амалий мулоқотда ушбу мулоқот унсурларини умуман сезмаслигингиз мүмкін. Лекин уларни инкор қила олмайсиз.

Эрталаб ҳамшира иш фаолиятини бошлар экан, ҳужжатларни ўрганиб чиқиб ҳали таниш бўлмаган бемор “Абдуллаев” билан учрашиши керак. Бу ўринда айтиш керакки, кўпинча ҳамшираларда бемор билан сұхбатлашиш шартми, деган савол туғилади. Айтиш лозимки — шарт. Ҳамшира ҳужжатлар орқали бемор “Абдуллаев” ҳақида унинг касаллиги, ёши, унга қандай дорилар берилиши ва қандай уколлар қилинишини билади. Аммо, “Абдуллаев” қандай одамлигини билмайди. Ҳамширанинг ҳақиқий “Абдуллаев” билан мулоқоти, биринчи учрашуви, қоғозлар орқали бўлиши, шифохонанинг қабулхонасида биринчи бор кечиши ёки бошқа бир шароитда бевосита учрашувдан бошланиши мүмкін. Ҳамшира ҳақиқий “Абдуллаев”-

ни кўриб аввал олган маълумотларга қараганда ўнлаб баробар кўпроқ маълумот олади ва амалда айнан мана шу тўлдирилган маълуотлар ёрдамида мулоқотга киришади. Ҳамшира бемор “Абдуллаевни” кўрар экан, унинг илгари қофозлардан олган маълумотлари тўлади, яъни “Абдуллаев” ким, унинг қандай касаллиги бор, қандай одам, bemorlik аҳволи қандай, хулқи, важоҳати, ташки қиёфаси ва ҳоказо. Мулоқот бошланар экан, ҳамширада “Абдуллаев” ҳақида маълумот яна ҳам ортади. Биринчи мулоқот барибир иккала томон учун ҳам ҳали бир-бирини ўрганиш жараёни билан ажralиб туради. Шунинг учун ҳар иккала томон ҳам мулоқотдан чиқиш пайтида бир-бирига нисбатан келгуси мулоқот заминини яратади. Бу ҳол эса мулоқот иштирокчиларида мулоқотдан чиқиш муаммосини яратади. Келгуси мулоқотларнинг қандай давом этиши мана шу биринчи мулоқотдан рамзий қилиб айтганда “томир” олади. Келгуси мулоқотларга мана шу биринчи мулоқотда замин яратилади.

Мулоқотдаги биринчи таассурот ўта муҳимлигини руҳшунослар кўп таъкидлашади. Ҳақиқатда ҳам шундай. Аммо мулоқотнинг барча босқичларини унумаслик керак. Бу ўринда айниқса мулоқотдан чиқиш босқичи муҳим. Чунки, ёдингизда бўлсин, суҳбатнинг умумий мавзуси суҳбатдошингизнинг хотирасида қанча вақт сақланиб қолиши албатта мулоқотдан қандай чиқиб кетганингиз билан боғлиқ ҳолда унинг хотирасида анча вақт жонланиб ҳам туради. Унинг хотирасида сизнинг умумий рамзингизнинг бир қанча вақт ўчмаслигини ҳам унугманг. Шунинг учун ҳамшира мулоқотдан чиқиш пайтини жуда эҳтиёткорлик билан танлаши лозим. Бу ҳол мулоқотга биринчи бор кириш муҳитидай ҳамширанинг фойдасига ҳал қилинганда унинг обрў-эътиборини салмоқли равишда орттириши керак. Шунга уринган ҳамширалар ўз фаолиятида яхши натижаларга эришадилар. Демак, мулоқотдан чиқишида ҳам миллий одатларимизга кўра қабул қилинган “омон бўлинг”, “согайиб кетинг” ва шунга ўхшаш илиқ сўзлар билан хайрлашган, шунга ўхшаш ибораларни ишлатган маъқул.

Ҳар биримизга кун давомида бўлган мулоқот жараёнларини таҳлил қилиш, улардан ижобий томонларини олиш ва сал-

бий, йўл қўйилган хатоларимизни хулқимиздан чиқариб ташлаш яхши натижалар берган бўлар эди. Демак, ўзимизни-ўзимиз назорат қилишга одатлансанк иш унумдорлигимиз ортиб, ҳаётимиз енгиллашиб бораверишини унутмаслигимиз керак. Ҳамширалар ҳар куни беморлар билан ишлашларини, беморлар эса бошқаларнинг илиқ сўзига муҳтоjлигини унутмасликлари лозим. Бу ўринда эса беморларнинг турли хил кишилар бўлиши, ҳамшираларнинг ўз ўрнида улар билан тил топа олишлари бу касбий маҳоратга боғлиқ.

МУЛОҚОТ МАНЗАРАЛАРИ

Дунёда энг муҳташам бойликлардан бири бўлмиш мулоқот инсон ҳаётида турли хил манзара беради. Кўчада биздан “фалон идоранинг қаердалигини айтольмайсизми”, деган саволга ёки ихшонамизга келиб бошлиқни сўраган кишига, агар бу киши бошлиқни эмас қоровулимизни сўраса унга қандай муомала қилишимизни ҳаммамиз биламиз. Лекин бу ҳолларга шу қадар ўрганиб қолганмизки, ҳатто эътибор ҳам бермаймиз. Ўйлаймизки, гўёки шундай бўлган, бўлади ва ҳозир ҳам шундай. Аммо бир ўйлаб кўрайлик, биз нима учун бошлиқни сўраса бир хил муомалада бўламида, қоровулни сўраса бошқача муомала қиласиз. Сабаби ҳақида ўйлаб кўрганмисиз? Биринчи мисолда ўз ахлоқингиз ва билиш-билмаслигингизга қараб йўловчига йўл кўрсатасиз. Иккинчи мисолда савол берган кишига зимдан разм солиб, бу одам нима учун бошлиқни сўрапялти, деган, ўзингизга-ўзингиз берган ички савол билан жавоб қайтарасиз. Учинчи мисолда, агар сиз корхонангизнинг бирор масъуль ходими бўлсангиз, кимдир сизнинг вақтингизни олиб қандайдир қоровулни сиздан сўраб юрганидан ғашингиз келиб жавоб беришингиз мумкин ва ҳаётда шундай ҳам бўлади.

Ушбу мисолларни келтиргандан кейин тиббиётда энг кўпсонли ходимлар бўлмиш ҳамшираларга келсангиз, уларнинг меҳнат фаолияти ҳам биз ўйлагандай ўта осон эмас эканлигига амин бўласиз. Яхши ҳамшира бўлиш учун, яхшигина сўзамол, меҳ-

натсевар, бошқаларнинг буйруқ ва илтимосини очиқ юз ва очиқ кўнгил билан бажарадиган хушфъеъл, билимдон ва чаққон инсон бўлиш кераклигини унутмаслигимиз керак.

Жамиятда хизмат кўрсатиш соҳаларидан бири бўлмиш тиббиётга кўпчилик нимагадир ҳурмат назари билан қарамайди. Руҳшунослар, ижтимоиётни ва бошқа соҳаларни ўрганувчи олимлар бунинг сабабини излашади. Аммо аниқ жавоб ҳали топилганича йўқ. Бунга сабабни албатта собиқ итифоқнинг тенглаштирилган самарасиз тиббий соҳасидан қидиришнинг ўзи боши берк кўчага кириш билан баробар. Ҳозирги кунда эса тиббиёт оламида ўз даврининг дарди сифатида яна бир муаммонинг юзага келаётганини кўплаб ҳамширалар ачиниб-ачиниб айтиб беришади. Бу ҳам бўлса мулоқот давомида ҳамшираларнинг ўзларининг саломатлигига шубҳа билан қарашлари. Шубҳа қилинган жойда эса самимий мулоқотнинг бўлмаслиги ҳаммага аён. Бу ўринда энг ачинарли томони шундаки, bemor бирон нарсадан шубҳа қилас экан, унинг соғайиши қийин. Юқорида биз келтирган “плацебо” эффекти, яъни bemornинг ўта ишонувчанлигига асосланган даволаш bemornинг ишончсизлиги бор жойда муваффакиятли қўлланилиши, яъни, бу усулнинг ижобий самара бериши жуда қийин.

Демак, ҳамширалар bemorлар билан бўладиган суҳбатларда, bemor мен билан нақадар самимий, деган саволни доимо ўзига бериши шарт. Bemor нафақат даволовчи табибга, қолаверса унга бевссита муолажа қилаётган ҳамширага қалбан ишониши унинг даволаниш жараёнини тезлаштиради, дардини осонлаштиради. Bemor, табиб ва ҳамшира уччаласи орасида ниҳоятда яқин қасбий муомала ўртага келгандагина уларнинг умумий иши — дардманни даволаш тез кетади деган холосага келиш осон ва амалда шундай бўлгандагина дард тез чекинади.

Демак, bemornинг табибга ва ҳамширага ишончи юқори бўлганидагина “дардманни даволаш” жараёни намоён бўлади.

РОЛДАГИ МУЛОҚОТ

Биз ҳаётимизни мулоқотсиз тасаввур қила олмаймиз. Бу ҳақда юқорида ҳам мулоҳаза юритдик. Яъни, инсон доимо би-

пор ролда бўлади. Жумладан, унинг ролдалиги мuloқot жараёнида аник-равшан кўриниб туради. Ҳамшира беморлар билан мuloқotда бўлганида у доимо тиббиёт соҳаси вакили сифатида мuloқotда бўлади. Бу унинг касбий мuloқotининг асосий белгисидир. Айнан шунинг учун кўпчилик тиббиёт ходимларининг шикоятлари ҳам шундай бўлади. Яъни, уларга кишилар бўлар-бўлмас жойларда, ҳатто тўй-маъракаларда ҳам ўз дардларини айтиб шикоят қилишади. Бу уларга кўпинча нокулайликлар туғдиради. Шу жумладан бемор ҳам ким бўлмасин ҳамшира билан бўлган суҳбатда унга нисбатан тиббиёт соҳаси ходими сифатида, дардни тушунувчи, дори-дармоннинг номини айтиб юборувчи, укол қилувчи ва хизмат соҳаси кишиси сифатида муомалада бўлади. Бунга кўпчилик ҳамширалар ҳаётлари давомида ўрганиб кетишади. Аммо, уларнинг баъзилари ўз шахсий хусусиятларига қараб баъзи ҳолларда касбий тус олган мuloқotдан ўзини олиб қочади.

Ҳамшира ва бемор мuloқotiда, умуман олганда, ҳуқуқ ва бурч тушунчаси ўта аниқланмагандек тушунилади. Лекин аслини олганда ундаи эмас. Энг асосийси, ҳамширалар учун ҳуқуқ ва бурч тушунчаси кўпгина йўриқномаларда кўрсатиб ўтилган бўлиши билан бир қаторда ҳали ҳамон уларнинг ўта аниқлиги ҳаммага маъгум. Тўғри, ҳамширалар кўп ўринларда қонун доирасида ҳаракат қилишлари ва уларнинг бурчлари ҳақида ўқитилиади. Аммо улар кўп ҳолларда қонун доираларида кўрсатилган ҳуқуқ муаммоларидан қонун доираларида кўрсатилмаган ахлоқ ҳуқуки доираларидаги муаммоларга кўпроқ учрайдилар.

Шу ўринда айтиш лозимки, ҳамшираларнинг ролдаги хулқини кўпинча бош врачлар “бемор доимо ҳақ” деган ибора билан чеклаб ташлайди. Ҳамширалар бусиз ҳам ўзларини ўта ҳуқуқсиз сезган бир вақтнинг ўзида уларни бундай чеклашлар кўпинча уларни ташаббуссиз, эргашувчи шахсларга айлантириб қўяди. Бундай руҳ ҳукумрон бўлган тиббиёт масканларида янигилик, ташаббуснинг туғилиши амри маҳолга айланиб қолади ва бундай тиббий масканда умумий руҳий босиқлик, ниманидир кутиш кайфияти устунлик қиласади.

“Бемор ҳамиша ҳақ” деган ибора сиз билан бизга bemor сифатида жуда ёқиши мүмкін. Аммо ўйлаб қаралғанда: агар bemor доимо, ҳамиша ҳақ бўлса, демак ҳамшира, мантиқан доимо, ноҳақку. Бир томон аввалдан ҳақ, иккинчи томон аввалдан ноҳақ бўлар экан, бундай жойда тенг, ҳақиқатга интилувчан мулоқот бўлиши мүмкін эмас. Бу руҳда тарбия қилинган, шу руҳда фаолият кўрсатаётган ҳамширалар ва айниқса ушбу тиббиёт масканидаги бўладиган bemor ва ҳамширалар орасидаги мулоқотнинг руҳан эркин кечмаслигини назардан қочирмаслик керак. Шунинг учун айтиш лозимки, “бемор доимо ҳақ” деган шиор остида ўз ҳамширалари билан муюмала қилалигидан врачлар ва айниқса бош врачлар катта хатога йўл қўйишади.

“Бемор доимо ҳақ” шиори bemorларни ҳар қандай бурчдан озод қиласди. Ҳар қандай бурчдан озод bemor эса ўз ижтимоий ролидан чиқиб кетиши турган гап. Демак, бундай bemor саҳнага чиқиб ўз ролидан чиқиб хоҳлаган диалогини декламация қилаётган артистни әслатмайдими. Фараз қилайлик, саҳнада икки артист рол ўйнаяпти. Улар диалоги пьесанинг бир эпизодида. Артистлардан бири пьеса матнига сўзсиз бўйсунади, бошқаси эса хоҳлаган гапини гапиради. Тўғри, буни ҳаётда фараз ҳам қилолмаймиз. Шундай экан, нима учун тиббиёт масканларида биз бу ҳолга салкам ўрин берамиз. Бу билан bemor ва ҳамшира ўртасидаги мулоқотни яхшилаймиз, деган раҳбарлар катта хато қилишади. Руҳшунослар бундай ҳоллардан яхши натижа чиқмаслигини қанча уқдирмасинлар, бу ҳолни ҳаётда кўп учратаверамиз. Хукуқлар меъёри икки томонга ҳам ўз йўналишида тенг бўлмас экан, бундай жойда соф ижобий натижага эришувчи мулоқотни фараз қилиб бўлмайди. Аслида «бемор ҳамиша ҳақ» шиори остида тиббиёт маскани раҳбарининг ўз қўли остидаги ходимларга зугум ўтказиш йўли, воситаси эканлиги сабаб бўлиши мүмкін ва кўп ҳолларда айнан шундай ҳам бўлади.

Демак, ҳамшираларни ҳам ўз хукуқ ва бурчлари доираларида, bemorларни ҳам ўз хукуқ ва бурчлари доираларида мулоқот ва муюмала чегарасида бир-биридан ҳимоя қилмоқ зарур.

Шундагина улар нормал ижтимоий ролдаги мuloқотда бўлишади. Акс ҳолда беморлар учун ҳамшираларга нисбатан доимо, “бilmagan ишингизга уринманг, билмаган ишингиз билан шугулланманг” дейишларига имкон яратамиз.

Ҳар қандай шароитда ҳамширада ҳам, bemorda ҳам ўз ижтимоий роли доирасида bemorga ва ҳамширага нисбатан muloқot масофаси сақлангани маъкул.

Агар улар орасида мана шу ижтимоий рол масофаси йўқолар экан, нормал muloқot бўлиши ва зарур мақсадга иккала томон ҳам эришуви мумкин эмас. Бундан эса bemor катта азият чекса, ҳамшира иш жойидан ажралиши мумкин. Ammo шу билан бирга айтиш лозимки, бу ижтимоий ролларниг сифатли йўналиши иккала томонга ҳам жуда боғлиқ. Яъни, ҳамширанинг роли bemorga ва uning бурч ва ҳуқуқига, bemornинг ижтимоий роли ҳамширанинг бурч ва ҳуқуқига чамбарчас боғлиқ. Bemor ҳамширадан маълум ҳаракат ва muomalani кутади ва бу ўринда ҳамшира ҳам bemordan тегишли ҳаракат ва muomalani кутиши аниқ.

Фараз қилинг, эркак ҳамшира аёл bemorni kўriшининг иложи бўлмаса ёки аёл ҳамшира эркак bemorga зарур muolajani қилишдан бош тортса, бу ўринда нормал muloқotni тасаввур қилиш қийин.

Maъlumki, баъзи вазиятларда ҳатто матбуотда ҳам тиббиётни эркаклар ва aёllar xizmatiga bўliшни taklif қилгандар bўldi. Bu ўринда ortiqcha muloқaza юритишнинг зарурati йўқлигини айтиб ўтиш етарли bўlar. Demak, bундай ҳоллар яхшиликка олиб келмайди. Ижтимоий ҳаётимизда баъзи shunday соҳалар борки, бу соҳа кишилари ўз ижтимоий роллари жараёнida ахлоқ доирасида ҳаракат қилиб ўз фаолиятларини jinsiga қараб эмас, шахсий бурч доирасида bажараверади. Яъни, bундай ҳолларда ижтимоий ролдаги биринчи томон ikkinchi томондан адекват ҳаракатни кутиши ва ўзи ҳам кутган ҳаракат ва muomalasini олиши kerak. Bu aйниқса тиббиёт соҳасига жуда taallukli. Aхир биз магазинга келиб менга, эркак bўlsak, эркак сотувчи xizmat қilsin demaymizku.

Айтиш лозимки, bemor ва ҳамшира ikkiliqilagagi muloқot жамият томонидан boшқariладиган узоқ йиллар давомида маъ-

лум нормалар орқали йўлга қўйилган мулоқотdir. Бу ўринда И. Харди тили билан айтилганда “Қотиб қолган” ҳамшира беморга совуқ муомала қиласди, “Ёдлаб олинган ролни ижро қилувчи ҳамшира” ўз бурчини машинадай бажаради ва бундан bemor ҳаловат кўрмайди. “Асабий” ҳамшира эса bemorга бирор муолажа қилаётган пайтида ўзининг ҳам ва bemornинг ҳам асабини таранг ахволга келтириши мумкин. “Эркакларга ўхшаган ҳамшира” эса ўз бурчини бажариш билан бирга совуқ муомалада кўполроқ бажариши мумкин. Фақат жонкуяр ҳамширанинг қилган муолажасидан bemor хузур топади, унга ширин муомала қиласди. Бу ўринда “мутахассис ҳамшира” эса ўз ишини пухта бажаради. Аммо бу пухта бажарилган амалий иш жонкуяр ҳамшира кўрсатган меҳрибонлик билан бажарилганда, bemor бундан алоҳида муомала лаззатини топган бўлар эди. Демак, ҳар бир турдаги мулоқот қилувчи ҳамширанинг ўзижобий ва салбий томони бор. Ушбу шартлар ва мулоқот жараёни талаблари мулоқот давомида инобатга олинса иккала томонга ҳам фойдали бўлади.

Шундай экан, bemor ва ҳамшира тиббиёт доирасида мулоқотта киришар экан, уларнинг рол чегаралари аниқ ва бу аниқлик доимо иккала томонга ҳам адекват ҳаракат қилишга ёрдам беради, улар орасида бўладиган мулоқотнинг кечишини осонлаштиради. Шунинг билан бир қаторда бу чегарадан қайси томон чиқа бошлар экан, у нафақат ўзи учун ноқулайликлар туғдиради. Авваламбор мулоқот ҳамкори учун ноқулайликлар туғдиради. Бу чегарадан чиқишлилар энди ахлоқ ва одоб доирасида, ахлоқ ва одоб нормаларида бошқарилишини кўзда тутсак, вазият енгиллашмасдан янада оғирлашганини кўрамиз. Демак, “бемор ҳамиша ҳақ” ибораси тиббиёт доирасидаги мулоқот мавқеида ўз чегараси билан чекланган бўлиши шарт.

Тиббиёт соҳасидаги ролдаги мулоқот ўз ўрнида маълум стереотиплар, қотган ва ҳаммага маълум нормалар билан муҳрланиб кетган. Уларнинг ўз чегаралари ва қолипланган нормалари, бажарилиши шарт томонлари бор. Бу нормалар ўз ўрнида кўп ҳолларда мулоқотни енгиллаштиради. Демак, бирор томон мулоқотда бошқа томондан бирор ҳаракат ва жумлани талаб

қылар экан, бошқа томон уни бажариши шарт, акс ҳолда улар орасида тушунмовчиликлар келиб чиқади. Ёки ҳамшира ва бемор мuloқот ва муомаласи, ҳамшира — бемор муомала мuloқоти юзага келмайди.

Умуман олганда, ҳар қандай ҳамшира бироз вақт ишлагандан кейин ҳамшира — bemor иккилигидаги маълум нормаларга, стандарт ибораларга кўнишиб кетади. Баъзи ҳолларда бирор бир bemornинг ноадекват, кутилмаган ҳаракатидан унчалик хафа бўлмасдан хушмуомалалик билан вазиятдан чиқиб ҳам кетади. Ammo бу унга анча ташвиш туғдириши ҳам мумкинлигини унутмаслик керак. Ammo, баъзи bemорларни мана шундай ноадекват ҳаракатдан тўхтатиш қийин бўлади. Бу эса баъзида ахлоқ норма даражаларидан чиқиб улар орасида жиддий вазиятни келтириб чиқариши ҳам мумкин. Бундай ҳолларда ё ҳамшира ёки bemor ахлоқ нормаларидан чиқиб кетадиган ҳаракатни ўзи бажаришга тўғри келиши билаи бир вақтнинг ўзида бошқалардан шуни талаб қилиш даражасигача бориб етиши мумкин. Бу ўз ўрнида улар орасидаги мuloқотнинг кечиши ва муомаланинг ўрнатилишига салбий таъсир қўлмай қолмайди.

Бундай ҳолатлар одатда bemорлар томонидан талабларнинг кўпайиши ёки ҳамширадан санитарка бошқа киши бажарадиган, ҳамширанинг хизматлари доирасига кирмайдиган талаблар кўйиши пайтлари юзага келиши мумкин.

Айтиш лозимки, ҳамшираларнинг тажрибаси ошиши билан йилдан-йилга бундай ҳолатлар кам учрайдиган бўлади. Яъни, улар ролдаги мuloқот нормаларини яхши бажарадиган бўлиб боришлари билан бир вақтнинг ўзида бошқаларнинг ролдан чиқишини, тезгина ролга кирита олиш маҳоратини эгаллаб борадилар. Бундай ролдан чиқишилар учраган тақдирда ҳам тажрибали ҳамширалар вазиятдан тез ва енгил чиқадилар. Бу эса ҳамшираларнинг ижтимоий, тиббиёт ҳамшираси ролини бажариш маҳоратидир.

БЕМОРЛИК – АСЛ ҚИЁФА ЭМАС

Соғлом пайтимизда ҳеч биримиз касаллик ҳақида, унинг қандай кечиши ҳақида, касал бўлганда нималарга алоҳида эъти-

бор бериш кераклиги ҳақида ўйламаймиз. Аммо шу билан бирга биз ҳаммамиз мен ҳеч қачон касал бўлмайман ҳам дея олмаймиз. Касалхонада беморнинг руҳиятини эҳтиёт қилишни тиббиёт ходимлари ва айниқса ҳамма ҳамширалар доимо тушуниб етавермайдилар. Шу ўринда айтиш керакки, касаллик бизда қандай пайдо бўлганини кўпинча билмаймиз, кўпчилик касалликларнинг қандай пайдо бўлишини ҳатто мутахассислар ҳам билмайдилар. Шундай экан, қайси бир сабабларга кўра касал бўлар эканмиз, руҳимизда ўша заҳоти ўзгаришлар содир бўлади, руҳимиз, хулқимиз, ҳатто ташқи қиёфамиз ҳам ўзгарди. Буни кўпинча ўзимиз сезамиз. Агар ўзимиз сезмасак атрофдагилар сезади. Одамлар оғриққа ҳар хил муносабатда бўлишади. Бу ўринда оғриққа ва ўз соглиғига ҳар хил муносабатда бўлишни алоҳида таҳдил қилиб ўтирумаймиз. Чунки ўз соглиғига беписандлик билан қаровчи кишилар нотўғри иш қилишларини айтиш етарлидир. Шуни айтиб ўтиш керакки, дардни даволашдан кўра, унинг олдини олган осонроқ.

Айтиш мумкинки, бу ҳол биримизни ўта асабийлаштиурса, чидамсизликка олиб келса, бошқа бировимизни оғиртабиат қилиб кўйиш билан бирга дардга ўта чидамли эканлигимизни ҳам кўрсатади.

Оғриққа чидамлилик табиатан инсон табиатига сингдирилган бўлиши мумкин. Мия қобигининг оғриқни сезиш нуқтаси бузилган ҳолларда инсон умуман оғриқни сезмай ҳам қолиши мумкин. Бу албатта кам учрайдиган ҳолатдир. Аммо биз ҳаммамиз оғриқни яхши сезамиз, бу табиатнинг бизга берган ҳимоя сезгисидир. Айтиш лозимки, ёш болалар, шу жумладан эркаклар оғриққа анча чидамсиз бўлишади. Аммо ўсмирлар бу ўринда баъзан ёлгон қаҳрамонлик кўрсатаман деб тиббиёт ходимларини чалғитишиади ва шу билан ўз соглиқларига жиддий зарар етказишлари мумкин. Бу ҳолат ҳамшира ва тиббиёт ходимларининг назарларидан четда қолмаслиги керак.

Дардга чидамлилик ва чидамсизлик бу кўп ҳолларда шахснинг индивидуал хусусиятларидан бири саналади. Иродали, шиддатли, хулқи жиҳатидан босиқ кишилар дардга чидамлилик кўрсатишади. Феъли жиҳатидан енгилтабиатроқ кишилар

одатда дардга чидамсизлик кўрсатишиди. Мижози меланхоликлар дардга босиқлик кўрсатишганлари билан ушбу дард ҳақида кўп ўйлашади, ўзларини ўзлари ич-ичидан еб тамом қилишлари мумкин. Салгина дард ҳам уларни жиддий ташвишга солиши, оғир хulosаларга олиб келиши мумкин. Бундай ҳолларда врач ва ҳамшира бемор билан алоҳида сұхбат қуриши лозим, яъни меланхоликларга уларнинг дарди оғир эмаслигини доимо айтиб, тушунтириб, уларни ички эзилишлардан фориғ қилиб туришлари шарт.

Флегматиклар ҳам ўз дардлари ҳақида секин-аста салбий фикрга келишлари мумкин. Аммо уларнинг ички кечинмалари меланхоликларнига қараганда енгилроқ бўлади. Флегматиклар — камгап, каммулоқот кишилар янада камгапроқ, янада сермулоҳазалироқ кишиларга айланишиди.

Мижози холерик бўлганлар ўз дардларини сезганларида ортиқча ҳис-туйгуларга берилишиди, серҳаракат, оҳ-воҳлаган кишиларга айланишиди. Атрофдагиларни кўпроқ безовта қилишиди, ўз дардлари ҳақида бошқаларга узоқ гапиришни ёқтиришиди. Бу ўринда сангвиниклар ҳаётдаги бошқа воқеаларга ҳам тўғри қарагандай ўз дардларига ҳам тўғри қарашибади. Дардларига босиқ реал баҳо чиқариб бошқаларни унчалик безовта қилишмайди. Шу билан бирга уларда сермулоҳазалилик кучлилик қилиб, бальзан бир оз бепарволик ҳам учраши мумкин.

Лекин буларнинг ҳаммаси руҳшуносликнинг умумий кузатишиларидир. Шахс доимо қайтарилмас бир мўъжиза бўлиб қолаверади. Феъли, хулқи, мижозига қарамасдан шахс bemорлик пайтида умуман ўзига ўҳшамаган хулқни намоён қилиши мумкин. Шунинг учун айтиш керакки, bemорлик хар бир шахсда индивидуал кечиб, кутилмаган қиёфада бўлиши ҳам мумкин. Руҳшунослар тили билан айтадиган бўлсак, bemорлик асл қиёфа эмас.

Шундай экан, умумий хulosса бу жойда бир хил, яъни bemорликни ҳар бир шахс ўта индивидуал бошлан кечиради. Кишининг мижози, тарбияси, яшаб ўсган муҳити касалликни қандай кечиришга алоҳида замин ясаган бўлиши ва шу сабабларга кўра холерик мижозли одам bemорликни босиқлик би-

лан ўтказиши, сангвиник эса дардга чидамсизлик кўрсатиш мумкин.

Булар ҳаммаси шахснинг беморликни кечириш намунаси фатида шуни кўрсатадики, беморлик инсон шахсияти учун асл қиёфа эмас. У ўткинчи бир ҳол ва ўз кечиши билан инсон руҳиятида турли хилда намоён бўлиши мумкин. Шу билан бир вақтнинг ўзида шахс бир вақтда бирор дардга чидамлилий кўрсатса, бошқа бир вақтда салгина дардга ҳам чидамсизлик кўрсатиши мумкин. Бунга кўпинча муҳит, шахсни ўраб турган шароит катта таъсир кўрсатади.

Бу ҳолатларнинг ҳаммаси ҳамширалар соғлом инсоннинг шахсий хусусиятларини билишлари шарт эмас, деган холосага олиб келмаслиги керак. Бемор хулқ жиҳатидан касаллигига қанчалик ўзгаргани билан у ўз мижозига содик қолади. У соғайиши билан ўз асл қиёфасига қайта боради. Шунинг учун ҳамширалар bemornинг асл қиёфаси қандай ва ҳозирги беморлик пайтида у ўз феълини қандай тутаётганинги ўта сезгирлик билан кузатиб бориб, шунга яраша муомалада бўлишлари керак.

КАСБ МАҲОРАТИ, УНИНГ СИРЛАРИ НИМАДА?

Жаҳондаги ҳамма ҳалқларда ўз касбининг моҳир усталарига ҳурмат бир хил, яъни, бундай одамлар эл ардоғидаги кишилар саналади. Шу билан бир вақтнинг ўзида айтиш лозимки, кишининг дилига ёқадиган иш ушбу шахс учун баҳт, ҳаётда ўз ўрнини топишнинг энг қулагай ворситаси, уни ғамалам, муҳтожлиқдан ва бошқа кўнгилсизликлардан сақлайдиган энг таъсирчан чорадир.

Мана шундай ўзига муносиб иш топа олган одамни учратганимизда унга ҳавасимиз келади.

Меҳнат фаолияти аҳолига хизмат кўрсатиши билан боғлиқ одамлар мамлакатда қанча кўп бўлса, бу аҳолининг яшаш шароити шунча яхшилигини кўрсатади. Ривожланган мамлакатларда фуқароларнинг аҳолига хизмат кўрсатиш соҳасида 50—

№60 фоизи фаолият кўрсатади. Жумладан, тиббиёт соҳасини олалиган бўлсак, Америкада ҳар минг аҳолига 1та врач ва ҳар бир №врачга 7 та ҳамшира тўғри келади. Илгари беморлар билан 1 бевосита ишлайдиган ҳамширалар сони жуда кам бўлар эди.

Бугунги кунда Ўзбекистонимизда 75 мингдан ортиқ врач 1 фаолият кўрсатиб келмоқда ва ҳар бир врачга 3 та ҳамшира 1 тўғри келмоқда. Айни ҳолда беморлар билан бевосита ишлайдиган ҳамшираларнинг сони кундан-кунга ортиб бормоқда. Бу тиббиётимиздаги ижобий ўзгаришлардир.

Айтиш лозимки, бугунги кунда тиббиёт соҳасига қизиқсан ёшлар сони ортиб бормоқда. Ҳамширалик соҳасидаги бугунги тиббий меҳнат кечаги тиббий хизматдан тубдан фарқ қиласди. Кувонарлиси шундаки, бугунги тиббиёт бевосита бозор иқтисадиёти қонунларига бўсуниб, пуллик тиббиётга айланиб бормоқда. Бунинг ўзига яраша ижобий ва салбий томонлари кўп.

Бугунги кундаги тиббиёт ҳамшираси ўз меҳнатига яраша ҳақ олади ва шунинг учун чин дилдан меҳнат қиласди. Шуларни ҳисобга олиб бугуннинг ҳамшираси ўз маҳоратини кундан-кун ошириб бормоқда, акс ҳолда у ўз иш жойини йўқотишини яхши билади.

Умуман олганда, ҳар бир ёшни ҳамширалик меҳнатига ўргатиш, укол қилиш ва беморларга қарашга ўргатиш қийин эмас. Аммо бу билан ҳамшира касб маҳоратига эришмайди ва ўз бурчини чин дилдан бажараётган ҳар бир ҳамширани ўз касбнинг моҳир устаси, деб айтмолмаймиз.

Бугунги куннинг ҳамшираси нафақат беморларга дилдан муомала қиласди, дори бериш ва укол қилиш маҳоратини эгаллаган. Энг асосийси, бугунги ҳамшира беморларнинг руҳиятига таянади, уларнинг ички дунёсига кириб боради, дардларига илиқ сўз билан, ёқимли муомаласи билан даво бўлишга ҳаракат қиласди ва бунга эришади. Яъни, дардни эмас, дардманни даволаш усулига амал қиласди. Ҳозирги, ён атрофни рақобат сиқиб келаётган бир пайтда бундай бўлмаслиги мумкин ҳам эмас. Бугунги куннинг ҳамшираси фақат ўз меҳнатининг натижасига қизиқиб қолмайди. Касб маҳоратини эгалламоқчи бўлган ҳамшираларга ўз меҳнатининг мазмуни ҳам бефарқ қол-

дириладиган нарса эмас. Ҳамширалик мәҳнатининг жараёни, асосий мазмуни уларга қувонч беради. Шунга эришаётган, шунга интилаётган ҳамшира ўз устида ишлаётган, ўз маҳоратини ошираётган ва бугунги кун талабига жавоб берадиган ҳамшира бўла олади. Бу талаблардан орқада қолар экан, у албатта ҳамширалик касби талабига жавоб бермаган бўлади ва бу касб билан эртами-кеч унинг ҳайрлашишига тўғри келади.

Ҳар бир инсон ўз касбидаги маълум бир эталонга, маълум бир ютуққа интилади. Шундай ютуқни кўзлар экан, унга эришгунча у ўзидан қониқмайди, интилиш ва изланишда давом этади. Инсон шахсияти шундай яратилганки, эришилган ютуқлар уни доимо янги поғоналарга, янги мараларга етаклади. Албатта бу илфор ҳамширанинг ҳаёт тажрибаси. Аммо ҳаётда ҳамма ҳамширалар ҳам ушбу ҳаёт тамойили асосида яшаб ишлайди, деб бўлмайди. Демак, уларни ўз ўрнида атрофдаги раг'обат сиқиб туриши лозим. Яхши ишламайдиган, ўз маҳоратини орттириб бормайдиган, энг бўлмаганда ўз маҳоратини кун талабига мослаб фаолият кўрсатмайдиган, беморлар дилига йўл топа олмайдиган, билими, иш савияси паст ҳамширалар ўрнини уларнинг ортидан келаётган, ёнида турган моҳир, билимдон, беморлар дилига тезроқ йўл топа оладиган ҳамширалар эгаллади. Бугунги кунда бунга имконият ва эҳтиёж ҳам бор. Бунга мисолларни ҳар биримиз келтиришимиз мумкин. Кечагина бирор поликлиникада “инвентар” сифатида ишлаб юрган, бугунги кунда иш тополмай бошқа соҳада, айниқса савдогарлик соҳасига ўтиб кетганлар оз эмас. Аммо савдонинг ҳам ўзига яраша талаб ва қоидалари бор. У соҳада ҳам бекорга пул беришмайди.

Ўзингиз фараз қилиб кўринг, шундай соҳадан сиқиб чиқарилган ҳамшираларни хусусий поликлиникалар ёки пулли хизмат кўрсатаётган клиникалар ишга оладими, албатта йўқ. Чунки пулли хизмат кўрсатаётган клиникаларда мәҳнат шароити илгариги ва ҳатто ҳозирги тиббиёт масканларидан умуман фарқ қиласди. Бундай тиббий масканларда ишлаётган ҳамширалар биладики, қанчалик юқори савияда хизмат кўрсатишса уларнинг мижозлари шунчалик кўпаяди. Хизмат савияси бир мартагина

паст кўрсатилган тиббиёт масканига бемор иккинчи бор бор-майди ва ўзининг бошқа танишларига ҳам боришини маслаҳат бермайди.

Ҳар бир иш жойида шахс ўзи етишган маҳорати даражасида ўзини баҳолар экан, бу ўринда у доимо атрофига қараб боради, бошқалар етишган савияни ҳисобга олади. Ўзини бошқалар билан солишириб туради. Ҳамширалик касби унга ўзининг мутахассислиги борасида баҳолаш нуқтасига айланади. Шундай экан, шахснинг ҳар қандай эришган ютуғи унинг ўз-ӯзини баҳолаш таянчига айланади. Ҳамшира шахс сифатида ўз меҳнатидан, унда эришган ютуқларидан қониқар экан, унда ўз меҳнат ютуқларидан қониқиш ҳисси билан бирга секинаста унда фурурланиш ҳисси ҳам пайдо бўлади. Айнан мана шу фурурланиш ҳисси маълум даражада уни яна ва яна янги поғоналарга интилишга чорлайди. Аммо айнан мана шу фурурланиш маълум бир пайтда мағурурланишга айланар экан, бундай ҳамширанинг шахсида юқорига, касб маҳоратига интилиш энди тўхтайди ва унинг маҳорати ортишида тўсиқقا айланади.

Маълумки, укол қилиш ёки бошқа бирор фаолияти билан бир-бирига ўхшаш икки ҳамширани учратиш мумкин. Аммо булар ўз ҳамширалик касби маҳорати билан бир-биридан тубдан фарқ қилиб, бир-бирига ўхшамас инсонлар бўлиб қолаверади. Чунки бу ҳамширанинг бири укол қилишда ўз маҳорати билан бошқасига ўхшагани билан, бошқаси укол қилиш билан бир вақтнинг ўзида беморга илиқ муомалали, меҳрли бўлиши билан ёки бошқа бирор хусусияти билан бошқасидан устун бўлиб қолаверади. Шунинг учун ҳам бир-бирига ўхшаш икки ҳамширани ҳаётда учратиш қийин.

Бу ўринда яна бир ҳол — ҳамшира ва беморнинг шахслараро бир-бирига мос келиш ва келмаслик сабаблари ҳам бор. Ниҳоятда моҳир, ўз касбининг устаси, юқори ахлоқли, юзидан нур томиб турадиган бир ҳамшира қандайдир шахсий хусусияти билан бирор беморга ёқмаслиги ҳам мумкин. Бундай ҳолларда ҳамширанинг касбий маҳоратидан унинг шахсий хусусиятлари бемор учун кўпроқ тўсиқлик қиласиди. Шундай экан, тиббий масканларда уларни хизмат кўрсатиш соҳаси ходими

сифатида қабул қилиб, бундай ҳолларни ҳам кўздан қочирмаслик керак. Тўғри, бундай ҳоллар жуда кам учрайди. Илгари бундай ҳоллар учраганда биз умумий қоидаларни рўйчилик қилиб, беморга қаттиқ эътиroz билдирган бўлар эдик. Аммо бугунги кунда бундай қилолмаймиз. Шунинг учун bemор талаб қилган ҳамма шароитларни яратиб беришимиз лозим бўлади.

Касбий маҳоратнинг ортишига икки йўналишдаги тўсиқлар сабаб бўлиши мумкин. Биринчиси, бу ҳамширанинг шихсий хусусиятлари. Иккинчиси унинг иш фаолияти давомида руҳан чарчаши.

Бу ўринда шахсий хусусиятлар устида шахс ўзини такомиллаштириш борасида жиддий иш олиб бориши зарур. Аммо иккинчи йўналишдаги тўсиқлар унинг меҳнат фаолияти билан боғлиқ ҳолда юзага келганлиги сабабли унга ҳордиқ бериш ва оптимал меҳнат шароитини яратиш билан ўз йўлига тушиб кетиши мумкинлигини тиббиёт масканларининг раҳбарлари кўздан қочирмасликлари зарур.

Ҳамширалар касбий маҳоратининг ортиши, уларнинг тиббиёт соҳасидаги ютуқлари bemорлар руҳияти, уларнинг турғунослиги билан боғлиқ. Иккинчидан, ҳамширалар bemорларга иложи борича руҳан таъсири қилиб, bemорнинг ўз кучига, унинг соғайишга бўлган ишончини ва интилишини ортириш билан боғлиқ. Учинчи йўналиш, ҳамшира ўз маҳоратини ошириб бориши билан бир вақтнинг ўзида у доимо касбий нуқсонларга йўл қўймасликка интилиши керак.

ҲАМШИРАЛАР КАЙФИЯТИДА АХЛОҚ ВА ОДОБ

Инсонлар табиат муҳитига ўрганишни бошлаган вақтларидан буён ушбу муҳит таъсирида ёки жисмларнинг бошқа хусусиятлари таъсирида ҳар хил хасталикларга учраб келган. Бу эса ўз ўрнида даволаш соҳасини юзага келтирган. Ушбу даволаш соҳаси асрлар давомида ушбу йўналишдаги ахлоқ нормаларини ҳам юзага келтирган. Тиббиёт соҳасида фаолият кўрсатаётган кишилар учун бу нормалар шарт даражасига аллақачон чиқиб бўлган.

Тиббиётдаги энг қадимий ахлоқ нормаларини биз ҳиндлар-нинг «Аюр-Веда» сида учратамиз. Унда қайд қилинишича, тиббиёт ходимлари беморга яхшилик, адолат кўрсатиши шарт бўлган. Шифокор шу билан бир вақтнинг ўзида беморга нисбатан раҳмдил, хайриҳоҳ, адолатли, сабр тоқатли, осойишта бўлиши ва ҳеч вақт ўзини йўқотиб қўймаслиги керак бўлган. Шифокор доимо кишиларнинг соғлиғига ғамхўр бўлиши кўрсатиб ўтилган ва зарур пайтда беморнинг ҳаётини сақлаб қолиш учун ҳар қандай зарур чораларни кўриши кераклиги айтилган.

Ушбу қоидалар кейинчалик бошқа ҳалқлар тиббиётида ҳам учрайди. Бу қоидалар айниқса кейинчалик юон маданияти вакили бўлмиш юнонистонлик тиббиёт соҳасининг буюк вакили Букротнинг “Қасамёдида” ўз мукаммаллигини топади.

Тиббиётдаги ахлоқ тушунчалари асрлар давомида такомиллашиб бориб, улар алоҳида бир йўналишга айланар экан, бу тушунчаларни кейинчалик тиббиёт ўкув масканларида муҳим тиббий билимлар қаторида ўқитишган. Бу тиббиётнинг каттагина бир йўналиши бўлмиш деонтология ва унинг алоҳида тармоғи бўлган ва тиббиёт ҳамшираларининг меҳнати, жумладан беморлар ҳамда ҳамширалар орасидаги мулоқот хусусиятларига илгаридан эътибор катта бўлган. Аммо бу соҳани кейинчалик унчалик муҳим эмас деб, ўқитиш соатлари қисқартириб юборилган.

Бемор ва ҳамширалар орасидаги муомала ва мулоқот маҳоратига келсак, бу ўта муҳим масала. Руҳшуносликда алоҳида тармоқ саналади. Аммо руҳшуносларнинг ва тиббиёт ходимларининг бу борадаги биргалашиб қўлган ҳаракатлари ҳар қалай анча оз деса бўлади. Муаммони кўрмаслик ёки уни инкор қилиш билан уни ҳал қилиб бўлмайди. Тиббиётда bemор ва ҳамшира иккилигига ахлоқ ва одоб нормаларига тааллуқли муаммолар ҳар куни ҳар бир тиббиёт масканида ва шифохоналарда юзага келиб туради. Ушбу юзага келган муаммоларни ҳар сафар ҳам маълум эътиқод, ахлоқ нормалари тушунчаларидан келиб чиқиб енгилгина ҳал қилиб бўлмайди. Чунки ҳар бир ҳодиса ортида алоҳида инсон, унинг ички ва ташқи дунёси ётади. Муаммога дуч келган ҳамширанинг эса нафақат ахлоқ, одоб,

тарбия ва эътиқод тушунчалари, қолаверса ушбу тиббиёт марказида қабул қилинган баъзи нормаларни, бошлиқларнинг талабларини ҳисобга олишиги тўғри келади.

Ахлоқ нормалари бу шахснинг жамиятдаги маътум, ёзилмаган, аммо бажарилиши шарт бўлган, кўпчилик томонидан бажарилиши талаб қилинадиган нормаларни сўзсиз бажарishiдир. Одоб эса ана шу нормаларнинг ўзи бўлиб, улар шахсдан у ёки бу ҳолатда айнан қандай фаолият кўрсатишни белгилаб кўйган нормадир.

Демак, фараз қилайлик, ахлоқ ва одоб нормалари бир ёқда қолиб ушбу тиббиёт маркази бошлиги кўр-кўrona “ҳамма ҳолда ҳам bemor ҳaқ”, деб турса, бечора ҳамширанинг ҳоли не кечади. Бундай тиббиёт масканида асрий ахлоқ нормалари бир томонда ҳолиб, ўша ноҳақ бошлиқнинг айтгани айтган, дегани деган бўлмайдими? Ахлоқ ва одоб нормаларининг бузилиши нафақат тиббиёт соҳасида фаолият кўрсатаётган ходимлар томонидан, баъзи ҳолларда bemорлар томонидан ҳам бузилиши мумкин.

Бу ўринда ҳаммамизга маътумки, биз ўзимизни бошқалар томонидан мақсад, интилиш ва айтган сўзимизга қараб баҳо беришини хоҳлаймиз. Аммо бошқаларни биз ўзимиз уларнинг ҳаракати, фаолиятига қараб баҳолаймиз. Шундай экан, бошқаларга ўта талабчанлик қилиб ўзимизга кўпроқ эрк бериб юбормаяпмизми, деган савол ҳар биримизнинг фикримиздан, назаримиздан қочмаслиги керак.

Беморнинг кўпол муомаласига, кўрс сўзига, жаҳҳли ёки суқ қаравшига чидамлилик қилган ҳамшира ўта букуилувчан, бошқаларга бирор сўз айттолмайдиган ожиз шахс эмас, аслида у юқори ахлоқ эгаси бўлиши мумкин.

Клиникага шошилинч равища бир bemорни олиб келишиди, дейлик. Унга зудлик билан укол қилиниши керак, бу дори бир bemорнинг шахсий мулки, у ҳам бўлса ҳозир қаттиқ, уйқуда. Ҳамшира дорини сўроқсиз олиб bemорга укол қилади, унинг ҳаёти ҳавфдан сақлаб қолинади.

“Ҳамшира ўғрими”? Ҳа, сиз бу мисолнинг турли хил аниқловчи ва юмшатувчи томонларини излайсиз. Ўша томонларини

изламасдан ахлоқ нормаларига бирданига ўтилса нима бўлади?
Ахир сўроқсиз олиш ўғриликку.

Ўз шахсига бино кўйган бир бемор клиникага кириб келди. Унга ўз навбати билан муомалага киришган, дард аҳволини сўраган навбатчи бемеҳрликда айбланди. Зудлик билан укол қилишни бажармоқчи бўлган ҳамширани имиллашда, қўполликда, ифлосликда айблаб ҳақорат қиласди. Бунга бирор сўз демай чидаб берган, беморнинг оғир аҳволини, руҳий ҳолатини тўғри тушунган ҳамшира ҳақиқатда ҳам тепса тебранмас, қўпол, қўрс, ифлос эмаску ахир.

Демак, бемор ва ҳамшира орасидаги ахлоқ ва одоб деганда ўта мураккаб вазият билан чамбарчас ҳолатни ва бу ҳолатда доимо бажарилиши лозим бўлган, тиббиётда қабул қилинган нормаларни тушунмоқ керак. Тиббиётдаги нормалар ахлоқ-одобга таалукли бўлиши билан бир вақтда ўз хусусиятларига ҳам эга бўлади.

Ахир, беморга ҳақиқатни айтмаслик ёлғончилик эмаслиги-ни ҳаммамиз биламиз.

Бундай ҳолатга чидамлилик, касбий сукут, юқори даражадаги тарбия, ахлоқлилик ва одоблилик нормаси деб қаралиши мумкин ва ҳаётда шундай ҳамдир.

Шахснинг ижтимоий, касбий тараққиёти унинг ақлий тараққиёти билан бақамти, параллел ривожланиб боради ва бу тараққиёт унинг ахлоқий ўсиш савиясининг асосини ташкил қиласди. Бу ўринда минг йилликлар орзуси бўлмиш бир фикрни айтиб ўтмоқчимиз. Ёш авлодни, оддий шахсни яхшиликка ўргатувчилар жамиятда бир томонда бўлса, уларни ёмонликка ўргатувчилар ҳам бўлиб, улар бошқа бир томонни ташкил қиласди. Айтмоқчимизки, жамиятда шахсни, айниқса ёшларни ёмонликларга ўргатувчи кишилар ҳам доимо учраб туради.

Биз юқорида айтиб ўтганимиздек, яъни шахс беморлик пайтида ўзининг асл қиёфасида бўлмайди, у асабийлашган, баджаҳроқ ва бошқа шунга ўхшаш салбий хусусиятлар билан таъсиранган бўлиши мумкин. Демак, бундай ҳолатда у ўзининг шахсиятини, талаб ва эҳтиёжларини аниқ ахлоқ ва одоб нормаларидан чиқиб бўлса ҳам қондиришга ҳаракат қиласди.

Шу ўринда ҳамширалар асабий, асабийлашган шахслар ўз ҳақ-хукуқларини бошқаларнинг ҳақ-хукуқларини паймол қилиб бўлса ҳам ҳимоя қилишларини унутмасликлари лозим. Бемор эса айнан мана шу асабийлашган шахсдир. У бошқа пайтда бундай қилмаслиги мумкин.

Демак, bemor ва ҳамшира орасидаги муомала, мулоқот жараёнида ахлоқ ва одоб нормаларидан гап кетар экан, улар алоҳида ҳоллардагина бу шахсларнинг орасидаги муомалани қонуний ҳал қила олади, деган холосани ёддан чиқармаслик керак.

Руҳшуносларнинг холосасига қараганда, бошқаларга нисбатан қилинган ҳар қандай ахлоқсизлик ва одобсизлик шахснинг чуқур ички руҳий томирларидан бошланиб, унинг ўзига салбий таъсир кўрсатиб боради ва уни шахс сифатида ички бузилишга олиб келади. Ушбу илмий холосани унутмаслик керак.

КАЙФИЯТИНГИЗ ЎЗ ҚЎЛИНГИЗДА

Инсон негадир атроф-муҳитни, бошқаларни ўзгартиришга фаоллик кўрсатадида ўзига, ўз шахсига қолганда унинг ижобий ўзгаришига ўта сустлик билан қарайли. Бу ўринда машҳур руҳшунос олим Д. Корнегининг олдий, ҳаётий маслаҳатларидан бирини юқорида келтирган эдик. Унинг иккинчи бир маслаҳати “ҳаётга қувонч кўзи билан қараб, доимо хушчақчақ юринг” деганидир.

Олим сиз билан бизга маслаҳат бериб, эргалаб уйдан чиқаётганингизда “бугун кайфиятим жуда яхши, кўринишими ҳам зўр”, деб айтиб кўйишни маслаҳат беради. Бу сўзлар албатта овоз чиқариб айтилгани маъқул. Ушбу сўзлар бугунги кундаги кайфиятингизга ва аста-секин бутун ҳаётингизга таъсир қиласи. Инсон иродасининг чиниқиши атроф-муҳит, жаҳолат устидан ғалабаси унинг ўз камчиликлари устидан босқичма-босқич ғалабаларидан бошланади. Инсон ўз камчиликларидан воз кечмас, улар устидан ғалаба қилмас экан, бирор ижобий натижага эриша олмайди. Бунинг учун ҳар бир ҳамшира кўнгилхушлик жиҳатидан унчалик ҳам яхши бўлмаган жойда ишлаётганини унут-

маслиги керак. Шундай экан, қар бир ҳамширанинг кўнгил-хушилиги, унинг юзидаги майин табассуми бошқаларга ўз дар-дларини енгишда далда бўлсин, уларга куч-кувват берсин.

Бунинг учун сиз биринчидан, ўзингиз учун нималарга қодирлигингизни, нималарни хоҳлашингизни яна бир бор аниқ билib олганингиз маъқул. Иккинчидан — кайфиятингизга ижобий таъсир қиласидан воситаларни ташланг, уларнинг маъносини ўзингизга яна бир бор айтиб қўйинг. Учинчидан — энг асосийси, ўз руҳиятингизни ўзингизда бўлган камчиликларни бартараф қилишга йўналтиринг. Мақсадингизга эришиш учун биринчи ва пешма-пеш қадам ташлашдан қочманг. Яна бир маслаҳат, эзгу ишни бошлашнинг кечи бўлмайди.

Ҳамширалик меҳнати бошқа меҳнатларга қараганда муҳит жиҳатидан анча қийин саналади. Бу касбда доимо кайфихушлик, хушчақчақликка ўрин бўлавермайди. Чунки кўз олдингизда инсонлар, беморлар руҳан ва жисмонан азоб чекмоқда, одамлар ҳаётдан кўз юммоқда.

Шундай экан, ҳаётни унинг ўз ҳақиқатлари, қонун- қоидлари, ички ва ташқи зиддиятлари билан батафсил ва тўлиқчасига қабул қилинг. Аммо ҳаётдан норози, хафа ўтишингиз на сизга, на бошқаларга бирор фойда бермайди. Шундай ҳолда яна бир бор ўз кайфиятингиз ўз қўлингизда демоқчимиз. Буни унутманг.

Дунёда бахт деган тушунча ҳақида одамлар, файласуфлар кўп мулоҳаза юритишади. Аммо уларнинг ҳаммаси ҳам бахтнинг бевосита инсон кайфияти билан боғлиқлигини таҳдил қиласавермайди. Шунинг учун баҳтли бўлиш ва баҳтли юришнинг асосий қўринишларидан бири инсон учун яхши кайфият эканлигини унутмаслик керак. Бир жиҳатдан ушбу айтадиган сўзлар мағрурлик, шаккоклик, гаддорлик бўлса ҳам ўз беморларингизга қараб, “ахир улар бемор”, мен бемор эмасманку, деб қўяверинг. Чунки бундай ҳолда беморларга қаттиққўллик, тошюраклик қиласиз, фақат ўз кайфиятингизга ижобий таъсир кўрсатиш учунгина айтасиз. Сизнинг хуш, кувноқ кайфиятингиз кейинчалик ўша беморларга ижобий таъсир қиласди, уларда ҳам хуш кайфиятнинг бошланишига сабаб бўлади.

Қаранг, дунё сиз билан, сиз дунё билан бирга яшар ва турар экансиз “Дунё гўзал”, деб қўйинг. Ишга бораётганингизда автобусда бирор оёғингизни босиб олса унга бутун важоҳатингиз билан ташланманг, уни кечиринг. Ахир у сизнинг оёғингизни атайлаб босган эмаску. Ишга келгандан кейин бирор ҳамкас-бингиз сизга қўполлик, қўрслик қўлса кечиринг. Унинг уйда, йўлда бирор сабаб билан кайфияти бузилган бўлиши мумкин. Ҳамширалик ҳам ўзига яраша антиқа касб. Юқорида келтирилган хитой мақолидагидек, юзида табассуми бўлмаган киши ҳамшира бўлиб ишлаши қийин. Ҳамширанинг юзидан табассуми, кўзидан меҳри, қалбидан дил ҳарорати уфуриб туриши керак. Ахир у бошқаларга нафакат жисмоний, қолаверса руҳий мадад бермоқда.

Демак, ташқи қиёфангиз, кўринишингиз, озода-покизалигингиз, ҳозиржавоблилигингиз ва хушмуомалалигингиз билан беморларнинг меҳрини қозонинг. Бу уларга эмас, энг аввало сизга роҳат багишлайди, ўз ҳаётингиздан қониқиши ҳиссиётига олиб келади. Ўз ҳаётидан қониқиб яшаш эса асл баҳт тушунчасининг ўзак қисмидир.

Ҳамшира, кайфиятингиз юзингиздан, қўзингиздан, ташқи қиёфангиздан ва айниқса овозингиздан доимо сезилиб туради, буни унутманг. Бизнинг ташқи қиёфамиз, кўзимиз, овозимиз ички дунёмиздан дарак берувчи элчимиздир. Айниқса овозингиз, юз-кўзингизга ниҳоятда катта эътибор беринг. Овозингизнинг хириллаши, дўриллаши, чийиллаши ёки бошқа сизга хос бўлмаган хусусиятларнинг пайдо бўлиши биринчи ўринда сизнинг кайфиятингиз ўзгарганидан хабар беради. Бунга иш пайтида, беморлар билан бўладиган мулоқот ва муомала пайтида эътиборингизни пасайтирамнг.

Ахир сиз унрайлардан эмассизку. Сиз баҳтли бўлишга ва бошқаларни ҳам баҳтли қилишга қодирсиз ва бунга имкониятингиз ҳам бор. Сиз bemorлар дардига малҳамсиз.

Ўзлигини, бурчини унутган, бажараётган ишига лоқайд, касб маҳоратини ошириб боришида изланмаган, фақат ўз манфаатини ўйлаган кимсалар тўлиқ баҳтга эриша олмайдилар. Демак, баҳт-излаганники. Бурчга садоқат, инсоний фазилатлар мужассамлиги етуклик дарражасини белгилайди.

МЕН ҲАМШИРАМАН

(Хулоса ўрнида)

Дунёда энг гўзал ва мукаммал яратилган жонзот — бу инсондир. Унинг имконияти шу қадар кўпки, ҳатто бу имкониятларнинг чети-чегарасини бутунги кунда ҳам ҳатто фараз қилишнинг ўзи қийин бир ҳолдир. Ушбу имкониятлар ичида инсонга берилган энг буюк қобилиятлардан бири тафаккурдир, Сўз унинг имкониятларини янада кенгайтиради.

Сўз инсоннинг вужудидан чиқиб унинг вужудига боради. Шунинг учун сўз ўз ўрнида унинг руҳига таъсир қиласди ва инсон сўз билан дунёни вайрон қилиши, бошқа бир инсоннинг руҳини тиклаб, қалбига малҳам бўлиши мумкин. Шундай экан, бирор инсоннинг қалби, жисми ярадор, дардман бўлган пайтида унга ёрдам қўлини чўзган инсонлар табиб ва ҳамширалар Сўз наштаридан моҳирлик билан фойдаланишлари зарур. Сўзниң яратувчи ва қўпорувчи кучига кўнишиб, бефарқ бўлиб қолмасликлари лозим. Ўз ўрнида, сўзни ўз мижозидан чиқариб гапираётган ҳамшира бемор мижозини иnobатга олган ҳолда ишлатса кўпроқ натижага эришишини унутмаслиги керак. Шундай қилганда у ўз касбининг маҳорат чўққисига тезроқ етади.

Биз бирон-бир дардга чалиниб касалхонага тушиб қолсак, одатда биринчи навбатда ҳамшираларга дуч келамиз. Улар биринчи бўлиб бизнинг дардимизни тинглаб, керакли шифокорни чақиришади. Яъни, бемор ва даволаш муассасасидаги илк муомала ҳамширанинг илиқ, биз юқорида айтиб ўтган “даволовчи” сўзидан бошланади. Ушбу илиқ сўзни ишлатмаган, кириб келган беморга кўпол муомалада бўлган ҳамшира касби жиҳатидан салбий томонга ўзгариб боради. Инсоннинг эзгуликка эмас, тубанликка қараб ўзгариши атрофдагиларнинг у киши тўғрисидаги фикри бузилишидан бошланишини биз ўйлаб ҳам ўтирумаймиз. Ваҳоланки, муомала бирон киши томонидан салбий томонга ўзгараар экан, айтиш мумкинки, у кишининг тубанликка йўл тутиши мана шу жойдан бошланади.

Айни ҳолда фикрнинг ўзгариши биринчи навбатда шахснинг ўзи тўғрисидаги фикри бузилишига олиб келади.

Одатда баъзи ҳамширалар масаланинг мана шу томонини унугтадилар ёки уни умуман кўзда тутмайдилар, натижада уларнинг касбий маҳоратларига птур етади. Бу ҳол секин-аста уларнинг ён-атрофи, руҳий ҳолатларига таъсир қиласи ва ҳатто ўз касбларидан воз кечишларигача олиб келиши мумкин. Чунки тиббиёт соҳаси ўзининг нозик хусусиятларига эга, унинг ҳам бошқа соҳалар сингари сир-асрорлари бор.

Соҳа ходимларининг моҳирлиги уларнинг мана шу сирларни қанчалик билишлари ва ушбу сир-асрорларга амал қилишларига боғлиқ. Бу ўринда ҳар бир ҳамшира ўз соҳаси сир-асрорларидан ташқари, умумэтироф қилинган инсоний ва маданий қоида ва урф-одатларни ҳам билиши зарур. Ҳамшира обрў-эътиборининг нечегли юқори бўлиши бу оддий аксиомалир

Қайси бир ёш жувон ҳамширалик касбини танлар экан, у ўз хусусиятларини яхшигина билмоғи лозим. Чунки соҳада фаолият кўрсатиш учун ундан билим, ирода, шижаот, дикъат-эътиборлилик, саранжом-саришталилик, етук ахлоқи билан бошқаларга сўз орқали таъсир кўрсата олиш, шу билан бирга ижобий таъсир кўрсатиш ва беморларнинг дардига дармон бўлиш ва бошқа бир қанча ижобий инсоний хусусиятлар ундан талаб қилинадики, улар албатта бўлиши, агар бўлмаса уларни ҳамшира ўзида тарбиялаши зарур бўлади.

Ушбу инсоний хусусиятларни у бошқаларга кўрсатар экан, унинг юзидан тундлик, кўрслик ва бошқа беморларга салбий таъсир қилувчи аломатлар намоён бўлмаслиги лозим. Акс ҳолда у бу касбда фаолият кўрсата олмайди.

Ҳамшира учун энг асосий даво куроли унинг ширин, беморларнинг қалбига йўл топиб бора оладиган илиқ, даволовчи сўзиидир. Ҳамшира қўллаган ҳар бир даво, ҳар бир доридармон унинг ширин сўзи билан бирга олиб борилса даволаш унумли, даво самарали бўлади. Шундагина унинг берган дориси bemorрга ижобий таъсир қиласи. Чунки bemор айни пайтда bemорлиги учун нафақат дори-дармонга, қолаверса у ширин

сўзга биринчи навбатда муҳтож бўлади. Беморни илиқ сўз даволайди. Чунки кўпгина ҳолларда bemorга бериладиган дори унинг қалбида нажот руҳини уйғота олмайди. Нажот руҳини даволовчи тиббиёт ходими, табиб ва ҳамшира ўзларининг илиқ сўzlари билан уйғотали.

Ҳар қандай дардманни фақат дори-дармон билан даволаб бўлмайди, чунки унинг қалби, руҳияти дардли бўлиши мумкин ва кўп ҳолларда шундай ҳам бўлади. Демак, биринчи ўринда bemornинг қалбига йўл топиш керак. Бу эса тиббиёт соҳасида ишлаётган табиб ва ҳамширанинг иши, уларнинг bemor қалбига йўл топа олиш маҳоратига боғлиқ.

Бу ўринда у, яна ўша қадимий ибора, тиббиётимизнинг бобокалони айтган дардни эмас, дардманни даволаш билан боғлиқдир.

Тиббиёт ходимлари, жумладан ҳамшиralар ушбу йўлни тутгандаридагина ўз касб маҳорати чўққиларига йўл топадилар. Шундагина улар ўз касбларидан ижобий руҳ, куч оладилар ва ўз баҳтларини топадилар. Ўз касбини севадиган, унинг сирларини биладиган, касб маҳорати чўққисига интилган ҳамширанинг кўзидан, юзидан табассум, баҳт белгиси аримайди. Унинг кайфияти доимо чоғ бўлади. Кайфичоғлик, бошқалар дардига дармон бўлиш ва буни баҳт деб билиш, бу ўз ўрнида инсоний баҳт тушунчасининг бир кўринишидир. Айнан мана ўнуни англаб етган ҳар бир ҳамшира — мен мана шунинг учун ҳамшира бўлганман, дея олади.

Мундарижа

Сүз боши	3
Рант-барант олам	4
Биз ўзимизни биламизми?	8
Биз хотира маҳсулимиз	10
Мижоз	19
Ҳамма ҳам ҳамшира бўла оладими?	23
Тиббиёт соҳаси меҳнати хусусиятлари	28
Мен нима учун ҳамшира бўлмоқтиман?	34
Мен ўзимни шундай одам деб ўйлайман	45
Шикоатли инсонмисиз?	50
Дикъат- зътиборингиз қандай?	54
Сарангом-саришта одаммисиз?	62
Бошқаларга таъсир ўтказа оласизми?	69
Қиёфамизда нечта одам яшайди?	74
Юзидан нур (заҳар) томади	77
Мулоқот. Касбий мулоқот манзаралари	79
Биринчи утрашув, саломдан хайргача	83
Мулоқот манзаралари	87
Ролдаги мулоқот	88
Беморлик - асл қиёфа эмас	93
Касб маҳорати, унинг сирлари нимала?	96
Ҳамширалар кайфиятида ахлоқ ва одоб	100
Кайфиятингиз ўз кўлингизда	104
Мен ҳамшираман (Хулоса ўрнида)	107

*Тиббиёт ходимлари ва шу соҳа билан қизиқувчилар
учун илмий-оммабап адабиёт*

**МАҲМУД ЙЎЛДОШЕВ,
психология фанлари номзоди**

ҲАМШИРА МЕҲНАТИ ПСИХОЛОГИЯСИ

**Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти,
Тошкент, Навоий кӯчаси, 30.**

Таҳририят мудири *A. Камолов*

Муҳаррир *M. Қодирова*

Бадиий муҳаррир *Ф. Матёқубов*

Техник муҳаррир *B. Мешчериқова*

Мусаҳҳиҳ *Д. Тўйчиева*

Компьютерда тайёрловчи *A. Кан*

Китоб Ибн Сино нашриётининг компьютер бўлимида терилди.

ИБ № 2886

Босишга рухсат этилди 12.04.02 Бичими 84x108 1/32 Газета қофози.
Офсет босма. Шартли босма т. 5,88. Нашр. босма т. 5,73. 97–2001-
рақамли шартнома. Жами 5070 нусха. 4244-рақамли буюртма. Баҳоси
шартнома асосида.

Ўзбекистон Республикаси Давлат матбуот қўмитасининг 1-босма-
хонаси, Тошкент, Сабон кӯчаси, 1-берк кӯча, 2-уй

**Абу Али ибн Сино номидаги тиббиёт нашриёти 2002 йилда
Т.П. Пұлатова, Ҳ.Х. Холматовларнинг «Фармакогнозия
амалийти» номли китобини босмадан чиқарди.**

Ушбу дарслык Фармацевтика институтлари талабалари учун
мүлжалланган бўлиб, 1050 нусхада босиб чиқарилади.

Кўлланмада доривор ўсимликларни ўз вақтида тўғри йи-
фиш, ўсадиганларини мухофаза қилиш ва шу ишларга доир
бошқа масалаларни етарли даражада билиш каби кўникмалар
ёритилган. Ўкув қўлланмаси ҳозирги ўқитиш дастурига муво-
фиқ ёзилган.

Кўлланмада турли хил суратлар, жадваллар ҳам берилган.